

ერთსაფეხურიანი პროგრამები
(ინგლისურენოვანი)

2025

სარჩევი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ.....	3
მედიცინის სკოლა.....	4
დიპლომირებული მედიკოსი.....	4

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორცილებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 contact@ibs.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibs.edu.ge/ge/masters/>

მედიცინის სკოლა

დიპლომირებული მედიკოსი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	დიპლომირებული მედიკოსი/Medical Doctor/MD
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	360 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> - სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი (სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული) შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი; - ერთიანი ეროვნული გამოცდების საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული წესის შესაბამისად ჩაბარების დამადასტურებელი დოკუმენტი. - ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის გადალახვა, გარდა ინგლისური ენის გამოცდისა. ინგლისურ ენაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%-ზე მეტს. - ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე - ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების B2 დონეზე დამადასტურებელი სერტიფიკატის (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert®, EnglishScore და სხვ) წარმოდგენა. ასეთის არარსებობის შემთხვევაში უნივერსიტეტი ამოწმებს ინგლისური ენის ცოდნის დონეს მის მიერ შემუშავებული რეგულაციებისა და დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოქმედი ეროვნული დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის თანახმად). <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე: ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება, ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის (გარდა იმ პირებისა, რომლებიც იმავდროულად საქართველოს მოქალაქეები</p>

არიან), რომლებმაც საქართველოში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება საქართველოს მიერ აღიარებული უცხო ქვეყნის ან საერთაშორისო პროგრამების მიხედვით; ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში; გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში; დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში არანაკლებ 75 დღისა ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. ასევე, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე კანონდებლობით დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში აბიტურიენტის დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს:

- ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე - ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების B2 დონეზე დამადასტურებელი სერტიფიკატის (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert®, EnglishScore და სხვ) წარმოდგენა. ასეთის არარსებობის შემთხვევაში უნივერსიტეტი ამოწმებს ინგლისური ენის ცოდნის დონეს ორგანიზებული გამოცდის მეშვეობით, რომელიც მოიცავს: მოსმენას, წაკითხული ტექსტის გააზრებასა და ანალიზს, საუბარს და შეესაბამება დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოქმედი ეროვნული დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებს ან - ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების მქონე უცხო ქვეყნის მოქალაქე აბიტურიენტებისთვის შესაბამისი დოკუმენტის (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა) წარმოდგენისას და ასევე საქართველოს მოქალაქისთვის, რომელმაც ინგლისურ ენაზე უცხო ქვეყანაში მიიღო სრული ზოგადი განათლება, ან მისი ეკვივალენტური განათლება და რომელიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდა უცხო ქვეყანაში და წარმოადგენს შესაბამის დოკუმენტს (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა). პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – <https://iro.ibsu.edu.ge/en/home>. პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია

	<p>კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის მიზნით, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სისტემატურად ატარებს შეხვედრებს აბიტურიენტებთან მთელი ქვეყნის მასშტაბით და საერთაშორისო აბიტურიენტებთან საჭიროებისამებრ. შეხვედრების დროს აბიტურიენტებს მიეწოდებათ დეტალური ინფორმაცია სკოლის პროგრამების შესახებ (გარდა ზეპირი კომუნიკაციისა, მათ ასევე ურიგდებათ შესაბამისი საინფორმაციო ბუკლეტები). პროგრამა და შესაბამისად პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. ინფორმაციის გავრცელება აგრეთვე ხდება სოციალური ქსელის მეშვეობით და სატელეფონო და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით ხდება დაინტერესებული კანდიდატებთან კონსულტაცია.</p> <p>საბაკალავრო პროგრამის შემთხვევაში მიუთითეთ ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელი ის საგნ(ებ)ი</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქართული ენა და ლიტერატურა; • ინგლისური ენა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%-ზე მეტი.) • ბიოლოგია; • ერთ-ერთი შემდეგი სამი საგნიდან: მათემატიკა/ფიზიკა/ქიმია.
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>“დიპლომირებული მედიკოსის” პროგრამის მიზანია ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრებისთვის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური, მაღალეთიკური, ღრმა და სისტემური ცოდნის, სათანადო უნარების, აუცილებელი კომპეტენციებისა და პროფესიული ღირებულებების მქონე დიპლომირებული მედიკოსების მომზადება და საზოგადოების მოთხოვნების დაკმაყოფილება, რაც უზრუნველყოფს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიის განხორციელების ხელშეწყობას.</p> <p>დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის ამოცანებია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტებსა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სამედიცინო განათლების მიცემა, რომელიც შესაბამისობაში იქნება მედიცინის განვითარების ტენდენციებთან, სამედიცინო ტექნოლოგიების პროგრესთან და გლობალურ გამოწვევებთან. 2. შედეგზე ორიენტირებული განათლების პრინციპისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ უნარებში ტრანსფორმირება, კლინიკური,

	<p>ანალიტიკური და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება –ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის უზრუნველსაყოფად.</p> <p>3. პაციენტზე ორიენტირებული ეთიკური ღირებულებების და დამოკიდებულებების გამომუშავება, ავადმყოფის უფლებების პატივისცემა და ინტერესების დაცვა, მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა.</p> <p>4. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის დაგეგმვის, განხორციელების და ანალიზის უნარის განვითარება. ბიოსამედიცინო კვლევების და სამეცნიერო დისკუსიების პროფესიული ეთიკის პრინციპების გათავისება.</p> <p>5. დამოუკიდებელი აქტიური თვით-სწავლის ჩვევის ჩამოყალიბება, უწყვეტი პროფესიული დახელოვნების აუცილებლობის, პროფესიონალიზმის, პირადი და გუნდური პასუხისმგებლობის ამდლებისკენ მუდმივი სწრაფვის მოტივაციის გამომუშავება.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>სწავლის შედეგი 1: (K1) ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებების და დარგის ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა და გაცნობიერება პროგრამის კურსდამთავრებულთ: 1.1. ავლენს ბიოსამედიცინო მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, კრიტიკულ აზროვნებას, რაც ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის და ორიგინალური იდეების განვითარებისთვის.</p> <p>1.2. განიხილავს და ადარებს ნორმალური და პათოლოგიური პროცესების დამახასიათებელ სტრუქტურულ ორგანიზაციას, ფუნქციურ ცვლილებების მექანიზმებს და მეტაბოლიზმს - მოლეკულურ, უჯრედულ, ქსოვილოვან, ორგანოების და სისტემების დონეზე.</p> <p>1.3. განიხილავს იმუნური სისტემის ფუნქციას, კომპონენტებს და მახასიათებლებს. ადარებს თანდაყოლილ და შეძენილ, ჰუმორულ და უჯრედულ იმუნიტეტს. ანალიზებს იმუნური პასუხის რეგულაციის და კონტროლის დარღვევის მექანიზმებს.</p> <p>1.4. გენეტიკური(მემკვიდრული) დაავადებების, ანთების, მეტაბოლიზმის, ინფექციის, აუტოიმუნური პროცესების განხილვისას აფასებს კორელაციას პათოლოგიური ცვლილებების და მექანიზმების განვითარებასა და დაავადებათა კლინიკურ გამოვლინებებს შორის.</p> <p>1.5. მსჯელობს სოციალურ და ქცევით ფაქტორებზე, განმარტავს მათ როლს პათოლოგიური პროცესების განვითარებაში</p>

		<p>1.6. ახდენს კლინიკური მედიცინის ღრმა და სისტემური ცოდნის და ბაზისურ საგნებთან ინტეგრირების დემონსტრირებას. აღწერს შინაგანი მედიცინის, ქირურგიის და მათი სუბსპეციალობების, ასევე - მეანობა-გინეკოლოგიის, პედიატრიის, ფსიქიატრიის ძირითად ნოზოლოგიებს. ახდენს მათ კლასიფიცირებას, მსჯელობს მათ ეტიოლოგიაზე, განიხილავს მათ პათოგენეზს, ადარებს მათ სიმპტომატიკას, დიაგნოსტიკურ მეთოდებს და ახდენს მათ დიფერენცირებას.</p> <p>1.7. ავლენს დაავადებათა მართვის სხვადასხვა მეთოდების ცოდნის ილუსტრირებას და ახდენს მათი გამოყენების არეალის, ჩვენებების სარგებლის და ეფექტურობის შედარებით შეჯამებას.</p> <p>1.8. აღწერს და აფასებს სამკურნალწამლო პრეპარატების მოქმედების მექანიზმებს, ფარმაკოკინეტიკას და ფარმაკოდინამიკას, ჩვენებას, უკუჩვენებას, გვერდით ეფექტებს და მათი დოზის რეგულირების პრინციპებს.</p> <p>1.9. აფასებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის მნიშვნელობას და ექიმის როლს ამ სისტემის გამოყენებით ინდივიდის და პოპულაციის ჯანმრთელობის ხარჯ-ეფექტურ მართვაში.</p> <p>1.10. ავლენს მედიცინის ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების, პაციენტის უფლებების ღრმა ცოდნას.</p>
	<p>უნარები</p>	<p>სწავლის შედეგი 2: (კომპეტენცია S1) პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>2.1. ნებისმიერი ასაკის პაციენტის კონსულტაციის პროცესში ახორციელებს პაციენტთან შეხვედრის სწორ სტრუქტურირებას, გამართულ კომუნიკაციას და ეფექტურ მართვას.</p> <p>2.2. ახერხებს ანამნეზური ინფორმაციის მოძიებას როგორც პაციენტისგან, ასევე სხვა წყაროებიდანაც (პაციენტის თანხმობით).</p> <p>2.3. კონსულტაციის სტანდარტის დაცვით ატარებს ნებისმიერი ასაკის პაციენტის ფიზიკურ გამოკვლევას.</p>

	<p>2.4. აფასებს პაციენტის ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობას და განსაზღვრავს სათანადო რჩევების ან სპეციალისტის კონსულტაციის აუცილებლობას. გამოხატავს პაციენტის მხარდაჭერას.</p> <p>2.5. თეორიული ცოდნის და კლინიკური აზროვნების საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებებს და უზიარებს პაციენტს დასაბუთებულ რეკომენდაციებს.</p> <p>სწავლის შედეგი 3 (კომპეტენცია S2): კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოსტიკა, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა.</p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>3.1. ნებისმიერი ასაკის პაციენტის შეფასებისას აცნობიერებს და აფასებს დაავადების კლინიკური შემთხვევის მანიფესტაციის სირთულეს.</p> <p>3.2. თეორიული ცოდნის და პაციენტის მონაცემების საფუძველზე ატარებს გამოკვლევების ოპტიმალურ ნაკრებს და ახდენს გამოკვლევების შედეგების ინტერპრტირებას.</p> <p>3.3. კლინიკური, ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული მონაცემების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ატარებს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას და განსაზღვრავს პაციენტის ძირითადი და თანმხლები დაავადებების დიაგნოზს.</p> <p>3.4. ახორციელებს პაციენტისა და მისი მომვლელებისათვის მკურნალობის ტაქტიკის გაცნობას, შეთანხმებას, განმარტებებისა და რჩევების მიცემას.</p> <p>3.5. ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე</p> <p>3.6. ახდენს ქრონიკული დაავადების მართვის დემონსტრირებას.</p> <p>სწავლის შედეგი 4 (კომპეტენცია S3): გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები) პროგრამის კურსდამთავრებული ახდენს შემდეგი უნარების დემონსტრირებას:</p> <p>4.1. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება;</p>
--	--

	<p>4.2. ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფებში (ახალშობილებში, ბავშვებში, ხანდაზმულებში);</p> <p>4.3. ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების გაიდლაინების შესაბამისად ჩატარება;</p> <p>4.4. სიცოცხლის შემანარჩუნებელი გაფართოებული ღონისძიებების გაიდლაინების შესაბამისად ჩატარება;</p> <p>4.5. ტრავმების დროს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებების ჩატარება.</p> <p>სწავლის შედეგი 5 (კომპეტენცია S4): მედიკამენტების შერჩევა და გამოწერა პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>5.1. ახდენს კლინიკური კონტექსტის შესაბამისად წამლების და დოზის შერჩევას</p> <p>5.2. გამოწერს წამლებს გასაგებად და აკურატულად</p> <p>5.3. აანალიზებს პაციენტისათვის წამლის სარგებლისა და პოტენციური გვერდითი ეფექტის რისკის თანაფარდობას</p> <p>5.4. ითვალისწინებს სხვადასხვა მედიკამენტების ურთიერთქმედებას და თავსებადობას კონკრეტული პაციენტის მკურნალობის დანიშნისას</p> <p>5.5. ახორციელებს ტკივილის და დისტრესის მკურნალობას.</p> <p>სწავლის შედეგი 6 (კომპეტენცია S5): პრაქტიკული პროცედურების განხორციელება პროგრამის კურსდამთავრებული: ახდენს პრაქტიკული სადიაგნოსტიკო და სამკურნალო პროცედურების დემონსტრირებას:</p> <p>6.1. სასიცოცხლო ნიშნების განსაზღვრა: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა (პაციენტზე)</p> <p>6.2. არტერიული წნევის გაზომვა (პაციენტზე)</p> <p>6.3. სატურაციის განსაზღვრა (პაციენტზე)</p> <p>6.4. პერიფერიული ვენეპუნქცია (სიმულატორზე)</p> <p>6.5. პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია (სიმულატორზე)</p> <p>6.6. სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება (სიმულატორზე)</p> <p>6.7. ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში (სიმულატორზე)</p>
--	---

	<p>6.8. ოქსიგენოთერაპია (პაციენტზე)</p> <p>6.9. პაციენტების ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა (სიმულატორი/სიმულირებული პაციენტი)</p> <p>6.10. ნაკერის დადება (სიმულატორზე)</p> <p>6.11. ჭრილობის დამუშავება და ნახვევის დადება (სიმულირებული პაციენტი)</p> <p>6.12. შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია (სიმულატორზე)</p> <p>6.13. ელექტროკარდიოგრამის გადაღება (პაციენტზე)</p> <p>6.14. სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება</p> <p>6.15. საინჰალაციო მედიკამენტების გამოყენება</p> <p>6.16. ხელების დაბანა</p> <p>6.17. ცხვირ-ხახიდან ნაცხის აღება (სიმულატორზე)</p> <p>6.18. ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების (ხელთათმანები, კომბინეზონი, სათვალე, ფარი, ნიღაბი, რესპირატორი, ბახილები, ჩაჩი) გამოყენება და უტილიზაცია</p> <p>სწავლის შედეგი 7 (კომპეტენცია S6): სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაციის განხორციელება პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>7.1. წარმართავს პაციენტთან, მის ახლობლებთან, კოლეგებთან და სხვა პირებთან (განურჩევლად მათი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა) ეფექტურ ვერბალურ ან წერილობით კომუნიკაციას, იმ კონტექსტში და მოცულობით, რაც გათვალისწინებულია სამედიცინო დახმარების სრულყოფილად გაწევის კუთხით, ექიმის მოვალეობით და მოქმედი რეგულაციებით;</p> <p>7.2. ახერხებს კომუნიკაციას ნათესავებთან (და/ან მომვლელებთან) - დიაგნოზის ახსნის/დაზუსტების და/ან მოვლის/მკურნალობის/პრევენციის განმარტებების/რჩევების/ რეკომენდაციების (მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მოძიების) გადაცემის კუთხით.</p> <p>7.3. ახერხებს კომუნიკაციას უნარშეზღუდულ პირებთან და/ან დამხმარე პირის საშუალებით;</p>
--	--

	<p>7.4. ახორციელებს გამართულ წერილობით კომუნიკაციას (სამედიცინო ჩანაწერების და ელექტრონული სამედიცინო ისტორიების ჩათვლით) ჯანდაცვის, სამართალდაცავ ორგანოებთან და მასმედიასთან;</p> <p>7.5. ახერხებს ცუდი ამბის შეტყობინების სწორად კომუნიკაციას და/ან კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაციას.</p> <p>სწავლის შედეგი 8 (კომპეტენცია S7): სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება. პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>8.1. გამოხატავს პატივისცემას პაციენტის ღირსების და უფლებების, მათ შორის სამედიცინო დახმარების თაობაზე გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობის უფლების მიმართ.</p> <p>8.2. სამედიცინო მომსახურების გაწევისას კანონის შესაბამისად იღებს პაციენტისაგან ვალიდურ ინფორმირებულ თანხმობას და აკეთებს სათანადო ჩანაწერს დოკუმენტაციაში;</p> <p>8.3. გამოხატავს პაციენტის მხარდაჭერას და მისი უფლებების პატივისცემას; პაციენტთან მიმართებაში იცავს მორალურ და ეთიკურ ნორმებს;</p> <p>8.4. ინარჩუნებს კონფიდენციალურობას ავადმყოფის მდგომარეობის შესახებ;</p> <p>8.5. საჭიროების შემთხვევაში ახდენს აუტოფსიის მოთხოვნას და/ან სიკვდილის ცნობის გაცემას (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში).</p> <p>8.6. ავადმყოფის მკურნალობისას იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობას;</p> <p>8.7. ახერხებს სამედიცინო საქმიანობის წარმართვას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.</p> <p>სწავლის შედეგი 9 (კომპეტენცია S8): პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტე ბის გათვალისწინება, დადგენა და შეფასება პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>9.1. აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციურ სტატუსს და დაავადების</p>
--	---

	<p>გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ და სოციალურ ფაქტორებს.</p> <p>9.2. ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს;</p> <p>9.3. ადგენს პაციენტის შესაძლო დამოკიდებულებას ალკოჰოლზე, წამალდამოკიდებულებას, დამოკიდებულების სხვა შესაძლო ფორმებს (გემბლინგი, ინტერნეტდამოკიდებულება).</p> <p>სწავლის შედეგი 10 (კომპეტენცია S9): მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>10.1. ახერხებს პრობლემის განსაზღვრას, საკითხის ირგვლივ რელევანტური კითხვების დასმას და კითხვებზე პასუხის ეფექტურად მოძიებას სამეცნიერო ლიტერატურაში.</p> <p>10.2. ახორციელებს სამედიცინო ლიტერატურის კრიტიკულ ანალიზს, სტატიებში მოყვანილი მტკიცებულებების ხარისხის შეფასებას და დამაჯერებელი მონაცემების სათანადოდ გამოყენებას პრაქტიკაში გადაწყვეტილების მიღებისას - ავადმყოფისათვის მაქსიმალური სარგებლის მიზნით;</p> <p>10.3. განიხილავს კლინიკური გადაწყვეტილების მიღებისას გამოყენებულ მტკიცებულებებს კოლეგებთან და ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებთან, რითაც ხელს უწყობს მტკიცებულებებზე დამყარებული პრინციპების, ცოდნის და უნარის გავრცელებას და ფართოდ დაწერგვას სამედიცინო საზოგადოებაში.</p> <p>სწავლის შედეგი 11: (კომპეტენცია S10) სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>11.1. პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;</p> <p>11.2. სწორად აწარმოებს და სრულად ინახავს კლინიკურ ჩანაწერებს;</p>
--	---

	<p>11.3. ახორციელებს სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიებას, შენახვას და შემდეგ პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებას</p> <p>11.4. აწარმოებს სწავლის, პრაქტიკული უნარების და პროფესიული საქმიანობის ამსახველ პირად ჩანაწერებს (პორტფოლიო).</p> <p>სწავლის შედეგი #12 (კომპეტენცია S11). სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება. პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>12.1. ახდენს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის, სამეცნიერო კოდექსის და ეთიკური პრინციპების ცოდნის დემონსტრირებას.</p> <p>12.2. ავლენს კვლევის დიზაინის შერჩევას, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების ფორმულირების უნარს.</p> <p>12.3. მოიძიებს და პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს დამაჯერებელ მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ ბიოსამედიცინო კვლევების უახლეს მიღწევებს.</p> <p>12.4. დარგობრივი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ამზადებს რეფერატს/მიმოხილვას.</p> <p>12.5. წარუდგენს საკუთარი კვლევის შედეგებს, არგუმენტებს და დასკვნებს, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიულ საზოგადოებას, სათანადო პრეზენტაციის ფორმით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.</p> <p>სწავლის შედეგი #13 (კომპეტენცია S12). ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა. პროგრამის კურსდამთავრებული:</p> <p>13.1. აქტიურად ერთვება საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის საკითხების განხილვასა და თემის და მოსახლეობის ჯანმრთელობის გაუმჯობესების პროცესში.</p>
--	--

		<p>13.2. ადვოკატირებას უწევს ჯანდაცვის სისტემის ეფექტურობის გაზრდას დაავადებათა პრევენციული ღონისძიებების გატარებით.</p> <p>13.3. მონაწილეობს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებებში როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.</p> <p>13.4. ესმის ინფექციების გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებების მნიშვნელობა და ამ ღონისძიებების ადვოკატირებით მონაწილეობს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის უსაფრთხოების გაძლიერებაში</p> <p>13.5. აცნობიერებს და აფასებს საკუთარი ჯანმრთელობის მდგომარეობას და შესაძლო პრობლემებს, მათ შორის პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით.</p> <p>13.6. გეგმავს და ახორციელებს საკუთარი ჯანმრთელობის გაუმჯობესების ღონისძიებებს - ცხოვრების ჯანსაღი წესის დანერგვისა და მავნე ჩვევების აღმოფხვრის გზით, და როლური მაგალითით - საზოგადოებრივ ცნობიერებაზე პოზიტიური გავლენას.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>სწავლის შედეგი #14 (კომპეტენცია RA13). პროფესიონალიზმი /ღირებულებები</p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებული:</p>	<p>14.1. ახდენს საკუთარი ცოდნის დონის თვითშეფასებას და პრიორიტეტების შერჩევას, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ცვლილებების შეტანას და ადაპტირებული სასწავლო რესურსების ათვისებას სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასასვლელად</p> <p>14.2. პიროვნული თვისებებით და საქმიანობით ადასტურებს ექიმისთვის აუცილებელი პერსონალური ღირებულებებისა და პროფესიონალიზმის მაღალ სტანდარტს: მიუკერძოებლობა, პატიოსნება, სამართლიანობა, შემოქმედებითობა, კომუნიკაბელობა, კოლეგიალობა, ინიციატიურობა, ალტრუიზმი, ემპათია (თანაგრძნობა).</p> <p>14.3. ახერხებს ექსპერტული თვისებების გამომჟღავნებას - ანალიზის, სინთეზის, უწყვეტი სწავლის, სამეცნიერო კვლევის ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მენტორობის - კუთხით.</p>

	<p>14.4. ახდენს დროის დაგეგმვის და ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევას, ვადების დაცვისა და შეთანხმებული სამუშაოს მაღალ დონეზე შესრულების უნარის დემონსტრირებას.</p> <p>14.5. გამოხატავს გუნდურ მუშაობაში აუცილებელ შემდეგ უნარებს: პასუხისმგებლობა, კრიტიკული და თვითკრიტიკული დამოკიდებულება, გაურკვეველი მდგომარეობიდან გამოსავლის მონახვა, ახალ სიტუაციასთან ადაპტაცია, კრეატიულობა, დამოუკიდებლად მუშაობა, საკუთარი შესაძლებლობების ზღვარის გააზრება და დახმარების დროულად თხოვნა.</p> <p>14.6. ახერხებს გუნდის ლიდერის შემდეგი თვისებების ჩამოყალიბებას და ეფექტურ დემონსტრირებას: ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, ფუნქციების განაწილება, მუშაობის დაგეგმვა, საქმიანობის კოორდინაცია, უკუკავშირის გათვალისწინება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების პრევენცია/მართვა.</p> <p>14.7. გამოხატავს მულტიკულტურალიზმის დამახასიათებელ უნარებს: მეორე ენის ცოდნა, განსხვავებული კულტურის პატივისცემა, საერთაშორისო გარემოში მუშაობის მზადყოფნა, ექსტრაპროფესიული ცოდნა.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების სისტემა ეყრდნობა საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელს და საქართველოს კანონმდებლობით აღიარებულ WFME და MEDINE ერთობლივ დოკუმენტს "სამედიცინო განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გლობალური სტანდარტები ევროპული სპეციფიკის გათვალისწინებით".</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. შუალედურ შეფასებებში გათვალისწინებულია როგორც შუალედური ტესტები, ასევე სტუდენტის სხვადასხვა აქტივობები (პრეზენტაცია/რეფერატი, ლაბორატორიული მუშაობა, კლინიკური პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, PBL, CBL/CBCR, შემთხვევაზე დაფუძნებული დისკუსია).</p> <p>- დასკვნითი შეფასების კომპონენტებია: წერიტი MCQ ტესტი (ან ზეპირი გამოცდა), პირდაპირი დაკვირვება პროცედურების შესრულების უნარებზე - Direct Observation of Procedural Skills (DOPS),</p>

OSCE/OSPE, 360°-იანი შეფასება, მინი კლინიკური შეფასების სავარჯიშო (Mini-CEX), და პორტფოლიო. სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური ანუ 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 შუალედური და დასკვნითი შეფასების ორივე ფორმაში დადგენილია 51%-იანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტმა, შუალედურ შეფასებებში, ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის 51%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე (ტესტური მრავლობითი არჩევნით + პრაქტიკული უნარების დემონსტრაციით - სხეულის ორგანოთა სისტემის მოდულებში, წერითი სიტუაციური ტესტებით - საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ტესტური + OSPE - ეტაპური გამოცდა სხეულის სისტემებში, ტესტური + OSCE - კლინიკურ და კომუნიკაციური უნარების, კლინიკურ საგნებში, და სხვ.) გასვლის უფლება.

სტუდენტს დასკვნითი გამოცდა ეთვლება ჩაბარებულად, თუ მან მიიღო 30 ქულის 51% ან მეტი. დასკვნით შეფასებაში 51%-ზე ნაკლები ქულის მიღების შემთხვევაში, იგი ჩაბარებულად არ ითვლება. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- ა) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ემლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, მაგრამ დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება

დასაქმების სფერო	<p>დიპლომირებული მედიკოსის” პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს:</p> <p>ა) გაიაროს პროფესიული განვითარების პროგრამა რეზიდენტურაში (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტურ პროფესიულ პროგრამაზე, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და ერთიანი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდგომ მიენიჭოს დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის განხორციელების უფლება.</p> <p>ბ) ჩაერთოს კვლევაში ან სამედიცინო-საგანმანათლებლო პროცესში მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანდაცვის დარგში, რაც არ მოიცავს დამოუკიდებელ სამედიცინო საქმიანობას.</p> <p>გ) სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში.</p> <p>დ) იმუშაოს უმცროს ექიმად (დამოუკიდებელი საქმიანობის უფლების მქონე პირის ხელმძღვანელობით და მითითებებით).</p>
------------------	---

სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	ECTS კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით												საათების განაწილება					
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		V ს.წ.		VI ს.წ.		ლექცია / სემინარი	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	IX სემესტრი	X სემესტრი	XI სემესტრი	XII სემესტრი						
სხეულის სისტემები და ფუნქციები I (ძვალ-კუნთოვანი სისტემა; ანატომია/ჰისტოლოგია)	სავალდებულო	7	7												84	2	3	89	121	210
სხეულის სისტემები და ფუნქციები II (ძვალ-კუნთოვანი სისტემა; ფიზიოლოგია/ბიოქიმია)	სავალდებულო	7	7												84	2	3	89	121	210

უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა I	სავალდებულო	3	3												28	2	3	33	57	90
პირველადი დახმარება	სავალდებულო	3	3												28	2	3	33	57	90
კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები მედიცინაში	სავალდებულო	3	3												28	2	3	33	57	90
სამედიცინო ბიოფიზიკა	სავალდებულო	4	4												42	2	3	47	73	120
ქართული ენა I / უცხო ენა I (გერმანული / ფრანგული / თურქული) ¹	სავალდებულო	4	4*												42	2	3	47	73	120
სხეულის სისტემები და ფუნქციები III(ნერვული სისტემა)	სავალდებულო	9		9											112	2	3	117	153	270
სხეულის სისტემები და ფუნქციები IV (სასუნთქი & კარდიო-ვასკულარული სისტემა)	სავალდებულო	9		9											112	2	3	117	153	270
უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა II	სავალდებულო	3		3											28	2	3	33	57	90
კლინიკური უნარ-ჩვევები I	სავალდებულო	4		4											42	2	3	47	73	120
ქართული ენა II / უცხო ენა II (გერმანული / ფრანგული / თურქული)	სავალდებულო	4		4*											42	2	3	47	73	120
სხეულის სისტემები და ფუნქციები V (კუჭ-ნაწლავის & ენდოკრინული სისტემა)	სავალდებულო	8		8											112	2	3	117	123	240
კვლევის უნარ-ჩვევები და მეთოდები I	სავალდებულო	3		3											28	2	3	33	57	90
კლინიკური უნარ-ჩვევები II	სავალდებულო	4		4											42	2	3	47	73	120
ზოგადი ჰიგიენა	სავალდებულო	3		3											28	2	3	33	57	90
პათოლოგია I	სავალდებულო	3		3											28	2	3	33	57	90
იმუნოლოგია	სავალდებულო	4		4											42	2	3	47	73	120
ქართული ენა III / უცხო ენა II (გერმანული / ფრანგული / თურქული)	სავალდებულო	4		4*											42	2	3	47	73	120
სხეულის სისტემები და ფუნქციები VI		6			6										56	2	3	61	119	180

(შარდ- სასექსო სისტემა)	სავალდებულო																				
სხეულის სისტემები და ფუნქციები VII (გრძნობათა ორგანოები)	სავალდებულო	5			5									56	2	3	61	89		150	
მიკრობიოლოგია/ვირუსოლოგია I	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
პათოლოგია II	სავალდებულო	3			3									28	2	3	33	57		90	
ეპიდემიოლოგია	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
კვლევის უნარ-ჩვევები და მეთოდები II	სავალდებულო	3			3									28	2	3	33	57		90	
ქცევითი მეცნიერებები, სამედიცინო ეთიკა და სამართალი	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია II	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
კლინიკური ანატომია	სავალდებულო	5			5									42	2	3	47	103		150	
პათოლოგია III	სავალდებულო	3			3									28	2	3	33	57		90	
ბიოსტატისტიკა	სავალდებულო	3			3									28	2	3	33	57		90	
ბაზისური ფარმაკოლოგია I	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
შესავალი შინაგან მედიცინაში I	სავალდებულო	5			5									42	2	3	47	103		150	
ქირურგია I	სავალდებულო	4			4									42	2	3	47	73		120	
ბაზისური ფარმაკოლოგია II	სავალდებულო	4			4				4					42	2	3	47	73		120	
ბაზისური რადიოლოგია	სავალდებულო	4			4				4					42	2	3	47	73		120	
სამედიცინო ფსიქოლოგია	სავალდებულო	3			3				3					28	2	3	33	57		90	
პათოლოგია IV	სავალდებულო	3			3				3					28	2	3	33	57		90	
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	სავალდებულო	3			3				3					28	2	3	33	57		90	
შესავალი შინაგან მედიცინაში II	სავალდებულო	5			5				5					42	2	3	47	103		150	
ქირურგია II	სავალდებულო	4			4				4					42	2	3	47	73		120	
პედატრია I	სავალდებულო	4			4				4					42	2	3	47	73		120	
ქირურგია III	სავალდებულო	5			5				5					60	2	3	65	85		150	

ოტორინოლარინგოლოგია	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
დერმატოვენეროლოგია	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
პარაზიტოლოგია	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
ნევროლოგია	სავალდებულო	5							5						60	2	3	65	85	150
შინაგანი მედიცინა I (კარდიოლოგია & პულმონოლოგია)	სავალდებულო	6							6						64	2	3	69	111	180
ტრავმატოლოგია და ორთოპედია	სავალდებულო	6							6						64	2	3	69	111	180
შინაგანი მედიცინა II (გასტროენტეროლოგია & ჰემატოლოგია)	სავალდებულო	7							7						85	2	3	90	120	210
პედიატრია II	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
ინფექციური დაავადებები I	სავალდებულო	6							6						64	2	3	69	111	180
გინეკოლოგია	სავალდებულო	5							5						60	2	3	65	85	150
კლინიკური უნარ-ჩვევები III	სავალდებულო	2							2						28	2	3	33	27	60
მეანობა	სავალდებულო	5							5						60	2	3	65	85	150
ფსიქიატრია	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
შინაგანი მედიცინა III (რევმატოლოგია, ნეფროლოგია, ენდოკრინოლოგია და მეტაბოლური დაავადებები)	სავალდებულო	9							9						112	2	3	117	153	270
უროლოგია	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
პედიატრია III	სავალდებულო	4							4						44	2	3	49	71	120
კლინიკური უნარ-ჩვევები IV	სავალდებულო	2							2						28	2	3	33	27	60
ელექტრონული ჯანდაცვა	სავალდებულო	3										3			33	2	3	38	52	90
ქირურგია IV	სავალდებულო	5										5			60	2	3	65	85	150
კრიტიკული მდგომარეობები & გადაუდებელი მედიცინა	სავალდებულო	7										7			85	2	3	90	120	210
სასამართლო მედიცინა	სავალდებულო	5										5			60	2	3	65	85	150

ოფთალმოლოგია	სავალდებულო	4								4			44	2	3	49	71	120
ალერგოლოგია & კლინიკური იმუნოლოგია	სავალდებულო	6								6			64	2	3	69	111	180
ონკოლოგია	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
კლინიკური რადიოლოგია	სავალდებულო	5									5		60	2	3	65	85	150
კლინიკური ფარმაკოლოგია	სავალდებულო	5									5		60	2	3	65	85	150
კლინიკური როტაცია I	სავალდებულო	6									6		64	2	3	69	111	180
ინფექციური დაავადებები II	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
სამედიცინო რეაბილიტაცია & სპორტული მედიცინა	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
სინდრომული დიაგნოსტიკა	სავალდებულო	6									6		64	2	3	69	111	180
საოჯახო მედიცინა	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
გერიატრია	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
კლინიკური როტაცია II	სავალდებულო	7									7		85	2	3	90	120	210
ანესთეზიოლოგია, რეანიმატოლოგია & ინტენსიური თერაპია	სავალდებულო	5									5		60	2	3	65	85	150
საკურსო ნაშრომი	სავალდებულო	4									4		44	2	3	49	71	120
არჩევითი კურსები ²																		
მედიცინის ისტორია	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
დემოგრაფიის პრინციპები	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
სამედიცინო სტატისტიკა და ჯანდაცვის ინფორმატიკა	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
ჯანდაცვის პოლიტიკა და მენეჯმენტი	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
სოციოლოგია	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
მედიცინის სამართალი	არჩევითი	2			2*	2*	2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60
ნუტრიციოლოგია	არჩევითი	2					2*	2*	2*	2*			28	2	3	33	27	60

ლაბორატორიული მედიცინა	არჩევითი	2								2*		2*		28	2	3	33	27	60
ჰოსპიტალური მენეჯმენტი	არჩევითი	2						2*		2*		2*		28	2	3	33	27	60
ტკივილის მენეჯმენტი	არჩევითი	2										2*		28	2	3	33	27	60
ტუბერკულოზი	არჩევითი	2								2*		2*		28	2	3	33	27	60