

ბიზნესის ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	53 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით, მოცემულ პროგრამაზე სწავლის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დიპლომი. გარდა იმ პირისა, რომელსაც მაგისტრის აკადემიური ხარისხი უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 46-ე მუხლის 23 პუნქტით გათვალისწინებული მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 60 კრედიტს, გავლის საფუძველზე მიენიჭა. პროგრამის მოთხოვნაა ბაკალავრის ან მაგისტრის ხარისხი ბიზნესის ადმინისტრირების ან ეკონომიკის მიმართულებით. თუ კანდიდატი ფლობს უცხოური მაგისტრის დიპლომს ან მის ეკვივალენტს, რომელიც სათანადოდ არის აღიარებული შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით, კანდიდატის დიპლომის/მიღებული კრედიტების ნამდვილობა უნდა დადასტურდეს საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.</p> <p>სადოქტორო პროგრამაზე მიღების კრიტერიუმებს, ასევე დოქტორანტობის კანდიდატის შერჩევის პროცესის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის „სადოქტორო სწავლებისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“ დაყრდნობით.</p>

პროგრამის კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს სხვა მისაღებ კრიტერიუმებს, რაც გათვალისწინებულია უნივერსიტეტის რეგლამენტის მიხედვით:

- ფლობს ინგლისური ენის B2 დონეს. განმცხადებელი, რომელიც ფლობს საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრული შესაბამისი უცხოური ენის დონის საერთაშორისო. სერტიფიკატს, თავისუფლდება უცხოური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. პროგრამის. ენის დონის დადგენის მიზნით ჩატარებული გამოცდის დონე განისაზღვრება. „ენობრივი კომპეტენციის დონით“. უცხოური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდება განმცხადებელი თუ მას დამთავრებული აქვს უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელმაც უცხო ენაში გამოუმუშავა პროგრამაზე დაშვების წინაპირობით განსაზღვრული დონე.
- კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს არანაკლებ 5-გვერდიანი კვლევის გეგმა, რომლის შესაბამისობა პროგრამის მოთხოვნებთან შეფასდება შესაბამისი დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს მიერ შექმნილი მიმღები კომისიის მიერ, რომელიც შედგება მინიმუმ სამი პირისგან (დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს არანაკლებ 3 (სამი) წევრი პროგრამის ხელმძღვანელის ჩათვლით)
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება.
- ტარდება გასაუბრება კვლევითი გეგმის თაობაზე.

პროგრამა ასევე საშუალებას იძლევა განხორციელდეს მობილობა ერთი საგანმანათლებლო ინსტიტუციიდან მეორეში „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან გადაყვანის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების საფუძველზე.

კვლევითი გეგმის შეფასების კრიტერიუმებია:

	არ არის ასახული	უარყოფილია	მისაღებია, არსებითი ცვლილებებით	მისაღებია, მცირე ცვლილებებით	დაშვებულია

<p>სათაური: არც ძალიან მოკლე, არც ძალიან გრძელი; ადეკვატურად გამოყენებული ტერმინები; სათაური/თემატიკა აქტუალურია</p>	0	1-3	4-6	7-9	10-12
<p>მნიშვნელობა და სიახლე: თემა აქტუალურია, ნაკლებად შესწავლილი; შეიცავს სიახლისა და ღირებულების პოტენციალს</p>	0	1-3	4-6	7-9	10-12
<p>თეორიული და პრაქტიკული ღირებულება: მოცემულია, თუ როგორ შეიძლება კვლევამ გავლენა მოახდინოს დარგზე</p>	0	1-3	4-6	7-9	10-12
<p>ლიტერატურის მიმოხილვა: წარმოდგენილია ძირითადი კვლევები და</p>	0	1-3	4-6	7-9	10-12

მიღწევები მოცემულ პრობლემაზე; წყაროები მოიცავს მინიმუმ 10 მნიშვნელოვან შრომას						
საკვლევი კითხვები/ჰიპოთეზა არის ორიგინალური და კარგად ჩამოყალიბებული	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
კვლევის მეთოდები არის თემის ადეკვატური და კარგად განსაზღვრული	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
აკადემიური და გასაგები ენა	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
ინტერვიუ/ზეპირი წარდგენა*:: ავლენს თემის კარგ ცოდნას, შეუძლია დაასაბუთოს კვლევის გეგმის ყველა საკითხი	0	1-4	5-8	9-12	13-16	

	ჯამი:		100	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>გასაუბრებაზე დაიშვება კანდიდატი, რომელიც წინა პუნქტებში დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას; კანდიდატს, რომელმაც დააგროვა 41-50 ქულა, შეუძლია ხელახლა გამოაგზავნოს გაუმჯობესებული ვერსია შესაბამის ვადებში.</p> <p>** დაიშვება კანდიდატი, რომელიც ზეპირი გასაუბრებიდან მინიმუმ 9 ქულას დააგროვებს</p> <p>პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს შემდეგი უნარები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. გაანალიზონ და ჩამოაყალიბონ შესაბამისი საკვლევი კითხვები, რომლებიც მიზნად ისახავს შესაბამის სფეროებში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანას; შეიმუშავონ და განახორციელონ კვლევის დიზაინი და მეთოდოლოგიები პრაქტიკაში, რაც მათ საშუალებას მისცემს გააუმჯობესონ ცოდნა თავიანთ სფეროებში. 2. გამოიყენონ თანამედროვე ბიზნესის ადმინისტრირების თეორიები სხვადასხვა ბიზნეს პრობლემების გასაგებად და გადასაჭრელად, რეკომენდაციების შემუშავებისა და გადაწყვეტილებების მისაღებად. 3. გამოავლინონ ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, რათა აქტიურად მიიღოს მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში, ნაყოფიერად ითანამშრომლონ საერთაშორისო კვლევით ჯგუფებში და გამოაქვეყნონ სტატიები ინდექსირებულ ჟურნალებში. 			
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავლენს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე უახლესი მოვლენების შესახებ ღრმა და სისტემურ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას; 2. აყალიბებს მოსაზრებას ბიზნესის სფეროს თანამედროვე ტენდენციების, შესახებ, რაც საშუალებას აძლევს კრიტიკულად შეაფასოს და დამოუკიდებლად იმუშაოს საკვლევ ლიტერატურაზე, სახელმძღვანელოებზე, მონოგრაფიებზე, საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სტატიებზე; 3. იაზრებს კრიტიკულ თეორიებს, მეთოდოლოგიას და ცოდნას ფუნდამენტური საკითხების გადასაჭრელად და შეიმუშავებს ახალ მეთოდოლოგიებსა და ცოდნას. 		
	უნარები	<p>აანალიზებს და აყალიბებს საკუთარ შეხედულებებს კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით და იღებს გადაწყვეტილებებს აკადემიურ და საქმიან ცხოვრებაში პრობლემების გადაჭრის მიზნით.</p> <p>5. შეიმუშავებს საკუთარ საკვლევ კითხვებს, მოდელებსა და მეთოდოლოგიას და ახდენს შედეგების ინტერპრეტირებას არსებულ პრობლემებზე მსჯელობის მიზნით.</p>		

		<p>6. ატარებს და ზედამხედველობს სხვა სტუდენტების კვლევებს, აჩვენებს პროფესიულ უნარებს და ცოდნას იმ დონეზე, რაც საჭიროა ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის დონეებზე სწავლებისთვის და სტუდენტის სწავლის შეფასებისთვის.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>თანამშრომლობს შესაბამის პირებთან აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიონალიზმის ფარგლებში;</p> <p>8. შესაბამის თემაზე გამოთქვამს საკუთარ შეხედულებებს ბიზნეს საზოგადოებაში, სამეცნიერო თუ პროფესიულ დებატებში დამოუკიდებულად მონაწილეობს და წარადგენს საკუთარი ნაშრომს;</p> <p>9. იცავს ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს კვლევის ჩატარებისა და განხორციელებისას;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:</p> <p>შეფასების მიზანია სტუდენტის სწავლის შედეგების ხარისხობრივად განსაზღვრა აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>მოსწავლის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა. შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომლის ჯამია 100 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა:</p> <p>დადებითი შეფასების ხუთი ტიპი:</p> <p>A) (A) ფრიადი - 91-100 ქულა;</p> <p>b) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;</p> <p>c) (C) კარგი – 71-80 ქულა;</p> <p>d) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;</p> <p>E) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>უარყოფითი შეფასების ორი ტიპი:</p>	

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 51%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულების განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ მას შემდეგ, რაც სტუდენტი მიაღწევს სილაბუსით დადგენილ სასწავლო შედეგებს შემდეგი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და საბოლოო შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან არანაკლებ 51 ქულის მოპოვების შემთხვევაში.

სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე დაიშვება, თუ მან დააგროვა 41 - 50 ქულა მაქსიმუმ 100 ქულიდან (საბოლოო შეფასებაში) ან არანაკლებ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა საბოლოო შეფასებისთვის განსაზღვრული კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოაღნიშნული კრიტერიუმების დაცვით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

	<p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p> <p>ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>დოქტორის ხარისხი, როგორც წესი, აუცილებელია აკადემიური კარიერისთვის ან/და სამთავრობო უწყებებში დასაქმებისათვის.</p> <p>უფრო დეტალურად, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორის დასაქმების სფეროება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ თანამდებობებზე სასწავლო პროცესის წარმატებული განვითარების უზრუნველსაყოფად; ● სამეცნიერო დაწესებულებები (კერძოდ: ისეთ საჯარო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, რომლებიც ფუნქციონირებენ როგორც კვლევითი ინსტიტუტები ბიზნეს გარემოში); ● საჯარო და კერძო ბიზნეს კომპანიები; ● როგორც დამოუკიდებელი ბიზნეს ექსპერტები. ● სახელმწიფო უწყებები;

#	კურსი / მოდული / სტაჟირება / კვლევითი კომპონენტი	სტატუ სი	კრედიტის ნომერი	კრედიტების განაწილება კურსების და სემესტრების მიხედვით										საათების განაწილება	საათების საერთო რაოდენობა		
				I წელი		II წელი		III წელი		საკონტაქტო საათები				დამ ოუკ იდებ ელი მუშა ობა			
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა /	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა			საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა	
I	სავალდებულო/არჩევითი კურსები (სასწავლო კომპონენტი)			43 კრედიტი													
1	უმალესი განათლების პედაგოგია ბიზნესისა და ტექნოლოგიებისთვის	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>							8	20	2	2	32	93	125
2	მულტიფუნქციური მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	10	<input checked="" type="checkbox"/>							11	31	2	2	46	204	250
3	კვლევის მეთოდოლოგია	სავალდებულო	8	<input checked="" type="checkbox"/>							14	14	2	2	32	168	200
4	გამოყენებითი ეკონომეტრიკა	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						11	17	2	2	32	93	125

5	სადოქტორო სემინარი	სავალდებულო	10		<input checked="" type="checkbox"/>					-	14	2	2	32	218	250
6	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>					32	-	-	-	32	93	125
II	არჩევითი კურსები		10 კრედიტი													
2	ორგანიზაციული თეორია	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					13	15	2	2	32	218	250
3	მომხმარებელთა ქცევის თეორია	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					14	14	2	2	32	218	250
4	უმაღლესი დონის კორპორატიული ფინანსები	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					12	16	2	2	32	218	250
II I	კვლევითი კომპონენტი – სადოქტორო დისერტაცია	სავალდებულო				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
ჯამი			53	23	30											