

ამერიკისმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ამერიკისმცოდნეობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი (Doctor of American Studies)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	53 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროგრამის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი გარდა იმ პირისა, რომელსაც მაგისტრის აკადემიური ხარისხი უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 46-ე მუხლის 23 პუნქტით გათვალისწინებული მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 60 კრედიტს, გავლის საფუძველზე მიენიჭა." კანდიდატი უნდა ფლობდეს ინგლისურ ენას C1 დონეზე, რომელიც დადასტურებულია ერთ-ერთი საერთაშორისო სერტიფიკატით ან ინგლისურენოვან სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლით. კანდიდატს შეუძლია ჩააბაროს შესაბამისი დონის გამოცდა შპს-ში.</p> <p>კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება.</p> <p>საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატებმა უნდა წარადგინონ კვლევის გეგმა, რომლის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ქვემოთ მოტანილი რუბრიკის მიხედვით ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელი და დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს სულ ცოტა 3 წევრისგან შედგენილი კომისიამა და გაიაროს ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია ამავე კომისიის წინაშე.</p> <p>თუ სერტიფიკატით/გამოცდით არ დასტურდება ინგლისური ენის ცოდნის C1 დონე, მაგრამ კანდიდატის ინგლისური ენის ცოდნის დონე შეიძლება შეფასდეს როგორც უფრო მაღალი ვიდრე B2</p>

დონე და კანდიდატი ამჟღავნებს ინგლისური ენის ცოდნის მაღალ დონეს კვლევის გეგმის განხილვისას, რომლის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ადასტურებს დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს სულ ცოტა 3 წევრისგან შედგენილი კომისია, როგორც გამონაკლისი, კანდიდატს შეიძლება მიეცეს უფლება კომისიის წინაშე გაიაროს ზეპირი ინტერვიუ ინგლისურ ენაში და დადებითი შეფასების შემთხვევაში დაშვებული იქნას პროგრამაზე.

კვლევის გეგმის შეფასების კრიტერიუმები:

შეფასების კრიტერიუმები /	არ	არადაბნეული	დამაკმაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი
	0	1-3	4-6	7-9	10-12
სათაური: არც ზედმეტად კონკრეტული და არც ზედმეტად ზოგადი; ტერმინები ადეკვატურადაა გამოყენებული; ჟღერს თანამედროვედ	0	1-3	4-6	7-9	10-12
აქტუალობა და სიახლე: თემა თანამედროვეა, ნაკლებად	0	1-3	4-6	7-9	10-12

	შესწავლილი; სიახლისა და აქტუალობის პოტენციალი წარმოდგენილია						
	თეორიული და პრაქტიკული ღირებულება: წარმოდგენილია თუ რა გავლენა ექნება კვლევას დარგზე	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
	ლიტერატურის მიმოხილვა: წარდგენილია ძირითადი მიღწევები მოცემულ პრობლემაზე; ლიტერატურის სია მოიცავს სულ ცოტა 10 მნიშვნელოვან დასახელებას	0	1-3	4-6	7-9	10-12	

	საკვლევი კითხვები / ჰიპოთეზა არის ორიგინალური და კარგად ჩამოყალიბებული	0	1-3	4-6	7-9	10-12
	კვლევის მეთოდები შეესაბამება თემას და კარგად არის განსაზღვრული	0	1-3	4-6	7-9	10-12
	ენობრივი კომპეტენცია	0	1-3	4-6	7-9	10-12
	პუნქტობრივი ჯამური შეფასება					
	საბოლოო შეფასება:	84				
	კანდიდატი, რომელიც მიიღებს სულ ცოტა 51 ქულას (84-დან) წინა კრიტერიუმების მიხედვით, დაიშვება ინტერვიუზე; კანდიდატს, რომელიც მოაგროვებს 41-50 ქულას, შეუძლია ხელახლა შემოიტანოს გეგმა საბუტების ჩაბარების მითითებულ ვადებში.					
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	1930 წელს პირველად შექმნილმა და 60/70-იან წლებში უმაღლეს საფეხურზე აყვანილმა მულტიდისციპლინურმა და ინტერდისციპლინურმა ამერიკისმცოდნეობის უნიკალურმა პროგრამამ ჩაუყარა საფუძველი ინტერდისციპლინური სისტემის დანერგვას, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტებში დიდი დიაპაზონის ანალიზის და კვლევის უნარების განვითარებას, რეალიზებულს სხვადასხვა დისციპლინების ბარიერის გადალახვაში, რის შედეგადაც იქმნება უმაღლესი ხარისხის სამეცნიერო კვლევები ისეთი დისციპლინების დაკავშირებით როგორებიცაა:					

ქალთა კვლევები და მედიცინა, ისტორია, პოლიტიკა და თავდაცვა და ა.შ., მეტადრე, რომ სხვადასხვა სფეროებში მუშაობის შედეგად მოპოვებული საკვლევი მასალის შედარება ამერიკის შესაბამის სფეროებში წარმოებულ კვლევებთან, იძლევა უნიკალური კვლევის შედეგს.

პროგრამა შეუქმნის სტუდენტს ყველა პირობას სამეცნიერო აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის ისეთ ორგანიზაციებში, როგორებიცაა: უნივერსიტეტები, საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისები, სახელმწიფო ადმინისტრაციული აპარატი, კულტურის დეპარტამენტები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, პარლამენტი, მუზეუმები, არქივი, სადაც დანერგავენ მეცნიერულად დაფუძნებულ სიახლეებს.

პროგრამა პასუხობს ინტერნაციონალიზაციის მოთხოვნებს: 1. დოქტორანტები არიან აშშ-დან და ევროპიდან; 2. 2010 წლიდან ამერიკელი პროფესორები ინიშნებიან დოქტორანტების ოპონენტებად; 3. 2017 წლიდან დოქტორანტებს ენიშნებათ დამატებით ამერიკელი თანახელმძღვანელები.

პროგრამის მიზანია:

1 გამოუმუშავოს სტუდენტს ისეთი უნარები, რაც საშუალებას მისცემს მას შეისწავლოს და გაანალიზოს ამერიკის შეერთებული შტატების საზოგადოება, რისი უნიკალურობაც მდგომარეობს იმაში, რომ მისი კულტურა არ არის საზღვრებში მოქცეული, განზოგადოებული ცხოვრების სტილის და ტრადიციების მქონე ერთი კულტურა, არამედ შედგება მულტიკულტურული, განსხვავებული კულტურის მქონე ეთნიკური ჯგუფებისგან

2. აღჭურვოს სტუდენტი ისეთი სისტემური ცოდნით და უნარებით, რაც საშუალებას მისცემს მას ღრმად გაანალიზოს და გამოიკვლიოს ამერიკული საზოგადოების სხვადასხვა ასპექტი: ეთნოსის დინამიკის, ემიგრაციის, პოლიტიკის, ლიტერატურის, ისტორიის, განათლების, ქალთა საკითხების, სოციალური, თუ ფსიქოლოგიური გამოწვევების, თავდაცვის თემები, რაც მთელ მსოფლიოს და რათქმუნდა საქართველოს აინტერესებს ზესახელმწიფოსთან მიმართებაში.

	<p>3. მაქსიმალურად განავითაროს სტუდენტის კრიტიკული აზროვნების უნარი ინტერდისციპლინურ სფეროებში; განუვითაროს სოციალურ, ეთიკურ და მორალურ ფასეულობათა პატივისცემა; კომუნიკაციის, გადაწყვეტილების მიღების უნარები, პასუხისმგებლობა და მეცნიერული თვითგანათლების უნარი.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	
	<p>უნარი</p>	
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.</p> <p>სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 	

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

	<p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p> <p>ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ეძლევა იმუშაოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექტორად უმაღლეს სასწავლებლებში; სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებებში, • საჯარო სამსახურში: საგარეო საქმეთა სამინისტროში საგარეო ურთერთობების კომიტეტებში, ნატოს დეპარტამენტში, • ამერიკის საელჩოში, ამერიკულ და სხვა უცხოურ ორგანიზაციებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

#	კურსის კოდი	სასწავლო კურსი / მოდული/ პროექტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						
						I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო				დამოუკიდებელი	ჯამური საათები	
						I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა			სულ საკონტაქტო
I	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი				43 კრედიტი													
1	AMS703	უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	5						8	20	2	2	32	93	125
2	AMS702	კვლევის მეთოდების უმაღლესი საფეხური	სავალდებულო	არ გააჩნია	8	8						14	14	2	2	32	168	200
3	AMS701	XX საუკუნის ამერიკის პოლიტიკის ისტორია	სავალდებულო	არ გააჩნია	10	10						15	13	2	2	32	218	250
4	AMS704	ამერიკული ეთნოსი	სავალდებულო	არ გააჩნია	10		10					15	13	2	2	32	218	250

5	AMS70 8	სემინარი ამერიკისმცო დნეობაში	სავალდე ბულო	არ გააჩნია	10		10					5		2	2	9	241	250
II	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კომპონენტი				10 კრედიტი													
6	AMS70 5	XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატუ რა	არჩევით ი	არ გააჩნია			10					15	13	2	2	32	218	250
7	AMS70 6	პროფესორის ასისტირება	არჩევით ი	არ გააჩნია	10		10											250
8	AMS71 3	ამერიკული ლიდერობის მენეჯმენტი	არჩევით ი	არ გააჩნია			10					15	13	2	2	32	218	250
III	DIS700	კვლევითი კომპონენტი - სადოქტორო ნაშრომი	სავალდე ბულო	ყველა სავალდებ ულო/სასწა ვლო კომპონენტ ი														
				სულ	53	23	30											