

საბაკალავრო პროგრამების კატალოგი
(ქართულენოვანი)

2024

სარჩევი

ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი.....	4
ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები.....	14
ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი.....	22
ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი	32
ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი.....	42
ეკონომიკა.....	52
კომპიუტერული მეცნიერება.....	60
საერთაშორისო ურთიერთობები.....	70
ჟურნალისტიკა.....	80
სამართალმცოდნეობა.....	91
საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა.....	106
საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR).....	121
არქიტექტურა	130

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორციელებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 contact@ibsu.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsu.edu.ge/ge/masters/>

საბაკალავრო პროგრამები

ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი / Business Administration - Accounting and Audit
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი საბუღალტრო აღრიცხვაში / Bachelor of Business Administration in Accounting
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. პროგრამაზე ჩასარიცხად სავალდებულოა მათემატიკის ჩაბარება. აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული; კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში; პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებისათვის ბიზნესის და საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიანი ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ზოგადი კომპეტენციების უზრუნველყოფა.

<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მიკროეკონომიკური და მაკროეკონომიკური პროცესების იდენტიფიცირება, თავისებურებების დემონსტრირება; • საბაზრო ეკონომიკის ინსტრუმენტების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში, შესაბამისი სტაჟირების გავლის შემდეგ საბაზრო გარიგებების დამოუკიდებლად ჩატარება; • ბიზნეს-ფორმების, კომპანიების კონკურენციული უპირატესობების მიღწევისა და შენარჩუნებისათვის გზების დასახვა, ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ეფექტიანი მენეჯმენტური და მარკეტინგული სტრატეგიის განხორციელება, ფინანსური დოკუმენტების, საბუღალტრო ანგარიშგების ფორმების მომზადება; • ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება საშუალო სირთულის პრობლემების გადასაჭრელად; • მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება, პრობლემების აღმოჩენა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მათი გადაჭრა, სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანიზება. • ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადება და ანალიზი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად; • ორგანიზაციის ფინანსური ბალანსის შედგენა; • კონკრეტული ფინანსური მაჩვენებლების განვითარების პროგნოზირება; • შიდა და გარე აუდიტის განხორციელებაში მონაწილეობა;
-------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის საქმიანობის ცალკეული მიმართულებების ან/და მთლიანად ორგანიზაციის აუდიტის გეგმის მომზადება საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად; • თანამედროვე საბუღალტრო საინფორმაციო სისტემების გამოყენება; • თანამედროვე ელექტრონული საშუალებები (პროგრამები) საფინანსო-სააღრიცხვო მაჩვენებლების ანალიზისა და შეფასებისათვის, ფინანსური ანგარიშგების მომზადებისა და წარგენისათვის; • ორგანიზაციის გადასახადების დაგეგმვა და ადმინისტრირება.
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; • ზოგადად ბიზნესის სფეროში არსებული საშუალო სირთულის პრობლემების ამოცნობის, მასზე მოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და სინთეზის, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში საშუალოზე მაღალი სირთულის პრობლემების გადაწყვეტის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • ზოგადად ბიზნესის სფეროში და კერძოდ საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • ორგანიზაციის საბუღალტრო და ფინანსური დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • სტატისტიკური ინფორმაციის მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლის, ანალიზის და განზოგადების, პრაქტიკული სარგებლიანობის შეფასების უნარი.

	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, საშუალო სირთულის პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი; • საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში საშუალოზე მაღალი სირთულის პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი; • საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადების უნარი; • დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; • სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ბიზნესთან ზოგადად და კერძოდ საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი, როგორც ქართული, ისე ინგლისურ ენაზე; • გუნდური მუშაობისა და ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობის, კონფლიქტების მოგვარების უნარი; • სწავლის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის სფეროში ზოგადად და კერძოდ საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სსვადასხვა კუთხით შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარი.
	<p>ღირებულებები</p>	<p>ურსდამთავრებულს აქვს:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა, აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; • დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; • პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა. • ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისადმი სწრაფვა.
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p>

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების	კრედიტების განაწილება				საათების განაწილება			საკონტაქტო საათები ს რაოდენ
			სასწავლო კურსებისა მიხედვით	და	სემესტრების	მიხედვით				
			I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო			

			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკა	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	ობა კვირაში
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
უცხო ენა (ინგლისური, ქართული (უცხოენოვანი სტუდენტებისთვის), რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანური, თურქული)	არჩევითი	15	5	5	5						45	84	6	6	141	234	375	
დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები	არჩევითი	60			10	10	10	10	10	10	336	180	24	24	564	936	1500	
სავალდებულო კურსები	სავალდებულო	143	20	25	15	20	21	15	15	15	364	462	52	53	1110	2464	3575	71
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	150	3

მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	68	100	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150	3
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150	3
ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯერული აღრიცხვა I	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150	3

საგადახადო დაბეგვრის საფუძვლები	სავალდებულო	4					4				14	14	2	2	32	68	100	2
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	სავალდებულო	4					4				14	14	2	2	32	68	100	2
მენეჯერული აღრიცხვა II	სავალდებულო	6					6				14	28	2	2	46	104	150	3
ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	6					6				14	28	2	2	46	104	150	3
გადასახადების ადმინისტრირება	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
ლოჯისტიკა	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
აუდიტის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
საგადახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
პრაქტიკა	სავალდებულო	10						10*	10*	10*	180			1	181	69	250	12
არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	12									42	42	6	6	96	204	300	
საბანკო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4					4				14	14	2	2	32	68	100	2
ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	არჩევითი	4					4				14	14	2	2	32	68	100	2
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს რუსული (B1)	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4						4			14	14	2	2	32	68	100	2

სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	არჩევითი	4						4			14	14	2	2	32	68	100	2
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	არჩევითი	4						4			14	14	2	2	32	68	100	2
ბიზნეს რუსული (B2)	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური უწყისების ანალიზი	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
ოპერაციათა მენეჯმენტი და ბიზნეს მოდელირება	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	7						7*	7	45			1	46	129	175	3	
სულ		240	3	3	3	3	3	3	30	3	815	810	92	93	1989	4010	6000	
			0	0	0	0	0	0	0	0								

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები / Business Administration - Finances	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration in Finances	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი	
სწავლების ენა:	ქართული	
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პროგრამაზე ჩასარიცხად სავალდებულოა მათემატიკის ჩაბარება. აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული;</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია (1) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში; (2) პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებისათვის ბიზნესის და ფინანსების თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის, და პრაქტიკული უნარების უზრუნველყოფა; (3) პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს უპასუხონ თანამედროვე ბიზნეს გარემოს გამოწვევებს და ხელს უწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში.</p>	
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. კურსდამთავრებულს აქვს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. შეუძლია ბიზნესის სფეროს კომპლექსური საკითხების, ზოგადი</p>

		<p>მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის ძირითადი პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირების გაცნობიერება;</p> <p>2. კურსდამთავრებულმა იცის: ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა; ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების მნიშვნელობა და პრინციპები; ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის პრინციპები;</p> <p>3. კურსდამთავრებულმა იცის: ფინანსური ინფრასტრუქტურა და ინსტიტუტები; ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები; ფინანსური მენეჯმენტის როლი ბიზნესის განვითარებაში; შესაბამისი რისკების შეფასება და მართვა;</p> <p>4. კურსდამთავრებულმა იცის: ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების არსი; საერთაშორისო ფინანსების არსი და მნიშვნელობა, მათი გამოყენების თავსებურებები და პრინციპები;</p> <p>5. კურსდამთავრებულმა იცის: საბანკო საქმის საფუძვლები; კომერციული ბანკის მართვის პრინციპები; ინვესტიციების არსი და მნიშვნელობა; საინვესტიციო პორტფელების შეფასების და მართვის საფუძვლები.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>6. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფორმაზე, კომპანიაზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორების იდენტიფიცირება, ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადება, ორგანიზაციის ფინანსების დაგეგმვა, ანალიზი და მართვა; ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობა.</p>

		<p>7. კურსდამთავრებულს აქვს რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული უნარი; ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სტატისტიკური ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობის შეფასების უნარი.</p> <p>8. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობა.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესისა და ფინანსების სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სხვადასხვა კუთხით შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება; კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით წარმართვა და განხორციელება.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <p>1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;</p> <p>2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;</p> <p>3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;</p>	

	<p>4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 30%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ</p>

ბიზნესის და ფინანსების, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო							
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
უცხო ენა (ინგლისური A1/A2/B1/B2, რუსული A1/A2/B1/B2, გერმანული A1/A2/B1/B2, ფრანგული A1/A2/B1/B2, ესპანური A1/A2/B1/B2, თურქული A1/A2/B1/B2)	არჩევითი	15	5	5	5						45	129	6	6	186	189	375	12
დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები	არჩევითი	60			10	10	10	10	10	10	336	180	24	24	564	936	1500	36
სავალდებულო კურსები	სავალდებულო	153	25	25	20	22	15	16	15	15	392	684	56	57	1189	2636	3825	76
1. აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3

3. მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5							14	28	2	2	46	79	125	3
4. მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
5. ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
6. მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150	3
7. მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
8. მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
9. მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
10. ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	68	100	2
11. ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5			5*	5*				14	14	2	2	32	93	125	2
12. სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
13. ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
14. მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
15. ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5				5*	5*			14	14	2	2	32	93	125	2
16. ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6				6				14	28	2	2	46	104	150	3
17. ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6				6				14	28	2	2	46	104	150	3
18. ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
19. მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	6					6			14	28	2	2	46	104	150	3
20. საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	სავალდებულო	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2
21. საბანკო საქმის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
22. მენეჯერული ფინანსები II	სავალდებულო	6						6		14	28	2	2	46	104	150	3
23. ფინანსური ინსტიტუტები	სავალდებულო	6						6		14	28	2	2	46	104	150	3
24. საერთაშორისო ფინანსები	სავალდებულო	4						4		14	14	2	2	32	68	100	2

25. ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
26. ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
27. რისკების მართვის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
28. ფინანსური მათემატიკა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
29. პრაქტიკა	სავალდებულო	10						10*	10*		180		1	181	69	250	12	
არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	12					4	4	5	5	42	42	6	6	96	201	300	6
1. საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2	
2. სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2	
3. ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
4. ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
5. ბიზნეს რუსული (B1)	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
6. საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	არჩევითი	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2	
7. ფული და საბანკო საქმე	არჩევითი	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2	
8. უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2	
9. პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
10. ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	6					6			14	28	2	2	46	104	150	3	
11. ბიზნეს რუსული (B2)	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
12. ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
13. აუდიტის საფუძვლები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
14. ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	

15. ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
16. ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
17. საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	7							7*	7*		45		1	46	129	175	3
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	860	1035	92	93	2035	3962	6000	130

ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მარკეტინგში
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, პროგრამაზე ჩასარიცხად სავალდებულოა მათემატიკის/ისტორიის ჩაბარება. აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში; პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებისათვის ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მარკეტინგის დარგის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიანი ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ზოგადი კომპეტენციების უზრუნველყოფა.</p>

<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას და შეუძლია ბიზნესის სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p> <p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური და ბიზნეს გარემოს კრიტიკული გააზრების და აღწერის მეთოდები; • ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა; • ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპები და მათი სარგებლიანობა. • ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებების ანალიზის პრინციპები; • ბიზნეს-სექტორის ადგილი და როლი ქვეყნის ეკონომიკურ სისტემაში, მისი მნიშვნელობა ქვეყნის მდგრადი და უსაფრთხო განვითარებისათვის; • ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითად მეთოდოლოგიასა და მეთოდებზე დაყრდნობილი საბაზრო ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების და დებულებები, შესაბამისი ცნებების და კონცეფციების განმარტება და შინაარსი, პრობლემების გამოკვეთის და მათი გადაჭრის გზების განსაზღვრის მეთოდები; • ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის, ტურიზმის მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები; • ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპები და მათი სარგებლიანობა.
-------------------------	------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ფინანსური მენეჯმენტის როლი ბიზნესის განვითარებაში; სტრატეგიული მარკეტინგის პრინციპები; • მარკეტინგის მართვის პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები; • ბაზრის მარკეტინგული კვლევის მნიშვნელობა და ჩატარების მეთოდები; • მომხმარებელთა ქცევის შესწავლის და გათვალისწინების მთავარი პრინციპები და მეთოდები; • კომპანიის ბრენდის მნიშვნელობა და ბრენდის შექმნისა და მართვის მეთოდები.
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მიკროეკონომიკური და მაკროეკონომიკური პროცესების იდენტიფიცირება, თავისებურებების დემონსტრირება; • საბაზრო ეკონომიკის ინსტრუმენტების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში, შესაბამისი სტაჟირების გავლის შემდეგ საბაზრო გარიგებების დამოუკიდებლად ჩატარება; • ბიზნეს-ფორმების, კომპანიების კონკურენციული უპირატესობების მიღწევისა და შენარჩუნებისათვის გზების დასახვა, ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ეფექტიანი მენეჯმენტური და მარკეტინგული სტრატეგიის განხორციელება, ფინანსური დოკუმენტების, საბუღალტრო ანგარიშგების ფორმების მომზადება; • ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება საშუალო სირთულის პრობლემების გადასაჭრელად;

		<ul style="list-style-type: none"> • მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება, პრობლემების აღმოჩენა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მათი გადაჭრა, სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანიზება. • მარკეტინგისა და გაყიდვების მართვის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება და ოპტიმიზაცია; • ბაზრის მარკეტინგული კვლევის ჩატარება (დამოუკიდებლად ან ჯგუფში) და მათი შედეგების ანალიზი; • მომხმარებელთა ქცევის მთავარი პრინციპების გამოყენებით გაყიდვების და ბრენდის მართვის გეგმის შემუშავება და განხორციელება.
	დასკვნის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებული საშუალო სირთულის პრობლემების ამოცნობის, მასზე მოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და სინთეზის, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • სტატისტიკური ინფორმაციის მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობისა შეფასების უნარი.
	კომუნიკაციის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი; • პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადების უნარი;

		<ul style="list-style-type: none"> • დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; • სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ბიზნესთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი, როგორც ქართული, ისე ინგლისურ ენაზე; • გუნდური მუშაობისა და ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობის, კონფლიქტების მოგვარების უნარი; • სწავლის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
	სწავლის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სსვადასხვა კუთხით შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარი.
	ღირებულებები	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა, აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; • დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; • პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა. • ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისადმი სწრაფვა.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p>	

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ზოგადად ბიზნესის და მარკეტინგის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								სათემის განაწილება					საკონტაქტო		
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		სა							
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	PLემინარი/ჯგუფური მუშაობა/შუალედური გამოცხადება/დასკვნითი	სულ	საკონტაქტო	დამცვენი		ჯამები	
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
უცხო ენა (ინგლისური A1/A2/B1/B2, რუსული A1/A2/B1/B2, გერმანული A1/A2/B1/B2)	არჩევითი	15	5	5	5						48	81	6	6	141	234	375	9

ფრანგული A1/A2/B1/B2, ესპანური A1/A2/B1/B2, თურქული A1/A2/B1/B2)																		
თავისუფალი კრედიტები	არჩევითი	62																
სავალდებულო კურსები	სავალდებულო	125																
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5						14	28	2	2	46	79	125	3		
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125		2	
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125		2	
მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6					14	28	2	2	46	104	150	3		
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4					14	14	2	2	32	68	100	2		
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5		5*	5*				14	14	2	2	32	93	125		2	
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5		5*	5*				14	14	2	2	32	93	125		2	
ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6		6					14	28	2	2	46	104	150	3		
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	6		6					14	28	2	2	46	104	150	3		
მარკეტინგის მენეჯმენტი	სავალდებულო	6		6					14	28	2	2	46	104	150	3		
ბრენდირების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125			

																		2
მარკეტინგული (ბაზრის) კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125			2
სტრატეგიული მარკეტინგი	სავალდებულო	6					6		14	28	2	2	46	104	150			3
მომხმარებელთა ქცევა	სავალდებულო	6					6		14	28	2	2	46	104	150			3
მომსახურების მარკეტინგი	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
გაყიდვების მართვა	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
პრაქტიკა ან საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10								180		1	181	69	250			12
არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	28																
ბიზნეს კომუნიკაცია	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100			2
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125			2
სოციოლოგია	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125			2
საზოგადოებასთან ურთიერთობები	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100			2
ბიზნესურთიერთობების მარკეტინგი	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100			2
საცალო ვაჭრობა	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100			2
ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციები	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100			2
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125			2
ონლაინ მარკეტინგი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
რეკლამა და სოციალური მარკეტინგი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
პერსონალური ბრენდინგი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
სცენარის შექმნა რეკლამისათვის	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2
საერთაშორისო მარკეტინგი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125			2

პირდაპირი მარკეტინგი	არჩევითი	5									5	14	14	2	2	32	93	125	2
ხელოვნური ინტელექტისა და მარკეტინგული ტექნოლოგიების საფუძვლები	არჩევითი	5									5	14	14	2	2	32	93	125	2
სულ		240																	

ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება -ტურიზმი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში/Bachelor of Business Administration in Tourism
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>1. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი/კვალიფიციური სპეციალისტები, რომელთაც დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნებათ მდიდარი თეორიული ცოდნა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები</p> <p>1.1.განუვითაროს ტურიზმის სფეროში კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავების, ღონისძიების დაგეგმვის, ტურისტული პროდუქტის შექმნის და შეთავაზების, ტურების დაგეგმვის და თვითღირებულების გამოთვლის უნარები და დაამყაროს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ქართულ და უცხო ენაზე.</p> <p>1.2. გაულრმას ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ ინტერესი და მოტივაცია და გააცნობიეროს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე</p>

	მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა.
სწავლის შედეგები	<p>1. აღწერს ტურიზმის (საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები, კულტურული მემკვიდრეობა, კურორტები, დაცული ტერიტორიები, სასტუმრო ინდუსტრია) და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ბიზნესის ადმინისტრირება, ეკონომიკა, ფინანსები) ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს.</p> <p>2. ანალიზებს საჯარო/არასამთავრობო, კერძო, ეროვნული და საერთაშორისო ტურისტული ორგანიზაციების როლს და ფუნქციებს და ახდენს ტურიზმთან დაკავშირებული ორგანიზაციული პროცესების და მართვის საკითხების ცოდნის დემონსტრირებას, მოქმედებს ეთიკური ნორმების დაცვით და აცნობიერებს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას.</p> <p>3. მსჯელობს ტურიზმის სექტორში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ, აყალიბებს მოსაზრებებს და ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ქართულ და/ან ინგლისურ ენაზე</p> <p>4. განიხილავს ეკონომიკურ-ფინანსურ, პოლიტიკურ-სამართლებრივ, სოციალურ-კულტურულ, ეკოლოგიურ საკითხებს, რომლებიც საფუძვლად უდევს ტურიზმის სფეროს საქმიანობის პროცესებს და ტურისტული მომსახურების დაგეგმვას, განხორციელებას და მართვას;</p> <p>5. ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად შეიმუშავებს და ახორციელებს კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს ტურიზმის სფეროში, გეგმავს და ორგანიზებას უწევს ღონისძიებებს, ადგენს ტურებს, ქმნის ტურისტულ პროდუქტებს,</p> <p>6. ზრუნავს პროფესიულ განვითარებაზე, იღრმავებს ცოდნას ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ</p>
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p>

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსის/პრაქტიკის გეგმის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს დაბალი და/ან საშუალო რგოლის მენეჯერის და/ან დარგის სპეციალისტის პოზიცია, როგორც საჯარო (საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, დაცული ტერიტორიების სააგენტო, კულტურული მემკვიდრეობისა და ძეგლთა დაცვის სააგენტო, მუზეუმების გაერთიანება, რეგიონში მუნიციპალიტეტების კულტურის, სპორტისა და ტურიზმის სამსახურები და ა.შ.), ისე არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ტურისტულ სააგენტოებში, განთავსებისა და კვების ობიექტებში, სატრანსპორტო კომპანიებში (ლოჯისტიკა) და აეროპორტებში. საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები კურსდამთავრებულს აძლევს საშუალებას სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების სწავლების მეორე საფეხურზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

სასწავლო კურსი/პრაქტიკა/კოდი	წინაპირობა	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საკონტაქტო	საათების განაწილება		საკონტაქტო საათების
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.		დამკვირვებელი	ჯამური	

					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	სულ	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			რაოდენობა კვირები
საბაზისო სასწავლო კურსები			10																	
BUS119 აკადემიური წერა	N/A	სავალდებულო	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
CEN122 ინფორმაციული ტექნოლოგიები	N/A	სავალდებულო	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
			20																	
უცხო ენა ინგლისური, გერმანული, ესპანური, თურქული	რუსული, ფრანგული, შესაბამისად	სავალდებულო	5	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	48	81	6	6	141	234	375	9
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაზისო სასწავლო კურსები			61																	
TRM113 მათემატიკა	N/A	სავალდებულო	6	6									14	28	2	2	46	104	150	3
BUS111 ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
BUS121 ეკონომიკის პრინციპები	N/A	სავალდებულო	6		6								14	28	2	2	32	104	150	3
MGT102 მენეჯმენტის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5		5								14	14	2	2	32	93	125	2

BUS106	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
MKT102	მარკეტინგის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
BUS213	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ACT211	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
FIN202	ფინანსების საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
MGT319	ბიზნეს კომუნიკაცია	N/A	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	68	100	2
MGT413	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
MGT301	ადამიანური რესურსების მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ტურიზმის სავალდებულო სასწავლო კურსები/პრაქტიკა				85															
TRM204	ტურიზმის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	4	4							14	14	2	2	32	68	100	2
TRM104	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	4	4							14	14	2	2	32	68	100	2
TRM203	საქართველოს დაცული ტერიტორიები	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
TRM302	კურორტის მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები,	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	68	100	2

		მენეჯმენტის საფუძვლები																		
TRM413 მენეჯმენტი	სასტუმროს	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM402 ტურიზმი	კულტურული	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM313 ტურის საქართველოს მარშრუტები	დაგეგმვა და ტურისტული	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	სავალდებულო	6				6				14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM317 მენეჯმენტი ხელოვნება	საექსკურსიო და გიდის	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	6				6				14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM212 ტურიზმისათვის	ინგლისური	ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM401 მენეჯმენტი ტურიზმში	ღონისძიების	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM318 ტურიზმის სტატისტიკა		სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი, ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
ECO317 ტურიზმის ეკონომიკა		ტურიზმის საფუძვლები, ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	

TRM403 ტუროპერეტიინგი	ტურიზმის საფუძვლები, ტურის დაგეგმვა და საქართველოს ტურისტული მარშრუტები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125	2
TRM312 ტურიზმის პოლიტიკა და რეგულაციები	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	6					6		14	14	2	2	32	118	150	2
TRM410 პროექტის მენეჯმენტი ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125	2
BUS404 პრაქტიკა (სატრანსპორტო კომპანია, აეროპორტი, მუზეუმი, დაცული ტერიტორიები, რესტორანი, სახელმწიფო სტრუქტურები/სააგენტოები, ტურიზმის მიმართულების არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები, ტურისტული სააგენტოები, სასტუმროები), 10 ECTs შენიშვნა: პრაქტიკის 10 კრედიტიანი კომპონენტი არის სავალდებულო ყველა სტუდენტისთვის, მაგრამ	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	პრაქტიკის კომპონენტი სავალდებულოა, პრაქტიკის ქვე-კომპონენტი არჩევითი	10					10	5	180		1	186	64	250	12	

პრაქტიკის ქვე-კომპონენტი არის არჩევითი, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს შხსუ-კარიერული განვითარების სამსახურის მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი მიმართულება ტურიზმის სექტორიდან მისი ინტერესის სფეროდან გამომდინარე																		
ტურიზმის არჩევითი სასწავლო კურსები			46															
TRM415 ტურისტული პროდუქტების ბრენდინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM405 მსოფლიო ტურისტული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM404 კვებისა და სასმელების მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები,	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM306 გარემოს დაცვა და ეკო ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს დაცული ტერიტორიები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM326 სამედიცინო-გამაჯანსაღებელი ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM319 ინკლუზიური ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2

TRM330	გასტრონომიული ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4*	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM334	სოფლის ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4*	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM335	დაჯავშნის სისტემები ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, ინფორმაციული ტექნოლოგიები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4*	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM305	ტურიზმის მარკეტინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4*	14	14	2	2	32	68	100	2
თავისუფალი კომპონენტი				60																
სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი პროგრამიდან წინაპირობების დაცვით უფრო მეტი ინფორმაციისთვის იხილეთ ვებგვერდი www.ibsu.edu.ge		უსდ-ს პროგრამების კურიკულუმში გათვალისწინებული წინაპირობები სასწავლო კურსებისთვის	თავისუფალი																	
სულ ECTs				240																

ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება -მენეჯმენტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში /Bachelor of Business Administration in Management
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა ან ისტორია.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.</p> <p>1.პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, რომელიც ხელსშეუწყობს კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე მენეჯერების მომზადებას და მათ წარმატებით დასაქმებას ბიზნესის სახელმწიფო, კერძო და არასამთავრობო სექტორში მენეჯერული საქმიანობის გასახორციელებლად, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ორგანიზაციებში;</p> <p>1.1 პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნა ბიზნესის ძირითადი პრინციპების შესახებ, რომელიც ხელსშეუწყობს კურსდამთავრებულის მონაწილეობას ორგანიზაციაში მიმდინარე ბიზნეს პროცესებში;</p>

	<p>1.2 პროგრამის მიზანია მოამზადოს მენეჯმენტის სფეროში პროფესიონალები, რომლებსაც ექნებათ სფეროსთან დაკავშირებული ფართო თეორიული ცოდნა და მენეჯერული საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. კურსდამთავრებული აღწერს და ხსნის ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში ძირითად თეორიებსა და პრინციპებს და ხსნის მათ ურთიერთკავშირს; განსაზღვრავს საბაზრო ეკონომიკის ძირითად პრინციპებს და აღწერს ეკონომიკის ძირითად ინსტრუმენტებს; აცნობიერებს ბიზნესის მიკრო და მაკრო გარემოში მიმდინარე პროცესებს და ხსნის მათ მნიშვნელობას; ფლობს საოფისე პროგრამებს და კრიტიკულად იაზრებს მათ მნიშვნელობას ბიზნეს პროცესებში; იცის ბიზნესის პროცესების კვლევის წარმართვისთვის საჭირო თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდები; იცის ბიზნესის და სამეწარმეო საქმიანობის სამართლებრივი გარემო.</p> <p>2. აღწერს და ერთმანეთისგან განასხვავებს მენეჯმენტის სფეროსთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს და პრინციპებს; განსაზღვრავს მართვის დონეებს; ერთმანეთისგან განასხვავებს და ხსნის მენეჯმენტის ზოგად ფუნქციებს და ინსტრუმენტებს, ახდენს ორგანიზაციული სტრუქტურების კლასიფიკაციას და განმარტავს სტრუქტურის ფორმირების პროცესს, გაცნობიერებული აქვს და კრიტიკულად იაზრებს სხვადასხვა რგოლის მენეჯერების როლს ორგანიზაციაში მიმდინარე პროცესებში და ორგანიზაციის წინაშე არსებული ამოცანებისა და გამოწვევების გადასაჭრელად; აღწერს კომუნიკაციის პროცესს და ბარიერებს, აცნობიერებს შიდა და გარე კომუნიკაციის როლს ეფექტური მართვისთვის; აღწერს და ერთმანეთისგან განასხვავებს ზეპირი და წერილობითი ბიზნეს კომუნიკაციის ფორმებს და იაზრებს მათი გაუმჯობესების გზებს; აღწერს და ხსნის ადამიანური რესურსების მართვისა და ორგანიზაციული ქცევის ძირითადი თეორიებს და</p>

		<p>მიდგომებს; აცნობიერებს და კრიტიკულად იაზრებს ბიზნეს ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს; გაცნობიერებული აქვს და ხსნის ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესსა და მეთოდოლოგიური პრინციპებს.</p> <p>3. კურსდამთავრებული აღწერს და იაზრებს მენეჯერული გადაწყვეტილების პროცესს და მის თავისებურებებს, ერთმანეთისგან განასხვავებს ინდივიდუალური და ჯგუფური გადაწყვეტილების მიღების სხვადასხვა მოდელებს; ხსნის მენეჯერული ფინანსების ძირითად პრინციპებს; აღწერს მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემებს და გაცნობიერებული აქვს მათი მნიშვნელობა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ოპერატიულ, ფუნქციონალურ და სტრატეგიულ დონეებზე; აცნობიერებს და ხსნის სტრატეგიული მენეჯმენტის როლს კომპანიის წარმატებაში, აღწერს და ერთმანეთისგან განასხვავებს სხვადასხვა სტრატეგიების ძირითად პრინციპებს და სახეებს, ერთმანეთისგან განასხვავებს ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოს, ამოიცნობს იმ ძალებს, რაც გავლენას ახდენს სტრატეგიული მართვისა და სტრატეგიული გადაწყვეტილების მიღების პროცესზე და განსაზღვრავს იმ მეთოდებს რაც გამოიყენება შიდა და გარე გარემოს ანალიზში; იცის პროექტის განხორციელების ციკლი, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი პროექტების ტიპები და ფლობს მათ მართვასთან დაკავშირებულ თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების ცოდნას.</p> <p>4. კურსდამთავრებული აღწერს ბიზნესის სფეროში მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური ნაკადების ეფექტიანად მართვის ძირითად პრინციპებს და მოდელებს; განმარტავს და ხსნის წარმოების და ოპერაციების მართვისა და დაგეგმარების საბაზისო ფუნქციების და პრინციპების, წარმოების და ოპერაციების მართვაში გამოყენებულ სხვადასხვა მოდელებს და სტატისტიკურს მეთოდებს; განსაზღვრავს</p>
--	--	---

		<p>საერთაშორისო ბიზნესის მართვის ძირითადი პრინციპებს, სტრატეგიებს და ახდენს საერთაშორისო ბიზნეს გარემოს კომპონენტების კლასიფიკაციას; აღწერს და ხსნის მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვისა და სამეწარმეო საქმიანობისთვის აუცილებელ თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს და თავისებურებებს.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>5. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ბიზნესზე მოქმედი მიკრო და მაკრო ეკონომიკური ფაქტორების იდენტიფიცირება, აღწერა, შეფასება და ანალიზი; ბიზნესის სახეებისა და ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმების კლასიფიკაცია და აღწერა; ბიზნეს-გეგმის შედგენა-დამუშავება; ბიზნესის სფეროში მოქმედი სამართლებრივი ნორმების განმარტება და გამოყენება; საოფისე პროგრამების გამოყენება და მონაცემთა ანალიზი.</p> <p>6. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ სფეროებში საბაზისო ცოდნის დემონსტრირება და დისკუსიაში მონაწილეობის მიღება; ბიზნესის ფინანსური მაჩვენებლების დახასიათება; ბუღალტრული აღრიცხვის ელემენტების შეფასება და ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადება; ეკონომიკასა და ბიზნესში მიმდინარე მოვლენების მათემატიკური და რაოდენობრივი მახასიათებლებით ახსნა; ეთიკის ნორმების დაცვით ბიზნესის კვლევისათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება, დამუშავება, ანალიზი რაოდენობრივი, თვისებრივი და შერეული მეთოდების გამოყენება; შეუძლია კვლევის შედეგების განზოგადება, შეფასება და პრეზენტაცია.</p> <p>7. კურსდამთავრებულს შეუძლია: კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაოს დაგეგმვა, ორგანიზება, დასახული მიმართულებით გაძღოლა/მოტივაცია და კონტროლი; დავალებათა სწორი გადანაწილება და დელეგირება; ორგანიზაციის უმაღლესი რგოლის მენეჯმენტთან ერთად სტრატეგიულ დაგეგმვაში მონაწილეობა, სამოქმედო გეგმის შემუშავება, ორგანიზაციის ხედვისა და მისიის გათვალისწინებით</p>

		<p>ეფექტური ორგანიზაციული სტრუქტურის ჩამოყალიბებაში მონაწილეობის მიღება; სტრატეგიული მართვის პროცესში ახდენს სხვადასხვა სტრატეგიების მოდიფიცირებას, იყენებს იმ მეთოდებს რაც საჭიროა ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოს სკანირებაში და ინდუსტრიის ანალიზში; მონაწილეობს კომპანიისთვის წარმატებული სტრატეგიის შემუშავებაში; კომპეტენციის ფარგლებში ეთიკურ გადაწყვეტილებათა მიღება, განხორციელება და პასუხისმგებლობის აღება. გადაწყვეტილების მიღების პროცესში სხვადასხვა მოდელების, ფინანსური მენეჯმენტის ცოდნისა და მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემების გამოყენება; ეთიკური სტანდარტების გამოყენება ბიზნესის მართვის დროს; საერთაშორისო ბიზნეს გარემოს ანალიზი და სამოქმედოდ სწორი სტრატეგიების შერჩევა; მოკლევადიანი და გრძელვადიანი პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება.</p> <p>8. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ორგანიზაციული ცვლილებების ინიცირებასა და მართვაში მონაწილეობის მიღება, წარმოებისა და ოპერაციების სხვადასხვა მეთოდებისა და სტრატეგიების ანალიზი და შეფასება; ლოჯისტიკის მართვისთვის აუცილებელი ინფორმაციის, ლოჯისტიკური საშუალებებისა და ლოჯისტიკური არჩევანის მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი; სამეწარმეო საქმიანობაზე მოქმედი ცვალებადი გარემო ფაქტორების იდენტიფიცირება და მასში მიმდინარე ცვლილებების ანალიზი; მცირე და საშუალო ბიზნესის განვითარების მიმართულებების შეფასება და საწარმოს მიზნებიდან გამომდინარე ბიზნეს გეგმის გაწერა; ადამიანური რესურსების მართვის კონცეფციების ინტეგრირება რეალურ სამუშაო გარემოში; შეუძლია ზეპირი და წერილობითი, შიდა და გარე კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე, ხელმძღვანელობა და ლიდერობა, მოლაპარაკებების წარმართვა, კოოპერირება და თანამშრომლობა, დარწმუნება და შთაგონება, სხვების და</p>
--	--	---

		<p>თვით-მოტივაცია, სტრესული და კომფლიქტური სიტუაციების მართვა და ცვალებად, არაპროგნოზირებად გარემოში მუშაობა.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესისა და მენეჯმენტის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სხვადასხვა კუთხით შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება; კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით წარმართვა და განხორციელება.</p> <p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%.</p>

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა და უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს დასაქმდეს მმართველობით პოზიციაზე სახელმწიფო და კერძო სექტორის სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და მენეჯმენტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება				საკონტაქტო სალონი	
			I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო	ღა	მღ	ჯა		მუ

			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	PLსემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
ბიზნესის ადმინისტრირების და მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	სავალდებულო	175	25	25	24	21	21	25	12	17	753	879	60	62	1756	2494	4250	113
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	150	3
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4							14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5	5*	5*	5*	5*					14	14	2	2	32	93	125	2

სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს კომუნიკაცია	სავალდებულო	4			4					14	14	2	2	32	68	100	2
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5		5*	5*	5*	5*			14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6			6					14	28	2	2	46	104	150	3
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ეთიკა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	სავალდებულო	4				4				14	14	2	2	32	68	100	2
მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	6				6				14	28	2	2	46	104	150	3
ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ბიზნესის მართვა	სავალდებულო	6				6				28	14	2	2	46	104	150	3
ორგანიზაციული ქცევა	სავალდებულო	4					4			14	14	2	2	32	68	100	2
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
ლოჯისტიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
პროექტის მართვა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
ორგანიზაციული ცვლილებები და განვითარება	სავალდებულო	6						6		28	14	2	2	46	104	150	3
მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვა და მეწარმეობა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2

ოპერაციათა მენეჯმენტი და ბიზნეს- მოდელირება	სავალდებულო	6							6		28	14	2	2	46	104	150	3
პრაქტიკა	სავალდებულო	10								10		180		1	181	69	250	12
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	7								7		45		1	46	129	175	3
ბიზნესის ადმინისტრირების და მენეჯმენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	15			4	4	4	4	5	5	87	42	6	6	141	234	375	9
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	არჩევითი	4			4						14	14	2	2	32	68	100	2
ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4					14	14	2	2	32	68	100	2
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6				6					14	28	2	2	46	104	150	3
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	არჩევითი	4					4				14	14	2	2	32	68	100	2
მარკეტინგის მენეჯმენტი	არჩევითი	6					6				14	28	2	2	46	104	150	3
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
კარიერის მართვა	არჩევითი	4						4			14	14	2	2	32	68	100	2
ბიზნესურთიერთობების მარკეტინგი	არჩევითი	4						4			14	14	2	2	32	68	100	2
მენეჯერული ფინანსები II	არჩევითი	6						6			14	28	2	2	46	104	150	3
ლიდერობა	არჩევითი	4							4		14	14	2	2	32	68	100	2
გაყიდვების მართვა	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს პროგნოზირება	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
ხარისხის მართვის პრინციპები	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები		50			10	10	10	10	10/15	15/10	319	154	22	22	517	858	1375	33
(ინგლისური A1/A2/B1/B2, რუსული A1/A2/B1/B2, გერმანული A1/A2/B1/B2, ფრანგული A1/A2/B1/B2, ესპანური A1/A2/B1/B2, თურქული A1/A2/B1/B2)	არჩევითი	15	5	5	5						45	129	6	6	186	189	375	12
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30									

ეკონომიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი/ Bachelor in Economics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა. ამასთან აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე შეიძლება ჩააბაროს შემდეგი უცხო ენებიდან ერთერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული, ესპანური.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – (https://iro.ibsu.edu.ge/en/home)</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოამზადოს ისეთი სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ეკონომიკის თეორიების, პრინციპების, მოდელების, ეკონომიკური პოლიტიკის შესახებ და იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე, ისე განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად; 2. სტუდენტებს გამოუმუშავოს ეკონომიკის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, ეკონომიკის სხვადასხვა დონეებზე (მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო) მიმდინარე პროცესების შესახებ მონაცემების შეგროვების, განმარტების, ანალიზის, დასკვნების ჩამოყალიბებისა და არგუმენტირებული ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;

	<p>3. სტუდენტებმა შეძლონ ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის;</p>					
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>სწავლის შედეგი: პროგრამის კურსდამთავრებული, როგორც ლიდერი, ქმნის ფინანსების მართვის სისტემის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, აყალიბებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ კულტურას, სახავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს გადასაჭრელად; შეუძლია საკუთარი და სხვისი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება, დადებითი მიზნების მოტივირება და სტიმულირება; ფლობს სრულ ინფორმაციას და არის თავისუფალი გადაწყვეტილების მიღებაში, ფსიქოლოგიურად არის მომზადებული სწრაფად ცვალვად გარემოში მუშაობისათვის; ორიენტირებულია პროცესზე, დინამიკურ და მოულოდნელ სიტუაციებში იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებებს და მინიმუმამდე დაყავს განუსაზღვრელობის რისკი.</p> <table border="1" data-bbox="800 662 2045 1187"> <tr> <td data-bbox="800 662 1108 1187"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1108 662 2045 1187"> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითად ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს; 2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე; 3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="800 1187 1108 1344"> <p>უნარი</p> </td> <td data-bbox="1108 1187 2045 1344"> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის; </td> </tr> </table>		<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითად ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს; 2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე; 3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს; 	<p>უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის;
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითად ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს; 2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე; 3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს; 					
<p>უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის; 					

		<p>5. ანალიზებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური ხასიათის პრობლემებს მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს;</p> <p>6. აგროვებს სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელ მონაცემებს, ახდენს მათ დამუშავებას, ინტერპრეტირებას და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შესრულებას და მიზნობრივი აუდიტორიისათვის მის პრეზენტაციას;</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>7.იღებს პასუხისმგებლობას განვითარებაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებების მიღებაზე, აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესაძლებლობებს ეკონომიკის სფეროში, განსაზღვრავს სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარი პროფესიული უნარების განვითარებას;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განისაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p>	

	<p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საბაკალავრო პროგრამა შესანიშნავ გამოცდილებას აძლევს იმ პირებს, ვინც კარიერის დაწყებას სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში გეგმავს, ამზადებს ეკონომიკის დარგში პოსტ-საბაკალავრო განათლების მიღების მსურველებს. კერძოდ, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამთავრობო სტრუქტურებში, როგორცაა ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სხვა ორგანიზაციების ეკონომიკური დეპარტამენტები. ამასთანავე, კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას საერთაშორისო და რეგიონალურ ორგანიზაციებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც სპეციალიზირდებიან ეკონომიკაში, სამეცნიერო</p>

კვლევით ცენტრებში, რომლებიც იკვლევენ ძირითად ეკონომიკურ ტენდენციებს, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ბანკებსა და კერძო კომპანიებში. შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას სამაგისტრო საფეხურზე.

	სტატუსი	კრედიტების საერთო რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა	შუალედური	დაკვებითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
სავალდებულო კომპონენტი	სავალდებულო	150	20	20	18	20	20	20	15	17	395	881	62	70	1913	2455	43	116
საბაზისო სასწავლო კურსები		10																
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	12	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	12	3
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები		123																
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	12	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	12	2

მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	15 0	3
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
მსოფლიო ეკონომიკის ევოლუცია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის I	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
მონეტარული ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის II	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
საჯარო სექტორის ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
საშუალო დონის მიკროეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომეტრიკა I	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ფისკალური ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5		5*						14	14	2	2	32	93	12 5	2

საშუალო დონის მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
ეკონომეტრიკა II	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
ვეროინტეგრაციის ეკონომიკა	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5							5*			14	14	2	2	32	93	12	2
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12	2
პრაქტიკის კომპონენტი		10																	
პრაქტიკა	სავალდებულო	10									10		180		1	181	69	25	12
სასწავლო-კვლევითი კომპონენტი	სავალდებულო	7																	
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	7									7		45		1	46	129	17	3
უცხოური ენის კომპონენტი	სავალდებულო	20																	
ინგლისური ენა A1-A2/A2/B1/B2.1/B2.2/რუსული A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1/B2, გერმანული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ფრანგული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ესპანური A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , თურქული (A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1.1/B1.2,)	სავალდებულო თავისუფალი- არჩევითი	20/2 3	5/ 8	5	5	5						157	165	8	14	340	231	57	22
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	20**	5	5	5	4	5	5	5	5									
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	არჩევითი	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2

ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსების საფუძვლები	არჩევითი	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით*	არჩევითი	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	არჩევითი	4				4					14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ფინანსები	არჩევითი	4				4					14	14	2	2	32	93	125	2
სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
ინოვაციური ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
ტურიზმის ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
საქართველოს ეკონომიკა*	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის*	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6							6		14	28	2	2	46	104	150	3
შრომის ეკონომიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
მაკროეკონომიკური დიაგნოსტიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
ქცევითი ეკონომიკა *	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში*	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკის სექტორული ანალიზი და სტაბილიზაციის პოლიტიკა*	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა	არჩევითი	50			5	5	10/7	10	10	10	243	126	18	18	445	727	1175	27
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა																		
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	1182	1109	90	102	2546	3494	6000	155

კომპიუტერული მეცნიერება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული მეცნიერება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი/ Bachelor of Computer Science
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კურსდამთავრებულებს მისცეს საფუძვლიანი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტურ და თანამედროვე მიმართულებებში, როგორცაა კომპიუტერული მეცნიერებების მათემატიკური საფუძვლები, ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები, კომპიუტერული სისტემები, ქსელები და მათი უსაფრთხოება, მონაცემთა ბაზები, პროგრამული ინჟინერია, კომპიუტერის არქიტექტურა, ხელოვნური ინტელექტისა და მანქანური სწავლების მეთოდები და სხვა 2. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს უპასუხონ თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს, მოამზადოს საერთაშორისო დონის შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომელთაც შეეძლებათ დასაქმდნენ კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში;

	<p>3. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს გააგრძელონ სწავლა აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი კომპეტენციები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ავლენს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნას, რომელიც მოიცავს დარგის მნიშვნელოვანი ასპექტების, პრინციპების და დებულებების ჩამოყალიბებას; 2. გამოკვეთს კომპიუტერული მეცნიერების ინტერდისციპლინურ ხასიათს, მის პრაქტიკულ მნიშვნელობას თეორიული ამოცანების ანალიზისა და მოდელირებისთვის; 3. განსაზღვრავს პროგრამული ინჟინერიის ძირითად პრინციპებს და ამ პრინციპების გამოყენების მნიშვნელობას კომპიუტერული პროგრამების სასიცოცხლო ციკლის რეალიზების პროცესში; 4. დაპროგრამირების სხვადასხვა პარადიგმის გამოყენებით აყალიბებს პრობლემას ალგორითმულად და ახდენს მის რეალიზაციას დაპროგრამების სხვადასხვა ენაზე; 5. აღწერს მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების ფუნქციონირების ფუნდამენტურ პრინციპებს, მონაცემთა სხვადასხვა მოდელს, მოთხოვნათა ენებს და მონაცემთა მართვის სისტემების ადმინისტრირების პრინციპებს; 6. აღწერს კომპიუტერულ არქიტექტურას, კომპიუტერის მუშაობის პრინციპებს, კომპიუტერის ფიზიკური მახასიათებლებს, ოპერაციულ სისტემებს და მის კომპონენტებს, კომპიუტერულ მოწყობილობებს და მათ კავშირებს ოპერაციულ სისტემებთან; 7. გამოკვეთს ხელოვნური ინტელექტის როლს თანამედროვე ტექნოლოგიებში და მეცნიერების სხვადასხვა სფეროში; მანქანური სწავლების მეთოდების გამოყენებით ატარებს ექსპერიმენტებს; 8. ახდენს რთული პრობლემების ანალიზს და არჩევს მათი გადაწყვეტის ოპტიმალურ მეთოდებს; ახორციელებს პრობლემების მათემატიკურ მოდელირებას, პრობლემების ალგორითმულ ამოხსნას, ასევე, პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნას, ტესტირებას და მოდიფიკაციას; 9. იყენებს კომპიუტერულ სისტემებს სხვადასხვა დარგის ამოცანების გადასაჭრელად, ამზადებს ტექნიკურ დოკუმენტაციას და წარადგენს პრეზენტაციას დარგის სპეციალისტებთან და

	<p>არასპეციალისტებთან; კომპიუტერულ მეცნიერებაში ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად, ამზადებს კვლევითი ან პრაქტიკული სახის ნაშრომს; აცნობიერებს ტექნოლოგიების შექმნის და გამოყენების პოტენციურ ეთიკურ და სოციალურ შედეგებს;</p> <p>10. კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში აფასებს საკუთარ ცოდნას, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით; ახორციელებს საქმიანობას პროფესიული ეთიკის პრინციპების და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 30%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p>

	<p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/სტაჟრების სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს საერთაშორისო დონის შესაბამის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები, მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს. კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კერძოდ, შეძლებს იმუშაოს პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერად, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერად, მონაცემთა ანალიტიკოსად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტად, ქსელების ადმინისტრატორად და ა.შ. კურსდამთავრებულს აგრეთვე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა /	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება		
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო		

კვლევითი კომპონენტი		დენობა	I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	წვეცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
კალკულუსი 1	სავალდებულო	6	6								14	28	2	2	46	104	150
წრფივი ალგებრა	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125
დაპროგრამების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								28	14	2	2	46	79	125
კომპიუტერული მეცნიერებების და ტექნოლოგიების ასპექტები	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125
ფიზიკა	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
კალკულუსი 2	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	150
მონაცემთა ბაზები	სავალდებულო	5		5							16	12	2	2	32	93	125
ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება	სავალდებულო	5		5							28	14	2	2	46	79	125
კომპიუტერის არქიტექტურა	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125

ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 1	სავალდებულო	6			6					29	13	2	2	46	104	150
პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
დისკრეტული მათემატიკა	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციული სისტემები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 2	სავალდებულო	6			6					14	14	2	2	32	118	150
პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	4			4					17	11	2	2	32	68	100
კომპიუტერული მცნიერების თეორიული საფუძვლები	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
ალბათობა და სტატისტიკა	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
კომპიუტერული ქსელები	სავალდებულო	4			4					19	9	2	2	32	68	100
პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალდებულო	5						5		16	12	2	2	32	93	125

ხელოვნური ინტელექტი	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული სისტემების უსაფრთხოება	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
მანქანური სწავლება	სავალდებულო	6						6			14	14	2	2	32	118	150
პროგრამირების პარადიგმები	სავალდებულო	5						5			15	13	2	2	32	93	125
სტაჟირება	სავალდებულო	7						7			-	139	2	2	143	32	175
ნაშრომების შესრულების მეთოდები და ინსტრუმენტები	სავალდებულო	4						4			14	-	1	-	15	85	100
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10			-	28	1	1	30	220	250
კომპიუტერული უნარები	არჩევითი	4	4								14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 1	არჩევითი	4	4								14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 2	არჩევითი	4		4							14	14	2	2	32	68	100
საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროექტების მენეჯმენტი	არჩევითი	4		4							14	14	2	2	32	68	100

გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემები	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ფრონტენდის პროგრამირება ანგულარის გამოყენებით	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 1-ში	არჩევითი	4		4						28	14	2	2	46	54	100
მონაცემთა ბაზების ადმინისტრირება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ბექენდის პროგრამირება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 2-ში	არჩევითი	4		4						28	14	2	2	46	54	100
კომპიუტერული თამაშების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ვებ აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
გამოყენებითი კრიპტოგრაფია	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
დიფერენციალური გატოლებები	არჩევითი	5		5						14	14	2	2	32	93	125

ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
სტატისტიკური ბიოინფორმატიკა	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება პითონზე	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
წერილობითი ქსელების საფუძვლები	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
ეთიკური ჰაკინგის და ქსელური უსაფრთხოების საფუძვლები	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
ბუნებრივი ენების დამუშავება	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება მათლაბზე	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
უსადენო ტექნოლოგიები	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
ღრუბლოვანი გამოთვლები	არჩევითი	5							5		18	10	2	2	32	93	125
დაპროგრამება არდუინოს პლატფორმაზე	არჩევითი	5							5		10	18	2	2	32	93	125
კომპიუტერული ხედვა	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი კრედიტები უცხო ენა	არჩევითი	43 (15)	5 5	5 5	6 5	5 5	4 5	5 3	10								1075

(ინგლისური, რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანრი თურქული, კორეული)																		
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	30	681	760	88	87	1630	3995	6000



საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი / Bachelor of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი შემდეგი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა / ისტორია / სამოქალაქო განათლება / გეოგრაფია.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს ქვემოთ განსაზღვრულ ორ მთავარ ამოცანას, რომელთაგან პირველი მოიაზრებს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებას, ხოლო მეორე, ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:</p> <p>1.1. მისცეს სტუდენტებს საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის თეორიული საფუძვლების, კვლევის მეთოდების და დარგობრივი კვლევის განხორციელების სპეციფიკის, პროცესებისა და მათი ისტორიული კონტექსტის, ასევე, საერთაშორისო ურთიერთობების სუბდისციპლინებისა და საკვანძო საკითხების ფართო ცოდნა. პროგრამის კურიკულუმი,</p>

	<p>ითვალისწინებს რა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ინტერდისციპლინარულ ბუნებას, ასევე აწვდის სტუდენტს საბაზისო ცოდნას მის მომიჯნავე დისციპლინებში;</p> <p>1.2. მიღებული ცოდნის საფუძველზე, განუვითაროს სტუდენტს ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარ-შესაძლებლობები, როგორებიცაა საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორების როლისა და ჩართულობის სპეციფიკის განსაზღვრა მსოფლიო პოლიტიკაში; საქართველოს საგარეო პოლიტიკისა და მის წინაშე არსებული გამოწვევებისა და შესაძლებლობების ანალიზი; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმდინარე მოვლენებისა და გამოწვევების შეფასება; ხელმძღვანელის ზედამხედველობით, კვლევითი პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება; დისციპლინის ფარგლებში სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოება.</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და განობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსის ძირითად მიმართულებებს, განიხილავს, განასხვავებს და აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებს; 2. ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიის ინტერპრეტირებასა და კრიტიკულ გააზრებას; განსაზღვრავს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიულ კონტექსტს; 3. ახდენს თეორიული საფუძვლების ინტერპრეტირებას და აყალიბებს დასკვნებს დარგის უმნიშვნელოვანეს საკითხებსა და სუბდისციპლინებთან, ასევე, მომიჯნავე დისციპლინებთან მიმართებით; 4. დარგის თეორიული საფუძვლებისა და უმნიშვნელოვანესი ისტორიული და თანამედროვე მოვლენების ფართო ცოდნის საფუძველზე, განმარტავს და (შე)აფასებს საერთაშორისო პოლიტიკაში მიმდინარე მოვლენებს, აქტორების ინტერესებსა და საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართულობის სპეციფიკას; აღწერს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების უმნიშვნელოვანეს გამოწვევებს;

	<p>5. აღწერს ევროკავშირის სტრუქტურას, განიხილავს და განმარტავს მისი ინტეგრაციის ისტორიასა და თეორიულ საფუძვლებს; პოლიტიკის შემუშავებისა და განხორციელების მექანიზმებს, პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს; იაზრებს და აანალიზებს ევროკავშირის, როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორის როლს;</p> <p>6. განმარტავს საქართველოს საგარეო პოლიტიკის მიმართულებებს, მათი შემუშავების სპეციფიკას; განიხილავს და აანალიზებს საგარეო პოლიტიკურ სტრატეგიას, ქვეყნის წინაშე მდგარ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებს;</p> <p>7. ახდენს დარგობრივი კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდების ინტერპრეტირებას, და მათ შერჩევას კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას ხელმძღვანელის მითითებების საფუძველზე;</p> <p>8. აანალიზებს განხორციელებული კვლევის შედეგებს; აყალიბებს დასკვნებს და აფორმებს კვლევით ნაშრომს აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;</p> <p>9. წერს და საუბრობს თანმიმდევრულად და არგუმენტირებულად საერთაშორისო ურთიერთობების დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;</p> <p>10. გეგმავს სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოებას, ახდენს საჭირო წყაროების იდენტიფიცირებას, ინფორმაციის მოპოვებასა და ინტერპრეტირებას, დამოუკიდებელად და ეფექტურად მართავს დროს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p>

	<p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შესაბამის კვალიფიკაციას იმისათვის, რომ დასაქმდეს საერთაშორისო ორგანიზაციებში, დარგის შესაბამის საჯარო (მაგ: საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო ან სხვა სტრუქტურები, რომლებიც ჩართულნი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ევროინტეგრაციის საკითხებში) და კერძო (არასამთავრობო ორგანიზაციები, კვლევითი ცენტრები, უნივერსიტეტები) სტრუქტურებში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეუძლიათ განაგრძონ აკადემიური განვითარება და ისწავლონ სამაგისტრო საფეხურზე.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო საათები							
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია / კონსულტაცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორიული მუშაობა/ შუალედური გამოცდ (ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები		
I	უცხო ენა	არჩევითი	30	5	5	5	5	5	5										
II	FSS001 აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2	
III	CS129 კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5							15	13	2	2	32	93	125	2	
IV	თავისუფალი კრედიტები/ დამატებითი სპეციალობა	არჩევითი	60			10	10	10	5	15	10								
V	ძირითადი სპეციალობა		140	20	20	15	15	15	20	15	20								
ა)	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		120	15	15	15	15	15	20	10	15								
1	INT201 პოლიტიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	5	5								13	15	2	2	32	93	125	2

2	ECO101 ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							26	16	2	2	46	79	125	3
3	INT438 მსოფლიო ისტორიის მიმოხილვა	სავალდებულო	5	5							15	13	2	2	32	93	125	2
4	INT317 პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						13	15	2	2	32	93	125	2
5	IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	სავალდებულო	5		5						17	11	2	2	32	93	125	2
6	FSS004 სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						15	13	2	2	32	93	125	2
7	INT456 სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
8	INT151 შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში	სავალდებულო	5			5					13	15	2	2	32	93	125	2
9	INT233 პროფესიული ინგლისური I*	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
10	INT136 პროფესიული ინგლისური II*	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
11	INT446 შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
12	IRP426 საერთაშორისო ორგანიზაციები	სავალდებულო	5				5				15	13	2	2	32	93	125	2
13	IRP416 მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
14	INT104 საერთაშორისო პოლიტიკა	სავალდებულო	5					5			15	13	2	2	32	93	125	2
15	ECO165 საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5					5			15	13	2	2	32	93	125	2
16	INT437 საჯარო საერთაშორისო სამართალი	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
17	FSS005 კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5						5		29	13	2	2	46	79	125	3

18	INT108 შესავალი საერთაშორისო უსაფრთხოებაში	სავალდებულო	5					5		24	18	2	2	46	79	125	3
19	INT221 შესავალი საგარეო პოლიტიკის ანალიზში	სავალდებულო	5					5		16	26	2	2	46	79	125	3
20	INT447 ევროკავშირის პოლიტიკა	სავალდებულო	5					5		15	13	2	2	32	93	125	2
21	INT106 საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125	2
22	INT448 თეზისის წერა (პრაქტიკული კურსი)	სავალდებულო	5					5		14	14	0	2	30	95	125	2
23	INT300 საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10	29		0,5	0,5	30	220	250	საშუალოდ 2 სთ.
ბ)	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი**		20	5	5			5	5								
1	INT218 ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
2	INT345 საზოგადოება და კულტურა	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
3	INT303 ადამიანის უფლებების თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
4	INT311 საქართველოს ისტორია	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
5	INT449 შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
6	INT362 საქართველოს პოლიტიკური სისტემა	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
7	INT439 იმპერიები და იმპერიალიზმი	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
8	INT318 აშშ-ის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
9	INT350 რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2

10	INT431 ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5															30	12	2	2	46	79	125	3	
11	INT224 თურქეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5																15	13	2	2	32	93	125	2
12	INT444 კავკასიის რეგიონი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5																27	15	2	-	44	81	125	3
13	INT225 აზია-წყნარი ოკეანის რეგიონი მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5																30	12	2	2	46	79	125	3
14	INT316 პოსტ-საბჭოთა სივრცე საერთაშორისო პოლიტიკაში	არჩევითი	5																15	13	2	2	32	93	125	2
15	INT302 ახლო აღმოსავლეთისა და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონის პოლიტიკა	არჩევითი	5																15	13	2	2	32	93	125	2
16	INT306 ლათინური ამერიკა მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5																31	11	2	2	46	79	125	3
17	INT351 შესავალი კონფლიქტების კვლევაში	არჩევითი	5																15	13	2	2	32	93	125	2
18	INT403 შედარებითი პოლიტიკა	არჩევითი	5																14	14	2	2	32	93	125	2
19	INT232 სოციალური მოძრაობები საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5																15	13	2	2	32	93	125	2
20	INT442 შესავალი ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკაში	არჩევითი	5																27	15	2	2	46	79	125	3
21	INT450 შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში	არჩევითი	5																14	14	2	2	32	93	125	2
22	INT309 ნაციონალიზმი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5																14	14	2	2	32	93	125	2

23	IRP102 გეოპოლიტიკა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
24	INT205 მსოფლიო დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
25	INT440 გენდერი და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
26	INT310 მსოფლიოს სოციალური და პოლიტიკური გეოგრაფია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
27	INT455 საქართველო-რუსეთის ურთიერთობები, ზოგადი კურსი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
28	INT454 ენერგოპოლიტიკა და ენერგოუსაფრთხოება	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
29	INT458 საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია (XIX საუკუნიდან დღემდე)	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
30	INT457 პატარა ქვეყნები საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									14	14	2	-	30	95	125	2
31	INT451 ნატო: საერთაშორისო უსაფრთხოება და ატლანტიკური ალიანსი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
32	INT460 მიგრაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
33	INT461 სოციალური ცვლილებების სოციოლოგია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
34	INT099 სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	3	2	32	93	125	2

35	INT462 სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისათვის I	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
36	INT463 სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისათვის II	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
37	JUR165 დემოკრატია და მოქალაქეობა	არჩევითი	5									15	13	3	2	32	93	125	2
38	INT204 სტაჟირება	არჩევითი	10												0,5	150, 5	99,5	250	საშუალოდ მინ. 10 სთ.
	სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30							6000	

ჟურნალისტიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ჟურნალისტიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ჟურნალისტიკის ბაკალავრი Bachelor of Journalism
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. აბიტურიენტმა ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე უნდა ჩააბაროს უცხო ენებიდან ერთ-ერთი. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი შემდეგი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, ლიტერატურა, სამოქალაქო განათლება. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. • პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა. • „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● მოამზადოს კონკურენტუნარიანი პრაქტიკოსი ჟურნალისტი, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული უნარები, რათა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე ობიექტური და მიუკერძოებელი ჟურნალისტიკის სტანდარტებით შეძლონ მედიაბაზარზე თავის დამკვიდრება; ● განავითაროს კურსდამთავრებულებში ანალიტიკური და კვლევითი უნარები, რის საფუძველზეც ისინი შეძლებენ შეაფასონ რეალური გარემო, კვლევაზე დაფუძნებით განსაზღვრონ ის თემები, რომლის გაშუქებაც მნიშვნელოვანია საზოგადოებისთვის ● მოამზადოს კურსდამთავრებულები, რომლებიც მედიაბაზრის ცვლადებად გარემოში შექმნიან და გაავრცელებენ მედია-პლატფორმებზე ჟურნალისტურ პროდუქციას საზოგადოებისთვის ობიექტური და მიუკერძოებელ ინფორმაციაზე დაფუძნებით, რითაც წვლილს შეიტანენ დემოკრატიული სახელმწიფოს მშენებლობაში. 	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>შემადგენელ ნაწილს, კრიტიკულად იაზრებს მიუკერძოებელი და ობიექტური ჟურნალისტიკის როლს, როგორც დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის ერთ-ერთ წინაპირობას;</p> <p>2. ადარებს და განასხვავებს სამართლიან და ობიექტურ ჟურნალისტურ საქმიანობას მიკერძოებულ გაშუქებასთან;</p> <p>3. ახდენს სანდო ჟურნალისტიკის სტანდარტების იდენტიფიცირებას;</p> <p>4. მოიხმობს დამოუკიდებელი ჟურნალისტიკის მუშაობის რეგულირების და თვითრეგულირების მექანიზმებს და ახდენს მათ ინტერპრეტირებას;</p>
	<p>უნარები</p>	<p>5. აანალიზებს სხვადასხვა სახის მედიის მუშაობას და გამოყოფს როგორც ძლიერ, ისე - სუსტ მხარეებს;</p> <p>6. შეიმუშავებს ჟურნალისტური მასალების იდეებსა და თემებს, ამყარებს კომუნიკაციას რელევანტურ წყაროებთან, აგროვებს და აანალიზებს მონაცემებს ჟურნალისტური მასალებისათვის;</p> <p>7. ავითარებს და ქმნის როგორც ტექსტურ, ისე - აუდიო-ვიზუალურ და მულტიმედიურ ჟურნალისტურ მასალებს;</p> <p>8. გეგმავს და ორგანიზებას უწევს ჟურნალისტური მასალების გავრცელებას სხვადასხვა პლატფორმაზე;</p>

	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს სასწავლო მიზნით მიცემული ჟურნალისტური დავალებების შესრულებისას;</p> <p>10. ეცნობა დარგის სიახლეებს საკუთარი პროფესიული თვითგანვითარების მიზნით.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p>	

	<p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან , მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>კურსდამთავრებულის პროფესიული საქმიანობის სფეროა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამაუწყებლო (რადიო და ტელევიზია) კომპანიები; • ბეჭდური და ონლაინ მედია კომპანიები (ვებპორტალები); • მედიაპოლიტიკები; • საინფორმაციო სააგენტოები; • სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და ბიზნეს კომპანიების პრესამსახურები; • საჯარო სამსახურის სტრუქტურები; • კონსალტინგური და სარეკლამო კომპანიები; • სარეკლამო კომპანიები და სხვა ნებისმიერი ორგანიზაციები, სადაც საჭიროა ჟურნალისტის კვალიფიკაციის მქონე კადრი.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						
					I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო				კიდევ დაელო ბო	ჯამურ ბო	
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული საბუღალსო სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ გამოდ(ა)ები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი				20 კრედიტი														
1	ინგლისური ენა B2.1	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5								-	56	2	4	62	63	125
2	ინგლისური ენა B2.2	სავალდებულო	ინგლისური ენა B2.1	5	5								-	56	2	4	62	63	125
3	აკადემიური წერა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5								14	14	2	2	32	93	125
4	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5								14	14	2	2	32	93	125

II ბირთვადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები			120 კრედიტი															
1	ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციების შესავალი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
2	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
3	XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5							14	28	2	2	46	79	125
4	ქართული ენა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
5	ახალი ამბების გადრმავებული კურსი	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა	5		5						14	14	2	2	32	93	125
6	მედიაწიგნიერება	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125
7	ქართული მეტყველების კულტურა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125
8	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	სავალდებულო	ახალი ამბების გადრმავებული კურსი	5			5					14	14	2	2	32	93	125

9	გაზეთის წარმოება	სავალდებულო	ახალი ამბების გადრეკული კურსი	5			5						28	28	2	2	60	65	125
10	ჟურნალისტური ეთიკა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
11	აუდიო-ვიზუალური თხრობა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5			5						14	14	2	2	18	32	125
12	ჟურნალის წარმოება	სავალდებულო	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5			5						28	28	2	2	60	65	125
13	სატელევიზიო ახალი ამბები	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა; აუდიო-ვიზუალური თხრობა	5			5						28	28	2	2	60	65	125
14	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
15	პროფესიული ინგლისური ჟურნალისტებისათვის I	სავალდებულო	ზოგადი ინგლისური ენის B2.2. დონე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
16	ახალი ამბები რადიოში	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა	5					5				28	28	2	2	60	65	125
17	პროფესიული ინგლისური ჟურნალისტებისათვის II	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5					5				14	14	2	2	32	93	125

18	მედიამენეჯმენტი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5						5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5						5			14	28	2	2	46	79	125
20	საუნივერსიტეტო მედიაპლატფორმის პრაქტიკუმი	სავალდებულო	სატელევიზიო ახალი ამბები	5						5			14	14	2	2	32	93	125
21	მობილური ჟურნალისტიკა	სავალდებულო	სატელევიზიო ახალი ამბები; ინგლისური ენა B2.2	5						5			14	28	2	2	46	79	125
22	მედია სამართალი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5						5			14	14	2	2	32	93	125
23	საბაკალავრო ჯგუფური პროექტი	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა	10							10		14	42	2	2	60	190	250
III	ბირთვადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები			60 კრედიტი															
1	ფილოსოფია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2	კულტურა მედიაში	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	5								14	14	2	2	32	93	125

3	მედიატექნოლოგიები	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125
4	კულტუროლოგია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125
5	ქართული კლასიკური მწერლობა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125
6	საორატორო ხელოვნება	არჩევითი	ქართული მეტყველებების კულტურა	5		5						14	14	2	2	32	93	125
7	ადამიანის უფლებები და მედია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5			5					14	14	2	2	32	93	125
8	ფოტოჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5			5					14	14	2	2	32	93	125
9	კონფლიქტების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5			5					14	14	2	2	32	93	125
10	სოციალური საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5			5					14	14	2	2	32	93	125
11	სპორტის ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5				5				14	14	2	2	32	93	125
12	არჩევნების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5				5				14	14	2	2	32	93	125

13	ბავშვთა საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ჟურნალისტური ეთიკა	5				5			14	14	2	2	32	93	125
14	დემოკრატია და მოქალაქეობა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5				5			14	14	2	2	32	93	125
15	ქართული დიასპორული ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5				5			14	14	2	2	32	93	125
16	პროფესიული პრაქტიკა	არჩევითი	სატელევიზიო ახალი ამბები	5				5			124			1	-		125
17	ეკონომიკისა და ბიზნესის საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5				5			14	14	2	2	32	93	125
18	სავტორო დოკუმენტური კინო	არჩევითი	სატელევიზიო ახალი ამბები	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიაპროდუქტის პოზიციონირება სოციალურ ქსელებში	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5				5			14	14	2	2	32	93	125
20	პოლიტიკის საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5				5			14	14	2	2	32	93	125
21	პროექტის მართვა	არჩევითი	მედიამენეჯმენტი	5				5			13	15	2	2	32	93	125
22	საგამომცემო ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5				5			14	14	2	2	32	93	125
23	ანალიტიკური სატელევიზიო გადაცემა	არჩევითი	სატელევიზიო ახალი ამბები	5				5			12	16	2	2	32	93	125

24	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
25	ენერგეტიკული უსაფრთხოების საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
26	რეკლამა და მედია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
27	პროპაგანდა და მედიამანიპულაცია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5							5	12	16	2	2	32	93	125	
28	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია ჟურნალისტიკისათვის	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
29	კრიმინალური საკითხების გაშუქება და სასამართლო ქრონიკა	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
IV	თავისუფალი კომპონენტი			40 კრედიტი															
თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში სტუდენტი ირჩევს უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერ სასწავლო კურსს წინაპირობების დაცვით		არჩევითი																	
სულ				240	30	30	30	30	30	30	25	35	770	840	94	94	1784	4141	6000

სამართალმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალმცოდნეობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Law
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე

	<p>სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში ან სამოქალაქო განათლებაში.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შესძინოს სიღრმისეული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლებრივი სისტემების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, რომის სამართლის წყაროებისა და ძირითადი ინსტიტუტების, იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, იურიდიული პროფესიების ზნეობრივი ასპექტების, ასევე საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების, მათ შორის სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზების, ძირითადი მახასიათებლებისა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზების თაობაზე; • გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობის, უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზების შემუშავების, ასევე იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ზეპირი და წერითი ფორმით საკუთარი პოზიციების/დასკვნების დასაბუთების უნარი; • გამოუმუშავოს იურიდიული ხასიათის დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, საპროცესო და სამართალშეფარდებითი აქტების, ასევე

	<p>წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელებისა და სხვა იურიდიული ამოცანების გადაწყვეტის უნარი; • გამოუმუშავოს სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის გზების შემუშავების, ასევე დავის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით საკუთარი პოზიციების დასაბუთების უნარი; • გამოუმუშავოს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვითა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი; • გამოუმუშავოს საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროების, საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, სამეცნიერო სიახლეების მოძიების, გამორჩევის და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>1. ალწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის არსს, სისტემას, ძირითად პრინციპებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებს, სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლებრივ სისტემებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე რომის სამართლის წყაროებსა და ძირითად ინსტიტუტებს; • სახელმწიფო მოწყობის ძირითად პრინციპებს, ეროვნული მოდელის თავისებურებებს, სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადამიანის უფლებათა

	<p>დაცვის ეროვნული მექანიზმის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართლის ძირითად პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს; განსაზღვრავს საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული დავების წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებს, მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს, საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრინციპებს, სტადიებს, საკონსტიტუციო სასამართლოში საქმის განხილვის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებს, სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> • კერძო სამართლის სისტემას, სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის უზოგადეს ცნებებსა და პრინციპებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, სანივთო სამართლის სისტემას, პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლებრივი ურთიერთობების თავისებურებებს, შრომის სამართლის წყაროებს, შრომითი ურთიერთობის პრინციპებს, შრომის უფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს, სამოქალაქო დავების წარმოშობის მიზეზებს სამოქალაქო სამართალწარმოების თავისებურებებს, საკორპორაციო სამართლის სისტემას და წყაროების, ქართული საკორპორაციო სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს, სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმებსა და მათ დამახასიათებელ ნიშნებს; • დანაშაულის არსს, სახეებს, სასჯელის სისტემას; განსაზღვრავს სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემას, ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს საერთაშორისოსამართლებრივი პასუხისმგებლობების მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობის საკითხებს, ევროკავშირის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სისტემას, წყაროებს, ევროკავშირის ძირითადი ინსტიტუტების ფუნქციებს; • იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) პროფესიული საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს.
	<p>უნარი</p>	<p>2. ამოიცნობს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს;</p> <p>3. იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ასაბუთებს სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ საკუთარ პოზიციებს/დასკვნებს, ზეპირი და წერიტი ფორმით;</p> <p>4. შეიმუშავებს სამართლებრივი დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს;</p> <p>5. შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p> <p>6. კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს, აფასებს საქმის ფაქტობრივ გარემოებებს, ახორციელებს კონკრეტულ იურიდიულ მოქმედებებს და წყვეტს სხვა იურიდიულ ამოცანებს; მოიძიებს და გამოარჩევს საჭირო ინფორმაციას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, მათ შორის, ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს.</p>

		<p>7. შეიმუშავებს სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას, სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის გზებს, ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს, დავის/საქმის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>8. ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, მოქმედებს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ადამიანის უფლებების, სამართლებრივი ღირებულებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით;</p> <p>9. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერილით გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია,</p>	

დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

	<p>(A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერთიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში; ● სასამართლო ორგანოებში;

- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში;
- კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში;
- არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო და უფლებადამცავ ორგანიზაციებში;

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია განახორციელოს საადვოკატო, სანოტარო ან საარბიტრაჟო საქმიანობა, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საკონტაქტო	საათების განაწილება			საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.		საკონტაქტო	მ	წ	

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა)ები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები		10																
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2
2.	წერითი და ზეპირი კომუნიკაციების უნარები	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი																		
2.1	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		165																
2.1.1	ინგლისური ენის კომპონენტი		10																
1.	დარგობრივი ინგლისური ენა -სამართალი (B1)	სავალდებულო	5	5	5							30	28	2	2	62	63	125	4
2.	დარგობრივი ინგლისური ენა -სამართალი (B2)	სავალდებულო	5		5	5						27	31	2	2	62	63	125	4
2.1.2	საბაზისო სასწავლო კურსები		15																
1.	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5

2.	ქართული სამართლის ისტორია	სავალდებულო	5	5							26	7	2	2	37	88	125	2.5
3.	რომის სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
2.1.3	საჯარო სამართლის მოდული		45															
1.	შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში	სავალდებულო	5	5							26	7	2	2	37	88	125	2.5
2.	საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
3.	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
4.	ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა)	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
5.	ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება)	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
6.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
7.	ევროკავშირის სამართალი	სავალდებულო	5				5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება	სავალდებულო	5				5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
9.	ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი	სავალდებულო	5				5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.4	კერძო სამართლის მოდული		50															
1.	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სანივთო სამართალი	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5

3.	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	სახელშეკრულებო სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
6.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	შრომის სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
9.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
10.	საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.5	სისხლის სამართლის მოდული		25															
1.	სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (დანაშაულის სხვა სახეები)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	სისხლის საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	სისხლის საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5

2.1.6	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი		20																
1.	იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა	სავალდებულო	5					5	25	16	2	2	45	80	125				3
2.	პრაქტიკუმი საჯარო სამართალში	სავალდებულო	5					5	14	28	2	2	46	79	125				3
3.	პრაქტიკუმი კერძო სამართალში	სავალდებულო	5					5	14	27	2	2	45	80	125				3
4.	პრაქტიკუმი სისხლის სამართალში	სავალდებულო	5					5	15	27	2	2	46	79	125				3
2.2.	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		45																
2.2.1	საბაზისო სასწავლო კურსები																		
1.	საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია	არჩევითი	5					5	13	15	2	2	32	93	125				2
2.	სამართლის მეთოდები	არჩევითი	5					5	13	15	2	2	32	93	125				2
3.	სამართლის ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125				2,5
2.2.2	საჯარო სამართლის მოდული																		
1.	საარჩევნო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	88	125				2
2.	სამოხელეო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125				2
3.	საკანონმდებლო ტექნიკა	არჩევითი	5					5	15	13	2	2	32	93	125				2
4.	საგადასახადო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125				2,5
5.	სააღსრულებო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125				2,5

6.	განათლების სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	ადგილობრივი თვითმმართველობის სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
8.	პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
10.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა საჯარო სამართალში	არჩევითი	5					5	13	15	2	2	32	93	125	2
11.	საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
12.	მედია სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.2	საერთაშორისო სამართლის მოდული															
1.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	საერთაშორისო საჰაერო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
3.	საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ტრანსნაციონალური კორპორაციების სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი		5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.3	კერძო სამართლის მოდული															
1.	გადახდისუნარობის სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2

2.	საერთაშორისო კერძო სამართალი	არჩევითი	5						5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	არჩევითი	5						5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	საბანკო სამართალი	არჩევითი	5						5	15	13	2	2	32	93	125	2
5.	სადაზღვევო სამართალი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
6.	სანოტარო სამართალი	არჩევითი	5						5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის სასაქონლო სამართალში	არჩევითი	5						5	10	18	2	2	32	93	125	2
8.	დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალებები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
9.	საინვესტიციო სამართალი	არჩევითი	5						5	13	15	2	2	32	93	125	2
2.2.4	სისხლის სამართლის მოდული																
1.	სასჯელის შეფარდება	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
2.	კრიმინოლოგია	არჩევითი	5						5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	სასჯელადსრულები სამართალი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
4.	ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია	არჩევითი	5						5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	კრიმინალისტიკა (დანაშაულის გახსნის მეთოდის)	არჩევითი	5						5	27	6	2	2	37	88	125	2,5
6.	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის სისხლის სამართალში	არჩევითი	5						5	10	18	2	2	32	93	125	2
8.	დავის ხელშეწყობა	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2

2.2.5	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი																		
1.	საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	10														30	220	250
2.	პრაქტიკული სამართლის კლინიკა	არჩევითი	10														121	129	250
III	თავისუფალი კომპონენტი	არჩევითი	20	20															
სულ:			240	30	30	30	30	30	30	30	30								

საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (Bachelor of Public Governance)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული

<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</p>	<p>საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. სტუდენტად მიიღება ნებისმიერი მსურველი, რომელსაც აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატი, წარმატებით ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მოიპოვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების უფლება, ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: ისტორია, მათემატიკა, გეოგრაფია, სამოქალაქო განათლება. უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა მიღება წარმოებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე. -იხილეთ ბმულზე – (https://iro.ibsu.edu.ge/en/home);</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>საჯარო ადმინისტრირებისა და სახელმწიფო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და სათანადო კვალიფიკაცია სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურის ფუნქციონირების სფეროში. ჩვენი მიზანია, საქართველოში ცენტრალურ და მუნიციპალურ დონეზე მოქმედი სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურისათვის მოვამზადოთ კვალიფიციური კადრები, ზემოაღნიშნული ინსტიტუტების მომავალი ლიდერები თანამედროვე პოლიტიკურ, ეკონომიკურ თუ სოციალურ გარემოში ეფექტური და წარმატებული საქმიანობისათვის, რათა მათ გააჩნდეთ ის ცოდნა და უნარ ჩვევები, რომ მათ შეძლონ წარმატებით გადალახონ მათ წინაშე არსებული სირთულეები და ღირსეულად წარმოადგინონ თავიანთი ქვეყანა როგორც საშინაო, ასევე საერთაშორისო ასპარეზზე. სწავლის პროცესში, განსაკუთრებით დიდი ყურადღება დაეთმობა საჯარო ადმინისტრირების სფეროში არსებული თეორიული და პრაქტიკული საკითხების შესწავლას, სამთავრობო ინსტიტუტების საქმიანობის შესწავლას, საქართველოსა და საზღვარგარეთის ქვეყნებში შესაბამის სფეროში არსებული კანონმდებლობის დეტალურ ანალიზს, სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურის ფუნქციებს და ა.შ. ასევე, საჯარო მმართველობასთან დაკავშირებული ისტორიული, სამართლებრივი, პოლიტიკური, ეკონომიკური, ფსიქოლოგიური და სხვა ასპექტების დეტალურ ანალიზს. აღნიშნულ სფეროში საქმიანობა სტუდენტებს საშუალებას მისცემს, ჩამოყალიბდნენ თანამედროვე საჯარო მოხელეებად. სწავლის პროცესი მომავალ ბაკალავრს საშუალებას მისცემს განავითაროს სტუდენტის შესაძლებლობები იფიქროს, წეროს და მონაწილეობა მიიღოს როგორც სალექციო პროცესის მიმდინარეობისას, ასევე სწავლის პროცესში გამართული სხვადასხვა ღონისძიებების პერიოდში (სემინარები, კონფერენციები და სხვ.) გამართულ დებატებში. ასევე, სტუდენტს შეეძლება განახორციელოს როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთის ქვეყნებში მოქმედი სხვადასხვა სახელმწიფო უწყების საქმიანობის დეტალური ანალიზი. შესაბამისად, პროგრამა შესაძლებლობას მოგვცემს სტუდენტს განუვითაროს სოციალურ, ეთიკურ და მორალურ ფასეულობათა პატივისცემა, გადაწყვეტილების მიღების და კომუნიკაციის უნარები, აამაღლოს</p>

	<p>ახალგაზრდა თაობის წარმომადგენელთა პასუხისმგებლობა ქვეყნისა და საზოგადოების წინაშე; შეუქმნას სტუდენტს ყველა პირობა აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის; მოამზადოს ისეთი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სამთავრობო და სხვა პოლიტიკური ინსტიტუტების საქმიანობის კრიტიკულ გააზრებას და რომელსაც საფუძვლიანად ექნება შესწავლილი საჯარო მმართველობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, ექნება პროფესიული კარიერისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები; მაღალკვალიფიციური, ეთიკური და სტრატეგიულად მოაზროვნე მომავალ საჯარო მოსამსახურეთა მომზადებით ჩვენს მიზანს წარმოადგენს ხელი შეუწყობს საქართველოსათვის კვალიფიციური საჯარო მოხელეების, დიპლომატების, პოლიტიკოსების, მენეჯერების, ანალიტიკოსების, მეცნიერების მომზადებას და შესაბამისად, საქართველოს მოსახლეობის პოლიტიკური ცნობიერებისა და კულტურის ამაღლებას, ე.ი. ქვეყნის ძლიერების და განვითარების საფუძვლის შექმნას, რაც ესოდენ მნიშვნელოვანია ტოტალიტარულიდან დემოკრატიისაკენ და ცენტრალიზებული გეგმიური ეკონომიკიდან თავისუფალ საბაზრო ეკონომიკის მიმართულებით მყოფი ანუ გარდამავალ პერიოდში მყოფი ქვეყნისათვის.</p> <p>ჩვენი მიზანია, მოვამზადოთ კვალიფიციური საჯარო მოხელეები სხვადასხვა შესაბამისი სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებისთვის, ზემოაღნიშნული ინსტიტუტების მომავალი ხელმძღვანელები თანამედროვე გარემოში ეფექტური და წარმატებული საქმიანობისათვის, რათა მათ გააჩნდეთ ის ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რომლის მეშვეობითაც ისინი შეძლებენ წარმატებით გადალახონ მათ წინაშე არსებული სირთულეები, ჩააბარონ შესაბამისი საკვალიფიკაციო გამოცდები.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> • გააჩნია საჯარო მმართველობის სფეროში - სახელმწიფო სექტორის ფუნქციონირების შესახებ ფართო ცოდნა, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს ზემოაღნიშნულ სფეროში არსებული თეორიული ასპექტების კრიტიკულ გააზრებას; • გააჩნია სხვადასხვა სახელმწიფო ინსტიტუტის საქმიანობის, კომპეტენციების, კონცეფციებისა და ძირითადი პრინციპების ცოდნა; • იცნობს სახელმწიფო სექტორში მიმდინარე პროცესებს, რითაც მომავალი საჯარო მოხელე შეიქმნის მყარ საფუძველს თეორიული ცოდნის თვალსაზრისით და პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარებისათვის;

		<ul style="list-style-type: none"> • ფლობს საჯარო მმართველობის სფეროში სათანადო ტერმინოლოგიას და ასევე გააჩნია ცოდნა სხვადასხვა სტატისტიკური მაჩვენებლის შესახებ. • შესწავლილი აქვს საჯარო ადმინისტრაციისა და სახელმწიფო მმართველობის, ასევე პოლიტიკის, ეკონომიკის და სამართალმცოდნეობის სფეროში მოქმედი სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციის ფუნქციები და მასზე მოქმედი ძირითადი -აქტორების ზეგავლენის ეფექტები; • აცნობიერებს საჯარო ადმინისტრირებისა და საჯარო პოლიტიკის როლსა და ადგილს თანამედროვე პერიოდში;
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საჯარო მმართველობის სფეროში სამეცნიერო ხელმძღვანელის მხრიდან მიღებული მითითებების შესაბამისად შესაბამისი კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება, რომელიც შესაძლებელია შემდგომში წარდგენილ იქნეს სხვადასხვა სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებსა და სხვა შესაბამის ღონისძიებაზე; • შესწევს უნარი სწავლის პროცესში მიღებული ცოდნა და უნარები გამოიყენოს კონკრეტული პრობლემის იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჯარო სექტორში არსებული მდგომარეობის ანალიზის მიმართულებით, შესაბამისი წყაროს მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების მეშვეობით; • ფლობს საჯარო ადმინისტრაციის სფეროში არსებული დოკუმენტების შემუშავების უნარს, ამასთან, შეუძლია გაითვალისწინოს საზოგადოებრივი ინტერესები, პოლიტიკური, სამართლებრივი, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორები; • შეუძლია საჯარო მმართველობასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხზე არსებული ინფორმაციის შეგროვება და ანალიტიკური და სარეკომენდაციო ხასიათის დოკუმენტების მომზადება.

	<ul style="list-style-type: none"> ● კითხვა – შეუძლია დამოუკიდებლად და სწრაფად სხვადასხვა თემებზე დაწერილი ან გამოქვეყნებული ტექსტების კითხვა; ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენება; ● წერა – შეუძლია წერილობით მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრებები და პოზიცია სხვადასხვა თემაზე; შეუძლია ანგარიშის და ანალიტიკური ხასიათის მასალის მომზადება, წერილობითი პოზიციის დაფიქსირება სხვადასხვა შეხედულებებთან დაკავშირებით; ● მოსმენა - შეუძლია დარგისთვის სპეციფიკური საჯარო გამოსვლებისა თუ აუდიო მასალის მასალის მოსმენა მისი გააზრება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა. ● ლაპარაკი- შეუძლია თავისი მოსაზრებისა თუ პოზიციის მკაფიოდ ჩამოყალიბება ზეპირი სახით სხვადასხვა თემებზე; <ul style="list-style-type: none"> ▪ გარკვეულია და შეუძლია აღწეროს საჯარო საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები, თავისებურებები და პერსპექტივები; ▪ შეუძლია დასახოს გზები ორგანიზაციის შიგნით პიროვნებათშორისი და სხვადასხვა დეპარტამენტებსა და სამსახურებს შორის არსებული კონფლიქტებისა და სხვა არასასურველი მოვლენების შედეგების განეიტრალებისათვის, კონფლიქტების აღკვეთისათვის; ▪ მიიღოს გამოცდილება ორგანიზაციის შიგნით სხვადასხვა სტრუქტურებს შორის კომუნიკაციის განვითარებაში; ● მიიღოს გამოცდილება სხვადასხვა ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის სფეროში. ● შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკებაში და კონფლიქტების მოგვარებაში, გუნდური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობა; ● შეუძლია საქმიანი დოკუმენტის შედგენა საჯარო სამსახურში არსებული, ასევე დიპლომატიური, პოლიტიკური და ეკონომიკური ტერმინოლოგიის გამოყენებით;
--	--

	<p>დასკვნის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გააჩნია შესაძლებლობა შეაგროვოს საჯარო სექტორის სფეროში არსებული მასალები მათი შემდგომში დამუშავებისა და ანალიზის მიზნით; • შეუძლია საჯარო ადმინისტრაციის სფეროში ინფორმაციის მიღება და გადამუშავება, შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება, მონაცემთა ინტერპრეტაცია; • შეუძლია საჯარო სექტორში არსებული პრობლემის გადაჭრის ალტერნატიული გზების განსაზღვრა, საკუთარი პოზიციის დასაბუთება და დაცვა, შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • შეუძლია საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ საჯარო სექტორის ფუნქციონირების ანალიზი; • შეუძლია საჯარო ადმინისტრაციის სფეროში მოქმედი სახელისუფლებო (საკანონმდებლო, აღმასრულებელი, სასამართლო) სტრუქტურების საქმიანობის გააზრება და/ან შესაბამისი დასკვნების გამოტანა;
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საჯარო პოლიტიკისა და საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული იდეების, კონცეფციების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის და სხვა შესაბამისი ხასიათის დოკუმენტაციის მომზადება და შესაბამისი დაინტერესებული პირებისათვის დოკუმენტში არსებული ძირითადი ასპექტების ზეპირი პრეზენტაცია; • შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების რაციონალურად გამოყენება; • შეუძლია საჯარო ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პოლიტოლოგებთან, სამართალმცოდნეებთან, შესაბამისი სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან დისკუსიაში მონაწილეობის მიღება, სამუშაო თათბირისა თუ შეხვედრის პროცესში საკუთარი პოზიციის თანამშრომლებისა და კოლეგებისათვის ნათლად და გააზრებულად წარმოდგენა;

		<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ინგლისურ ენაზე კონკრეტულ საკითხზე კვლევის განხორციელება და ნაშრომის წარმოდგენა როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად, განსაკუთრებით საერთაშორისო კონფერენციის მიმდინარეობის პროცესში; <p>აქვს საჯარო ადმინისტრაციისა და სახელმწიფო მმართველობის სფეროში არსებული შესაბამისი საინფორმაციო ბაზებისა და პროგრამების გამოყენების უნარი.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის დეტალური გათვითცნობიერება, კონკრეტულ სასწავლო სემესტრში არსებული სალექციო კურსების შესაბამისად შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს კონკრეტული სალექციო კურსის გარშემო ცოდნის გაღრმავებას, ძირითადი ნაკლოვანებების აღმოფხვრას შემდგომ კურსებზე სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით; • შეუძლია დამოუკიდებლად მოიპოვოს შესაბამისი ლიტერატურა, მათ შორის ელექტრონული მასალა და შესაბამისი წყაროების გამოყენებით, აიმაღლოს ცოდნა და კვალიფიკაცია, ინდივიდუალურად იმუშაოს შესაბამის დისციპლინაში არსებულ სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურასთან;
	<p>ღირებულებები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მონაწილეობს საჯარო ადმინისტრაციის და სახელმწიფო მმართველობის სფეროსა და საზოგადოდ ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად: • პატივს სცემს მრავალფეროვნებას; • აქვს საზოგადოების წინაშე მაღალი პასუხისმგებლობის გრძნობა, შეუძლია გარკვეულ ვითარებაში კომპრომისზე წასვლა; ახდენს ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირებას, ეფექტურად ურთიერთობს სამუშაო/სასწავლო ჯგუფში, გამომუშავებული აქვს იმ ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს საჯარო ადმინისტრაციისა და პოლიტიკის სფეროში;

	<ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს სამართლებრივ, ეთიკურ და კულტურულ პასუხისმგებლობის როლს ორგანიზაციაში და საზოგადოებაში, გააჩნია პროფესიული პასუხისმგებლობა; • ჩამოყალიბებული აქვს უსაფრთხოების დაცვის ვალდებულების შეგნება, განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; • გაცნობიერებული აქვს გენდერული თანასწორობის და ეთიკური ნორმების საფუძველზე ქცევის მნიშვნელობა.
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
დასაქმების სფერო	<p>საჯარო ადმინისტრირებისა და სახელმწიფო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა დასაქმების ყველაზე რელევანტურ სფეროდ სახელმწიფო სექტორი მოიაზრება. კერძოდ, სახელმწიფო უწყებები ცენტრალურ თუ ადგილობრივ დონეზე, მათ შორის, აღმასრულებელი და საკანონმდებლო სახელისუფლებო შტოების ადმინისტრაციული რგოლები. რადგან პროგრამა სტუდენტებს აწვდის არამხოლოდ დარგისთვის სპეციფიკურ კონკრეტულ ცოდნას, არამედ ყურადღებას ამახვილებს მართვის ისეთ უნივერსალურ საკითხებზე, როგორიცაა მენეჯმენტი, ორგანიზაციული ქცევა, პროექტის მენეჯმენტი, ბიუჯეტირება და სხვა., პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმების არეალად მოიაზრება არამხოლოდ საჯარო და არასამთავრობო სექტორი არამედ საერთაშორისო ორგანიზაციები თუ კერძო კომპანიები.</p>

#	სასწავლო კურსი/ მოდული/ სასწავლო პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება თითოეულ კურსზე და სემესტრზე				საათების განაწილება				საკონტაქტო საათი თითოეულ კვირაში					
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო საათი				მ	ა	ბ	გ	დ	ე

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია / კონსულტაცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორიული მუშაობა / შუალედური გამოცდა(ები)	დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო საათების სრული რაოდენობა						
	საათების სრული რაოდენობა											1447	1405	154.5	176.5	3440	8635	11250	101	101	202
I												251	269	20	20	528	690	1250	14	18	32
	უცხო ენა (ინგლისური, ფრანგული, ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული) A1 A2 B1 B2	არჩევითი	20	5	5	5	5					112	120	8	8	248	252	500	8	8	16
	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5		5							13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
II	თავისუფალი კრედიტები	სავალდებულო	20						5	10	5	112	120	8	8	248	252	500	4	8	12
II I	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი																				

ა)	სავალდებულო კომპონენტები	სავალდე ბულო	165	20	20	24	21	25	15	15	25	524	486	60.5	62.5	1338	3644	412 5	38	34	72
1.	სოციოლოგია	სავალდე ბულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
2.	პოლიტიკური აზრის ისტორია	სავალდე ბულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
3.	ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდე ბულო	5	5								26	17	2	2	46	79	125	1	1	3
4.	სამართლის საფუძვლები	სავალდე ბულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
5.	კონსტიტუციური სამართალი	სავალდე ბულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
6.	შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში	სავალდე ბულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
7.	მაკროეკონომიკა	სავალდე ბულო	5		5							26	17	2	2	46	79	125	2	2	3
8.	შესავალი პოლიტიკურ იდეოლოგიებში	სავალდე ბულო	5		5							16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
9.	შესავალი საჯარო მმართველობაში	სავალდე ბულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
10.	პროფესიული ინგლისური I	სავალდე ბულო	5			5*	5					26	30	2	2	60	65	125	2	2	4
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდე ბულო	5			5						14	14	2	2	32	79	125	1	1	2
12.	ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდე ბულო	4			4						14	14	2	2	32	93	100	1	1	2
13.	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდე ბულო	5			5						14	14	2	2	32	939	125	1	1	2
14.	საჯარო გამოსვლები	სავალდე ბულო	3				3					15	13	2	2	32	43	75	1	1	2
15.	ოფიციალური დოკუმენტების მომზადება	სავალდე ბულო	3			3						14	14	2	2	32	43	75	1	1	2

1	პროფესიული ინგლისური II	სავალდე ბულო	5				5	5*			26	30	2	2	60	65	125	2	2	4
1	საჯარო ფინანსების მართვა	სავალდე ბულო	5			5					28	14	2	2	46	79	125	2	1	3
1	სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდე ბულო	5			5					24	18	2	2	46	79	125	2	1	3
1	საჯარო ინფორმაცია და საზოგადოებასთან ურთიერთობა	სავალდე ბულო	5				5				14	14	2	2	46	93	125	1	1	2
2	ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდე ბულო	5				5				13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
2	საჯარო პოლიტიკა	სავალდე ბულო	5				5				13	15	2	2	46	79	125	1	1	2
2	საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდე ბულო	5				5				13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
2	სახელმწიფო უწყებების ბიუჯეტის დაგეგმვა	სავალდე ბულო	5				5				15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
2	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდე ბულო	5				5				24	18	2	2	46	79	125	2	1	3
2	პროექტის მენეჯმენტი	სავალდე ბულო	5				5				28	28	2	2	60	65	125	2	2	4
2	ადგილობრივი თვითმმართველობის საფუძვლები	სავალდე ბულო	5				5				24	18	2	2	46	79	125	2	1	3
2	ორგანიზაციული ქცევა	სავალდე ბულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
2	საქართველოს ეკონომიკა	სავალდე ბულო	5						5		12	16	2	2	32	93	125	1	1	2
2	სტრატეგიული მართვა	სავალდე ბულო	5						5		13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
3	მმართველობა საქართველოში	სავალდე ბულო	5						5		14	14	2	2	32	79	125	1	1	2

3	სასწავლო პრაქტიკა	სავალდე ბულო	10						10	0	0	0	2	152	98	250	0	0	0
3.	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდე ბულო	10						10	0	0	0.5	0.5	30	220	250	0	0	0
ბ)	არჩევითი სასწავლო კომპონენტები	არჩევით ი	25			5	5	10	5	672	650	94	94	1574	4301	587 5	49	49	98
	სახელმწიფოსა და სამართლის ისტორია	არჩევით ი	5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
	შესავალი განათლების პოლიტიკაში	არჩევით ი	5							16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
	შესავალი ჯანდაცვის პოლიტიკაში	არჩევით ი	5							16	14	2	2	32	93	125	1	1	2
	სოციალური პოლიტიკა	არჩევით ი	5							15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
	კიბერ უსაფრთხოება და საჯარო სტრუქტურები	არჩევით ი	5							13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
	ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	არჩევით ი	5							14	14	2	2	32	79	125	1	1	2
	ევროინტეგრაციის ეკონომიკა	არჩევით ი	5							15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
	მონეტარული ეკონომიკა	არჩევით ი	5							15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
	მსოფლიო ეკონომიკის განვითარება	არჩევით ი	5							15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
	საერთაშორისო ორგანიზაციები	არჩევით ი	5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
	ევროინტეგრაციის პოლიტიკა	არჩევით ი	5							13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
	დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი	არჩევით ი	5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
	მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა;	არჩევით ი	5							14	14	2	2	32	93	125	1	1	2

შედარებითი პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
სამოქალაქო საზოგადოების საფუძვლები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
ქართული ცივილიზაციის ისტორია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
მსოფლიო ცივილიზაციის ისტორია	არჩევითი	5									13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
კულტუროლოგია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
ფსიქოლოგია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
კარიერული განვითარება	არჩევითი	5									16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
კულტურათაშორისი კომუნიკაციები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
შესავალი საჯარო პოლიტიკის ანალიზში	არჩევითი	5									13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
საერთაშორისო საჯარო სამართალი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
პროფესიული ინგლისური 3	არჩევითი	5									28	30	2	2	60	65	125	2	2	4
სახელმწიფო შესყიდვებისა და სახელმწიფო ქონების მართვა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
პროფესიული ინგლისური 4	არჩევითი	5									28	30	2	2	60	65	125	2	2	4
რეგულირების გავლენის შეფასება	არჩევითი	5									16	12	2	2	32	93	125	1	1	2

ეკონომიკური უსაფრთხოება	არჩევით ი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
კრეატიული აზროვნების მეთოდები	არჩევით ი	5									12	16	2	2	32	93	125	1	1	2
ლიდერობა საჯარო სამსახურში	არჩევით ი	5									16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
ელექტრონული მმართველობა და საინფორმაციო უსაფრთხოება	არჩევით ი	5									15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
ფინანსური აუდიტის საფუძვლები	არჩევით ი	5									15	13	2	2	32	93	125	1	1	2
არასრულწლოვან მსჯავრდებულთა პოლიტიკა	არჩევით ი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
შესავალი სამოქალაქო სამართალში	არჩევით ი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
სახელმწიფო დაზღვევა და საპენსიო პოლიტიკა	არჩევით ი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
სახელმწიფო მართვა და ადმინისტრირება სამშენებლო სამართლებრივ ურთიერთობებში	არჩევით ი	5									14	14	2	2	32	93	125	1	1	2
შესავალი სახელმწიფო თავდაცვის მართვაში	არჩევით ი	5									16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
ეთიკა და ქცევის ზოგადი წესები საჯარო სამსახურში	არჩევით ი	5									13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
მონიტორინგი და შეფასება საჯარო სექტორში	არჩევით ი	5									16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
საჯარო სერვისების მარკეტინგი	არჩევით ი	5									13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
რისკების მართვა საჯარო სამსახურში	არჩევით ი	5									13	15	2	2	32	93	125	1	1	2
თეზისის წერის მეთოდები (სწავლების ენა: ინგლისური)	არჩევით ი	5									13	15	2	2	46	93	125	1	1	2

თეზისის წერის მეთოდები (სწავლების ენა: ქართული)	არჩევითი	5										16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
კორუფცია საჯარო სამსახურში	არჩევითი	5										16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
გლობალური სამყარო და თანამედროვე გამოწვევები	არჩევითი	5										16	12	2	2	32	93	125	1	1	2
სულ		240	30	30	29	31	30	30	30	30											

საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ბაკალავრი/Bachelor of Public Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი

სწავლების ენა:	ქართული
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</p>	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე- https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/.</p> <p>ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამისთვის ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა ან ისტორია.</p> <p>ამასთან, აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია კურსდამთავრებულების პროფესიულ და კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება. პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ ფართო, კვალიფიციური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა/უნარები საზოგადოებასთან ურთიერთობის მიმართულ რათა კონკურენციაში შევიდნენ პიარის ინდუსტრიაში და განახორციელონ თავისი საქმიანობა პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით 2. პროგრამის მიზანია სასწავლო გეგმით - სტუდენტებს განუვითაროს უნარ-ჩვევები, თუ როგორ და რა სტარტეგიებით მოახდინონ გავლენა ადამიანების აზრებსა და ქცევაზე, ჩამოაყალიბოს ორგანიზაციასა და საზოგადოებას შორის ნდობა, ლოიალობა, შეაფასოს საზოგადოებრივი დამოკიდებულება და შექმნას გრძელვადიანი კეთილგანწყობა. შეიმუშავონ/მართონ ეფექტური კომუნიკაცია და კამპანიები 3. პროგრამის მიზანია კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების, ეფექტური საჯარო გამოსვლების, ღონისძიების დაგეგმვის/მართვის და ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის (ქართულ და უცხო ენაზე) უნარები.

<p>სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს მარკეტინგის და საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს. 2. აღწერს და იყენებს კვლევის მეთოდებს სტრატეგიული დაგეგმვისთვის და პროცესის მართვისთვის. 3. განიხილავს სტრატეგიულ კომუნიკაციებს, განსაზღვრავს სამიზნე ჯგუფებს, არჩევს ტაქტიკას, მართავს პროცესს და აფასებს შედეგს 4. აფასებს ორგანიზაციებთან და მედიასთან (ტრადიციული ბეჭდვითი/მაუწყებლობის, ასევე განვითარებადი სოციალური/ციფრული მედია.) სტრატეგიული ურთიერთობის მნიშვნელობას, ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ქართულ და უცხო ენაზე (ინგლისური ენა) 5. აფასებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიების ეფექტურობას და აფასებს მათი განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესრულებას. 6. ახდენს სწორი და ეფექტური საკომუნიკაციო მესიჯების ფორმირებას, სიტყვით გამოსვლის, პროექტის წარდგინების უნარების დემონსტრირებას (ქართულ და უცხო ენაზე). 7. მართავს კრიზისულ სიტუაციებს, ამჟღავნებს კრიტიკულ აზროვნებას 8. ინფორმირებულია დარგში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ. 9. აღიარებს და იზიარებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს, პროფესიულს საქმიანობას წარმართავს ეთიკის ნორმების დაცვით.
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

	<p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში - საზოგადოებასთან ურთიერთობისა თუ სტრატეგიული კომუნიკაციების, ასევე მარკეტინგული კომუნიკაციისა და რეკლამისა ან/და მედიის მიმართულებით.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება სემესტრის მიხედვით						საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
I	საბაზისო სავალდებულო კურსები			20 ECTS												
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5						-	56	2	4	62	63	125
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5					-	56	2	4	62	63	125
II	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები			130 ECTS												
4	კომუნიკაციის თეორია	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
5	მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125

6	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
7	საზოგადოებასთან ურთიერთობის პრინციპები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
8	მასობრივი კომუნიკაციის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
9	წერის ტექნიკა საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
10	პროფესიული ეტიკა	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
11	პრეზენტაციის უნარები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
12	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
13	ფოტო/ვიდეო ხელოვნება	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
14	პროპაგანდა და მედია მანიპულაციები	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
15	პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125

16	ბრენდინგი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
17	სოციალური მედია საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
18	რეკლამა და მედია	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
20	მედია მონიტორინგი საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
21	პიარის როლი ორგანიზაციაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
22	ლონისძიების დაგეგმვა და მართვა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
23	პიარ ქეისები საზოგადოებასთან ურთიერთობების სტრატეგიები და კამპანიები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
24	საჯარო სამსახურის პიარი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125

25	ამბის თხრობა (storytelling)	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	
26	საზოგადოებასთან ურთიერთობა და კრიზისული კომუნიკაცია	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
27	კრეატივი პიარში	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
28	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10							250
II	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები								20 ECTS							
29	ვიზუალური კომუნიკაცია	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
31	სტრატეგიული მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
32	პროექტის მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
33	სერვის მარკეტინგი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
34	გაყიდვების მენეჯმენტი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
35	მომხმარებელთა ქცევა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125

36	ხელოვნური ინტელექტი და მარკეტინგული ტექნოლოგიები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	
37	პროფესიული პრაქტიკა	არჩევითი	5						5	70.5				54.5	125		
38	მარკეტინგ-მენეჯმენტი	არჩევითი	6					6		14	28	2	2	46	104	150	
III	თავისუფალი არჩევითი კურსები		10 ECTS														
39			5						5	5	14	14	2	2	32	93	125
40			5						5	5	14	14	2	2	32	93	125
სულ:180				30	30	30	30	30	30								

არქიტექტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	არქიტექტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	არქიტექტურის ბაკალავრი / Bachelor of Architecture
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. • პირებს, რომლებსაც „უმალეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა. • „უმალესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები. • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების სავალდებულო პროცედურაა შემოქმედებითი ტური, რაც გულისხმობს აბიტურიენტის მიერ შესრულებული ნახატების

	<p>წარდგენას, რომლებსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები. გასაუბრების ჩატარების პროცედურა და ეტაპები აღწერილია შესაბამის დებულებაში.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა/ფიზიკა.</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. არქიტექტორის პროფესიისათვის ფართო თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნისა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება, რისთვისაც სტუდენტი დაეუფლება საპროექტო არეალის მახასიათებლებს შესწავლის არსებულ სამშენებლო ნორმატივებს, რათა სტუდენტს ჩამოუყალიბოს პროფესიონალური არქიტექტურული პროექტის შექმნის უნარი. 2. სტუდენტს მისცეს ცოდნა არქიტექტურის ისტორიის თეორიულ ასპექტებზე; პროექტირების/კონცეფციების ხორცშესხმისთვის აუცილებელ პროცედურებზე, ქალაქმშენებლობის პროცესებში თანამედროვე ტექნოლოგიების და საინჟინრო საკითხების შესახებ. 3. მოამზადოს დარგის სპეციალისტი, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად და შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად. 4. სტუდენტებმა შეძლონ არქიტექტურის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის. 		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.</p> <table border="1" data-bbox="705 974 2032 1299"> <tr> <td data-bbox="705 974 961 1299"> <p>ცოდნა გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="961 974 2032 1299"> <ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, რაც მოიცავს ხელოვნების, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტებს, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძველებს. 2. ქალაქმშენებლობის პროცესში აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის განსაკუთრებულ როლს და იმ ფასეულობებსა და კონტექსტებს, რომელიც დაკავშირებულია გარემოს შენარჩუნება-განვითარებაზე ურბანისტიკის სფეროში. </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, რაც მოიცავს ხელოვნების, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტებს, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძველებს. 2. ქალაქმშენებლობის პროცესში აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის განსაკუთრებულ როლს და იმ ფასეულობებსა და კონტექსტებს, რომელიც დაკავშირებულია გარემოს შენარჩუნება-განვითარებაზე ურბანისტიკის სფეროში.
<p>ცოდნა გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, რაც მოიცავს ხელოვნების, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტებს, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძველებს. 2. ქალაქმშენებლობის პროცესში აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის განსაკუთრებულ როლს და იმ ფასეულობებსა და კონტექსტებს, რომელიც დაკავშირებულია გარემოს შენარჩუნება-განვითარებაზე ურბანისტიკის სფეროში. 		

		<p>3. საფუძვლიანად მიმოიხილავს და კრიტიკულად იაზრებს არქიტექტურული პროექტებისთვის საჭირო სამართლებრივ პროდუქტებს, შესაბამისობაშია არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან</p> <p>4. აცნობიერებს საექსპლუატაციო პროცესების თანმდევ საზოგადოებრივ მოთხოვნებს, სამშენებლო, საპროექტო ტერიტორიის კეთილმოწყობის ორგანიზების და იცავს აღნიშნულ სფეროსთან დაკავშირებულ პროფესიულ ეთიკასა და საკანონმდებლო რეგულაციებს.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>5. ანალიზებს შენობის არქიტექტურული მახასიათებლებს, მათ შორის, გეგმარებითი პრინციპების, ესთეტიკის, ფუნქციონალური სქემებისა და საპროექტო ტერიტორიის ქალაქთგეგმარებითი კონტექსტის მეშვეობით ქმნის არქიტექტურულ პროექტს;</p> <p>6. ითვალისწინებს კონსტრუქციების, თანამდეროვე ტექნოლოგიებისა და მასალების ესთეტიკურ-საექსპლუატაციო თვისებებს, ასევე სატრანსპორტო, საკომუნიკაციო, ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს;</p> <p>7. გამოსახავს არქიტექტურულ იდეებს ციფრულ ფორმატში სხვადასხვა ტექნიკის გამოყენებით, რომლის პროცესშიც ასახავს კონსტრუქციებს, ტექნოლოგიებს, მასალების ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს.</p> <p>8. აგროვებს მონაცემებს დამკვეთისა და მომხარებლის ინტერესების გათვალისწინებით, რომლის ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს პროფესიულ დასაბუთებულ დასკვნას.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. აფასებს მის მიერ შექნილი არქიტექტურული პროექტის ტექნიკურ, ესთეტიკურ და საექსპლუატაციო თვისებებს;</p> <p>10. სამშენებლო-კვლევითი სამუშაოების წარმართვის პროცესში იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს და საკანონმდებლო რეგულაციებთან თავსებად არქიტექტურულ პროექტს ქმნის;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p>	

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

დასაქმების სფერო	არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც კერძო ისე საჯარო ორგანიზაციაში არქიტექტურულ სექტორში (არქიტექტურულ-დიზაინერულ სტუდიებში, სამშენებლო კომპანიაში, უძრავი ქონების სააგენტოებში, მუნიციპალიტეტებში), სხვადასხვა ბიზნეს გაერთიანებებსა თუ საჯარო დაწესებულებებში. დასაქმების სფერო შეიძლება იყოს: არქიტექტურული პროექტირება, ქალაქთგეგმარება, კონსულტაცია, პროექტის მართვა და სხვა მონათესავე მიმართულებები.
------------------	---

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრის მიხედვით								საკონტაქტო საათები					ჯამური საათები	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური	დასვენითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		დამოუკიდებელი მუშაობა
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი							
თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი			20 ECTS															
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125

3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5														
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო			5													
II	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		170	15	20	20	25	25	25	20	20							
1.	ARC 1000 მათემატიკა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2..	ARC 1001 გეომეტრიული მოდელირების	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 1002 რეპრეზენტატიული ხატვა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
4.	ARC 1501 არქიტექტურული ხაზვა	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125

5.	ARC 1502 არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
6.	ARC 1503 არქიტექტურა და ხელოვნება საუკუნეების განმავლობაში (მე-19 საუკუნემდე)	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 1504 გეოდეზია	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
8.	ARC 2000 არქიტექტურული პროექტირება I	სავალდებულო	10	10							30	58	2	2	92	158	250
9.	ARC 2001 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში I (ARCHICAD 1)	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
10.	ARC 2002 მასალები და კონსტრუქციები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
11.	ARC 2500 არქიტექტურული პროექტირება II	სავალდებულო	10	10							30	58	2	2	92	158	250

12.	ARC 2501 მოდერნიზმი არქიტექტურასა და ხელოვნებაში	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
13.	ARC 2502 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში II (ARCHICAD 2)	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
14.	ARC 2503 არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
15.	ARC 3000 პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
16.	ARC 3001 საერთაშორისო სამშენებლო კოდექსის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
17.	ARC 3002 არქიტექტურული პროექტირება III	სავალდებულო	10				10				30	58	2	2	92	158	250
18.	ARC 3003 არქიტექტურა დღეს	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125

19.	ARC 3500 ურბანული დაგეგმარების საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
20.	ARC 3501 არქიტექტურული პროექტის სამგანზომილებიანი ციფრული ვიზუალიზაცია (3Ds Max)	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
21.	ARC 3502 არქიტექტურული პროექტირება IV	სავალდებულო	10						10			30	58	2	2	92	158	250
22.	ARC 3503 პრაქტიკა	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
23.	ARC 4000 ინტერიერის დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
24.	ARC 4001 არქიტექტურული პროექტირება V	სავალდებულო	10						10			30	58	2	2	92	158	250

25.	ARC 4002 გარემოს დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125
26.	ARC 4500 მდგრადი არქიტექტურის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5	14	14	2	2	32	93	125
27.	ARC 4501 შრომის უსაფრთხოება	სავალდებულო	5							5	14	14	2	2	32	93	125
28.	ARC 4502 საბაკალავრო პროექტი	სავალდებულო	10							10	14	14	2	2	32	93	125
III	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		15						5	5	5						
1.	ARC 4003 კულტურული მემკვიდრეობა	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
2.	ARC 4004 შენობა-ნაგებობები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 4004 უახლესი კონსტრუქციები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125

4.	სოციოლოგია	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	
5.	არქიტექტურული პროექტების მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	
6.	ARC 4503 მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 354 სოციალური მდგრადობა	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125
IV	თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი/ან დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა		35 ECTS															
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.			5	10	5	5		5	5								
	სულ		240	30	30	30	30	30	30	30								