



2021 წ. N9

ბაზეთი IBSU

სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამები - პროფესიული და პიროვნული განვითარების შესაძლებლობა

მარიამ დვალის, ანა იაშვილის

ბ3.3

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი მსოფლიოს 135 უნივერსიტეტთან თანამშრომლობს. ყოველწლიურად სტუდენტებს ეძლევათ საშუალება გაიარონ შესარჩევი პროცესი და ერთი სემესტრის განმავლობაში გაემგზავრონ საზღვარგარეთის სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებელში. საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, დოქტორი მელექ ალკანი, ამბობს, რომ უნივერსიტეტის სამივე ფაკულტეტის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ გაცვლით პროგრამებში. ამ გზით უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებს აძლევს მიიღონ ხარისხიანი განათლება მათთვის სასურველ სფეროში, გაიცნონ და შეიძინონ ახალი მეგობრები და ეზიარონ უცხო ქვეყნის კულტურას. გარდა ტრადიციული სემესტრული გაცვლითი პროგრამებისა, IBSU სტუდენტებს სთავაზობს ორთვიან სტაჟირებებს საზღვარგარეთ, სტაჟირების მთავარი მიზანია სტუდენტებს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების საშუალება მიეცეთ. **„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა შავი ზღ-**



საერთაშორისო უნივერსიტეტში მარტივია, ამისთვის საჭიროა, რომ სტუდენტს ჰქონდეს მაღალი აკადემიური მოსწრება, გამართულად მეტყველებდეს

და წერდეს ინგლისურად, იყოს მონდომებული. გაცვლით პროგრამაში სტუდენტის მონაწილეობა ორი სასურველი მიზეზის გამოა უმჯობესი.



„ციფრული ტექნოლოგიები მარკეტინგის მომავალია“ - კახაბერ ჯაყელი

ბ3.3



ისწავლე თავად და ასწავლე სხვას - ბიზნესმენების პროექტი

ბ3.7

ინტერვიუ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორ საფხვეთ ბაირაქთუთთან

ლუკა ქოქოსაძე, ვაჟა კვიციანი

ბ3.11



აბიტურიენტებისთვის ამაღლებული ეტაპი დადგა - ერთიანი ეროვნული გამოცდები მოახლოვდა და ისინი მომავალ პროფესიებსა და სასურველ უნივერსიტეტებს შორის არჩევანს

აკეთებენ. თავის მხრივ, უნივერსიტეტებიც ემზადებიან მომავალი სტუდენტების მისაღებად, სწორედ ამ თემაზე ვესაუბრეთ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორს,

დოქტორ საფხვეთ ბაირაქთუთანს. -**მოგესალმებით ბატონო საფხვეთ! რა სიახლეებს სთავაზობს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი მომავალ სტუდენტებს?** -**აბიტურიენტებს წინ აქვთ ერთიანი ეროვნული გამოცდები, მინდა წარმატება ვუსურვო მათ. უპირველეს ყოვლისა, ჩვენს უნივერსიტეტს ის უპირატესობა აქვს, რომ ბევრ სპეციალობაზე ჩვენ გვაქვს როგორც ინგლისურენოვანი, ასევე - ქართულენოვანი სექტორი. უნივერსიტეტში მოქმედებს მრავალფეროვანი საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, IBSU-ს პროგრამების ხელმძღვანელებს ხშირი კომუნიკაცია აქვთ უცხოელ კოლეგებთან და კონტაქტების მეშვეობით საგანმანათლებლო პროგრამები მუდმივად იხვეწება. შესაბამისად, ჩვენი კურსდამთავრებულების უმრავლესობა საკუთარი პროფილით საქმდება. ჩვენ გვაქვს ოცდახუთწლიანი ტრადიცია, ამ ტრადიციების შენარჩუნება და განვითარება აუცილებელია. ჩვენს უნივერსიტეტს ჰყავს ძლიერი აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პედაგოგების კვალიფიკაცია, აგრეთვე, ძალიან მაღალია.**



კურსდამთავრებულთა ბამონაშვები ღონისძიება IBSU-ში

ბ3.2



თვითგმართვების არჩევნები შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში

ბ3.6

2020 და 2021 წლის კურსდამთავრებულები IBSU-ს გამოემშვიდობნენ



14-15 ივლისს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში 2020 და 2021 წლის კურსდამთავრებულთა გამოსაშვები ღონისძიება გაიმართა. საღამო კოვიდრეგულაციების მაქსიმალური დაცვით ჩატარდა, მას უნივერსიტეტის თანამშრომლები თინათინ გრძელშივილი და ელენე დუნდუა უძღვებოდნენ. ღონისძიება ქართულად და ინგლისურად გაიმართა, რადგან უმაღლესი სასწავლებლის ინგლისურენოვანი პროგრამები რამდენიმე ასეულმა უცხოელმა სტუდენტმაც დაასრულა.

ღონისძიებაზე სიტყვით გამოვიდა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორი დოქტორი საფუეთ ბაირაქთუანი. მან კურსდამთავრებულებს მიულოცა ბაკალავრიატის საფეხურის დამთავრება და გზის წარმატებით გაგრძელება უსურვა:

—”ჩვენ ყოველთვის ვამაყობთ ჩვენი კურსდამთავრებულებით, გვიჩვენებთ, რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები არ დაიკარგონ და, ტრადიცია, რომელიც ჩვენთან არის, გააგრძელოთ. თქვენთვის ცნობილია, რომ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები ძალიან გამორჩეულები

არიან. მინდა, რომ თქვენთვისაც და ჩვენი ქვეყნისთვისაც სასარგებლო იყოს აქ მიღებული განათლება. მინდა, გისურვოთ მრავალი წარმატება, ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ამ პანდემიის პირობებში და მინდა, კიდევ შეხვდეთ ერთმანეთს ასეთ საზეიმო ვითარებაში”, აღნიშნა რექტორმა საჯარო გამოსვლისას.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში გატარებული თხის წელიწადის შესახებ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებსაც გავესაუბრეთ:

„IBSU-ში გატარებული 4 წელიწადი ძალიან სასიამოვნოდ მახსენდება ყოველთვის, რადგან ამ წლებში, გარდა განათლების მიღებისა, პრაქტიკული უნარების გამოუმუშავებამაც შემოწყო ხელი. იქნება ეს სტუდენტურ ცხოვრებაში მონაწილეობის მიღება, მაგალითად, თვითმმართველობის არჩევნები, კლუბური ცხოვრება, რომელშიც პირველივე კურსიდან ჩავერთეთ, თუ სრულად დაფინანსებული გაცვლითი პროგრამა უცხოეთში.“
ერასმუს+ პროგრამით“, გვითხრა ეკონომიკის პროგრამის კურსდამთავრებულმა,

გიორგი მენაბდიშვილმა. ცისია ქოჯური საერთაშორისო ურთიერთობების პროგრამის კურსდამთავრებულია, მან IBSU-ში გატარებული 4 წელიწადი შეაფასა, როგორც „მრავალმომცემი და საინტერესო“, მისი თქმით, ბედნიერია, რომ ამ დიდი ოჯახის წევრია:

“უნივერსიტეტში ნაბარებისთანავე დამხვდა ახალი გარემო, დავკვირდეთ, აქტიუბებით საკმაოდ სტუდენტური ცხოვრება. თითქოს ეს უნივერსიტეტის პატარა კამპუსი გვეერთიანებს ამდენ ხალხს. აქ მივიღე კონკურენტუნარიანი განათლება, რომელიც დასაქმებაში ნადვილად შემოწყო ხელს. მეამაყება, ამ უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული რომ ვარ. მიღებული განათლების, ადმინისტრაციის, არჩევნებში ჩაერთვის, შექმნილი მეგობრების გამო, რადგან აქ ძალიან გავიხარე”.

კურსდამთავრებულებმა ადმინისტრაციისგან საჩუქრად პროგრამების დასრულების დამადასტურებელი სიგელები და სავერდში ჩასმული სახელობითი სუვენირები მიიღეს.



IBSU-ში სწავლის უპიკატუსობები-მოთხოვნადი პროფესიები, ინტერნაციონალიზაცია, დასაქმება და შეღავათიანი შიდასაუნივერსიტეტო დაფინანსების სისტემა

ჯუჯულია ჩირვაძე ინტერვიუ მიცემ-რეჟისორთან, პროფესორს, დოქტორს, თეა კბილცვილი

პროფესორი, დოქტორი, თეა კბილცვილი შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორად 2020 წლის ნოემბერში დაინიშნა. მანამდე იგი ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანი გახლდათ. ჩვენი გაზეთი თეა კბილცვილს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების შესახებ გავსაუბრა.

ქალბატონო თეა, ბოლო წლებში შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში (IBSU-ში) სტუდენტთა ნაკადი მზარდია, თქვენი აზრით, რამ განაპირობა ასეთი დინამიკა?

ჩვენ ვართ უნივერსიტეტი, რომელიც 26 წელია საქართველოს საგანმანათლებლო ბაზარზე წარმატებით ფუნქციონირებს. უნივერსიტეტი დაარსდა 1995 წელს და ჩვენ ვიყავით პირველი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელმაც სტუდენტებს შესთავაზა ინგლისურენოვანი სწავლება, რასაც დღემდე წარმატებით ვახორციელებთ. უნივერსიტეტი სტუდენტების სთავაზობს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე და დაკომპლექტებულია როგორც ადგილობრივი და უცხოელი მაღალკვალიფიციური პროფესორებით, ასევე - პრაქტიკოსი სპეციალისტებით. უნივერსიტეტში ისწავლება შრომით ბაზარზე არსებული ყველაზე მოთხოვნილი პროფესიები. უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამის

პროფესიების დაუფლებას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას. მოგეხსენებათ, დღესდღეობით სტუდენტისთვის მხოლოდ თეორიული ცოდნა საკმარისი არ არის, სწავლის პროცესშივე აუცილებელია პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავება, ამიტომ, საგანმანათლებლო პროგრამები უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის და პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებას; ამავდროულად, არსებული პროგრამები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს უპასუხონ თანამედროვე გარემოს გამოწვევებს და ხელს უწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში; სწავლის პროცესში ყურადღება გამახვილებულია სტუდენტების ანალიტიკური აზროვნების ჩამოყალიბებასა და ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარ-ჩვევების ფორმირებაზე. ინტერაქტიული სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროექტების, ანალიზისა და დისკუსიების თანხლებით. უნივერსიტეტი გამოირჩევა მრავალფეროვანი პროექტების (რომელშიც არაერთხელ გაუმარჯვიათ უნივერსიტეტის სტუდენტებს), მრავალი მაგისტრის დისკუსიების, საჯარო ლექციებისა და ტრენინგების, სემინარებისა და კონკურსების, საერთაშორისო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმების მრავალფეროვნებით; უნივერსიტეტი სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს გაცვლითი პროგრამების საშუალებით საერთაშორისო გამოცდილების მიღებისა და პროფესიულად განვითარების შესაძლებლობას აძლევს; კურსდამთავრებულებს გააჩნიათ

ყველა საჭირო უნარ-ჩვევა და შესაბამისი განათლება, რაც ზრდის მათ კონკურენტუნარიანობას და შესაძლებლობას აძლევს ადვილად დასაქმდნენ, როგორც საქართველოში, ისე - მის ფარგლებს გარეთ. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მეორეხარისხი უცხოეთის სხვადასხვა წამყვან უნივერსიტეტთან.



რას სთავაზობს უნივერსიტეტი სტუდენტებს და აბიტურიენტებს საინტერესოს და განსხვავებულს?

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიაა უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს რა გამოყენებით კვლევებს, ინოვაციებს, ინტერნაციონალიზაციასა და უწყვეტ განათლებას. მიგვაჩნია, რომ IBSU ინარჩუნებს საერთაშორისოდ აღიარებული უნივერსიტეტის სტატუსს ხარისხიანი განათლების, მოთხოვნილი პროფესიების, კვლევებისა და საზოგადოებრივი ჩართულობის მხრივ, რაც ემსახურება სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისათვის საჭირო გარემოს შექმნას. ძალზე მნიშვნელოვანია ის გარემოება, რომ სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს სწავლის დაფინანსების

და გრანტების მოქნილი სისტემა, რომელიც სტუდენტებს სწავლის საფასურის დარჩენილ გადასახადზე დამატებით შედავას სთავაზობს. შიდა გრანტები მოქმედებს როგორც სახელმწიფო გრანტის მქონე სტუდენტებისთვის, ასევე - ოქროსა და ვერცხლის მედალოვნებისთვის, FLEX პროგრამის მონაწილეებისთვის, ეროვნულ-სასწავლო ოლიმპიადებში მონაწილე აბიტურიენტებისთვის, საქართველოს ეროვნული ნაკრების სპორტსმენებისთვის, სამხედრო მოსამსახურეების ოჯახის წევრებისთვის. აღსანიშნავია ის, რომ უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ირცეებიან მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე აბიტურიენტები; ყოველწლიურად იხრდება გრანტიანი სტუდენტების მანქნებელი.

უნივერსიტეტში წლებია დანერგილია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მიდგომების პრაქტიკა. უნივერსიტეტის ერთ-ერთ ძლიერ მხარედ მიგვაჩნია გაცვლითი პროგრამები ევროპის, ამერიკისა და აზიის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან (ERASMUS+ -ის და DAAD-ის პროგრამები), რომელიც სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს საერთაშორისო გამოცდილების მიღებასა და პროფესიულად განვითარების შესაძლებლობას აძლევს;

როგორია შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებელი?

უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით (95%), რასაც განაპირობებს კარიერის დაგეგმვის სამსახურის ეფექტური საქმიანობა. კერძოდ: კომპანიებისა და სტუდენტების შეხვედრებისა და დასაქმების სისტემა-

ტური ფორუმების ორგანიზება, საერთაშორისო დამსაქმებლების მოწვევა, შრომის ბაზრის კვლევის ჩატარება და ანალიზი, კომპანიების მოთხოვნის შესაბამისად შიდა რეკრუტმენტი, ფაკულტეტებთან მჭიდრო ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე შერჩეული საუკეთესო სტუდენტების გაგზავნა კომპანიებში და მათი დასაქმება პროფესიის შესაბამისად. სწავლების პროცესში გამოუმუშავებული საჭირო უნარ-ჩვევების შედეგად სტუდენტების უმეტესი ნაწილი (III და IV კურსი) დასაქმებულია და მათთვის უნივერსიტეტში შექმნილია ხელსაყრელი გარემო, კერძოდ, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ იმუშავონ დღის საათებში და ღამის საათებში და დაეკავონ დაეწონონ საღამოს.

როგორია მომდევნო სასწავლო წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების გეგმა?

სამოქმედო გეგმის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია გავაფორმოთ უფრო მეტი ურთიერთთანამშრომლობის მეორეხარისხი სხვადასხვა უცხოურ უნივერსიტეტთან, გავხდეთ მეტი საერთაშორისო ორგანიზაციის წევრი, განვავითაროთ ორმაგი ხარისხის პროგრამები საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან, განვახორციელოთ და მივიღოთ მონაწილეობა **გაგრძელება გვ3**

სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამები - პროფესიული და პიროვნული განვითარების შესაძლებლობა

მარიამ დვალი, ანა იაშვილი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი მსოფლიოს 135 უნივერსიტეტთან თანამშრომლობს. ყოველწლიურად სტუდენტებს ეძლევათ საშუალება გაიარონ შესარჩევი პროცესი და ერთი სემესტრის მანძილზე გაემგზავრონ საზღვარგარეთის სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებლებში. საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, დოქტორი მედეკ ალკანი ამბობს, რომ უნივერსიტეტის სამივე ფაკულტეტის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ გაცვლით პროგრამებში. ამ გზით უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს მიიღონ ხარისხიანი განათლება მათთვის სასურველ სფეროში, გაიციონ და შეიძინონ ახალი მეგობრები და ეხიარონ უცხო ქვეყნის კულტურას. გარდა ტრადიციული სემესტრული გაცვლითი პროგრამებისა IBSU სტუდენტებს სთავაზობს ორთვიან სტაჟირებებს საზღვარგარეთ, სტაჟირების მთავარი მიზანია სტუდენტებს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების საშუალება მიეცეთ:

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.



მედეკ ალკანი იღვლება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში მარტივია, ამისთვის

სატირია, რომ სტუდენტს პქონდეს მაღალი აკადემიური მოსწრება, გამართულად მეტყველებდეს და წერდეს ინგლისურად, იყოს მონდომებული. გაცვლით პროგრამაში სტუდენტის მონაწილეობა ორი სასურველი მიზეზის გამოა უპრიანი. უპირველეს ყოვლისა, სტუდენტები, რომლებიც მონაწილეობენ გაცვლით პროგრამაში, უკეთ ეცნობიან საკუთარ თავის სუსტ და ძლიერ მხარეებს, რაც პიროვნული ზრდისა და კარიერული წინსვლის აუცილებელი წინაპირობაა. მეორე მიზეზი კი ისაა, რომ მობილობით სხვა ქვეყანაში წასვლა დამოუკიდებელი ცხოვრების დაწყებას ნიშნავს. ჩვენ სტუდენტებს ვთავაზობთ ერთ-ერთს + პროგრამას და 2-თვიან საერთაშორისო სტაჟირებას საზღვარგარეთ, რათა სტუდენტებმა ამაღლონ ცოდნა და უკან ახალი და საინტერესო გამოცდილებით დაბრუნდნენ“.

ერთ გლურჯივე შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულია, რომელიც გაცვლითი პროგრამით ნახევარი სემესტრი ჩინეთში, კონკრეტულად ქალაქ ბეიჟინის ტექნოლოგიურ უნივერსიტეტში იღრმავედა ცოდნას საერთაშორისო ეკონომიკასა და ვაჭრობაში. ბეიჟინში გატარებულმა ნახევარმა სემესტრმა ეთოს საშუალება მისცა, ესწავლა დამოუკიდებლად ცხოვრება, მიეღო პროფესიული გამოცდილება, გაეფართოებინა სოციალური კავშირები.

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

სწავლა, ისევე როგორც საინტერესო დონისიებები და ვორქშოუები. დისტანციურ რეჟიმში მიმდინარეობს. ვედილობ რაც შეიძლება მეტი გამოცდილება და დადებითი მოგონება დაგატოვო. მინდა მადლობა გადავუხადო ორივე უნივერსიტეტს, რომ მომცეს საშუალება ერთი სემესტრი გამტარებინა გერმანიაში და გაეცნობოდი ახალ კულტურას. აუცილებლად მიიღეთ გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა, რადგან ის არამხოლოდ პროფესიულ, არამედ პიროვნულ ზრდაშიც ძალიან დაგეხმარება“.



სანაცნობო წრე ჩამოიყალიბა. ამჟამად ემუშაობ კვლევებზე ერთ-ერთ ორგანიზაციაში და ვიკვლევ სწორედ ჩინეთთან დაკავშირებულ პოლიტიკურ და ეკონომიკურ მოვლენებს. სტუდენტებს მოეუწოდებ აუცილებლად გამოიყენონ ეს შანსი და მიიღონ მონაწილეობა გაცვლით პროგრამებში, რადგან ეს მათ დაეხმარება იპოვონ საკუთარი თავი და მიიღონ საერთაშორისო განათლება“. ლიზი ადასანია შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის პირველი კურსის სტუდენტი. ამჟამად ლიზი გერმანიაში საქსონის ქალაქ ცვიკაუში ერასმუს+ის გაცვლითი პროგრამით იმყოფება. როგორც თვითონ ამბობს, არ ეგონა პირველკურსსვე თუ მიეცემოდა საზღვარგარეთ სწავლის შანსი, თუმცა გაუმართლა და საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

„ციფრული ტექნოლოგიები მარკეტინგის მომავალია“ ინტერვიუ შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორ კახაბერ ჯაყელთან

ნინო დოლიძე

მარკეტოლოგი და ქართულ-ევროპული მარკეტინგული ასოციაციის აღმასრულებელი ოფიცერი კახაბერ ჯაყელი თხუთმეტი წელია, რაც შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორია. მარკეტინგის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი ამ ინტერვიუში პროგრამის გამოწვევებზე, სწავლის ხარისხზე, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმებასა და სხვა საინტერესო თემებზე გვესაუბრა.



„ინტერვიუ, გაიხსენოთ, როგორ გახდით შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორი? ორიოდე სიტყვით თქვენი ბიოგრაფიის შესახებ გვიამბეთ..“
-შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორი გავხდი 2006 წლის დასაწყისში იმ პერიოდში მქონდა უკვე დაცული სადოქტორო დისერტაცია და ემუშაობდი ერთ-

ერთი საერთაშორისო ღვინის კომპანიის მარკეტინგის განყოფილებაში მენეჯერის თანამდებობაზე. როდესაც გავიგე, რომ გამოცხადებული იყო კონკურსი მარკეტინგის დეპარტამენტის თანამდებობაზე გამოვემზადე ამ განცხადება. გასაუბრების დროს მომიწია ინგლისურ ენაზე დეპარტამენტის წაკითხვა, კონკურსი წარმატებით გავიარე და ასე გავხდი შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის დეპარტამენტი. ადრინდინა იმასაც, რომ სამსახურში მარკეტინგის სფეროში

მდებრეული პრაქტიკული გამოცდილება ძალიან დამეხმარა აკადემიური კარიერის სხვადასხვა ეტაპზე. -საქართველოში მარკეტინგის სგანამათლებლო პროგრამები არაერთ უმაღლეს სასწავლებელს აქვს, თუ შეგიძლიათ თქვით, რითი განსხვავდება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესისა და ტექნოლოგიების

ფაკულტეტზე არსებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები? -ფაკულტეტზე მარკეტინგის სამი პროგრამა გვაქვს, ბაკალავრიატის დონეზე - ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი, ხოლო სამაგისტრო დონეზე - მხოლოდ ინგლისურენოვანი. მარკეტინგის პროგრამები აშშ-ს იელისა და ქენესოუს უნივერსიტეტების გამოცდილების გათვალისწინებით. მე გახდით 2007 წელს იელის უნივერსიტეტის ფულბრაიტის სტიპენდიანტი და შემდეგ 2017 წელს ვიყავი მიწვეული პროფესორი ატლანტაში ქენესოუს უნივერსიტეტში მარკეტინგის ფაკულტეტზე. საქართველოში დაბრუნების შემდეგ გაცვლით პროგრამებში მიღებული გამოცდილება პროგრამების დახვეწისა და გაძლიერებისათვის გამოვიყენეთ. ვფიქრობ, საქართველოში ერთ-ერთი ყველაზე ანგარიშგასაწვედ მარკეტინგული სკოლა სწორედ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს აქვს.

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

სწავლებაზე გადასვლა არ გავგვირგვინებია. მიუხედავად იმისა რომ უჩვეულო გარემოში მოგვიწია სწავლის გაგრძელება, პედაგოგებმაც და სტუდენტებმაც სწრაფად აუღეს ადლო ახალ მოთხოვნებს. ამჟამად ყველა პრობლემასა და გამოწვევას წარმატებით გავუმკლავდით, ხოლო მომავალში დრო გვაჩვენებს როგორ უნდა წარმართოს სწავლების პროცესი. ჩემი აზრით, ონლაინ განათლება არის მთელი მსოფლიოს მომავალი. განსაკუთრებით ისეთ სფეროებში, როგორც არის ბიზნეს ადმინისტრირება, მარკეტინგი, ფინანსები და მენეჯმენტი. მომხრე ვარ, რომ პანდემიის შემდეგაც დარჩეს პიბრიდული სწავლება, როგორც - ონლაინ, ისე - პირისპირ.

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

ინტერვიუ თაა კბილცეცხლავაშვილთან

ჯულია ჩირვაძე

დასაწყისი გვკვ
„უფრო მეტ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტში, გავაძლიეროთ სტუდენტების სოციალური აქტივობების ფინანსური მხარდაჭერა, ხელი შევუწყოთ სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, მოვიზიდოთ მეტი ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტი, დავამატოთ ახალი მოთხოვნადი პროგრამები.“

„რა იქნება თქვენი, როგორც უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორის განცხადებით მომავალი სტუდენტებისთვის? სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, რატომ უნდა გააკეთონ არჩევანი აბიტურიენტებმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტზე?“
-შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს აქვს 26 წლიანი გამოცდილება და განსაკუთრებული ადგილი უკავია საგანმანათლებლო ბაზარზე. აბიტურიენტებმა შესუ-ზე არჩევანი უნდა გააკეთონ შემდეგი გარემოებების გათვალისწინებით: ინგლისურენოვანი პროგრამების განხორციელების ხანგრძლივი გამოცდილება, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროგრამები და სასწავლო კურსები, რომელიც მოიცავს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ და კვლევით კომპონენტებს, რაც კურსდამთავრებულებს დასაქმდნენ შრომის ბაზარზე და მოეგონ კომპანიებისა და დაწესებულებების თანამედროვე მოთხოვნებს; მაღალკვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელიც სისტემატურად მონაწილეობს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციების მიერ დაფინანსებულ პროექტებში, აქვეყნებს სტატიებს დარგის წამყვან ჟურნალებში და კონფერენციის მასალებში, სისტემატურად იღებს მონაწილეობას საერთაშორისო კონფერენციებში და სიმპოზიუმებში და უზიარებს სათანადო ცოდნას სტუდენტებს; ძლიერი საერთაშორისო კავშირები წამყვან უნივერსიტეტებთან; ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა; საერთაშორისო თანამშრომლობა და პარტნიორული ურთიერთობები 50-ზე მეტ უნივერსიტეტთან; დაფინანსების ეფექტური და შედეგითიანი სისტემა; მრავალფეროვანი გრანტები; პრაქტიკული სწავლების ძლიერი კომპონენტი; სტუდენტებისა და პერსონალისათვის გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო მობილობებში მონაწილეობის ფართო შესაძლებლობები; პარტნიორ კომპანიებთან აქტიური თანამშრომლობა; სტუდენტებისთვის სტაჟირების გავლის ფართო შესაძლებლობები; სტუდენტური მრავალფეროვანი ცხოვრება და კლუბები; სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ კვლევით საქმიანობაში; დისტანციურ სწავლებაზე მოქნილად და ეფექტურად გადასვლის გამოცდილება.

„გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა არის საერთაშორისო გამოცდილება, ეცნობი სხვა ქვეყნის კულტურას, სოციალურ და პოლიტიკურ გარემოს, საშუალება გეძლევს იმ ქვეყნის მოქალაქეების თვალთ დინახო მსოფლიოში მიმდინარე ცვლილებები. გაცვლითი პროგრამა გაჩვენებს უცხო გარემოში ცხოვრებას და უფრო მეტად დამოუკიდებელი ხდები. ჩასულს ძალიან კარგი სიცოცხლეები მი-რობები დამხვდა, ემონაწილეობდი უცხოელ სტუდენტებთან ერთად სხვადასხვა აქტივობებში, რამაც განავითარა ჩემი პროფესიული კავშირები და უფრო მეტად ინტერნაციონალური მეტისგან დადებითი პასუხი მიიღო.“

გაგრძელება გვ4

„არასოდეს ბაჩიკლით, შინ იცის, ხვალ რა სიშკარის ბზიზაღებს სამყარო?“

ამერიკანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ქეთა ავაზაშვილი

ავაზაშვილი აწუხს საელროში დასაქმდა

თამაზა მჭედლიშვილი

ქეთა ავაზაშვილი 2015 წელს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტი გახდა. მისი არჩევანი ამერიკანისტიკის საბაკალავრო პროგრამაზე შეჩერდა. ოთხწლიანმა დაუღალავმა შრომამ ქეთას წარმატება მოუტანა - დღეს კურსდამთავრებული საქართველოში აშშ საელროშია დასაქმებული. ამერიკა ბავშვობიდან ქეთას ოცნება იყო, აშშ-ს სახელმწიფო დროშა, როგორც პიროვნული და პროფესიული ზრდის მოტივატორი, მის ოთხაში წლებია, გამოფენილია.

ამერიკანისტიკის პროგრამა იმიტომ აირჩია, რომ ამერიკული სწავლისა და მუშაობის სტილი ყოველთვის ხიბლავდა. მისთვის შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი ინტერნაციონალურ ოჯახთან ასოცირდება, ეს არის უნივერსიტეტი, რომელსაც ჰყავს მალაქალი, წარმატებული სტუდენტები. „უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ყოველთვის გვერდში მდგა, დარწმუნებული ვარ ასე უდგას გვერდით სხვა დანარჩენ სტუდენტებსა, თუ კურსდამთავრებულს, რაც ძალიან მახარებს“, ამბობს ჩვენთან საუბრისას ქეთა.

2015 წელს ქეთამ მონაწილეობა მიიღო ამერიკის საგარეო პოლიტიკის დისკუსიებში სხვადასხვა დიპლომატებთან ერთად. დიპლომატებთან შეხვედრის დროს სტუდენტები განიხილავდნენ აშშ-ს საგარეო ურთიერთობებს სხვადასხვა ქვეყნებთან. ქეთას პრეზენტაცია ამერიკა-კანადის ურთიერთობებს ეხებოდა. ქეთა იხსენებს, რომ ღონისძიება დასრულდა საქართველოში აშშ-ს მამინდელი ელჩის, იან კელის საჯარო ლექციით, სადაც სტუდენტებთან ერთად ბევრი საინტერესო დეტალი იქნა განხილული.

2018 წელს ქეთა ავაზაშვილმა გაიარა სტაჟირება დაავადებათა კონტროლის ცენტრში. ამბობს, რომ ამ გზის გავლა რთული აღმოჩნდა, რადგან სახელმწიფო სტრუქტურებში სტაჟირების გავლა იოლი არ არის. „მოხვედრა ადვილი სულაც არ იყო, მასობრივ სხვადასხვა დეპარტამენტში ვაგზავნიდი ჩემს CV-ებს, ბევრჯერ არ გამომართლდა“, იხსენებს ქეთა. მისი დაუღალავი შრომა და წარმატებისაკენ შეუწყობილობა სწრაფად დაფასდა. უკვე წელიწადზე მეტია, რაც საქართველოში აშშ-ს საელროს რეგიონული უსაფრთხოების სამსახურში მუშაობს. **2021 წლის თებერვალში ქეთას ბენჯამენ ფრანკლინის საპატიო ჯილდო კეთილსინდისიერი მუშაობისთვის**



ქეთა ავაზაშვილი

გადაცხვს. ამბობს, რომ ეს ჯილდო მის პროფესიულ ცხოვრებაში ერთ-ერთი ყველაზე დასამსახურებელი და დაუფიქრებელი რეაქციად დარჩება.

ქეთას ვთხოვეთ, მუშაობის დაწყების პირველ დღეებში მიღებული შთაბეჭდილება გაეხიარებინა. როგორც გვითხრა, სამსახურის პირველი დღე ბუნდოვანად ახსოვს, რადგან ძალიან ნერვიულობდა. თუმცა არასოდეს დაავიწყდება ის შეგრძობა, როდესაც უფროსმა უთხრა „welcome on the board“. „მოგესალმებით ხომალდზე“. „მასხოს სიხარულის ცრემლებს ძლივს ვიკავებდი, ბედნიერებისგან ვერც ვახერხებდი კონცერტირებას და თანამშრომლების სახელების დამახსოვრებას. მთელი დღე მახსენდებოდა ყველა უარი და წარუმატებლობა, რაც კი წარსულში სამსახურის ძებნის პერიოდში განმიცდია, ვერ ვიჯერებდი, რომ შევძელი ამდენ ადამიანში ვყოფილიყავი ის ერთი, ვინც აირჩიეს“, ამბობს ქეთა.

ქეთას პედაგოგის, ლელა აბდუშელიშვილის თქმით, ქეთა ერთ-ერთი ყველაზე გამორჩეული, მონდომებული და პასუხისმგებლობის მქონე სტუდენტი იყო. ინგლისური ენის სრულყოფილად ცოდნის გამო ინგლისურენოვანი პროგრამის საგნებს ადვილად იცნობდა. ლელა აბდუშელიშვილი ქვემოთხსენებულს ქეთა მთავრად აღიარებს. იგი სოციალურ, პუმანიტარულ და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე გამართულ ყველა სტუდენტურ კონფერენციაში მონაწილეობდა, სხვადასხვა ღონისძიებებზე წამყვანისა და თანაწამყვანის როლსაც სწორად ირგებდა. ლელა აბდუშელიშვილის აზრით, ასეთმა გამოცდილებამ ქეთას პროფესიულ წინსვლას, მის კონკურენტუ-

ნარიობას ხელი დიდად შეუწყო. „აშშ-ს საელროს მიერ გამოცხადებული კონკურსი, რომელშიც ქეთა მონაწილეობდა, ურთულესი იყო, თუმცა ქეთამ თავი გაართვა და დასაქმდა. მე მას დასაქმებისათვის სწორედ ასეთ სფეროს ვურჩევდი. იმედი მაქვს, რომ IBSU-ში მიღებული ცოდნა, განათლება და გამოცდილება მას ცხოვრების ყველა ეტაპზე გამოადგება. ქეთას ერთი არაჩვეულებრივი თვისება აქვს - ბოლომდე გისმენს და შემდეგ აზრიან შეკითხვებს დაგისვამს, მას პროფესიული წინსვლისათვის საჭირო ყველა თვისება გააჩნია, ამიტომ მომავალში კიდევ უფრო მეტ წარმატებებს ვუწინასწარმეტყველებ“, გვითხრა ლელა აბდუშელიშვილმა.

ქეთა ავაზაშვილის პროფესიული წარმატება სოციალურ, პუმანიტარულ და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანს, პროფესორ თამარ შიოშვილს იმის კიდევ ერთ დასტურად მიანია, რომ პროფესიის არჩევისას გადაწყვეტი მნიშვნელობა აქვს პიროვნულ ინტერ-

ეს. ხშირია, როდესაც მშობლები ერევიან ბავშვების არჩევანში, რაც არასწორია, ახალგაზრდებს არჩევანის გაკეთებაში თავისუფლება უნდა მიეცეთ, მიანია ფაკულტეტის დეკანს: „მეც მქონდა ასეთი პრობლემა ოჯახში, დედამ უნდოდა სამედიცინო უნივერსიტეტში ჩამებარებინა, საბოლოოდ ჩემი და მამამისი ძალისხმევით ინგლისურ ფილოლოგიას დავეუფლე, შემდეგ ამერიკანისტიკის ინგლისურენოვანი პროგრამაც დავაფუძნე. დღეს ძალიან ბედნიერი ვარ, რადგან ხუხუხად იქ ვარ, სადაც უნდა ვიყო. **სპეციალობა მოდის გამო არ უნდა აირჩიო, შენს გულს უნდა უსმინო და ის უნდა აირჩიო, რაც გაინტერესებს.**“

თამარ შიოშვილი იხსენებს უნივერსიტეტში აშშ-ს ფედერალური გამოძიების ბიუროს წარმომადგენლის სტუმრობას. „ქეთამ ამ შეხვედრისა და სტუმრის მიმართ განსაკუთრებული ინტერესი გამოხატა, ბევრი კითხვა დასვა, აღმოჩნდა, რომ ფედერალური გამოძიების ბიუროში სტაჟირების გავლაზე ოცნებობდა. ჯერ კიდევ სტუდენტობის პერიოდში დაიწყო სამსახურის ძიება, სხვადასხვა ადგილას სტაჟირებები გაიარა. აშშ-ს საელროში დასაქმებულად სამი დიდი და რთული ეტაპი გაიარა. ჯერ სტაჟირების კონკურსის გავლა მოუხდა, ზოგადად, საელროში სტაჟირების პროგრამაზე სტუდენტებს მხოლოდ ერთი სემესტრით ტოვებენ, თუმცა ქეთა იმდენად მოეწონათ, მეორე სემესტრითაც დაიტოვეს. ყველაზე სასიხარულო კი ის იყო, რომ გამოჩნდა ვაკანსია უსაფრთხოების დეპარტამენტში, მან შეიტანა განაცხადი, შემდეგ იყო ურთულესი ეტაპები, რომლებიც ქეთამ გაიარა. ბოლოს მიიხრა, რომ მისი კანდიდატურის დამტკიცების პროცესი იმდენად გაჭიანურდა, რომ

დასაქმების იმედიც გადაეწურა“, გვითხრა თამარ შიოშვილმა. თუმცა, ქეთა დასაქმდა, დღეს კი პედაგოგები მის წარმატებას ამერიკანისტიკის საბაკალავრო პროგრამის წარმატებად მიიჩნევენ და ამით ძალიან ამავლობენ.

თამარ შიოშვილის თქმით, ამერიკანისტიკის პროგრამამ ქეთას ბევრი რამ მისცა, მას რომ არ გაველო მულტიდისციპლინარული და ინტერდისციპლინარული კულტურა, ასევე საზოგადოებასთან ურთიერთობის მეორადი სპეციალობა, გაუჭირებოდა დამსაქმებლის მიერ წამოყენებული მოთხოვნების დაძლევა. თამარ შიოშვილი: „**ქეთა ყველა ეტაპს მომზადებული რომ შეხვდა, ჩვენი უნივერსიტეტის დამსახურებაა... შავი ზღვის უნივერსიტეტი განსხვავებული სისტემის მქონე უნივერსიტეტია. ის დასავლურ განათლებას აძლევს სტუდენტებს. მშობლიური მიდგომა გვაქვს, ყველა სტუდენტს დიდი ყურადღებით ვეძიებთ, ყველა სტუდენტის ბედი გვაღელვებს. ჩვენს უნივერსიტეტში პროგრამების უმრავლესობა ინგლისურენოვანია. მაქვს რამდენიმე უნივერსიტეტში მუშაობის გამოცდილება, მაგრამ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, ყველაზე განსხვავებულია თავისი სწავლების მიდგომით და სტუდენტებთან დამოკიდებულებით. გვაქვს ბევრი სპორტული და გასართობი კლუბი, ეწევა პიენიკეტი, ექსკურსიები და სხვადასხვა ღონისძიებები. ამის გამო სტუდენტური ცხოვრება უფრო საინტერესო, მრავალფეროვანი და სასიამოვნოა“, გვითხრა ფაკულტეტის დეკანმა.**

ქეთა ავაზაშვილს ახლა სხვა მიზნები აქვს, მისი ყველაზე დიდი ოცნება ამერიკის დიდ საგამოძიებო სტრუქტურებში მუშაობაა. აპირებს, რომ განათლება სისხლის სამართლის მიმართულებით გააგრძელოს. სტუდენტებთან ქეთას ასეთი რჩევა აქვს: „არასოდეს შეუშინდნენ დაბრკოლებებს, ცხოვრება სასწაულებითაა სავსე. დიდი შრომა ფასდება. გულთ ჩაფიქრებული სურვილები კი, ყოველთვის სრულდება, ამიტომ არასოდეს გაჩერდნენ, ვინ იცის ხვალ რა სიურპრიზს გვიმზადებს სამყარო?



თამარ შიოშვილი, პროფესორი, ფაკულტეტის დეკანი

„ციფრული ტექნოლოგიები

მარკეტინგის მომავალი“ - ინტერვიუ

პროფესორ კახაბერ ჯაყელთან

ნინო დღელიძე

დასაწყისი გვი

(კახაბერ ჯაყელი): „სტუდენტები მიმაგრებული არიან კომპანიებთან, მათ ეძლევათ საშუალება ისწავლონ რა კეთდება კომპანიაში. ამჯერად ვართ მართლაც ორიენტირებული პრაქტიკული ხასიათის ლექციებზე პრაქტიკულ გარკვეულ თამაშებზე, რომელშიც პრაქტიკული მხარე უფრო მეტად ჩანს ვიდრე თეორიული. შესაბამისად ორიენტირებას ვუკეთებთ სტუდენტებს, რომ ისინი იყვნენ სხვადასხვა კონკურენციაში ჩართული. ახლა მაგალითად ვატარებს

მარკეტინგის ესეების ოლიმპიადას, რომელშიც სტუდენტები არიან ჩართული. მინდა აღვნიშნო ისიც, რომ ჩვენი სტუდენტები მონაწილეობენ პარვარდის ქეისების (პრეცედენტების) კონკურენციაში. სწავლების დროს შემთხვევითა ანალიზის მეთოდის ინტენსიურად გამოყენება აძლიერებს პრაქტიკულ მხარეს.

- როგორ ფიქრობთ, რა არის ის გამოწვევები, რაც დღესდღეობით ბიზნესისა და ფინანსების, მარკეტინგის სწავლების წინაშე დგას? როგორ უმკლავდება ფაკულტეტი ამ გამოწვევებს?

- ერთ-ერთი მთავარი გამოწვევა არის

მეცნიერება. განვითარებულ ქვეყნებში ბიზნეს-განათლება ვითარდება ინოვაციური კუთხით. 2019 წელს მე და ჩემი სტუდენტები ვიყავით მიწვეული კრაივის ეკონომიკის უნივერსიტეტში MBA განათლების კონგრესზე და იქ ვნახეთ, რომ ხე-



ლოვნული ინტელექტი ინტენსიურად გამოიყენება ბიზნესისა და მარკეტინგის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებში. ეს არის დღევანდელი დღის გამოწვევა, ანუ გამოწვევა არის უფრო მეტი ხელოვნური ინტელექტისა და ციფრული ტე-

ქნოლოგიების უფრო მძლავრად გამოყენება მარკეტინგულ საქმიანობაში. სტუდენტების მარკეტინგული, საფინანსო, თუ საბუღალტრო უნარები.

- ძირითადად სად საქმიანობა ბიზნესისა და მარკეტინგის პროგრამების კურსდამთავრებულები?

- დამსაქმებლებს მოსწონთ ჩვენი სტუდენტების მარკეტინგული, საფინანსო, თუ საბუღალტრო უნარები. სტუდენტები ამჯერად დასაქმებულნი არიან დიდ კომპანიებში („კორგია“, „თუგეა მოტორსი“, „საბანკო სექტორში...“). ხშირად ვხვდებით მათ სხვადასხვა საკონსულტაციო კომპანიებში და საერთაშორისო კომპანიებში, სადაც ისინი ძალიან კარგად და ნაყოფიერად მუშაობენ.

- დაბოლოს, რა რჩევას მისცემდით იმ ახალგაზრდებს, რომლებსაც სურთ სამომავლო პროფესიად ბიზნესი, მარკეტინგი, ფინანსები და სხვა

მონათესავე სპეციალობები აირჩიონ?

- ეს სპეციალობები ერთ-ერთი წამყვანი სპეციალობებია. ძალიან ამართლებს მარკეტინგის მენეჯმენტისა და ფინანსების შესწავლა, დღეს საქართველოში 100 000 ზე მეტი კომპანიაა, თუმცა ამდენი მარკეტოლოგი ნამდვილად არ გვყავს. მინდა სტუდენტებმა იცოდნენ, რომ ძალიან დიდი მოთხოვნაა მარკეტინგზე. ამიტომ მათ უნდა საფუძვლიანად ისწავლონ ის სავალდებულო საგნები, რომლებსაც პროგრამების მიხედვით გადიან. გარდა ამისა, უნდა წყნარ ბევრი და მიიღონ მონაწილეობა სხვადასხვა სპეციალურ ოლიმპიადებში, მთავროვნული კვალიფიკაციის ამდგომების დამდასტურებელი დოკუმენტები - ეს არის დასაქმებისაკენ მიმავალი სწორი გზა.

სამართლის ფაკულტეტი პანდემიის პერიოდში

ავთანდილ ხარნაძე, მაგდა მუმლაძე

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი სტუდენტები თეორიული კურსების შესწავლის პარალელურად პრაქტიკულ საქმიანობასაც ახორციელებენ. ფაკულტეტზე მოქმედ იურიდიულ კლინიკაში მომავალი იურისტები, მენტორის მეთვალყურეობით, მიმდინარე სამართლებრივ პროცესებში მონაწილეობენ. ფაკულტეტზე ტარდება კურსულეუმისგარე მრავალფეროვანი აქტივობები - საჯარო ლექციები, უცხოელი ექსპერტების მასტერკლასები, ხორციელდება სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტები. მუშაობის ტრადიციული სტილი ფაკულტეტმა დისტანციური სწავლების დროსაც შეინარჩუნა.

იურიდიული კლინიკა
კლინიკის საქმიანობას უძღვევნიან მოქმედი ადვოკატები. მათი მეთვალყურეობის ქვეშ სტუდენტები უფასო იურიდიულ დახმარებას უწევენ ფიზიკურ და იურიდიულ პირებს. იურიდიული კლინიკა აქტიურად თანამშრომლობს სხვა სასწავლო დაწესებულებებთან, სამთავრობო სტრუქტურებსა და კერძო ორგანიზაციებთან. სტუდენტებს უწევთ კომპლექსური ხასიათის დონისიბების გატარება რეალურ, მიმდინარე საქმეებზე, კერძოდ: საპროცესო დოკუმენტაციის წარმოება, სამართლებრივი დასკვნების, სტრატეგიების და რეკომენდაციების შემუშავება, სასამართლო და ადმინისტრაციული ორგანოების პრაქტიკის ანალიზი, კლიენტების წერილობითი კონსულტაცია და ა.შ. ამ ტიპის საქმიანობა სტუდენტებს მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში განხორციელება და პროფესიული უნარ-ჩვევების მეტად განვითარებაში ეხმარება.

სამართლის ფაკულტეტის დეკან ეკატერინე ბაკარაძეს მიანია, რომ იურიდიული კლინიკის საქმიანობას მოქალაქეებისათვის რეალური სარგებელი მოაქვს. „იურიდიული და სამართლებრივი კონსულტაციის მისაღებად მოქალაქეები მუდმივად გვიკავშირდებიან. მენტორების ზედამხედველობით სტუდენტები მოქალაქეებს სხვადასხვა ტიპის სამართლებრივი ამოცანების მოგვარებაში ეხმარებიან“, გვითხრა ეკატერინე ბაკარაძემ. იურიდიული კლინიკის ადვოკატის ვოგა კიკილაშვილის თქმით, კლინიკის ფარგლებში განვითარებული უნარები და დაგროვილი გამოცდილება დიდწილად განაპირობებს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას შრომით ბაზარზე, დასაქმების ბაზარზე კონკრეტული სამართლის ახალი კურსდამთავრებულიდან ბევრს არ აქვს საშუალო გამოცდილება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები“. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების ნაწილი კლინიკის სასწავლო კომპონენტის გაგლის პერიოდშივე, ან სწავლის დასრულებიდან მოკლე დროში საქმეებს რეგულარულად კლინიკის პარტნიორ, ისე - სხვადასხვა დაწესებულებაში.

ეპიდემიისგან გამომდინარე, 2020 წლის მარტიდან სამართლის კლინიკა დისტანციურ რეჟიმში განაგრძობს უფასო იურიდიული კონსულტაციის გაწევას. გიორგი შალამბერიძემ სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაში ორი წლის წინ დაამთავრა, როგორც ამბობს, მიღებული ცოდნით ერთ-ერთ წამყვან მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „კროს კრედიტ“-ში უფროსი იურისტის პოზიციაზე მუშაობის დაწყება შემოიქცა. „უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ საადვოკატო

გამოცდები ჩავაბარე. მიმანია, რომ საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გაწეული საგნები სრულად მოიცავს საადვოკატო გამოცდის პროგრამის მასალებს. ფაკულტეტზე მიღებული ცოდნის საფუძველზე ადვოკატის გამართლადში საკმაოდ მაღალი, 93 ქულა ავიღე. არანაირი დამატებითი მომზადება არ დამჭირებია“.

როგორც გიორგიმ აგვისსა, ადვოკატთა საკვალიფიკაციო გამოცდები პროფესიაში შესვლისთვის აუცილებელი პირველი საფეხურია. გამოცდა შედგება კაზუსის ტიპის 100 დავალებისგან, გამოცდის მაქსიმალური დრო 6 საათია, ბარიერის გადასაღებად კი - 75 ქულაა საჭირო. ადვოკატის ლიცენზიის მოპოვების მომდევნო ეტაპზე სამთავრობო თეორიული, ხოლო მენტორ ადვოკატთან ცხრათვიანი სტაჟირების კურსების გაგებაა საჭირო. ადვოკატის ლიცენზიის ქონა სრულფასოვანი საადვოკატო საქმიანობის დაწყების აუცილებელი



პირობაა, რადგან არალიცენზირებული იურისტები სააპელაციო და უზენაეს სასამართლოში კლიენტების ინტერესებს ვერ დაცევენ.

საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები და უცხოელი პროფესორები

სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტებს (სხვა ფაკულტეტების სტუდენტების მსგავსად) შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ სახელმწიფო IBSU-ს პარტნიორი უნივერსიტეტების მიერ გამოცხადებულ გაცვლით პროგრამებში. 2020 წლის შემოდგომის სემესტრში სამართლის ფაკულტეტის მეთხუთსე კურსელები - გიორგი თიანაძე და ნინო მაჭარაშვილი - გაცვლით პროგრამით პოლონეთის კოზმინსკის უნივერსიტეტის სასწავლო კურსებს დისტანციურად დაეწინაურნენ.

პანდემიამდე ამავე ქვეყანაში, ლოდის უნივერსიტეტში გაცვლითი პროგრამით ერთი სემესტრი გაატარა სამართლის ფაკულტეტის ახლა უკვე კურსდამთავრებულმა თეონა ხაჩიურმა. „მეთხუთსე კურსის პირველ სემესტრში 4 თვე გავატარე ლოდის უნივერსიტეტში. ეს 4 თვე იყო სასუკეთესო, ბედნიერი, წარმატებული და ნაყოფიერი. ლოდის უნივერსიტეტი სამართლის მიმართულებით მესამე ადგილს იკავებს ევროპაში და ყოველწლიურად 800 სტუდენტს იღებს“.

ეკატერინე ბაკარაძე: „პროგრამაში გვაქვს გათვალისწინებული 20 თავისუფალი კრედიტი და სტუდენტები სახელმწიფო სწავლისას სწორედ ამ კრედიტებს იყენებენ, 20 კრედიტს შემოთ ადებული კურსების თანხას გაცვლითი პროგრამით წასულ სტუდენტს უნივერსიტეტი არ ახდენს. მიუხედავად პანდემიისა, ჩვენმა სტუდენტებმა მაინც შეძლეს გაცვლით

პროგრამაში მონაწილეობა. 2021 წლის საზაფხულო სეზონში კოზმინსკის უნივერსიტეტმა IBSU-ს სამართალმცოდნეობის კიდევ 4 სტუდენტისთვის გამოყო ადგილები. ჩვენი სტუდენტები შეისწავლიან კურსებს ევროკავშირის სამართლის მიმართულებით“.

როგორც ფაკულტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლებმა აგვისსს, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში ლექტორთა მრავალფეროვანი ადამიანური რესურსია ჩართული: თეორეტიკოსები, პრაქტიკოსი იურისტები, ადვოკატები, მოსამართლეები, პროკურორები, ნოტარიუსები, რაც შემთხვევებში კანონმდებლობის ავტორებიც კი. ბევრ სასწავლო პროგრამაში ჩაშვებულა ინგლისურენოვანი კომპონენტი. სხვადასხვა უნივერსიტეტებთან და კვლევით ცენტრებთან გაფორმებული მემორანდუმების ფარგლებში უცხოენოვანი სასწავლო კურსები იკითხება ინგლისურად და, რაც მთავარია, ამ კურსებს ასწავ-

ლიან უცხოელი კოლეგები, ამერიკიდან, იტალიიდან, პოლანდიდან. ეკატერინე ბაკარაძის თქმით: „წელიწადში, სულ ცოტა, 3-4 უცხოელი ლექტორი ჩამოდის, მაგალითად, საერთაშორისო ბიზნეს სამართლის მიმართულებით ლატივიელმა პროფესორმა უკვე ჩატარა ლექციები როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე - პერსონალისთვის, ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორმა ანდრეა ბორინომ საერთაშორისო ბიზნეს სამართლის მიმართულებით ლექციების ინტენსიური კურსი ჩაატარა.“ ეკატერინე ბაკარაძის თქმით, სამართლის ფაკულტეტი უკვე წლებია ახორციელებს საერთაშორისო პროექტს - street law-ს, რომელიც აშშ-ს ჯორჯთაუნის უნივერსიტეტში დაფუძნებული იმავე სახელწოდების პროექტის ანალოგია. პროექტის ფარგლებში, იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტები საზოგადოების არაიურისტ წევრებს, მაგალითად, სკოლის მოსწავლეებს, სამართლის საფუძვლებს სახალისოდ, მარტივ და გასაგებ ენაზე ასწავლიან. ამ გზით, ერთის მხრივ, კონკრეტული სამიზნე ჯგუფი იმდღეს ცნობიერებას აქტუალური სამართლებრივი საკითხის შესახებ, მეორე მხრივ კი, სამართლის ფაკულტეტი სტუდენტებს უძლიერდება სხვადასხვა უნარი, მაგალითად, საჯარო გამოსვლის, პრეზენტაციის, აუდიტორიის ფლობის, ცოდნის გახიარების.

თეონა ხაჩიურმა სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა 2019 წელს დაამთავრა. თეონა იხსენებს, რომ საჯარო ლექციები, სასერო-ფიკტო ტრენინგ კურსები ხშირად იმართებოდა უნივერსიტეტში: „მე პირადად ყველა საჯარო ლექციას ვესწრები და სასერო-ფიკტო კურსებს, ვიყენებდი თავისუფალ კრედიტებს. მასწავლებელი ერთი ახეთი კურსი - რომ ჯერსილდის ხელმძღვანელობით, მან დაგვირგია აშშ-ის

კონსტიტუციის პატარა წიგნაკები და გვითხრა, რომ ამერიკაში ამას ყველა იურისტი სტუდენტი ჯიბით ატარებს“. იყენენ მოწვეული პროფესორები ამსტერდამიდან - ტაბითა ვან დენ ბერგი, იტალიიდან რაფაელა მარია ფილერი მედიაციის თემაზე, რომელიც ძალიან საინტერესო იყო. ასევე მასწავლებელი ლექციები საერთაშორისო ბიზნეს-სამართლის შესახებ, ამ და მსგავსი პროექტების დახმარებით ვიდრამედიტ ცოდნას სამართლის სხვადასხვა საკითხის შესახებ“.

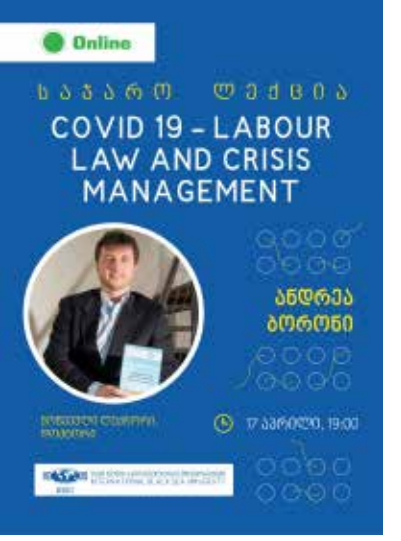
სამართლის ფაკულტეტი, უნივერსიტეტის რექტორის მხარდაჭერით, ორგანიზებას უწევს საერთაშორისო სამართლებრივი ინგლისურის - TOLES (the tests of legal English skills)-ის გამოცდას, რომელიც იურისტებისათვის ბევრ საერთაშორისო პროფესიულ პროგრამებში მონაწილეობის აუცილებელი პირობაა. ფაქტობრივად, სამართალმცოდნეობის პროგრამის ყველა სტუდენტი სწავლობს TOLES-ს და ბევრი აბარებს კიდევ საერთაშორისო გამოცდას. „აღსანიშნავია, რომ სამართლის ფაკულტეტი, ფაქტობრივად, ექსკლუზიურად ატარებს ამ გამოცდას საქართველოში, რომელიც უფალოა, და სტუდენტებს ეხმარება კარიერულ განვითარებაში“, ამბობს ეკატერინე ბაკარაძე. მემორანდუმის ფარგლებში თითქმის ყოველ ზაფხულს 10 სტუდენტი მონაწილეობს გაეროს მიერ ორგანიზებულ ადამიანის უფლებათა დაცვის კვირულში. ეს არის უკონკრეტო პროექტი, რომელიც, გაეროს სხვა 192 წევრი ქვეყნის წარმომადგენლებთან ერთად, საქართველოდან მხოლოდ IBSU-ს სტუდენტები მონაწილეობენ. ყოველწლიურად ეს ორგანიზაცია ეხმარება იმ უფლებას, რომელიც ყველაზე მეტად დაირღვა და სტუდენტები წარადგენენ თავიანთ სიტყვას ადამიანის უფლებათა დაცვის მიმართულებით.

თეონა ხაჩიური: „დეკანის ორგანიზებით ვიყავით ადამიანის უფლებათა დაცვის მე-12 საერთაშორისო კონფერენციაზე ნიუ-იორკში, გაეროს შტაბ-ბინაში. ოთხდღიანი, ძალიან საინტერესო კონფერენცია იყო, თითოეულ დღეზე ერთი საკუთარი სიტყვა პქონდა მომზადებული. გაიმართა საჯარო გამოსვლები და განხილვები, გვიცანით ძალიან ბევრი უცხოელი სტუდენტი. გვქონდა ექსკურსია ნიუ-იორკში, ყოველთვის კარგად გამასწავლებელი ეს შესაძლებლობა, რომელიც უნივერსიტეტმა მოგვცა“. თეონას თქმით, ამავე ვიზიტის ფარგლებში სამართლის ფაკულტეტის წარმომადგენლებმა ვაშინგტონში, ჯორჯთაუნის უნივერსიტეტის კამპუსი მოინახულეს, იყვნენ პენსილვანიაში და დაუვიწყარი შთაბეჭდილებებით დატვირთული დაბრუნდნენ საქართველოში.

სამართლის ფაკულტეტის პედაგოგები და სტუდენტები ევროკავშირის სტრუქტურებსაც სტუმრობენ. ეკატერინე ბაკარაძის თქმით, ამ ვიზიტებისას სტუდენტებს ევროსამართლოსა და სხვა ევროპული სტრუქტურების მუშაობაზე უშუალო დაკვირვების საშუალება ეძლევათ. მეორე კურსის სტუდენტი გვანცა იქითი: „სასიამოვნოდ მასწავლება 2020 წლის თებერვალში სტრასბურგში ორგანიზებული ვიზიტი. დაახლოებით 35 სტუდენტს და ფაკულტეტის ადმინისტრაციის წევრებს შესაძლებლობა გვქონდა მოგვეჩვენებინა ევროსტრუქტურები. პროექტისათვის საჭირო თანხის ნაწილი უნივერსიტეტმა დაგვიფინანსა“.



პანდემიის დროს
მას შემდეგ, რაც სასწავლო პროცესი დისტანციურ რეჟიმზე გადავიდა, ფაკულტეტმა დიდი გამოცდილება მიიღო. თავიდან მსგავსი ფორმატი უცხო იყო და სტუდენტებს არ ჰქონდათ გამოცდილება, თუ როგორ უნდა წარმართულიყო სალექციო პროცესი დისტანციურად. სამართლის რამდენიმე სტუდენტს არ ჰქონდა წვდომა ინტერნეტთან და ამის გამო რთული იყო შეუფერხებლად დასწრებოდნენ ლექციებს, რის გამოც ლექტორებს ჰქონდათ ვალდებულება, რომ გაეკეთებინათ ლექციის ჩანაწერის ყურება. ასევე, იყო პრობლემა ბიბლიოთეკის გამოყენების მხრივ, თუმცა ადმინისტრაციამ ეს პრობლემაც, ვიცე რექტორის - პროფესორ თეა კვიციანიშვილის დახმარებით, მოაგვარა და გაიცა უფლება, საჭირო მასალები სტუდენტებისთვის ელექტრონულად მოეწოდებინათ. აუცილებლად უნდა აღინიშნოს უნივერსიტეტის რექტორის დოქტ. საფეთ ბაირაქთაიანის მიმდინარე პანდემიისთან დაკავშირებით დროული რეაგირება. საგანგებო მდგომარეობის გამოცხადებისთანავე დაიგეგმა აკადემიური საბჭოს შეხვედრა, რომლის ფარგლებშიც დეტალურად იქნა განხილული დისტანციური სასწავლო პროცესი, რის შესახებაც დროულად ეცნობათ როგორც ლექტორებს, ასევე - სტუდენტებს და მათთვის შეიქმნა ყველა საჭირო პირობა სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად და სრულყოფილად განხორციელებისათვის. დისტანციურ ფორმატზე გადასვლის შემდეგ ფაკულტეტზე სხვადასხვა ტიპის დამატებითი აქტივობები არ შეწყვეტილა. **სამართლის ფაკულტეტის ადმინისტრაციულ საქმეთა მენე-**



ჯერი, მარიამ ჯგებენავა, ამბობს, რომ მესამე კურსელებმა გააწიეს ორგანიზება ტრენინგს, სადაც მიმოიხილეს საგანგებო მდგომარეობის სამართლებრივი ასპექტები: „პანდემიის პერიოდში 20-მდე საჯარო ლექცია გვაქვს ჩატარებული, ასევე კონფერენციები და ვებინარები. ჩვენ სტუდენტებს ხელს ვუწყობთ და ყოველთვის ვაცნობთ მათ გაცვლითი პროგრამების შესახებ. ფაკულტეტის აქტივობებში მონაწილე სტუდენტებზე გავცემთ სერტიფიკატებს.“

გაგრძელება გვქონ

შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის თვითმმართველობის ახალი ბუნდი ჰქმავს

ლიკა ბახუტაშვილი

შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტში სტუდენტური თვითმმართველობის არჩევნები წელს, ეპიდემიურ რეზონანსს გამოყენებულ, დისტანციურ რეჟიმში ჩატარდა. გუნდებმა საკუთარი კანდიდატურა ონლაინ წარადგინეს, 20 აპრილს დანიშნული არჩევნებისას საარჩევნო ბიულეტენის ფუნქცია კი „გუგლის“ გამოიყენეს. სპეციალურ ფორმას დაეკისრა.

თვითმმართველობის პრეზიდენტობის სურვილი ორმა კანდიდატმა გამოთქვა, ერთი ოთხ ბარათელი იყო, მეორე კი - ბექა რაზმაძე. მაღალი კონკურენციის პირობებში, ხმები 548 / 499 გადანაწილდა და სულ რაღაც 49 ხმის უპირატესობით, თვითმმართველობის პრეზიდენტი, ერთი წლის ვადით, ბექა რაზმაძე, ვიცე-პრეზიდენტი კი - დანი გეთია, გახდა. მიუხედავად არჩევნების უჩვეულო ფორმატისა, სტუდენტების ჩართულობა, სხვა წლებთან შედარებით, ბევრად მაღალი იყო. საერთო ჯამში, არჩევნებში მონაწილეობა 1000-ზე მეტმა სტუდენტმა მიიღო და 1 წლის ვადით შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის თვითმმართველობის ახალი ბუნდი აირჩია.

ვინ არიან შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის თვითმმართველობის ახალი ბუნდის წევრები? რა არის მათი მიზნები და პრიორიტეტები? - ამის შესახებ ახალარჩეული თვითმმართველობის პრეზიდენტი და მისი ბუნდის წევრები გვესაუბრებიან.

თვითმმართველობის პრეზიდენტი

„წელს უპრეცედენტო წელი გახლდათ, რადგან პირველად ჩატარდა ონლაინ არჩევნები. ამის მიუხედავად, ყველა წესი იყო დაცული და არანაირ გადაცდომას არ ჰქონია“, განაცხადა ჩვენთან საუბრისას ბექა რაზმაძემ.



თვითმმართველობის პრიორიტეტებსა და მუშაობის პრინციპის შესახებ იგი ასეთ კომენტარს აკეთებს: „დეპარტამენტებზე გვაქვს დაყოფილი

თვითმმართველობა, რათა ყველამ აკეთოს ის საქმე, რომელიც მოსწონს. კონკრეტულ პროგრამას, რომელიც სტუდენტებს გავაცანით, რა თქმა უნდა, ბოლომდე შევასრულებთ. მთელი წლის გეგმა წინასწარ არ გვაქვს გაწერილი. ყოველ კვირა გვაქვს შეხვედრები და ამის მიხედვით ვწყვეტთ, ვშემაჯობებთ, ან თვეს რა დავგეგმავთ“. ბექა ინფორმაციული ტექნოლოგიების მესამე კურსის სტუდენტი და თვითმმართველობის ბუნდის აქტიური წევრია. იგი ფიქრობს, რომ საკმარისი გამოცდილება და მონდობა აქვს, რათა მიადწიოს მთავარ მიზანს - სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებას.

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის დელეგატი

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტ დოდონა ნამორაძეს, ძირითადი პროფესიის გარდა, არაერთი გატაცება აქვს. იგი პიანისტი, მომღერალი და ყოფილი სპორტსმენცარია. აპრილში გამართულ თვითმმართველობის არჩევნებში, დოდონას შეფასებით, ჯანსაღ კონკურენციის გარემოში წარმატება. მისი თქმით, არჩევნების ჩვეული დაძაბულობისა და კონკურენტული გარემოს მიუხედავად, ოპონენტ გუნდთან მეგობრული დამოკიდებულების შენარჩუნება მოხერხდა. თავის გუნდთან ერთად დოდონა მრავალ სიახლეს გეგმავს: დაწესებული



სახალისო თამაშებიდან, დამთავრებული ინტერაქციული ღონისძიებებითა და მოწვეული სპიკერებით. „წელს, როდესაც ბექა რაზმაძე დამიკავშირდა და შემომთავაზა დელეგატობა, ცოტა ხნის ფიქრის შემდეგ გადავწყვიტე, რომ, რადგანაც კიდევ 2 წელი მომიწევს უნივერსიტეტში ყოფნა, კარგი იქნებოდა, რომ გამეუმჯობესებინა არამხოლოდ უნივერსიტეტის სწავლის ხარისხი, არამედ სოციალური ცხოვრების ხარისხიც. დამეცვა სტუდენტების უფლებები, გამეკონტროლებინა ადმინისტრაციის

საქმიანობა. ერთ-ერთი მთავარი ამოცანა სტუდენტების სწავლების დონის შენარჩუნება და განვითარებაა, ამასთან ერთად, სოციალური ცხოვრებაც უნდა გავააქტიუროთ, რათა წლების შემდეგ სასიამოვნოდ გავგახსენდეს უნივერსიტეტში გატარებული დრო“. დოდონა იმედს იტოვებს, რომ თავის გუნდთან ერთად სტუდენტურ ცხოვრებას გაუმრავალფეროვნებს და არაერთ სასარგებლო ცვლილებას განახორციელებს.

სამართლის ფაკულტეტის დელეგატი



19 წლის ნინო ხაზიური შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტია. იგი უნივერსიტეტში წაბარებიდან რამდენიმე კვირაში გახდა თვითმმართველობის წევრი და მას შემდეგ აქტიურადაა ჩართული სტუდენტურ ცხოვრებაში. მომავლის გეგმებზე საუბრისას აღნიშნავს, რომ მისი მთავარი მიზანი მნიშვნელოვანი პროექტებისა და ღონისძიებების დაგეგმვაა, რომლებიც სტუდენტების პროფესიული თუ არაპროფესიული კუთხით განვითარებას შეუწყობს ხელს.

„პირველ რიგში, უდიდეს მადლობას გადაუხდის სტუდენტებს, რომლებმაც ნდობა გამომიცხადეს. დიდი პატივი და კიდევ უფრო დიდი პასუხისმგებლობაა, ვიყო მათი წარმომადგენელი და უფლებადამცველი თვითმმართველობაში. მინდა, მომავალი ერთი წელი მაქსიმალურად ნაყოფიერად გამოიყენოთ. იგეგმება არაერთი პროექტი, რომელიც სტუდენტების პიროვნულ და კარიერულ განვითარებაზეა ორიენტირებული. მე, როგორც სამართლის დელეგატი, გეგმავ სტუდენტებისთვის სამართლიანი სასწავლო სივრცის შექმნა უზრუნველყოფა და დავიცვა მათი უფლებები“, გვითხრა ნინო ხაზიურმა. იგი ეთანხმება უნივერსიტეტის პრიორიტეტს - ახალგაზრდების განვითარების ხელშეწყობას და სჯერა, რომ ერთიანი ძალისხმევითა და შრომით

ამ მიზნის მიღწევას შეძლებს.

სოციალურ, ჰუმანიტარულ და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის დელეგატი

ფაკულტეტის დელეგატი თავის მანველიშვილი, საერთაშორისო ურთიერთობების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის მესამე კურსის სტუდენტია. პანდემიით გამოწვეულ სოციალური ცხოვრების დანაკლისს იგი სხვადასხვა პროექტებითა და სტაჟირებით ივსებს და იმედოვნებს, რომ მომავალ სემესტრში მაინც დაუბრუნდება კამპუსს და ახლოს გაიცნობს სტუდენტებს, რომელთაც ნდობა გამოუცხადეს. საუბრისას თამუნა მანველიშვილმა სამომავლო გეგმები გაგვიხიარა:

„მას შემდეგ, რაც ოფიციალურად გახდით დელეგატი, მუდმივად ვესწრები ფაკულტეტის საბჭოს სხდომებს, სადაც განიხილება სხვადასხვა საკითხები და სტუდენტების პრობლემები. ამ სხდომაზე მიმახვედრა, რომ სტუდენტების ხმა მართლაც დიდი ძალაა და მე ამას გამოვიყენებ მათ სასარგებლოდ. ვაპირებ, რეგულარულად ვიკვლიო მათი სტუდენტური, აკადემიური თუ გარეშე პრობლემები და ინტერესები. მაქვს სურვილი, ჩვენი ფაკულტეტისთვის დავგეგმოთ და განახორციელოთ პროფესიული უნარების განმავითარებელი სასერთიფიკატო კურსები. მეტი და მეტი შესაძლებლობები უნდა ჰქონდეთ სტუდენტებს“.



თამუნა სტუდენტებს მოუწოდებს, ნებისმიერი ინიციატივის, პრობლემის შემთხვევაში დაუკავშირდნენ, მათი აზრი ყურადღების მიღმა არავითარ შემთხვევაში არ დარჩება.

თვითმმართველობის არჩევნების თანხმდები კონკურენტული გარემო ჩაწინდდა. ახალი ბუნდი, რომელიც ამ საგაზეთო მასალაში გავაცანით, წელს სასიამოვნო და აქტიურ სტუდენტურ ცხოვრებას გეგმავს. ისედაც დაგვიჩენია, თვალი ვაღვენოთ, როგორ შეასრულებენ ისინი დასახულ ამოცანებს.

IBSU და ტელეკომპანია „ახალი“ მემორანდუმს ავორმაბენ



2021 წლის 21 მაისს შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტსა და ტელეკომპანია ახალს შორის გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი. მემორანდუმით გათვალისწინებული პირობების თანახმად, შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მე-3 და მე-4 კურსის სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ტელეკომპანია ახალში პროფესიული პრაქტიკა გაიარონ.



IBSU-მ აბრეშუმის გზის მე-15 სამართაშორისო ონლაინ კონფერენციაში მიიღო მონაწილეობა

მიმდინარე წლის ოქტომბერში გაიმართა აბრეშუმის გზის მე-15 სამართაშორისო ონლაინ კონფერენცია, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტმა. კონფერენციის ფარგლებში თანამედროვე მსოფლიოს მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით საკუთარი იდეები გააზიარეს პოლიტიკის, ჟურნალისტიკის, ეკონომიკის, ისტორიის, ხელოვნების, ლიტერატურის, კულტურის, სახელმწიფო მმართველობის, სამართლის, ბიზნესის და ტექნოლოგიების სფეროების წამყვანმა ექსპერტებმა. კონფერენციამ მონაწილეებს მისცა გლობალურ და რეგიონალურ მოვლენებზე თუ პრობლემებზე დისკუსიის წარმოების უნიკალური შესაძლებლობა.



სამართლის ფაკულტეტი პანდემიის პერიოდში

ავთანდილ ზარნაძე, მაგდა მუმლაძე

დასაწყისი გვარ

„მედიის სამართლებრივი რეგულირება“, „კრიპტოვალუტა და ბლოკ-ჩეინი“, „სასამართლო ხელისუფლება საქართველოში-არსებული გამოწვევები და გამოსავლის გზები“ „საჯარო ლექცია-საერთაშორისო დაცვის

მქონე პირთა და მოქალაქეობის არმქონე პირთა უფლებები“, „პროფესიული ეთიკის გავლენა ადვოკატის საქმიანობაზე“, „ქალთა მიმართ სექსუალური ძალადობის პრევენცია“ - ეს სამართლის ფაკულტეტის საჯარო ლექციებზე განხილული თემების მხოლოდ მცირე ჩამონათვალია. კურიკულუმებზე დონისძიებებში, ტრენინგებში იქნება, თუ საჯარო ლექციები, სხვა უნივერსიტეტის სტუდენტებიც ერთვებიან. სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ სამართლო პროცესებში, რომლებიც ტარდება ინგლისურად- წინა სემესტრში სამართლის ფაკულტეტის გუნდი საქართველოს სახელით მონაწილეობას იღებდა მილანში გამართულ იმპირიულ სასამართლო პროცესზე. ეკატერინე ბაკრაძე: „პანდემიის პირობებში საზღვარგარეთ ვიზიტები შეგვეზღუდა, თუმცა სხვადასხვა აქტივობები დისტანციურ რეჟიმში მაინც ტარდება და სამომავლოდ დავგეგმილი გვაქვს. ამ ეტაპზე, ფაკულტეტს, ვეროპული სამართლის ფაკულტეტების ასოციაცია ELFA - სთან ერთად გამოზრული აქვს ორენოვანი სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის - „სისხლის სამართლის თანამედროვე გამოწვევები“-ს ჩატარება. სტუდენტებს შეუძლიათ თავიანთი ნაშრომები წარმოადგინონ ქართულად და ინგლისურად. საუკეთესო კვლევებს კი ფაკულტეტი



ტი ბეჭდავს ორენოვან ჟურნალში - „თანამედროვე სამართლის ჟურნალი“. თენისის ბოლოს სამართლის საფაკულტეტზე გაიმართა ტრადიციული საფაკულტეტო ღონისძიება - სისხლის სამართლის კვირეული, რომლის ფარგლებში ლექციები ჩატარეს როგორც ქართველმა, ასევე - უცხოელმა სისხლის სამართლის სპეციალისტებმა და პრაქტიკოსმა იურისტებმა. ჯერჯერობით უცნობია უმადლესი სასწავლებლები 2021-2022 სასწავლო წელს დისტანციურ რეჟიმში დაიწყებენ, თუ სწავლას პიბრიდულად, ან საუნივერსიტეტო ფორმატში გააგრძელებენ. თუმცა, როგორც ფორმატიც არ უნდა იქნას შერჩეული, სამართლის ფაკულტეტი მუშაობის ჩვეულ რიტმს შეინარჩუნებს.

ისწავლე თავად და ასწავლე სხვას - ბიზნესსა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის სტუდენტები „ბიზნესის ანბანს“ სკოლის მოსწავლეებს ასწავლიან

ანუ ტვილდანი

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის სტუდენტები 2014 წლიდან მონაწილეობენ უკვე ტრადიციულ ქვეყნულ პროექტ „ბიზნესის ანბანში“. პროექტის მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისათვის ბიზნესის, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიისა და ტურიზმის საფუძვლების სახალისოდ სწავლებაა, მასწავლებლების როლი ამ შემთხვევაში სტუდენტებს აქვთ მორგებული. ტრენინგი ოთხი დღის განმავლობაში გრძელდება, შემდეგ კი მონაწილეები ადგენენ მცირე ბიზნეს-გეგმას. იდეები ერთობლივი მუშაობის პროცესში იბადება და, შესაბამისად, მასალები, სლაიდები, პრაქტიკული სამუშაოები, გრაფიკი განახლებადია. პროექტში ჩართული სტუდენტები ჩვენთან საუბრისას აღნიშნავენ, რომ მათთვის ყველაზე დასამახსოვრებელი და მნიშვნელოვანი პროექტის ბოლო ეტაპია, როცა მონაწილეების მიერ ანონიმურად დაწერილ ბარათებს ეცნობიან. ბარათებში გადმოცემულია სკოლის მოსწავლეების ის შთაბეჭდილებები, ემოციები და განცდები, რომლებიც მათ ოთხი დღის განმავლობაში მიმდინარე „ბიზნესის ანბანის“ გავლისას დააგროვეს.

„ჩვენი ფაკულტეტის პროგრამების და სწავლის მაღალი ხარისხი განპირობებულია იმით, რომ ჩვენთან ასწავლიან მაღალი კლასის ადგილობრივი და უცხოელი პროფესორები, ასევე წამყვანი კომპანიებიდან მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორები. გარდა მაღალი ხარისხის სწავლისა, ფაკულტეტი სტუდენტებს სთავაზობს დატვირთულ და საინტერესო სტუდენტურ ცხოვრებას, რომელიც გაჯერებულია სახალისო შეჯიბრებებით, სოციალური პროექტებით, საჯარო ლექციებით, მრგვალი მაგიდის დისკუსიებით და სხვადასხვა სოციალური სტუდენტური კლუბებით, რომელთა შორის გამორჩეული ადგილი უკავია ბიზნეს-კლუბს.“ აღნიშნა ჩვენთან საუბრისას შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანმა, ასოც.პროფესორმა ილია ბოცვაძემ.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტი ყველაზე ძველი და დიდი ფაკულტეტი, მისი ისტორია კი უნივერსიტეტის დაარსების დღიდან, ანუ 1995 წლიდან იწყება. უნივერსიტეტი დაინტერესებულ მოსწავლეებსა და აბიტურიენტებს სთავაზობს ბაზარზე ყველაზე მოთხოვნილ პროფესიებს. ფაკულტეტზე ხორციელდება 9 საბაკალავრო პროგრამა, როგორც ქართულ, ისე - ინგლისურ ენაზე. ეს პროგრამებია: ბიზნესის

ადმინისტრირება, ფინანსები და საბუღალტრო აღრიცხვა, მარკეტინგი და მენეჯმენტი, ტურიზმი, ეკონომიკა, კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამა, არქიტექტურის პროგრამა.

ილია ბოცვაძის თქმით, ფაკულტეტის მიერ ბოლო წლებში განხორციელებული სოციალური პროექტებიდან ერთ-ერთი ყველაზე გამორჩეული და წარმატებული სწორედ „ბიზნესის ანბანია.“

„მე და ჩვენი დამსახურებული პროფესორი გიორგი ბადათურია ერთად მუშაობის პერიოდში ხშირად ვსაუბრობდით სოციალურ პრობლემებზე, როცა არასწორად განვითარებული ბიზნეს გეგმის შედეგად უამრავი ოჯახი ფინანსურად ზარალდება. გვენდოდა ფინანსების მართვისა და ბიზნესის ადმინისტრირების კუთხით

ანბანის“ თვითმიზანი უნივერსიტეტის პოპულარიზაცია არ ყოფილა, პროექტის ავტორებს სურდათ მოსწავლეებში ბიზნესის, მარკეტინგის, ფინანსების შესახებ საბაზისო, ანბანური ცოდნის გავრცელება. სახელწოდება „ბიზნესის ანბანი“ სწორედ ამ იდეიდან მომდინარეობს. წესების მიხედვით - მწვრთნელები ყოველ წელს იცვლებიან. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ის სტუდენტები, რომლებიც 2020-2021 წლებში ატრენინგებდნენ სკოლის მონაწილეებს, მომდევნო სსწავლო წელს სხვა სტუდენტებით ჩანაცვლდებიან. „მართალია, ემოციური თვალსაზრისით, მძიმეა, როცა რაღაც პროექტის, ანდა საქმიანობის დატოვება გიწევს, მაგრამ მინდოდა ჩემს სტუდენტებს ჰქონოდათ სამსახურის დაწყების,



ლალი ოსიყმიშვილი, სტუდენტი

ში მონაწილეობა, რადგან არა მხოლოდ საკუთარ თავზე, არამედ სხვა ადამიანებზეც უნდა იყო ორიენტირებული, რაც გულისხმობს იმას, რომ შენი მოვალეობაა მიღებული ცოდნა მოსწავლეებს გადასცემა, გვითხრა ლალი ოსიყმიშვილი.

მარიამ მეზერიშვილი პირველ კურსზეა და ჯერ გუნდის სტაჟიორია, თუმცა უკვე მოსწონს საქმე, რასაც ახლა სწავლობს. ამბობს, რომ პანდემიამ სოციალური აქტივობების და ახალი გამოწვევების მიღების მხრივ ცოტა შეაფერხა, თუმცა სამომავლოდ ეს დაბრკოლებაც გადაილახება. კითხვაზე, თუ რატომ მოინდომა პროექტში მონაწილეობა, მარიამმა გვიპასუხა, რომ სურს პიროვნულად და პროფესიულად განვითარდეს, შეიძინოს ახალი უნარ-ჩვევები, შეიძინოს ცოდნა, რომელსაც სხვებზეც გაუზიარებს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის ვიცე-დეკანი იაშა მურვანიძე ამბობს, რომ „ბიზნესის ანბანი“ ხელს უწყობს ახალი იდეების, ხედვების დაბადებას. „სოციალური აქტივობებისა და პროექტების მხრივ ჩვენი უნივერსიტეტი ძალიან აქტიურია, რაც საგანმანათლებლოსთან ერთად სახალისოა. პროექტი თან ცოდნას გმატებს, თან - მეგობრებსაც იძენ. ვფიქრობ, ამ ყველაფერს პანდემიამ ხელი კი არ შეუშალა, უფრო შეუწყო. ვინაიდან პირისპირ სწავლების დროს სკოლის მოსწავლეები საქართველოს ყველა რეგიონიდან ვერ ჩამოდიოდნენ. პროექტის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებამ მონაწილეობის საშუალება რეგიონში მაცხოვრებელ უფრო ბევრი მოსწავლეს მისცა.“

„ბიზნესის ანბანის“ ერთ-ერთი აქტიური მონაწილე გიორგი ჯიქია პროექტს პირველად მე-10 კლასში შეუერთდა. „პროექტებში ხშირად არ ვმონაწილეობდი, თუმცა ეს კონკრეტული პროექტი იმდენად საინტერესო ჩანდა ჩემთვის, გადავწყვიტე გამოწვევა მიმეღო. ყველაზე მოულოდნელი ის აღმოჩნდა, რომ მოსაწყენი, რუტინული გარემოს ნაცვლად სახალისო, მრავალფეროვანი ატმოსფერო დამხვდა, რომელსაც თავად სტუდენტები წარმართავდნენ. მინდოდა ერთ დღეს მეც ასეთი ვყოფილიყავი“, ამბობს გიორგი. მიუხედავად იმისა, რომ „ბიზნესის ანბანი“ მეგობრული და სოციალური პროექტია, იგი ინარჩუნებს ობიექტურ და კრიტიკულ დამოკიდებულებას მონაწილეების მიმართ. პროექტის დასასრულს ყველაზე უფრო ღირსეული კანდიდატები ჯილდოვდებიან. პროექტის განვითარებაზე მუშაობა კვლავ გრძელდება, მონაწილეები გეგმავენ უახლოეს მომავალში ისევ განახორციელონ გასვლები დედაქალაქის გარეთ, რათა რაც შეიძლება მეტი ახალი სახე აღმოაჩინონ და ხელი შეუწყონ როგორც საკუთარი თავის, ისე სხვების განვითარებას.



საბაზისო ცოდნა გაგვერცელებინა და ამ გზით წვლილი შეგვეტანა არსებული პრობლემის მოგვარების საქმეში. ჩამოვყალიბდით, რომ უნივერსიტეტს, როგორც სოციალური პასუხისმგებლობის მქონე საგანმანათლებლო ორგანიზაციას, უნდა გაეკეთებინა პროექტი, რომელშიც ჩართული იქნებოდნენ სკოლის მოსწავლეები. ჩვენ მათ ცოდნას გაუზიარებდით, ხოლო ისინი, თავის მხრივ, საკუთარ გარემოცვაში გაავრცელებდნენ მიღებულ ცოდნას“, აღნიშნა ჩვენთან საუბრისას უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორმა დოქტორმა თეონა მაისურაძემ. მისი თქმით, „ბიზნესის

კარგად მუშაობის და შემდეგ ამ სამსახურის დატოვების გამოცდილება, რადგან ზრდასრულ პროფესიულ ცხოვრებაში მსგავსი მომენტები ხშირია“, გვითხრა თეონა მაისურაძემ. ბიზნესის ფაკულტეტის სტუდენტი ლალი ოსიყმიშვილი პროექტში მონაწილეობას სასიამოვნოდ იხსენებს, ამბობს, რომ მიიღო გუნდური მუშაობის გამოცდილება, გაიზარდა როგორც პროფესიულად, ისე - პიროვნულად. ლალი ოსიყმიშვილი: „ბიზნესის ანბანი“ ერთი დიდი ოჯახია, სადაც იქნ ცოდნას, მოტივაციას და, რაც მთავარია, ახალ მეგობრებს.“ „დიდი პასუხისმგებლობაა პროექტ-

რეპტორის ვიზიტი ქუთაისში



შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორი დოქ. საფუფეთ ბაირაქთუთანი სამუშაო ვიზიტით ქუთაისში იმყოფებოდა. შეხვედრების ფარგლებში, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაფორმდა ნიკო ნიკოლაძის სახელობის სკოლა-ლიცეუმს, ანდრია რაზმაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N41 ფიზიკა - მათემატიკის საჯარო სკოლასა და ქალაქ ქუთაისის N2 საჯარო სკოლას შორის. აღნიშნული მემორანდუმის ფარგლებში, სკოლის კურსდამთავრებულები, თანამშრომლები და მათი შვილები სპეციალური პირობებით შექმნილ სწავლას შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამებზე. საფუფეთ ბაირაქთუთანი, ასევე, შეხვდა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორს როლანდ კობალიანს. საუბარი შეეხებოდა სამომავლო თანამშრომობას, ორ უნივერსიტეტს შორის.



სისხლის დონაციის კამპანია IBSU-ში

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის თვითმმართველობამ სისხლის დონაციის კამპანია წამოიწყო. 5 ივნისს უნივერსიტეტის შენობას დუდუშაურის კლინიკის სპეციალისტები ეწვივნენ, რომელთა დონაციის პროცესის უსაფრთხოდ ჩატარება უზრუნველყვეს. ვინაიდან საქართველოში სისხლის მარაგი ამოწურულია, რაც განსაკუთრებით სახიფათოა კორონავირუსის პანდემიის პირობებში, თვითმმართველობამ მოუწოდა სტუდენტებს, ლექტორებს, ადმინისტრაციასა და სხვა უნივერსიტეტების თვითმმართველობას, ჩართულიყვნენ ამ კამპანიაში და ერთობლივი ძალისხმევით გადაეჩინათ სიცოცხლე.



მემორანდუმი საქართველოს მედიატორთა ასოციაციასთან

საქართველოს მედიატორთა ასოციაციასა და შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს შორის თანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა.

მემორანდუმი ითვალისწინებს მხარეთა საერთო ინტერესების სფეროში შემაჯავალ აქტუალურ საკითხებზე თანამშრომლობას, მედიაციის ინსტიტუტის განვითარებისა და მისი პოპულარიზაციის მიზნით ერთობლივი ღონისძიებების, პრექტებისა და ინიციატივების განხორციელებას. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ჩართულობას მედიაციის დანერგვისა და განვითარების საქმეში.

მემორანდუმს ხელი მოაწერეს "საქართველოს მედიატორთა ასოციაციის" თავმჯდომარემ ირაკლი ყანდაშვილმა და შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორმა - საფფეთ ბაირაქთუანამ



თანამშრომლობა საქართველოს არაფორმალური ბანათლების ინსტიტუტთან



შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორმა, დოქტ. საფფეთ ბაირაქთუანამ, და საქართველოს არაფორმალური განათლების ინსტიტუტის გენერალურმა დირექტორმა, ბაჩო ხურთაშვილმა, ურთიერთ-თანამშრომლობის მემორანდუმი გააფორმეს. აღნიშნული მემორანდუმი ითვალისწინებს მომავალი 7 წლის განმავლობაში თანამშრომლობას საქართველოს არაფორმალური განათლების ინსტიტუტსა და შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს შორის შემდეგ საკითხებში: განათლება და ახალგაზრდობა, მეცნიერება და კვლევითი საქმიანობა, სტუდენტთა ხელშეწყობა და მათი კარიერული განვითარება.



შურნალისტიკა - ადამიანის უმჩინებლობა და ჯარმოების ხელოვნება

მარიამ მერლანი, მარიამ ქობალაძე

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში შურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამა პირველად 2014 წელს ამოქმედდა. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა, ჯერჯერობით, მხოლოდ 4-მა ნაკადმა დაასრულა, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შურნალისტიკის სკოლის კურსდამთავრებულები უკვე გამოჩნდნენ ქართულ მედიაბაზარზე. ამ საგანზე თანამშრომლობის პროგრამის მიზანმიმართულ კურსდამთავრებულს, მედიაორგანიზაცია „ინდიგოს“ თანამშრომლებს - გვანცა ნადიბაიძესა და ნათია შარშიაშვილს - წარმოვიდგინოთ



ნათია შარშიაშვილია შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ სამაგისტრო დონეზე სწავლა შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში, კინორეჟისურის მიმართულებით განაგრძო. ნათიას თქმით, ერთი შეხედვით, თითქოს, მოსწავდა შურნალისტიკას, თუმცა ისე მოხდა, რომ ახლანდელი მისი საქმიანობა შურნალისტიკისა და კინოს მიმართულებას აერთიანებს. ამჟამად ნათია „ინდიგოს“ ონლაინპლატფორმისათვის ამზადებს დოკუმენტურ ვიდეოებს, დაინტერესებულია სივრცეების კვლევით, ადამიანებითა და მათი ისტორიებით.

გვანცა ნადიბაიძე ჯერ კიდევ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში ტელეკომპანია მაესტროს ბიზნესისა და ეკონომიკის გადაცემის რეპორტიორი იყო. სწავლა საქართველოს საზოგადოებრივი საქმეთა ინსტიტუტში, მულტიმედიაური შურნალისტიკისა და მედია მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამაზე განაგრძო, პარალელურად პრაქტიკას გადიოდა გამოძიებულ შურნალისტთა ორგანიზაცია „აიფაქტში“. „ჯიპა მედია ლაბში“ პროექტის კოორდინატორის პოზიციაზე მუშაობის დროს, ქვემო ქართლსა და სამცხე-ჯავახეთში მცხოვრებ ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ მოსწავლეებს აუდიო-ვიზუალურ თხრობის სწავლაში ეხმარებოდა. ამჟამად გვანცა მუშაობს „ინდიგოსში“ როგორც მულტიმედია შურნალისტი, იგი როგორც აუდიო-ვიზუალურ, ასევე ტექსტურ პროდუქტს ამზადებს



პროფესიის არჩევის მოტივი
ნათია შარშიაშვილი: ბავშვობიდან მაინტერესებდა ამბები და ადამიანებთან ურთიერთობა. საკმაოდ ცნობისმოყვარე ვიყავი, ასეთ ბავშვებს „დაბერებულ ბავშვებს“ ეძახიან

ხოლმე, ისტორიების მოსმენა, მათი გადაზრება და შემდგომ უკვე ინტერპრეტაცია - არასდროს მგებრდებოდა. შურნალისტიკის მიმართულებით როდესაც ჩავაბარე, ბოლომდე გააზრებული არ მქონდა ეს არჩევანი, მაგრამ წლების შემდეგ მიხვდი, რომ ეს სწორედ ის იყო, რაც მჭირდებოდა. სწავლის დაწყების მომენტიდან რაღაც პერიოდამდე, ვერ ვხვდებოდი შურნალისტიკის კონკრეტულად რომელ მიმართულებაში მინდოდა მუშაობა, სანამ არ გამოჩნდა კონკრეტული საგანი „საავტორო დოკუმენტური კინო“, რომელსაც კინოდოკუმენტალისტი ვანო არსენიშვილი გვიკითხავდა. სწორედ ამ საგანმა განსაზღვრა ჩემი

სამომავლო პროფესიული გეზი. შესაბამისად, ვფიქრობ, რომ უნივერსიტეტი ამ კუთხით ძალიან დამეხმარა. გვანცა ნადიბაიძე: შურნალისტიკაზე, როგორც სამომავლო პროფესიაზე, მხოლოდ დამამთავრებულ კლასებში დავეიქტრდი, მინდოდა ისეთი პროფესია მქონოდა, რომელიც ხალხთან ურთიერთობას, საინტერესო თემებზე მუშაობასა და აქტიურობას გულისხმობდა. შურნალისტიკით ჩემი დაინტერესება იმანაც განაპირობა, რომ ჩემი და შურნალისტიკა. თვალ-ყურს ვადევნებდი მის პროფესიულ ცხოვრებას, რამდენ ხალხთან ჰქონდა ურთიერთობა და ნაწილობრივ ამის გამოც ვაზარდა ჩემი ინტერესი და მოტივაცია.

შურნალისტიკის პასუხისმგებლობები და პროფესიული სირთულეები
ნათია შარშიაშვილი: საკითხი, რის პირისპირაც ყველაზე ხშირად ვდგები არის ის, რომ არ მიეცე რესპონდენტის ისეთი დაპირება, რის შესრულებასაც ვერ მოვახერხებ. ჩემთვის პროფესიულ პასუხისმგებლობასთან ასოცირდება ზუსტი ინფორმაციის მიღება და გაცემა, თუ როგორ ეცდები გააგებინო კონკრეტულ რესპონდენტს რა სახის ინფორმაციის მიღება გასურს მისგან, რის შემდეგაც უკვე ინფორმაციის მიღების პროცესი იწყება. ჩემს შემთხვევაში, სწორედ ასეთი კომუნიკაცია ძალიან მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა. **ხშირად მეუბნებიან, რომ რესპონდენტებთან მეტი ფორმალურობის დაცვა საჭიროა, მაგრამ ჩემთვის ეს ხელისშემშლელი ფაქტორს წარმოადგენს. ყოველთვის მიჩვენებია, რომ რესპონდენტს გავესაუბრო უშუალოდ - როგორც ადამიანი ადამიანს. ასეთ დროს ადამიანი შენთან იხსნება, მეტი ინფორმაციას გაწვდის, რაც იმას ნიშნავს, რომ არ უნდა ისარგებლო ამ გასხნილობით და ნდობით, მაქსიმალურად უნდა ეცადო, მისი სათქმელი ისე გადმოსცე, როგორც მას სურს.**

გვანცა ნადიბაიძე: ჩემი აზრით, შურნალისტიკა ერთ-ერთი რთული და საჯარო პროფესიაა, საჯაროობის გამო შენი ყველა სიტყვა კრიტიკულად შეიძლება შეფასდეს. საპასუხისმგებლობა იმ ადამიანების მხრიდან გამოცხადებული ნდობა, რომლებიც თავიანთ ამბავს, სათქმელს გიყვებიან. ისინი გულს

კონტრასტი საუნივერსიტეტო სწავლებაზე და რეპორტიორული პრაქტიკაში
ნათია შარშიაშვილი: უამრავი რამ, რაც სწავლისას გვხვდება, შესაძლოა პროცესისას მნიშვნელოვნად არ ჩავთვალოთ, თუმცა რაღაც დანალექი მაინც რჩება მესხირებაში და შემდეგ, როდესაც რეალურ პროფესიულ საქმიანობას ვიწყებთ, ეს ყველაფერი გვახსენდება და ვიყენებთ.

გვანცა ნადიბაიძე: გარკვეულწილად, რა თქმა უნდა, განსხვავდება, თუნდაც დროის მხრივ. მაგალითად, უნივერსიტეტში ლექტორი დაგაუბრებს გაძღვეს, რომლის შესასრულებლადაც ერთი კვირა გაქვს, ტელევიზიაში კი ერთი საათი, ან ნაკლები ვადა გაქვს, სწორედ ამას უნდა აუწყო ფეხი, უნდა გაანალიზო, რომ აღარ ხარ სტუდენტი და მეტი პასუხისმგებლობა მოგეთხოვება. ვფიქრობ, მთავარია ის ცოდნა და უნარები, რაც უნივერსიტეტში მიიღე, შენს ახლანდელ რეალობას მოარგო და შესაბამისად გამოიყენო.

გიშლიან და შემდეგ შენი გადასაწყვეტია, როგორ და რა ფორმით მიიტან ამ ამბავს საზოგადოებამდე, რაც რა თქმა უნდა, დიდი პასუხისმგებლობაა. შურნალისტიკა არ არის მხოლოდ თეორიული ცოდნა, არამედ გამოცდილება, რომელსაც აგროვებ.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამა

ნათია შარშიაშვილი: თავდაპირველად, რის გამოც შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი ავირჩიე, სწორედ პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერებული სწავლება იყო. მიუხედავად იმისა, რომ ამ კუთხით უნივერსიტეტი პირველ ნაბიჯებს დგამდა, სხვა უნივერსიტეტებთან შედარებით მიმიზიდა და საბოლოო არჩევანი სწორედ IBSU-ზე შევანერე. არჩევით ნაწილში გვექონდა მრავალფეროვანი საგნები, რამაც დიდი გავლენა იქონია ჩემს შემდგომ არჩევანზე. იყო არჩევითი საგნები, რომლებიც საკმაოდ საინტერესო და მრავალსიმომცველი იყო და სწორედ ერთ-ერთმა ასეთმა საგანმა ძალიან დიდი გავლენა იქონია ჩემზე. ეს დოკუმენტური კინოს საგანი იყო. შესაბამისად, შეიძლება ითქვას, რომ უნივერსიტეტმა უზრუნველყო ჩემი ცოდნა ორივე კუთხით.

გვანცა ნადიბაიძე: მე რომ ჩავაბარე IBSU-ში, ეს იყო პირველი წელი, როდესაც შურნალისტიკის პროგრამა გაიხსნა და ვნერვიულობდი, რადგან არ ვიცოდი რა დამხვდებოდა. თუმცა ვფიქრობ, რომ სწორი გადაწყვეტილება მივიღე და ნამდვილად ღირდა რისკზე წასვლა. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტმა რა შანსებიც მომცა, ვფიქრობ, ყველაფერი გამოვიყენე. თუნდაც უნივერსიტეტის გახუთის რედაქტორობის შანსი. ჩემი სტუდენტობის დროს ძალიან ბევრი შეხვედრა და ღონისძიება ტარდებოდა, რასაც აქტიურად ვაშუქებდით უნივერსიტეტის მედიაკლუბში გაერთიანებული სტუდენტები. უნივერსიტეტმა მომცა საშუალება საგნების ფარგლებშივე მიმელო მცირე პრაქტიკული გამოცდილებები, მესწავლა რესპონდენტებთან ურთიერთობა, საუბარი, მონტაჟი და გადაღება, რომელიც შემდეგ მაგისტრატურაზე ძალიან გამომაძგა, რადგან რაღაც-რაღაცეები უკვე ვიცოდი. ერთი პერიოდი ვმუშაობდი ტელევიზია „მაესტროში“, სადაც, ასევე, ჩემი უნივერსიტეტის ერთ-ერთი ლექტორის რეკომენდაციით მოვხვდი, ეს უკვე რეალური პრაქტიკა იყო ჩემთვის.

შურნალისტიკა საქართველოში

ნათია შარშიაშვილი: ყველას გვასწავლიდნენ, რომ მედია მეოთხე ხელისუფლებაა. აქედან გამომდინარე, მედია არის როგორც კარგი, ასევე - ცუდი იარაღი. საქართველოში კარგი და პროფესიონალი შურნალისტი განსხვავებულია აღიქმება. ადამიანებს ისეთი წარმოდგენა აქვთ, თითქოს ნამდვილი შურნალისტი მხოლოდ ტელევიზიაში მუშაობენ, ხოლო ყველა სხვა ტიპის მედიაორგანიზაციაში დასაქმებული რეპორტიორი არ არის ნამდვილი რეპორტიორი. დარწმუნებული ვარ, ტექნოლოგიებს განვითარებასთან ერთად ეს მიდგომა შეიცვლება. მნიშვნელოვანია, რომ რეიტინგის გამო შურნალისტებმა არ უნდა ჩაიდინონ ის, რაც პროფესიულ ეთიკას და სტანდარტებს ეწინააღმდეგება. გვანცა ნადიბაიძე: მეტი სიღრმისეულობა გვეჭირდება. გვინდა, რომ ბევრი რამ ძალიან ზედაპირულად კეთდება ჩვენს სფეროში, თუნდაც ამბების გაშუქების მხრივ, აუცილებელია ეძიო პრობლემის სათავეები, რომ ანახო საზოგადოებას რატომ და რის გამო ვართ ამა თუ იმ პრობლემისა თუ სიტუაციის წინაშე.

თემა, რომელზე მუშაობაც არასდროს გებზრდებათ...

ნათია შარშიაშვილი: ახალი ადამიანების შემჩნევა. როდესაც ვსეირნობ, მაშინაც კი ყურადღებით ვათვალიერებ ყველაფერს. ასე ბევრი ადამიანი გამიცნობს და შემდეგ უკვე მათზე გამიკეთება მასალა. ადამიანების აღმოჩენა და მათზე ისტორიების მოყოლა არასდროს მგებრდება. **გვანცა ნადიბაიძე:** ვფიქრობ, სოციალურ თემებზე მუშაობა და ადამიანების ისტორიების მოსმენა არასდროს მომეზრდება. ხშირად ამბობენ ხოლმე, რომ შურნალისტები ბევრს ლაპარაკობენ, თუმცა, ჩემს შემთხვევაში, პირიქით არის, ლაპარაკზე უფრო მოსმენა მიყვარს, სწორედ ადამიანური ისტორიების მოსმენა.



ჩვენა შურნალისტიკის სპეციალობის სტუდენტებისთვის

ნათია შარშიაშვილი: პირველ რიგში, ვურჩევდი, რომ იყენო ორიენტირებული რაღაც ახალზე, დაინტერესდნენ ყველაფრით. არ ისწავლონ მხოლოდ იმისთვის, რომ მაღალი აკადემიური მოსწრება ჰქონდეთ, მთავარია, გაიაზრონ რას სწავლობენ და რისთვის იბრძვიან. **გვანცა ნადიბაიძე:** პირველ რიგში, ვიტყვით, რომ შრომა ყველაფერია და არ არსებობს ეწ ტყუილი შრომა. ადამიანი თუ იშრომებს, ადრე თუ გვიან დაუფასდება, ასეა ჩვენს პროფესიაშიც. თუ იშრომებ და ბევრ პრაქტიკულ გამოცდილებას მიიღებ, აუცილებლად მიაღწევ წარმატებას.

ინგლისური ენა, სამოქალაქო განათლება და ტექნოლოგიები შაგი ზღვის სამეთაუროსო უნივერსიტეტი ინგლისური ენის კვალიერება გადამზადების სამეთაუროსო პროგრამის პარტნიორი ველსაც იყო

ანა აბუსერიძე,
თეკა სიბოშვილი

ინგლისური ენის, სამოქალაქო განათლების და ტექნოლოგიების ერთ-ერთი ინტეგრირება და საქართველოში ინგლისური ენის პედაგოგების წვრთნა - ასეთი მიზანი აქვს აშშ-ს სახელმწიფო დეპარტამენტის მიერ დაფინანსებულ პროექტს - „სამოქალაქო განათლება და ტექნოლოგიები ინგლისური ენის გამოყენებით“ (CTEL). შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი უკვე ორი წელია, რაც პროექტში ჩაერთო. პროგრამის საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაცია PH International-ი ახორციელებს. უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორები - ეკატერინე ფიფია და ნიკოლოზ ფარჯანაძე პროექტის აკადემიური და ადმინისტრაციული კოორდინატორები არიან. ტექნოლოგიების განვითარებასთან ერთად სულ უფრო აქტუალური ხდება სხვადასხვა დისციპლინის ინტეგრირებული სწავლება. საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაცია PH International 1985 წელს დაფუძნდა. დაფუძნებისას მისი მიზანი მაშინდელ საბჭოთა რესპუბლიკებსა და აშშ-ს შორის საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კულტურული გაცვლითი პროგრამების ორგანიზება იყო. 36 წლიანი პერიოდის განმავლობაში PH International-ის ადმინისტრირებით სხვადასხვა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა 10,000-ზე მეტმა ადამიანმა მიიღო. როგორც ორგანიზაციის ვებგვერდზე განთავსებული მისია გვამცნობს: „დღეს PH International -ის მისია სამოქალაქო ჩართულობის, კულტურათაშორისი სწავლებისა და ციფრული ეპოქის გაზრდილი შესაძლებლობების გამოყენებით ძლიერი გლობალური საზოგადოების მშენებლობაა. PH International ესწრაფვის ისეთი სამეაროს, სადაც ცალკეული ინდივიდები და სოციალური გლობალური გამოწვევების გადასაჭრელად საზღვრებს მიღმა თანამშრომლებენ. ამ მიზნის მსოფლიოს მასშტაბით განსახორციელებს PH International-ი ახალგაზრდებისთვის, პროფესიონალებისა და საზოგადოებებისთვის ინოვაციური პროგრამების ხელშეწყობით ცდილობს. ორგანიზაცია მსოფლიო მასშტაბით სწავლასა და წინსვლას ხელს უწყობს გამოცდილების გაზიარების, პირადი თუ ონლაინ ჩართულობის, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებისა და კოალიციების შექმნის, გლობალური თანამშრომლობის გზით. ყველა

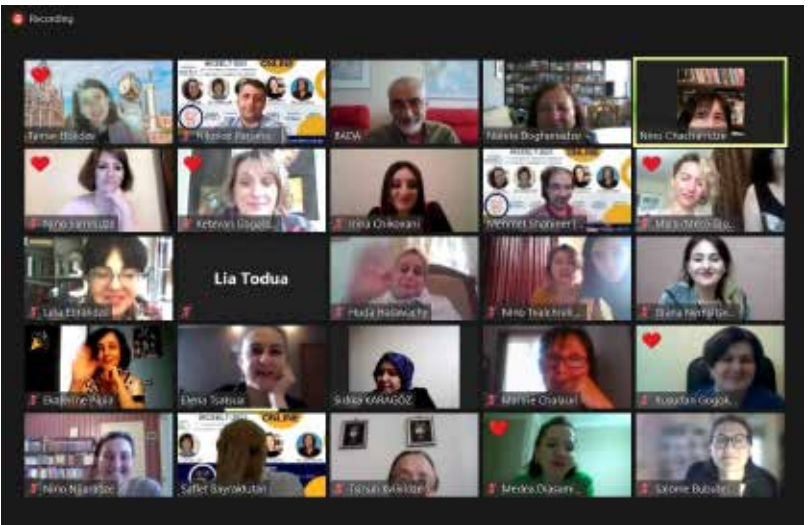
ამ ძალისხმევის ქვაკუთხედი ნიჭიერი, მრავალფეროვანი პერსონალია.“ PH International უკვე წლებია, რაც საქართველოში ახორციელებს პროექტს - „სამოქალაქო განათლება და ტექნოლოგიები ინგლისური ენის გამოყენებით“ (CTEL). ამ ხნის განმავლობაში გადამზადდა საქართველოში მოქმედმა 120 სკოლის 500 მდე მასწავლებელმა (სტუდენტი მასწავლებლების ჩათვლით) გაიარა. უკვე მეორე წელია, რაც პროექტის განხორციელებაში საქართველოში PH International-ის ფილიალს პარტნიორობას უწევს შაგი ზღვის უნივერსიტეტი, ამ პროექტის პარტნიორია, აგრეთვე, ქუთაისის აკ. წერეთლის უნივერსიტეტი და ზუგდიდის შ.შენაძის უნივერსიტეტი, 2016 წლიდან კი პროექტის პარტნიორი აშშ-ს ჯორჯთაუნის უნივერსიტეტი გახდა. ტრენინგის განმავლობაში ინგლისური ენის პედაგოგები ეუფლებიან სწავლების ისეთ მეთოდებს, სადაც ინგლისური ენა, სამოქალაქო განათლება და ტექნოლოგიები ინტეგრირებულია. ამ წამოწყების მთავარი მიზანია საჯარო სკოლების ინგლისური ენის, სამოქალაქო განათლებისა და ტექნოლოგიების მასწავლებლების ხელი შეეწყოს პროფესიულ განვითარებაში. წარმატებული მასწავლებლები კი პროფესიულ პრაქტიკას გაივლიან ამერიკის შეერთებულ შტატებში. პროექტის აკადემიური და ადმინისტრაციული კოორდინატორი, შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი, ეკატერინე ფიფია აღნიშნავს, რომ ტრენინგის სესიები ინტენსიურობითა და ნაყოფიერებით გამოირჩევა. „პროგრამა გრძელდება ერთი წლის განმავლობაში თითოეული ნაკადისთვის. მთელი წლის განმავლობაში მასწავლებლები ესწრებიან 7 ტრენინგს, რომელიც ჯამურად 42 საათს გრძელდება. მასწავლებლებისთვის ტრენინგის ყველა მოდულს პრაქტიკული დატვირთვა აქვს. ტრენინგის შედეგად ათვისებული მეთოდის გამოყენება მათ პრაქტიკაში შეუძლიათ. საბოლოოდ კი, მიღწეული შედეგების მონიტორინგი და შეფასებაც ხდება. ყოველი მოდულის ტრენინგის შემდეგ მასწავლებლები ატარებენ სადემონსტრაციო გაკვეთილებს. საჩვენებელი გაკვეთილის ჩატარებამდე ტრენინგებს უკუკავშირისთვის ეგზავნებათ გაკვეთილის გეგმა და სასწავლო მასალები. ამ სადემონსტრაციო გაკვეთილებზე მასწავლებლები იყენებენ ტრენინგის განმავლობაში განვლილ მასალას სამოქალაქო განათლების, ენის სწავლების მეთოდოლო-

გიისა და სასწავლო ციფრული აპლიკაციების სფეროებიდან. სადემონსტრაციო გაკვეთილებს ესწრებიან ტრენინგები და აძლევენ კონსტრუქციულ უკუკავშირს გაკვეთილთან დაკავშირებით.“ - აღნიშნა ეკა ფიფიამ და დასძინა, რომ მიღებულ ცოდნას მასწავლებლები პრაქტიკაში მუდმივად იყენებენ, რაზე დაკვირვებაც, ასევე, პროექტიცაა გათვალისწინებული.



ნიკოლოზ ფარჯანაძე, პროფესორი, დოქტორი

“მისის თემაში ყველა სკოლა ატარებს დიაგნოზის სერვისს, რომელსაც დაესწრებიან სკოლის დირექტორები და მოწვეული კოლეგები. ამ გზით ტრენინგის მონაწილეები მიღებულ გამოცდილებას კოლეგებსაც უზიარებენ. პროექტში მონაწილე რამდენიმე სკოლა აპირებს გააგრძელოს ინტეგრირებული გაკვეთილების ჩატარების პრაქტიკა“, - დასძინა ეკატერინე ფიფიამ კოვდ პანდემიის პირობებში, პროექტი „სამოქალაქო განათლება და ტექნოლოგიები ინგლისური ენის გამოყენებით“ მაინც განხორციელდა, თუმცა ტრენინგები ონლაინ რეჟიმში მიმდინარეობდა. მართალია, დისტანციურად სწავლების მართვა გარკვეულ სირთულეებთან იყო დაკავშირებული,



თუმცა პროექტმა ეს დაბრკოლება გადალახა და პედაგოგებს საშუალება მისცა, რომ მიეღოთ ახალი ცოდნა. პროექტის კიდევ ერთი აკადემიური და ადმინისტრაციული კოორდინატორი, შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი ნიკოლოზ ფარჯანაძე აღნიშნავს: „როგორც მთელი მსოფლიოსთვის, ჩვენთვისაც ძირითადი დაბრკოლება იყო პანდემია, ამის გამო ტრენინგები დისტანციურ რეჟიმში 2020 წელსვე გადავიდა. მოვიხილა მოდულების შინაარსობრივი ნაწილის გარკვეულწილად შეცვლა და არსებულ მოთხოვნებთან მორგება. მასწავლებლებისთვის შექმენით სასწავლო მასალები ონლაინ პლატფორმების გამოყენების შესახებ. „2016 წელს პროექტი პირველად განხორციელდა აჭარასა და კახეთში. 2018 წელს, პროგრამა გაფართოვდა და მოიცვა შიდა ქართლი და სამცხე-ჯავახეთი. 2019 წელს პროექტი ხორციელდებოდა თბილისში,

რუსთავსა და ქუთაისში. 2020 წელს თბილისს, რუსთავს და ქუთაისს დაემატა გურია და სამეგრელოს რეგიონები. ჯამში, 2016-2020 წლებში, პროგრამაში მონაწილეობა მიიღო სულ 120-მა საჯარო სკოლამ ზემოთ მოცემული ყველა რეგიონიდან“. ფაქტია, ტრენინგი წარმატებულია, რაზეც მასშტაბებიც მიგვითითებს. პროექტმა ძალიან დიდი გამოცდილება შესძინა როგორც მწვრთნელებს, ასევე - მონაწილე პედაგოგებს. 43 წლის მარიამ ჭავჭავაძე უკვე 11 წელია, რაც თბილისის 31-ე საჯარო სკოლის ინგლისური ენის პედაგოგია. იგი პროექტში 2019-2020 სასწავლო წლის განმავლობაში მონაწილეობდა. მისი თქმით, უკეთესი იქნებოდა პროექტის პირდაპირ რეჟიმში წარმართვა, მაგრამ არც დისტანციურად მუშაობა აღმოჩნდა რთული. „პედაგოგებისთვის პროექტმა ძალიან კარგი შედეგი გამოიღო. კოლეგიალობაში უფრო მეტად შევიკარით, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია, ამგვარად ჩამოყალიბდა გუნდურობის პრინციპი, ვიზიარებდით ერთმანეთის აზრს, განვიხილავდით დადებით და უარყოფით მხარეებს, რაც, თავისდავად, ძალიან სასარგებლოა. სწავლის და სიახლეების გაცნობის თვალსაზრისით შესანიშნავი პროექტია“, - აღნიშნა ჭავჭავაძემ და დასძინა, რომ პირველ ეტაპზე ბავშვებისთვის სიახლის გაზიარება ცოტა რთული აღმოჩნდა, თუმცა - არა შეუძლებელი. „ეცდილობდი, რომ ყოველ გაკვეთილზე მოსწავლეებისთვის მერვენიან სიახლეები, თავიდან მათთვისაც უცხო იყო სხვადასხვა ციფრულ პლატფორმაზე მუშაობა, თუმცა სირთულეები მარტივად დაძვედით და მოკლე ხანში თვითონაც სიახარულით ითვისებდნენ

IBSU ლიბერთი ბანკის პარტნიორი ბაზლა



შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი ლიბერთი ბანკის პარტნიორი გახდა, რაც იმას ნიშნავს, რომ წარმატებულ სტუდენტებს ლიბერთი ბანკში დასაქმების შესაძლებლობა მიეცემა. წარმატებული სტუდენტების კვალიფიკაციის ამოწმებაზე და პროფესიულ განვითარებაზე ბანკის გამოცდილი მენეჯერები იზრუნებენ.

IBSU ევროპის ბიზნეს სკოლის მიერ ორბანიზებულ სამეთაუროსო კვირეულზე



საერთაშორისო ურთიერთობების ოფისის თანამშრომელმა, ნათია მაღალაშვილმა მონაწილეობა მიიღო ევროპის ბიზნეს სკოლის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო კვირეულში, რომელიც გამართა პორტუგალიაში, ქალაქ პორტოში, 3-6 მაისის პერიოდში.



მობილობა დაფინანსებული იყო Erasmus+staff-ის მიერ. შაგი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი წარადგინა ქალბატონმა ნათია მაღალაშვილმა, რომელმაც გამართა მინი ლექცია საერთაშორისო ურთიერთობების ოფისის აქტივობების შესახებ და ჩაერთო ნეთვორკინგის პროცესში სხვადასხვა უნივერსიტეტებთან.



ეკატერინე ფიფია, პროფესორი, დოქტორი

IBSU TOEFEL-ის ტესტირების ავტორიზებული კარტნიორია

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი უფლებამოსილია ჩაატაროს TOEFEL-ის გამოცდები საქართველოში. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს 20 ადგილიან, ყველა საჭირო ინსტრუმენტით აღჭურვილ საგამოცდო ლაბს, რომელიც მაქსიმალურად შეუწყობს ხელს საგამოცდო საკითხებზე ფოკუსირებას.



IBSU TOEFEL-ის ტესტირების ავტორიზებული კარტნიორია



სამართლის ფაკულტეტის მემორანდუმები იურიდიულ კომპანიებთან

მემორანდუმები გაფორმდა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტსა და რამდენიმე იურიდიულ ფირმასთან. ესენია: Legal Service Group/ლივალ სერვის გრუპი, გიორგი ზარნაძის იურიდიული კომპანია, Kakushadze Law Office და LTD Law Firm Geto Project.

მემორანდუმის მიზანია მხარეთა საერთო ინტერესების სფეროში შემაგალ აქტუალურ საკითხებზე თანამშრომლობა, ერთობლივი სასწავლო-საგანმანათლებლო პროექტების განხორციელება, ერთობლივი სასწავლო სახელმძღვანელოებისა და სხვა სახის პუბლიკაციების მომზადება და გამოქვეყნება. მხარეები შეთანხმდნენ, რომ ხელს შეუწყობენ კადრების პროფესიულ მომზადებასა და კვალიფიკაციის ამაღლებას.



ბაჩო მჭედლიშვილი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი პანდემიური სიტუაციის პირობებშიც, 2020-2021 სასწავლო წელსაც აგრძელებდა ტრადიციულ აქტივობებს - უნივერსიტეტში ეწეობოდა სასკოლო ოლიმპიადები, სხვადასხვა დარგის წამყვანი სპეციალისტები ატარებდნენ ტრენინგ-კურსებს, დისტანციურ რეჟიმში იმართებოდა საჯარო ლექციები. პანდემიის დაწყების პარალელურად უმაღლეს სასწავლებელში რიგი სტრუქტურული და საკადრო ცვლილებებიც განხორციელდა. უმაღლესმა საწავლებელმა, პანდემიური სიტუაციის მიუხედავად, გააგრძელა სასკოლო ოლიმპიადების ჩატარების ტრადიცია. უნივერსიტეტის კანცლერის, ექრემ დინდაროლის თქმით, ამ ღონისძიებების შეწყობა დასანანი იქნებოდა, რადგან სწორედ სასკოლო ოლიმპიადები აძლევს დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეებს ცოდნის კაპიტალად ქცევის საშუალებას. ოლიმპიადის გამარჯვებულებს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სხვადასხვა ტიპის შიდა სასწავლო გრანტს

გეზობა აწვდის, რომ სტუდენტთა ერთ ნაწილს პირისპირ სწავლება სურდა, მეორე ნაწილს კი (ძირითადად რეგიონში მაცხოვრებელ სტუდენტებს, ანდა - მათ, ვინც რისკჯგუფშია, ან - ოჯახის წევრი ჰყავს რისკჯგუფში) დისტანციურ რეჟიმში დარჩენა ერჩივნა. ამ ვითარების გათვალისწინებით, ადმინისტრაციამ მარტში სწავლის პიბრიდულ რეჟიმში გაგრძელების გადაწყვეტილება მიიღო, სტუდენტების ის ნაწილი, ვისაც პირისპირ სწავლა სურდა, უნივერსიტეტში ესწრებოდა ლექციებს. „იმედი გვაქვს 2021-2022 სასწავლო წლის განმავლობაში პანდემიური სიტუაცია გაუმჯობესდება და სტუდენტებს აუდიტორიებში დარჩენის საშუალება მიეცემათ. “სტუდენტები ძალიან მოგვენატრნენ, მათ გარეშე დარჩენილი ეზოც და შენობებიც სვედიანი სანახავია. ამიტომ სულით და გულით ველოდებით თქვენთან პირისპირ შეხვედრას, იმედი გვაქვს, რომ 2021 წლის სექტემბრიდან პირისპირ სწავლება სრულად განახლდება. ჩვენს უნივერსიტეტში სტუდენტური



ექრემ დინდაროლი, კანცლერი

სთავაზობს. ამჯერად ეს ღონისძიება დისტანციურ რეჟიმში გაიმართა. „ჩვენი უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს სასკოლო ოლიმპიადებს, რათა აბიტურენტებს მისცეს საკუთარი თავის გამოცდის შესაძლებლობა, მათ შორის საუკეთესოებს კი სრულად, ან ნაწილობრივ, უფონანსებს ბაკალავრიატზე სწავლას. სასკოლო ოლიმპიადის ტექნიკური მიმართულება მოიცავს ტესტირებას 3 საგანში: ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა და მათემატიკა; ჰუმანტარული მიმართულებით კი მოიცავს, ასევე, 3 საგანს: ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა და ისტორია. წელს ოლიმპიადაზე მონაწილეობა მიიღო 1630 -მა აბიტურენტმა. შიდა საუნივერსიტეტო საგრანტო დაფინანსება კი მიიღო - 1184 -მა აბიტურენტმა.“

პანდემიური სიტუაციის პირობებში უნივერსიტეტმა პირისპირ სწავლების აღდგენის შესახებ სტუდენტებში სპეციალური გამოკითხვა ჩატარა. შედეგით ითიმმართველობისა და სტუდენტური კლუბების ინიციატივით ბევრი ღონისძიება ტარდება და ადმინისტრაცია ყოველთვის ხელს უწყობს მათ. პირისპირ სწავლების სრულად აღდგენის შემდეგ, დარწმუნებული ვარ, გვექნება უფრო მოტივირებული, განახლებული სხვადასხვა სოციალური, კულტურული და სპორტული აქტივობებით დატვირთული ცხოვრება“, ვეთხრა ექრემ დინდაროლმა.

პანდემიის პერიოდში უნივერსიტეტმა რამდენიმე საგულისხმო ცვლილება განახორციელა, დაიწყო ბიბლიოთეკის განახლება, 2021 წლის სექტემბრიდან ბიბლიოთეკა სასწავლო კორპუსის ზედა სართულზე გადავა. უნივერსიტეტის ნულოვან სართულზე კი, სადაც დღეს ბიბლიოთეკაა, განთავსდება დიდი თავისუფალი ზონა ბილიარდით, სათამაშო აპარატებით და ა.შ. სასწავლო კორპუსში მზადდება დისკუსიის ოთახები, ასევე სტუდენტებს ექნებათ

თამარ შუდრა, უნივერსიტეტის იურიდიული სამსახურის უფროსი



თეა კბილცეცხლაშვილი, პრორექტორი

ცვლილებები შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში



ნინო ჯორჯუა, პრორექტორი ხარისხის განვითარების მიმართულებით

ღონისძიებების განხილვის და დაგეგმვისთვის გამოყოფილი ოთახები.

პანდემიის პარალელურად შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში რამდენიმე სტრუქტურული და საკადრო ცვლილება განხორციელდა. უნივერსიტეტის იურიდიული სამსახურის ხელმძღვანელის, თამარ შუდრას თქმით, ბოლო ორი წლის განმავლობაში უნივერსიტეტში წარმართული სტრუქტურული რეორგანიზაციის პროცესი ემსახურებოდა უნივერსიტეტის ფუნქციონირების ეფექტიანობის გაზრდას. ცვლილებები შეეხო როგორც ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების (ფაკულტეტების) სახელწოდებას, ასევე - ადმინისტრაციულ და დამხმარე სტრუქტურულ ერთეულებს. უნივერსიტეტში არსებული 5 ფაკულტეტიდან რამდენიმე გაერთინდა და ამაჟამად უნივერსიტეტში სამი გამსხვილებული ფაკულტეტი არსებობს. ფაკულტეტების გაერთიანების შედეგად საგანმანათლებლო პროგრამების მართვის ეფექტურობა გაიზარდა, რაც დადებითად აისახა უნივერსიტეტის მიერ სტუდენტებისათვის მიწოდებული სერვისის ხარისხზე. ბოლო პერიოდში უნივერსიტეტში განხორციელებული საკადრო ცვლილებები შეეხო სტუდენტურ საქმეთა სამსახურში და საგამოცდო ცენტრში დასაქმებულ პირებს. ისინი ახლად შექმნილი სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში იქნენ გადაყვანილნი.

სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური 2021 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან შეიქმნა. ამ სამსახურს, სხვა ფუნქციებთან ერთად, დაეისრა სტუდენტურ საქმეთა სამსახურისა და საგამოცდო ცენტრის მოვალეობები. ამრიგად, შეიქმნა სტუდენტებზე მორგებული მომსახურების ერთიანი სივრცე, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა საკითხის ადმინისტრირებას კომპლექსურად ახორციელებს.

უნივერსიტეტის რექტორის პოსტიდან დოქტორ ილიას ჩილოდლუს გადაღობის შემდეგ, სამეთვალყურეო საბჭოს გადაწყვეტილებით, რექტორის პოზიციაზე დაინიშნა უნივერსიტეტის კანცლერი, დოქტ. საფუფთ ბაირაქოშვიანი. კანცლერის თანამდებობა კი - დოქტ. ექრემ დინდაროლმა დაიკავა. რექტორის მოადგილეობად დაინიშნენ ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი თეა კბილცეცხლაშვილი და ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი ნინო ჯორჯუა.



თამარ შუდრა, უნივერსიტეტის იურიდიული სამსახურის უფროსი

მუშავეებისა და დანერგვის კუთხით დაგეგმილ აქტივობებზე, ასევე საბიბლიოთეკო სივრცის განახლებასა და წიგნადი ფონდის გამდიდრებაზე. თამარ შუდრა: “ახალი (ერთობლივი) პროექტების განხორციელების კუთხით ხაზგასასმელია საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან და კომპანიებთან თანამშრომლობის შესაძლებლობების მოძიებისა და არსებული კონტაქტების გაძლიერების მიმართულებით განხორციელებული აქტივობები. საკადრო ცვლილებების მხრივ უნივერსიტეტი ორიენტირებულია მაქსიმალურად შეამცროს საშუალო ძალის გადინება. ასევე, უმეტესად ყველა საკადრო ცვლილება ხორციელდება დასაქმებულებთან კონსულტაციების გამართვის საფუძველზე“.

“იმპერიები და იმპერიალიზმი” შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის მხარდაჭერით ახალი სახელმძღვანელო გამოიცა

მალხაზ ზავრაშვილი, სალმე კაიშაური

შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორმა, დოქტორმა ეკა ავალიანიმა 2021 წელს უნივერსიტეტის მხარდაჭერით გამოიცა სახელმძღვანელო-იმპერიები და იმპერიალიზმი. გათვალისწინებულია ავტორთან მოკლე ინტერვიუს.

ქალბატონო ეკა, წიგნის შექმნის სურვილი და იდეა როგორ გაჩნდა?

-იდეა მოიტანა ყოველდღიურმა ცხოვრებამ, როდესაც აკორდები სახელმწიფო ინტერესებს, მათ წარმონაქმნებს, მათ შესაძლებლობებს, ურთიერთობებს ერთმანეთთან. გამოიყოფა ორი ტიპი სახელმწიფოები, სახელმწიფოები, რომლებიც აქტიური და უნარიანი არიან განავრცონ საკუთარი ძალაუფლება და მეორე, რომლებიც სუბორდინირებული ერთეულები არიან, და „მიმდებარის“ პოლიტიკაში იმყოფებიან. შემდეგ, შევარჩიე ლიტერატურა სხვადასხვა იმპერიებზე, დავამუშავე და დავიწვე ამ საკითხის უფრო სიღრმისეული კვლევა. განსაკუთრებით მაინტერესებდა ეკვიპტური და რომაული იმპერიების აღზევების ისტორიები. ეს იმპერიები პირველი ტრანსკონტინენტური უნივერსიტეტები იყვნენ, რომელთა შესახებ მდიდარი ისტორიული ცნობები გვაქვს. საინტერესო პრობლემაა საქართველოსა და სხვადასხვა იმპერიას შორის ნაპოვნი ურთიერთობები.

რამდენი ხნის განმავლობაში მუშაობდათ წიგნზე?

-არ არის მარტივი, საკმაოდ ხანგრძლივი პროცესია, დაახლოებით 6-7 წლის განმავლობაში აქტიურად ვმუშაობდი წიგნზე. ხელი შემეწყო იმან, რომ ეს კურსი იკითხება შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერ-

სიტეტში. ბევრმა იდეამ აპრობირება გაიარა სტუდენტებთან თანამშრომლობის პროცესში, ეს იყო ძალიან მნიშვნელოვანი ნაწილი, რადგან ხშირად დისკუსიების პროცესში ახალი იდეები ჩნდებოდა.

იქნება ის საინტერესო?

-პირველ რიგში ჩემი სტუდენტებისთვის, რომლებიც ირჩევენ საგანს „იმპერიები და იმპერიალიზმი“ და სხვებისთვისაც - ნებისმიერი ასაკის მკითხველისთვის, რომლებსაც აინ-

ტერესობს მეზობელ სახელმწიფოებთან. იმპერიებით იწყება გლობალიზაციის ტენდენციები.

როგორ დაეხმარება ეს წიგნი თქვენს სტუდენტებს, რომლებიც იმპერიებსა და იმპერიალიზმის კურსს გადიან?

-ხანამ ეს წიგნი დაიწერებოდა, ამ საგანს ვასწავლიდი და სტუდენტებს ვაძლევდი სხვადასხვა მასალას, რაც მათთვის საინტერესო იყო. დღეს, როდესაც ლექციებზე წიგნის სახე მიიღო, სტუდენტებისათვის სწავლის პროცესი უფრო მოსახერხებელი გახდება, მათ აღარ სჭირდებათ ძიება, დროის კარგვა სხვადასხვა წყაროდან მასალის მოძიებაზე. ვფიქრობ, რაღაც სიხალისე მიწოდება მათთვის ჩემი მცირე ნაშრომითაც შეუძლებელია.

როგორი იყო შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის როლი ამ პროცესში?

-უნივერსიტეტი ძალიან კეთილგანწყობილი იყო, ყველანაირად მესხმარებოდა მუშაობის პროცესში. მე არ მიგრძნობია არანაირი დაბრკოლება და ხელის შეშლა, ყველა ხელს მიწყობდა და მესხმარებოდა ამ წიგნის განხორციელებაში. ადმინისტრაციის მადლიერი ვარ.

თუ მუშაობთ ახალ წიგნზე და გეგმათ თუ არა ახალი წიგნის გამოცემას?

-ამ ეტაპზე ასეთი მსხვილი და ფუნდამენტური იდეა არ გამჩნია, რამდენიმე წლის წინ გამოვიდა კიდევ ერთი წიგნი მარადიული ქალაქები. ამ წიგნზე 10 წელი გმუშაობდა. ეს წიგნიც ჩვენმა უნივერსიტეტმა გამოიცა. წელს ეს წიგნი გამოვიდა. ახლა, ალბათ, შევიხვეწებ, უნდა მომწოდებდეს იდეა, რომ შემდეგ ის რეალურად იქცეს.



ეკა ავალიანი - შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორი, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, ისტორიის პროფესორი. 90-მდე ნაშრომის ავტორი, აქედან ოთხი მონოგრაფია და ოთხი სახელმძღვანელო. გამოცემული აქვს ნაშრომები ქართულ, რუსულ და ინგლისურ ენებზე.

ვისთვის არის თქვენს მიერ შექმნილი წიგნი განკუთვნილი? ვისთვის

ტერესებთ იმპერიების ფენომენი, მათი ფორმირება, განვითარება და ურთ-

სწავლებისა და კვლევის ოცდახუთწლიანი ტრადიცია, რომელიც კვლავაც ვითარდება ინტერნეტში შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის რექტორ საფეთ ბაირაქოშთან

ლუკა ქოქოსაძე, ვია კვეკვესკერი

სასწავლო წლის დასაწყისი ყველა უმაღლესი სასწავლებლისა და სტუდენტებისათვის სიახლეების დროა. როგორ ხედება შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტი 2021-2022 სასწავლო წელს? რა პროგრამებს სთავაზობს დაწესებულება აბიტურიენტებს? რა სიახლეები და საშუალებები მუშაობს უნივერსიტეტში? ამ და სხვა შეკითხვებზე უნივერსიტეტის რექტორ, დოქტორ საფეთ ბაირაქოშთან ვისაუბრეთ.

ბატონო საფეთ, რა სიახლეებს სთავაზობს შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტი მომავალ სტუდენტებს?

-ჩვენს უნივერსიტეტს ის უპირატესობა აქვს, რომ ბევრ სპეციალობაზე ჩვენ გვაქვს როგორც ინგლისურენოვანი, ასევე - ქართულენოვანი სექტორი. უნივერსიტეტში მოქმედებს მრავალფეროვანი საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, IBSU - ს პროგრამების ხელმძღვანელებს ხშირი კომუნიკაცია აქვთ უცხოელ კოლეგებთან და კონტაქტების მეშვეობით საგანმანათლებლო პროგრამები მუდმივად იხვეწება. შესაბამისად, ჩვენი კურსდამთავრებულების უმრავლესობა საკუთარი პროფილით საქმდება. ჩვენ გვაქვს 25 წლიანი ტრადიცია, ამ ტრადიციების შენარ-

ჩუნდება და განვითარება აუცილებელია. ჩვენს უნივერსიტეტს ჰყავს ძლიერი აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პედაგოგების კვალიფიკაცია, აგრეთვე, ძალიან მაღალი.

ჩვენს უნივერსიტეტში არსებულ სამ ფაკულტეტზე მოქმედებს 40-მდე საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამა. 2019 წლის აგვისტოში ამ პროგრამებს კიდევ ერთი ახალი

სამაგისტრო პროგრამა შეემატა. გავრცელება გვ.12



IBSU-ს სამაგისტრო პროგრამა ციფრულ მედიასა და კომუნიკაციაში

შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის “ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის” ახალმა სამაგისტრო პროგრამამ, სრული ოთხწლიანი აკრედიტაცია მიიღო. პროგრამა აშშ-ს საელჩოს „მედიანათლებების მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში, ჩიკაგოს ლიოლას უნივერსიტეტის „ციფრული მედიისა და აზვის თხრობის“ სამაგისტრო პროგრამის ანალოგიით (ხელ-ი პროფ. რიშელ როჯერსი) მომზადდა.

შავი ზღვის სამართაშორისო უნივერსიტეტის „ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის“ სამაგისტრო პროგრამა, უნიკალურია ქართულ საუნივერსიტეტო სივრცეში. ეს არის პირველი მცდელობა სამაგისტრო საფეხურზე ციფრული მედიისა და ციფრული კომუნიკაციების სწავლების. მისი კომპეტენციები რეკვირებულია არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო ბაზრისთვის.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სწრაფად ცვალებად ციფრულ გარემოში თანამედროვე მედიანათლებლის შესაბამისი კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც გარდა თეორიული ცოდნისა, ფლობენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს; ვიზუალური აზვის თხრობის ხერხებსა თუ ფორმებს; სხვადასხვა პლატფორმების მომზადებისა და მულტიმედია მასალების შექმნის უნარს; სოციალურ მედიაში პიარ კამპანიების დაგეგმვის უნარს; კვლევის წარმოებისა და სოციალური მედიის ანალიტიკის უნარს; მონაცემთა დამუშავებისა და მათი ვიზუალიზაციის უნარს და ა.შ.

სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია ნებისმიერი სპეციალობის ადამიანებისთვის, ვისაც სურს ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის სფეროს სიღრმისეულად შესწავლა. განკუთვნილია როგორც მათთვის, ვინც საბაკალავრო საფეხურზე სწავლობდა ურნალისტიკას/მასობრივ კომუნიკაციას, ისევე მათთვისაც, ვინც გადაწყვეტს მაგისტრატურის საგანმანათლებლო საფეხურზე სპეციალობის შეცვლასა და ახალი პროფესიის დაუფლებას. კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმება, როგორც ონლაინმედიაში, ასევე ტრადიციულ მედიარეალობის საცხოვრებელი (ტელევიზია, გაზეთი, ჟურნალი, საინფორმაციო სააგენტო); საჯარო, კერძო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციების საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურებში, მულტიმედია კურნალისტებად, პროდიუსერებად, სოციალური მედიის მენეჯერებად და ა.შ.

პროგრამა სექტემბერში უკვე მიიღებს პირველ კურსელებს. სწავლის საფასურია 3750 ლარი. “ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის” ახალი სამაგისტრო პროგრამა შეფასებულია უცხოელი ექსპერტების მიერაც. 6 გამოხმაურება მიიღო ამერიკული და ევროპული უნივერსიტეტების დარგის წამყვანი სპეციალისტებისგან.

სწავლებისა და კვლევის ოცდახუთწლიანი ტრადიცია, რომელიც კვლავაც ვითარდება

ინტერვიუ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორ საფრთხე ბაიკაძეთთან

ლუკა ქლქოსაძე,
გია კვეცივესკიტი

დასაწყისი — გ.პ. ქლქოსაძე: ეს პროგრამა - სახელწოდებით „ციფრული მედია და კომუნიკაცია“- ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების პროფესორის დალი ოსეფაშვილის ინიციატივით შემუშავდა მასზე მუშაობა ჯერ კიდევ 2019 წელს დაიწყო, როდესაც ჩვენი ორი პროფესორი საქართველოში აშშ-ს საელჩოს მიერ ორგანიზებული „მედიანათლების პროექტის“ ფარგლებში ეწვია ილინისის შტატის ქალაქ ჩიკაგოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს. პროექტის მიზანი მედიის სფეროს პროფესორთა კვალიფიკაციის ამაღლება იყო და მასში ჩვენი უნივერსიტეტის გარდა საქართველოში მოქმედი 9 უმაღლესი სასწავლებლის ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის პროფესორები მონაწილეობდნენ. დალი ოსეფაშვილმა ჯერ კიდევ ჩიკაგოში ყოფნისას დაიწყო ახალ სამაგისტრო პროგრამაზე მუშაობა, ამ პროცესში მას უნაგარო და კვალიფიციური დახმარება გაუწია ჩიკაგოს ლიოლას უნივერსიტეტის ციფრული მედიისა და ამბის თხრობის სამაგისტრო პროგრამის დირექტორმა რიშელ როჯერსმა. მისი კონსულტაციებით ხდებოდა პროგრამის სილაბუსებისა და სასწავლო გეგმის შემუშავება-დახვეწა. ეს სამაგისტრო პროგრამა მოამზადებს ციფრული კომუნიკაციის სპეციალისტებს, რომლებიც დასაქმდებიან, როგორც ტრადიციულ მედიარეგანიზაციებში, ასევე ნებისმიერ კერძო, თუ სახელმწიფო სტრუქტურაში, რომელსაც ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის სფეროში სპეციალისტების საჭიროება კი სულ უფრო მზარდია.

- თქვენი დაკვირვებით რომელ პროგრამებზეა დიდი მოთხოვნა?
- მოთხოვნის თვალსაზრისით პირველია ბიზნესის და ტექნოლოგიების ფაკულტეტი, დაწესებულების ფინანსებიდან, მარკეტინგის, მენეჯმენტის... კომპიუტერული მეცნიერებების ჩათვლით, ამ ფაკულტეტზე ახალი არქიტექტურის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო

პროგრამა, რომელზე მოთხოვნაც თანდათან მატულობს. შემდეგ მოდის სოციალური, ჰუმანიტარული და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროგრამები - ყველაზე ძველი და ტრადიციული ამერიკანისტიკის ინგლისურენოვანი პროგრამა, ინგლისური ფილოლოგია, ძალიან მოთხოვნილია საერთაშორისო ურთიერთობების ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამები, საჯარო ადმინისტრირების ქართულენოვანი პროგრამა. შედარებით ახალია, მაგრამ, ასევე, მოთხოვნილია ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამა. სამართლის ფაკულტე-

ტის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, აგრეთვე, პოპულარობით სარგებლობს. ბუნებრივია, 40-ივე პროგრამას ვერ ჩამოვთვლი, თუმცა დაინტერესებული აბიტურენტები ყველა პროგრამას ჰყავს, წინააღმდეგ შემთხვევაში, საბაზრო წესებიდან გამომდინარე, პროგრამა ვერ იარსებებს.

- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი გამოირჩევა გაცვლითი პროგრამების სიმრავლით. რამდენ უნივერსიტეტთან თანამშრომლობს IBSU და მოახდინა თუ არა გაცვლითი პროგრამების სისწორეზე?
- ჩვენ საზღვარგარეთის 135 უნივერსიტეტთან გვაქვს გაფორმებული ურთიერთთანამშ-

რომლობის მემორანდუმი. პანდემიამ ყველაფერზე მოახდინა გავლენა. რა თქმა უნდა, ამ სეგმენტსაც შეეხო ეს უარყოფითი გავლენა. არამარტო გაცვლითი პროგრამა, საზღვარგარეთ ჩვენი პერსონალის ვიზიტებიც შეფერხდა. ძალიან რთულია საზღვარგარეთ ახლა წასვლა, შიგნით ქვეყანაშიც შეგვეზღუდა ყველაფერი. მართალია, ეს პროცესი შენელებულია, თუმცა არ გაჩერებულა. ერთი კვირის წინ, სამართლის ფაკულტეტზე გვყავდა მოწვეული მიკოლას რომერის სახელობის უნივერსიტეტის (ლიტვა) სრული პროფესორი, დოქ. გაიდას იურკევიჩიუსი. იგი საქართველოში მემორანდუმში პანდემიამ არსებობს კარიერული განვითარების ოფისი, რომლის ხელმძღვანელობით ვოლუბოტ სტაჟირებებს, ვაკანსიებს, ვაფორმებთ მემორანდუმებს სხვადასხვა კერძო, თუ საჯარო დაწესებულებებთან, შემდეგ კი ვაგზავნი ჩვენს სტუდენტებს პროფესიულ პრაქტიკაზე. ბევრი მათგანი, თუკი დამსაქმებელს მოეწონა, აგრძელებს მუშაობას და უნივერსიტეტის დასრულებამდე საქმდება.

- როგორ გაუმკლავდა უნივერსიტეტი პანდემიის თანამედროვე გამოწვევებს?
- პანდემიის გამოცხადებისთანავე სასწავლო პროცესი დისტანციურ რეჟიმზე გადავიყვანეთ, რამდენიმე ტრენინგითა და შესასწავლი ვიდეორგოლების (ე.წ. ვიდეორგოლი-აქტივის) საშუალებით პედაგოგებმა და თანამშრომლებმა ახალ რეალობას ადგილი აუღივით, ერთ კვირის შემდეგ ლექტორებიცა და სტუდენტებიც ადაპტირებულნი იყვნენ დისტანციური სწავლების პროცესთან. მოგვიანებით, სხვადასხვა დამხმარე პლატფორმებიც შემოვიერთეთ. ონლაინრეჟიმში სამუშაო პროგრამად „გუგლის ჰენგაუთი“ შევარჩიეთ. ონლაინლექციების ჩანაწერები იტვირთება ჩვენს ელექტრონულ სასწავლო პლატფორმა „სმარტზე“ (დაშენებულია ცნობილ „მუდლის“ პლატფორმაზე). დღემდე ვაგრძელებთ ამ პლატფორმებით მუშაობას, თითქმის სამი სემესტრია, რაც სწავლების დისტანციური და პიბრიდული რეჟიმში გვაქვს, და, ვფიქრობ, ამ გამოწვევას თავი შესანიშნავად გავართვით. ჯერჯერობით კარგად ვუმკლავდებით ამ პროცესს, პარალელურად ვაკვირდებით საქართველოში როგორ წარიმართება კოვიდვიტარება. მოგესხენებათ, აცრის პროცესი მიმდინარეობს და ჩვენი თანამშრომლების უმეტესობა აიცრა. იმედია, მალე დაგამარცხებთ პანდემიას და სექტემბრიდან სწავლის ჩვეულ რეჟიმს სრულად დავუბრუნდებით.



ვლოში ჩამოვიდა, ჩვენ ვუმასპინძლეთ, თუმცა საჯარო ლექცია დისტანციურად ჩატარდა, თემაზე - “არააგრორიზებული სააგენტო კერძო სამართალში შედარებითი პერსპექტივიდან”. შემდეგ კვირას ისევე ველით პარტნიორი უნივერსიტეტიდან გერმანულ პროფესორს, რომელიც ჩამოვა, მაგრამ საჯარო ლექციას დისტანციურად ჩატარებს. პანდემიამ სერიოზული დაბრკოლებები შეგვიქმნა, თუმცა ჩვენ არ შეგვიწყვეტია საზღვარგარეთ ჩვენი პარტნიორ უნივერსიტეტთან თანამშრომლობა

- როგორ ეხმარება IBSU კურსდამთავრებულებს დასაქმებაში?
- შავი ზღვის უნივერსიტეტი დასაქმებაში არამარტო კურსდამთავრებულებს,

ელოში ჩამოვიდა, ჩვენ ვუმასპინძლეთ, თუმცა საჯარო ლექცია დისტანციურად ჩატარდა, თემაზე - “არააგრორიზებული სააგენტო კერძო სამართალში შედარებითი პერსპექტივიდან”. შემდეგ კვირას ისევე ველით პარტნიორი უნივერსიტეტიდან გერმანულ პროფესორს, რომელიც ჩამოვა, მაგრამ საჯარო ლექციას დისტანციურად ჩატარებს. პანდემიამ სერიოზული დაბრკოლებები შეგვიქმნა, თუმცა ჩვენ არ შეგვიწყვეტია საზღვარგარეთ ჩვენი პარტნიორ უნივერსიტეტთან თანამშრომლობა

- როგორ ეხმარება IBSU კურსდამთავრებულებს დასაქმებაში?
- შავი ზღვის უნივერსიტეტი დასაქმებაში არამარტო კურსდამთავრებულებს,

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი CEEMAN-ის წევრი გახდა

CEEMAN წარმოადგენს მენეჯმენტის განვითარების საერთაშორისო ასოციაციას, რომელიც 1993 წელს დაარსდა. ასოციაციის მიზანია მენეჯმენტის ხარისხის განვითარება ცენტრალურ და აღმოსავლეთ ევროპაში. ამ დროისათვის CEEMAN წარმოადგენს გლობალურ ქსელს ინსტიტუტებისათვის, რომლებიც დაინტერესებული არიან განათლების ხარისხითა და ინოვაციური მიდგომებით მენეჯმენტის დარგში. CEEMAN -ს ყავს 200 წევრი, ევროპის, აზიის, აფრიკის, ჩრდილოეთ ამერიკისა და ლათინური ამერიკის 50 ქვეყნიდან.



მემორანდუმი IBSU-სა და ქართულ-ბერმანულ სკოლა “სხივს” შორის

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტსა და ქართულ გერმანულ სკოლა “სხივს” შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. მემორანდუმის ხელი შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რექტორმა, დოქ. საფრთხე ბაიკაძემ და გერმანული სკოლა „სხივის“ დირექტორმა ეკა ჩიქობავამ მოაწერეს. აღნიშნული მემორანდუმის ფარგლებში გერმანული სკოლა “სხივის” კურსდამთავრებულები, სკოლის თანამშრომლები, მათი შვილები და ასევე, კურსდამთავრებულთა შვილები სპეციალური პირობებით შეძლებენ სწავლას შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროგრამებზე.



ჩინური და კორეული ენების შესწავლის შესაძლებლობა IBSU-ს სტუდენტებს

2021-2022 აკადემიური წლიდან უცხო ენის კომპონენს დაემატება ჩინური და კორეული ენები. შეგახსენებთ, რომ ამ დრომდე შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, ინგლისურ ენის 32 ღონის მიღწევის შემდეგ სთავაზობდა ხუთ უცხო ენას: გერმანულს, ფრანგულს, თურქულს, რუსულსა და ესპანურს. მომდევნო წლიდან კი სტუდენტები ჩინური და კორეული ენების დაუფლებასაც შეძლებენ.



მემორანდუმი IBSU-სა და კომპანია “მსახურება სამართლიანობისთვის” შორის

2021 წლის 25 მაისს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტსა და კომპანია “მსახურება სამართლიანობისთვის” შორის გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი. მემორანდუმით გათვალისწინებული პირობების თანახმად, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტებს საშუალება ექვლიათ პროფესიული პრაქტიკა გაიარონ კომპანიაში.



გაზეთზე იმუშავენ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებმა

გაზეთი ეკუთვნის შპს “შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს” გრცელდება უფასოდ

+995 32 2595005
+995 32 2595008
contact@ibsueu.ge
ibsueu.ge

დავით აღმაშენებლის ხეივანი მე-13კმ. 2 თბილისი, საქართველო 0131