

საბაკალავრო პროგრამების კატალოგი  
(ქართულენოვანი)

2025

# სარჩევი

ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი.....	4
ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები.....	13
ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი.....	22
ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი.....	30
ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი.....	40
ეკონომიკა.....	49
კომპიუტერული მეცნიერება.....	57
საერთაშორისო ურთიერთობები.....	67
ჟურნალისტიკა.....	76
სამართალმცოდნეობა.....	88
საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა.....	102
საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR).....	112
არქიტექტურა.....	120
ფსიქოლოგია.....	131

## შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორციელებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 [contact@ibsus.edu.ge](mailto:contact@ibsus.edu.ge)

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsus.edu.ge/ge/masters/>

## ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი აღრიცხვასა და დაბეგრაში/ Bachelor of Business Administration (BBA) in Accounting and Taxation
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვეს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმალლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა.</li> <li>• „უმალლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რათა ადგილობრივ</li> </ol>

	<p>და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის, მათ შორის ბუღალტრულ და აუდიტორულ საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობა შეძლონ.</p> <p>2. განავითაროს სტუდენტებში კრიტიკული აზროვნება და ანალიტიკური უნარები, რაც საშუალებას მისცემს მათ, დარგის თანამედროვე ტენდენციები შეაფასონ და მიიღონ კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტიანი გადაწყვეტილებები.</p> <p>3. მოამზადოს სტუდენტები, რომლებიც ბიზნეს ცვალებად გარემოში არსებულ გამოწვევებს უპასუხებენ და ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში შეძლებენ ინტეგრირებას, ეთიკური ნორმების პრინციპების დაცვით, რაც ხელს შეუწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში</p>	
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ბიზნესის ადმინისტრირების, მენეჯმენტის, ფინანსების, მარკეტინგის და ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის ძირითად კონცეფციებს, თანამედროვე ტერმინებს, ცნებებს და დებულებებს;</li> <li>2. აღწერს საფინანსო და საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურას, ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის საფუძვლებს, ფინანსური აუდიტისა და კონტროლის საფუძვლებსა და მეთოდებს, ანალიზისა და აუდიტის ჩატარების ტექნიკას, ორგანიზაციის სამართლებრივ გარემოსა და ეთიკის პრინციპებს;</li> <li>3. განიხილავს საგადასახადო დაბეგვრის პრინციპებს, გადასახადების ადმინისტრირებისა და ფინანსური ანგარიშგების მნიშვნელობას, ასევე ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</li> </ol>
	<p><b>უნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. აანალიზებს მონაცემებს კომპანიებისა თუ ინდივიდების საფინანსო საქმიანობის შესახებ, ანალიზის პროცესში იყენებს მონაცემების დამუშავების შესაბამის მეთოდებს, ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს, ბუღალტრულ საინფორმაციო სისტემებს;</li> </ol>

		<p>5. ამზადებს სააღრიცხვო დოკუმენტაციას, ახდენს გადასახადების გაანგარიშებას და ადგენს ფინანსურ ანგარიშგებას საერთაშორისო სტანდარტების და შესაფერისი ნორმატიული აქტების გამოყენებით;</p> <p>6. აიდენტიფიცირებს ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მოქმედ ეკონომიკურ ფაქტორებს, ახდენს ბაზრის მდგომარეობის ანალიზსა და საქმიანობის შედეგების შეფასებას;</p> <p>7. აფასებს ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკურ მდგომარეობას, ბიზნეს გარემოს, ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში არსებულ მიმდინარე პროცესებს სათანადო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>8. აყალიბებს ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალურ ინფორმაციას და ამყარებს კომუნიკაციას დარგის სპეციალისტებთან, დაინტერესებულ მხარეებთან, კომუნიკაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</b></p>	<p>9. განსაზღვრული კომპეტენციების ფარგლებში ეთიკის პრინციპების და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ასრულებს ბუღალტრული აღრიცხვის საქმიანობას.</p>
		<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <p>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</p> <p>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</p> <p>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</p> <p>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა</p> <p>5) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p>

	<p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს</p>

შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ზოგადად ბიზნესის და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო			საათების განაწილება			
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები			20 ECTS												
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125	
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125	
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5					28	28	2	4	62	63	125	
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5				28	28	2	4	62	63	125	
დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსები			130 ECTS												



მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5					28	14	2	2	46	79	125		
ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125		
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125		
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5				14	28	2	2	46	79	125		
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125		
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისთვის	სავალდებულო	6		6				14	28	2	2	46	104	150		
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100		
ბიზნეს ინგლისური	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				16	12	2	2	32	93	125		
ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6		6				16	26	2	2	46	104	150		
საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	1.5	1.5	31	94	125		
ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125		
მენეჯერული აღრიცხვა 1	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		

ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	სავალდებულო	4				4			15	13	2	2	32	68	100
გადასახადების ადმინისტრირება	სავალდებულო	5				5			13	15	2	2	32	93	125
აუდიტის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
მენეჯერული აღრიცხვა 2	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	სავალდებულო	4					4		14	14	2	2	32	68	100
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6					6								150
პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10								250
<b>დარგის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>		<b>20 ECTS</b>													
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
სოციოლოგიის საფუძვლები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციათა მენეჯმენტის პრინციპები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125

ბანკინგი	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
ლოჯისტიკა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
კარიერის მართვა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
რისკების მართვის საფუძვლები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ლიდერობა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები									10						

უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.															
<b>სულ</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							



## ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration (BBA) in Finance
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა.</li> <li>• „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩაირიცხულ სტუდენტები.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია :</p> <p>(1) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობას, რაც</p>

	<p>უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში;</p> <p>(2) სტუდენტებისათვის ბიზნესის და ფინანსების თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების ფართო ცოდნის, და პრაქტიკული უნარების უზრუნველყოფა, ფინანსური მონაცემების ანალიტიკური, კრიტიკული და ლოგიკური გაანალიზება-გამოყენება;</p> <p>(3) სტუდენტებს მისცეს საშუალება უპასუხონ თანამედროვე ბიზნეს გარემოს გამოწვევებს და ხელი შეუწყოს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში ეთიკური ნორმების პრინციპების დაცვით.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ავლენს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნას და აღწერს ბიზნესის სფეროს კომპლექსურ საკითხებს, ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ბუღალტერიის, ანგარიშგების ძირითადი პრინციპებს და ახდენს მათი ურთიერთკავშირის გაცნობიერებას;</li> <li>2. განმარტავს ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების მნიშვნელობას და შინაარსს; იაზრებს საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურას; ფლობს ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით; ამოიცნობს და ახორციელებს ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივ, ეთიკურ და კულტურათაშორის პასუხისმგებლობათა პრინციპებს;</li> <li>3. ამზადებს ფინანსურ ანგარიშგებას, რომლის დროსაც ითვალისწინებს რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელობას; ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტების ელემენტებს, მათი გამოყენების თავისებურებებსა და პრინციპებს;</li> <li>4. მიმოიხილავს საბანკო საქმის საფუძვლებს, კომერციული ბანკის მართვის პრინციპებსა და საინვესტიციო პორტფელების შეფასებასა და მართვის მექანიზმებს.</li> <li>5. ახდენს ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ასევე ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნას; აიდენტიფიცირებს კომპანიაზე მოქმედ ეკონომიკურ ფაქტორებს, რომლის ფარგლებში აკეთებს ბაზრის სიტუაციურ ანალიზს, ფინანსური დოკუმენტაციის</li> </ol>

		<p>მომზადებას, ორგანიზაციის ფინანსების დაგეგმვას და მართვას; ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობაა.</p>
	<b>უნარი</b>	<p>6. იყენებს რაციონალურ აზროვნებას ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისას, რის შედეგადაც მართავს რესურსებს ეფექტიანად. წყვეტს რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს პრაქტიკული რეალობის გათვალისწინებით; ავლენს ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სტატისტიკური ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობის შეფასების უნარს.</p> <p>7. აყალიბებს ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობას.</p> <p>8. აანალიზებს ფინანსურ ინფრასტრუქტურას და ფინანსური ინსტიტუტების დატვირთვას; ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითად პრინციპებს; ფინანსური მენეჯმენტის როლს ბიზნესის განვითარებაში; ახდენს შესაბამისი რისკების შეფასებას და მართვას, ფინანსური მნიშვნელობის გადაწყვეტილების მიღებას;</p>
	<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>	<p>9. აფასებს და განსაზღვრავს ბიზნესისა და ფინანსების სფეროში საკუთარი ცოდნის განვითარების საჭიროებებს და ავლენს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხს;</p>
<b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b>		<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <p>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</p>

	<p>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</p> <p>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</p> <p>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 30%. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში საშუალო რგოლის შესაბამისი დარგის მენეჯერის, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს</p>



ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და ფინანსების, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

#	სასწავლო კურსი / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	საკონტაქტო											ჯამური საათები	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		დამოუკიდებელი მუშაობა
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი							
I	სავალდებულო თავისუფალი სასწავლო კურსი			20 ECTS												
1	აკადემიური წერა	სავალდებ ულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125	
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებ ულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125	
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებ ულო	5	5					28	28	2	2	62	63	125	
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებ ულო	5	5					28	28	2	2	62	63	125	
II	დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსი		126 ECTS													

1	ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
2	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
3	მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5					28	14	2	2	46	79	125
4	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					15	13	2	2	32	93	125
5	მათემატიკა II	სავალდებულო	5	5					14	28	2	2	46	79	125
6	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
7	მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
8	მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
9	სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისათვის	სავალდებულო	6	6					14	28	2	2	46	104	150
10	ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					16	12	2	2	32	93	125
11	მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125

12	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
13	ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6			6			16	26	2	2	46	104	150
14	ბიზნეს ინგლისური	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
15	ბანკი და ფულად-საკრედიტო პოლიტიკა	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
16	მენეჯერული ფინანსები II	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
17	ფინანსური ინსტიტუტები	სავალდებულო	6			6			14	14	2	2	32	118	150
18	საერთაშორისო ფინანსები	სავალდებულო	4			4			13	15	2	2	32	68	100
19	ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	სავალდებულო	5			5			15	13	2	2	32	93	125
20	ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
21	რისკების მართვის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
22	ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	სავალდებულო	5			5			12	16	2	2	32	93	125
23	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6			6			32			1	117	150	
24	პრაქტიკა	სავალდებულო	10						10	179		1	180	69	250

III	დარგის არჩევითი სასწავლო კურსი	არჩევითი	24 ECTS												
			4			4			15	13	2	2	32	68	100
1	საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4			4			15	13	2	2	32	68	100
2	სადაზღვეო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4			14	14	2	2	32	68	100
3	ბანკინგი	არჩევითი	5			5			14	14	2	2	32	93	125
4	ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5			5			15	13	2	2	32	93	125
5	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
6	ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
7	პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125
8	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125
9	ლიდერობა	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
10	ოპერაციულ მენეჯმენტის პრინციპები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125

11	ბიზნეს პროცესების მოდელირება და ოპტიმიზაცია	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
12	ორგანიზაციული ცვლილებები და განვითარება	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100
IV	თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები		<b>10 ECTS</b>													
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.															
	<b>სულ</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							

## ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	Bachelor of Business Administration (BBA) in Marketing/ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მარკეტინგში
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა</li> <li>• „...უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>მარკეტინგის პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები,</li> </ol>

	<p>რათა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მარკეტინგის საქმიანობის განხორციელება შეძლონ.</p> <p>2. სტუდენტებში კრიტიკული აზროვნებისა და ანალიტიკური უნარების განვითარება, რაც საშუალებას მათ, ბაზრის თანამედროვე ტენდენციები შეაფასონ და მიიღონ კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტიანი მარკეტინგული გადაწყვეტილებები;</p> <p>3. მოამზადოს სტუდენტები, რომლებიც ბიზნეს ცვალებადი გარემოში არსებულ გამოწვევებს უპასუხებენ და მარკეტინგის ინდუსტრიაში ინტეგრირებას შეძლებენ შესაბამისი ეთიკური ნორმების დაცვით.</p>	
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მარკეტინგის ძირითად კონცეფციებს, თანამედროვე ტერმინებს, ცნებებს და დებულებებს;</li> <li>2. აღწერს მიზნობრივი ბაზრის შერჩევისა და მარკეტინგული კომპლექსის ელემენტების ფორმირების სტრატეგიებს;</li> <li>3. მიმოიხილავს მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემას, მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებებს. მარკეტინგის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკის საკითხებს;</li> <li>4. ხსნის ბიზნესგარემოში მიმდინარე პროცესებს თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მარკეტინგული კვლევის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით.</li> </ol>
	<p><b>უნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. იყენებს მარკეტინგულ მიდგომებს ბიზნესის სფეროში არსებული პრობლემების გადასაჭრელად;</li> <li>6. აანალიზებს მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებებს, ბრენდინგისა და რეკლამის სტრატეგიებს;</li> <li>7. აანალიზებს მარკეტინგულ მონაცემებს უახლესი მეთოდების გამოყენებით და მარკეტინგული კვლევის შედეგებს სათანადო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;</li> <li>8. ამყარებს ურთიერთობებს ბიზნესის დარგის სპეციალისტებთან, დაინტერესებულ მხარეებთან, კომუნიკაციის თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით.</li> </ol>

	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</b></p>	<p>9. მარკეტინგულ საქმიანობას წარმართავს ეთიკის ნორმების, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის და მდგრადი განვითარების პრინციპების დაცვით.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ol> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ol> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p>	



	<p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ზოგადად ბიზნესის და მარკეტინგის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო						
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები

სავალდებულო თავისუფალი კომპონენტი		20 ECTS														
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5							28	28	2	4	62	63	125
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5						28	28	2	4	62	63	125
ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		135 ECTS														
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5							14	28	2	2	46	79	125
ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5						14	28	2	2	46	79	125
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125

ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125
ბიზნეს ინგლისური	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისათვის	სავალდებულო	6		6				14	28	2	2	46	109	150
ბრენდინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				16	12	2	2	32	93	125
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
საერთაშორისო მარკეტინგი	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
ციფრული მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
საცალო ვაჭრობა	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
რეკლამა	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
გაყიდვების მართვა	სავალდებულო	5				5		14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის მენეჯმენტი	სავალდებულო	6				6		14	28	2	2	46	104	150
მომსახურების მარკეტინგი	სავალდებულო	5				5		14	14	2	2	32	93	125

მომხმარებელთა ქცევა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგული კვლევა	სავალდებულო	6				6			14	28	2	2	46	104	150
სტრატეგიული მარკეტინგი	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6					6								150
პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10								250
<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი</b>		<b>15 ECTS</b>													
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესურთიერ თობების მარკეტინგი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
პერსონალური ბრენდინგი	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ინტეგრირებულ მარკეტინგული კომუნიკაციები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125

ლოჯისტიკა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
პროდუქტის მართვა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა და მდგრადი მარკეტინგი	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100
სოციოლოგია	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
სტარტაპ აქსელერატორი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
ხელოვნური ინტელექტისა და მარტექსის საფუძვლები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი									<b>10 ECTS</b>						
<b>სულ</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							

## ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება -ტურიზმი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში/Bachelor of Business Administration in Tourism
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>1. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი/კვალიფიციური სპეციალისტები, რომელთაც დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნებათ მდიდარი თეორიული ცოდნა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები</p> <p>1.1.განუვითაროს ტურიზმის სფეროში კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავების, ღონისძიების დაგეგმვის, ტურისტული პროდუქტის შექმნის და შეთავაზების, ტურების დაგეგმვის და თვითღირებულების გამოთვლის უნარები და დაამყაროს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ქართულ და უცხო ენაზე.</p> <p>1.2. გაულრმაოს ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ ინტერესი და მოტივაცია და გააცნობიეროს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა.</p>
სწავლის შედეგები	<p>1. აღწერს ტურიზმის (საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები, კულტურული მემკვიდრეობა, კურორტები, დაცული ტერიტორიები, სასტუმრო ინდუსტრია) და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ბიზნესის ადმინისტრირება, ეკონომიკა, ფინანსები) ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს.</p>

	<p>2. ანალიზებს საჯარო/არასამთავრობო, კერძო, ეროვნული და საერთაშორისო ტურისტული ორგანიზაციების როლს და ფუნქციებს და ახდენს ტურიზმთან დაკავშირებული ორგანიზაციული პროცესების და მართვის საკითხების ცოდნის დემონსტრირებას, მოქმედებს ეთიკური ნორმების დაცვით და აცნობიერებს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას.</p> <p>3. მსჯელობს ტურიზმის სექტორში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ, აყალიბებს მოსაზრებებს და ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ქართულ და/ან ინგლისურ ენაზე</p> <p>4. განიხილავს ეკონომიკურ-ფინანსურ, პოლიტიკურ-სამართლებრივ, სოციალურ-კულტურულ, ეკოლოგიურ საკითხებს, რომლებიც საფუძვლად უდევს ტურიზმის სფეროს საქმიანობის პროცესებს და ტურისტული მომსახურების დაგეგმვას, განხორციელებას და მართვას;</p> <p>5. ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად შეიმუშავებს და ახორციელებს კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს ტურიზმის სფეროში, გეგმავს და ორგანიზებას უწევს ღონისძიებებს, ადგენს ტურებს, ქმნის ტურისტულ პროდუქტებს,</p> <p>6. ზრუნავს პროფესიულ განვითარებაზე, იღრმავებს ცოდნას ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</li> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ul> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p>

	<p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევის კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს დაბალი და/ან საშუალო რგოლის მენეჯერის და/ან დარგის სპეციალისტის პოზიცია, როგორც საჯარო (საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, დაცული ტერიტორიების სააგენტო, კულტურული მემკვიდრეობისა და ძეგლთა დაცვის სააგენტო, მუზეუმების გაერთიანება, რეგიონში მუნიციპალიტეტების კულტურის, სპორტისა და ტურიზმის სამსახურები და ა.შ.), ისე არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ტურისტულ სააგენტოებში, განთავსებისა და კვების ობიექტებში, სატრანსპორტო კომპანიებში (ლოჯისტიკა) და აეროპორტებში. საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები</p>



კურსდამთავრებულებს აძლევს საშუალებას სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების სწავლების მეორე საფეხურზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

სასწავლო კურსი/პრაქტიკა/კოდი	წინაპირობა	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								სათემის განაწილება					საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში			
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო				დამოუკიდებელი მუშაობა		ჯამური საათები		
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	კვირა	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი	სულ საკონტაქტო					
საბაზისო სასწავლო კურსები			10																	
BUS119 აკადემიური წერა	N/A	სავალდებულო	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
CS129 კომპიუტერული უნარები	N/A	სავალდებულო	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
			20																	

უცხო ენა ინგლისური, რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანური, თურქული	ტესტირება დონების შესაბამისად	სავალდებულო	5	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	48	81	6	6	14 1	234	375	9
<b>ბიზნესის ადმინისტრირების საბაზისო სასწავლო კურსები</b>			<b>61</b>																
TRM113 მათემატიკა	N/A	სავალდებულო	6	6								14	14	2	2	32	118	150	2
BUS111 ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
BUS121 ეკონომიკის პრინციპები	N/A	სავალდებულო	6	6								14	14	2	2	32	118	150	2
MGT102 მენეჯმენტის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
BUS106 ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	N/A	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
MKT102 მარკეტინგის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
BUS213 სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
ACT211 ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
FIN202 ფინანსების საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
MGT319 ბიზნეს კომუნიკაცია	N/A	სავალდებულო	4			4						14	14	2	2	32	68	100	2
MGT413 ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
MGT301 ადამიანური რესურსების მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
<b>ტურიზმის სასწავლო კურსები/პრაქტიკა</b>			<b>85</b>																
TRM204 ტურიზმის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	4	4								14	14	2	2	32	68	100	2

TRM104 საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	4		4							14	14	2	2	32	68	100	2
TRM203 საქართველოს დაცული ტერიტორიები	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
TRM302 კურორტის მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	4			4						14	14	2	2	32	68	100	2
TRM413 სასტუმროს მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
TRM402 კულტურული ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
TRM313 ტურის დაგეგმვა და საქართველოს ტურისტული მარშრუტები	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	სავალდებულო	6				6					14	14	2	2	32	118	150	2
TRM317 საექსკურსიო მენეჯმენტი და გიდის ხელოვნება	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	6					6				14	14	2	2	32	118	150	2
TRM212 ინგლისური ტურიზმისათვის	ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
TRM401 ღონისძიების მენეჯმენტი ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები,	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2

	მენეჯმენტის საფუძვლები																	
TRM318 ტურიზმის სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი, ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125		2
ECO317 ტურიზმის ეკონომიკა	ტურიზმის საფუძვლები, ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125		2
TRM403 ტუროპერეტიინგი	ტურიზმის საფუძვლები, ტურის დაგეგმვა და საქართველოს ტურისტული მარშრუტები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125		2
TRM312 ტურიზმის პოლიტიკა და რეგულაციები	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	6					6		14	14	2	2	32	118	150		2
TRM410 პროექტის მენეჯმენტი ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125		2
<b>BUS404 პრაქტიკა</b> (სატრანსპორტო კომპანია, აეროპორტი, მუზეუმი, დაცული ტერიტორიები, რესტორანი, სახელმწიფო სტრუქტურები/სააგენტოები, ტურიზმის მიმართულების	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	პრაქტიკის კომპონენტი სავალდებულოა, პრაქტიკის ქვე-	10						10	5	180		1	186	64	250		12

<p>არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები, ტურისტული სააგენტოები, სასტუმროები), 10 ECTS</p> <p><b>შენიშვნა:</b> პრაქტიკის 10 კრედიტიანი კომპონენტი არის სავალდებულო ყველა სტუდენტისთვის, მაგრამ პრაქტიკის ქვე-კომპონენტი არის არჩევითი, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს შხსუ- კარიერული განვითარების სამსახურის მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი მიმართულება ტურიზმის სექტორიდან მისი ინტერესის სფეროდან გამომდინარე</p>		კომპონენტი არჩევითი																
<b>ტურიზმის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>			20 (46 - დან															
TRM415 ტურისტული პროდუქტების ბრენდინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM405 მსოფლიო ტურისტული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM404 კვებისა და სასმელების მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები,	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM306 გარემოს დაცვა და ეკო ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს დაცული ტერიტორიები,	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	

	საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები																			
TRM326	სამედიცინო-გამაჯანსაღებელი ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM319	ინკლუზიური ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM330	გასტრონომიული ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM334	სოფლის ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM335	დაჯავშნის სისტემები ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, კომპიუტერული უნარები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
TRM305	ტურიზმის მარკეტინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100	2
<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>				<b>44</b>																
სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი პროგრამიდან წინაპირობების დაცვით უფრო მეტი ინფორმაციისთვის იხილეთ ვებგვერდი <a href="http://www.ibsu.edu.ge">www.ibsu.edu.ge</a>		უსდ-ს პროგრამების კურიკულუმში გათვალისწინებული წინაპირობები სასწავლო კურსებისთვის	თავისუფალი																	
<b>სულ ECTS</b>				<b>240</b>																

IBSU

## ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება -მენეჯმენტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში/ Bachelor of Business Administration (BBA) in Management
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა.</li> <li>• „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩაირიცხულ სტუდენტები.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია :</p> <p>1. უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, რომელიც ხელსშეუწყობს კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი მენეჯერების მომზადებას და მათ წარმატებით დასაქმებას ბიზნესის სახელმწიფო, კერძო და</p>



	<p>არასამთავრობო სექტორში მენეჯერული საქმიანობის ეთიკური ნორმების დაცვით განსახორციელებლად, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ორგანიზაციებში;</p> <p>2. სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნა ბიზნესის ძირითადი პრინციპების შესახებ, რომელიც ხელსშეუწყობს კურსდამთავრებულის მონაწილეობას ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოში მიმდინარე ბიზნეს პროცესებში, დარგის თანამედროვე ტენდენციების გაანალიზებასა და კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღებაში</p> <p>3. მოამზადოს მენეჯმენტის სფეროში პროფესიონალები, რომლებსაც ექნებათ სფეროსთან დაკავშირებული ფართო თეორიული ცოდნა და მენეჯერული საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები.</p>		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="821 548 1129 1388"> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> </td> <td data-bbox="1129 548 2062 1388"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</li> <li>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</li> <li>3. განმარტავს სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, ბიზნეს და ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე მოვლენებს და პროცესებს, მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემების გამოყენების სპეციფიკას, პროექტის მართვასთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს;</li> <li>4. აღწერს ოპერაციების მართვისა და ლოჯისტიკის ძირითად საბაზისო პრინციპებს, საერთაშორისო ბიზნესის მართვის თანამედროვე მიდგომებს, მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვისა და სამეწარმეო</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</li> <li>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</li> <li>3. განმარტავს სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, ბიზნეს და ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე მოვლენებს და პროცესებს, მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემების გამოყენების სპეციფიკას, პროექტის მართვასთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს;</li> <li>4. აღწერს ოპერაციების მართვისა და ლოჯისტიკის ძირითად საბაზისო პრინციპებს, საერთაშორისო ბიზნესის მართვის თანამედროვე მიდგომებს, მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვისა და სამეწარმეო</li> </ol>
<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</li> <li>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</li> <li>3. განმარტავს სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, ბიზნეს და ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე მოვლენებს და პროცესებს, მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემების გამოყენების სპეციფიკას, პროექტის მართვასთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს;</li> <li>4. აღწერს ოპერაციების მართვისა და ლოჯისტიკის ძირითად საბაზისო პრინციპებს, საერთაშორისო ბიზნესის მართვის თანამედროვე მიდგომებს, მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვისა და სამეწარმეო</li> </ol>		

		(ანტრეპრენერული) საქმიანობისთვის აუცილებელ თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს.
	<b>უნარი</b>	<p>5. მონაწილეობს ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ სფეროებში მიმდინარე პროცესებში, ორგანიზაციულ გარემოზე მოქმედ მიკრო და მაკრო ფაქტორების ანალიზში, ფინანსური მონაცემების დამუშავებას და დოკუმენტაციის მომზადებაში, კვლევის მეთოდების გამოყენებით მონაცემების მოძიება-დამუშავებასა და წარდგენაში.</p> <p>6. ორგანიზაციის მიზნების მისაღწევად ეთიკური ნორმების დაცვით ახორციელებს მენეჯერულ ფუნქციებს თანამედროვე მეთოდების, ინსტრუმენტების და ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p> <p>7. ახდენს ადამიანური რესურსების მართვის მეთოდების ინტეგრირებას რეალურ სამუშაო გარემოში; ამყარებს კომუნიკაციას შესაბამის დაინტერესებულ მხრებთან ქართულ ენაზე; ახდენს საჭირო უნარების დემონსტრირებას არაპროგნოზირებად, სტრესული და სწრაფადცვალვად ორგანიზაციულ გარემოში.</p>
	<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>	<p>8. კურსდამთავრებული ადგენს და ახორციელებს მენეჯმენტის სფეროში შემდგომი სწავლისა და პროფესიული განვითარების საჭიროებებს;</p> <p>9. კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში წარმართვს და ახორციელებს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით;</p>
<b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b>		სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში. შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:

	<p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ol> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ol> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</li> <li>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</li> </ol> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა და უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებული საქმდება სხვადასხვა დონის მენეჯერულ</p>

პოზიციებზე სახელმწიფო და კერძო სექტორის სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და მენეჯმენტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება							
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო						დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული	შუალედური გამოცდა/ეზ	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
<b>თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>			<b>20 ECTS</b>													
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125		
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125		
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5					28	28	2	4	62	63	125		
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5				28	28	2	4	62	63	125		
<b>დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>			<b>140 ECTS</b>													
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5					28	14	2	2	46	79	125		
ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125		
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					13	15	2	2	32	93	125		
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5				14	28	2	2	46	79	125		
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125		
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125		

მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				16	12	2	2	32	93	125
ბიზნეს ინგლისური	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისთვის	სავალდებულო	6		6				14	28	2	2	46	104	150
ბიზნეს კომუნიკაცია	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვა და მეწარმეობა	სავალდებულო	6		6				28	14	2	2	46	104	150
საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში	სავალდებულო	4		4				13	15	2	2	32	68	100
ბიზნეს ეთიკა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
ორგანიზაციული ქცევა	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციათა მენეჯმენტის პრინციპები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	5		5		5		14	14	2	2	32	93	125
ლოჯისტიკა	სავალდებულო	4		4		4		14	14	2	2	32	68	100
საერთაშორისო ბიზნესის მართვა	სავალდებულო	5		5		5		13	15	2	2	32	93	125
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5		5		14	14	2	2	32	93	125

პროექტის მართვა	სავალდებულო	4					4		14	14	2	2	32	68	100
ორგანიზაციული ცვლილებები და განვითარება	სავალდებულო	4						4	14	14	2	2	32	68	100
პრაქტიკა	სავალდებულო	10						10		179		1	180	70	250
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6						6		45		1	46	104	150
<b>დარგის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>		<b>10 ECTS</b>													
შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	4			4				14	14	2	2	32	68	100
ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4				14	14	2	2	32	68	100
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6			6				16	26	2	2	46	104	150
ინოვაციების მართვა	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	68	125
გაყიდვების მართვა	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ციფრული მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
კარიერის მართვა	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100

ლიდერობა	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100
ბიზნეს პროცესების მოდელირება და ოპტიმიზაცია	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის მენეჯმენტი	არჩევითი	6					6		14	28	2	2	46	104	150
ხარისხის მართვის პრინციპები	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
მენეჯერული ფინანსები II	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
ხელოვნური ინტელექტისა და მარტექსის საფუძვლები	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
<b>თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>		<b>10 ECTS</b>													
<b>სულ</b>		<b>180</b>													



## ეკონომიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი/ Bachelor in Economics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა. ამასთან აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე შეიძლება ჩააბაროს შემდეგი უცხო ენებიდან ერთერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული, ესპანური.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – (<a href="https://iro.ibsu.edu.ge/en/home">https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</a>)</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მოამზადოს ისეთი სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ეკონომიკის თეორიების, პრინციპების, მოდელების, ეკონომიკური პოლიტიკის შესახებ და იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე, ისე განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად;</li> <li>2. სტუდენტებს გამოუმუშავოს ეკონომიკის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, ეკონომიკის სხვადასხვა დონეებზე (მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო) მიმდინარე პროცესების შესახებ მონაცემების შეგროვების, განმარტების, ანალიზის, დასკვნების ჩამოყალიბებისა და არგუმენტირებული ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;</li> <li>3. სტუდენტებმა შეძლონ ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის;</li> </ol>

<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p>სწავლის შედეგი: პროგრამის კურსდამთავრებული, როგორც ლიდერი, ქმნის ფინანსების მართვის სისტემის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, აყალიბებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ კულტურას, სახავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს გადასაჭრელად; შეუძლია საკუთარი და სხვისი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება, დადებითი მიზნების მოტივირება და სტიმულირება; ფლობს სრულ ინფორმაციას და არის თავისუფალი გადაწყვეტილების მიღებაში, ფსიქოლოგიურად არის მომზადებული სწრაფად ცვალებად გარემოში მუშაობისათვის; ორიენტირებულია პროცესზე, დინამიკურ და მოულოდნელ სიტუაციებში იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებებს და მინიმუმამდე დაყავს განუსაზღვრელობის რისკი.</p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად ტრანსფერულ უნარებს:</p>	
	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითად ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს;</li> <li>2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე;</li> <li>3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს;</li> </ol>
	<p><b>უნარი</b></p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის;</li> <li>5. აანალიზებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური ხასიათის პრობლემებს მათემატიკური, სტატისტიკური და</li> </ol>

		<p>ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს;</p> <p>6. აგროვებს სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელ მონაცემებს, ახდენს მათ დამუშავებას, ინტერპრეტირებას და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შესრულებას და მიზნობრივი აუდიტორიისათვის მის პრეზენტაციას;</p>
	<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>7.იღებს პასუხისმგებლობას განვითარებაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებების მიღებაზე, აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესაძლებლობებს ეკონომიკის სფეროში, განსაზღვრავს სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარი პროფესიული უნარების განვითარებას;</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ol> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ol>	

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>საბაკალავრო პროგრამა შესანიშნავ გამოცდილებას აძლევს იმ პირებს, ვინც კარიერის დაწყებას სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში გეგმავს, ამზადებს ეკონომიკის დარგში პოსტ-საბაკალავრო განათლების მიღების მსურველებს. კერძოდ, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამთავრობო სტრუქტურებში, როგორცაა ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სხვა ორგანიზაციების ეკონომიკური დეპარტამენტები. ამასთანავე, კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას საერთაშორისო და რეგიონალურ ორგანიზაციებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც სპეციალიზირდებიან ეკონომიკაში, სამეცნიერო კვლევით ცენტრებში, რომლებიც იკვლევენ ძირითად ეკონომიკურ ტენდენციებს, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ბანკებსა და კერძო კომპანიებში. შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას სამაგისტრო საფეხურზე.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		ლოქმის/კონსულტაცია	საკონტაქტო				დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი		სემინარი/ჯგუფური მუშაობა	შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
სავალდებულო კომპონენტი	სავალდებულო	150	20	20	18	20	20	20	15	17	395	881	62	70	1913	2455	4325	116
საბაზისო სასწავლო კურსები		10																
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები		123									367	824	58	66	1819	2299	4075	110
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	150	3
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
ბულატრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
მსოფლიო ეკონომიკის ევოლუცია	სავალდებულო	4		4							14	14	2	2	32	93	125	2
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	4			4						14	14	2	2	32	93	125	2
სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2

სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის I	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	4			4					14	14	2	2	32	93	125	2
მონეტარული ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის II	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საჯარო სექტორის ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საშუალო დონის მიკროეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომეტრიკა I	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ფისკალური ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5			5*					14	14	2	2	32	93	125	2
საშუალო დონის მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომეტრიკა II	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
ვეროინტეგრაციის ეკონომიკა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5						5*		14	14	2	2	32	93	125	2
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2
<b>პრაქტიკის კომპონენტი</b>		<b>10</b>															
პრაქტიკა	სავალდებულო	10							10		180		1	181	69	250	12
<b>სასწავლო-კვლევითი კომპონენტი</b>	<b>სავალდებულო</b>	<b>7</b>															
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	7							7		45		1	46	129	175	3

უცხოური ენის კომპონენტი	სავალდებულო თავისუფალი-არჩევითი	20																	
ინგლისური ენა A1-A2/A2/B1/B2.1/B2.2/რუსული A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1/B2, გერმანული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ფრანგული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ესპანური A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , თურქული (A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1.1/B1.2,)	სავალდებულო თავისუფალი-არჩევითი	20/23	5/8	5	5	5						157	165	8	14	340	231	575	22
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	20**	5	5	5	4	5	5	5	5									
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	არჩევითი	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	5		5								14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5		5								14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსების საფუძვლები	არჩევითი	5			5							14	14	2	2	32	93	125	2
მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით*	არჩევითი	5			5							14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	არჩევითი	4				4						14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ფინანსები	არჩევითი	4				4						14	14	2	2	32	93	125	2
სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	არჩევითი	5					5					14	14	2	2	32	93	125	2
ინოვაციური ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5					14	14	2	2	32	93	125	2
ტურიზმის ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5					14	14	2	2	32	93	125	2
საქართველოს ეკონომიკა*	არჩევითი	5						5				14	14	2	2	32	93	125	2
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის*	არჩევითი	5						5				14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6							6			14	28	2	2	46	104	150	3



შრომის ეკონომიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
მაკროეკონომიკური დიაგნოსტიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
ქცევითი ეკონომიკა *	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკის სექტორული ანალიზი და სტაბილიზაციის პოლიტიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა	არჩევითი	50			5	5	10/7	10	10	10	243	126	18	18	445	727	1175	27
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა																		
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	1182	1109	90	102	2546	3494	6000	155



## კომპიუტერული მეცნიერება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული მეცნიერება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი/ Bachelor of Computer Science
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პირს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – <a href="https://iro.ibsu.edu.ge/en/home">https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</a>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კურსდამთავრებულებს მისცეს საფუძვლიანი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტურ და თანამედროვე მიმართულებებში, როგორცაა კომპიუტერული მეცნიერებების მათემატიკური საფუძვლები, ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები, კომპიუტერული სისტემები, ქსელები და მათი უსაფრთხოება, მონაცემთა ბაზები, პროგრამული ინჟინერია, კომპიუტერის არქიტექტურა, ხელოვნური ინტელექტისა და მანქანური სწავლების მეთოდები და სხვა</li> <li>2. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს უპასუხონ თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს, მოამზადოს საერთაშორისო დონის შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომელთაც შეეძლებათ დასაქმდნენ კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში;</li> <li>3. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს გააგრძელონ სწავლა აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით.</li> </ol>

## სწავლის შედეგები

კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ჩამოყალიბდება სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი კომპეტენციები

1. ავლენს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნას, რომელიც მოიცავს დარგის მნიშვნელოვანი ასპექტების, პრინციპების და დებულებების ჩამოყალიბებას;
2. გამოკვეთს კომპიუტერული მეცნიერების ინტერდისციპლინურ ხასიათს, მის პრაქტიკულ მნიშვნელობას თეორიული ამოცანების ანალიზისა და მოდელირებისთვის;
3. განსაზღვრავს პროგრამული ინჟინერიის ძირითად პრინციპებს და ამ პრინციპების გამოყენების მნიშვნელობას კომპიუტერული პროგრამების სასიცოცხლო ციკლის რეალიზების პროცესში;
4. დაპროგრამირების სხვადასხვა პარადიგმის გამოყენებით აყალიბებს პრობლემას ალგორითმულად და ახდენს მის რეალიზაციას დაპროგრამების სხვადასხვა ენაზე;
5. აღწერს მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების ფუნქციონირების ფუნდამენტურ პრინციპებს, მონაცემთა სხვადასხვა მოდელს, მოთხოვნათა ენებს და მონაცემთა მართვის სისტემების ადმინისტრირების პრინციპებს;
6. აღწერს კომპიუტერულ არქიტექტურას, კომპიუტერის მუშაობის პრინციპებს, კომპიუტერის ფიზიკური მახასიათებლებს, ოპერაციულ სისტემებს და მის კომპონენტებს, კომპიუტერულ მოწყობილობებს და მათ კავშირებს ოპერაციულ სისტემებთან;
7. გამოკვეთს ხელოვნური ინტელექტის როლს თანამედროვე ტექნოლოგიებში და მეცნიერების სხვადასხვა სფეროში; მანქანური სწავლების მეთოდების გამოყენებით ატარებს ექსპერიმენტებს;
8. ახდენს რთული პრობლემების ანალიზს და არჩევს მათი გადაწყვეტის ოპტიმალურ მეთოდებს; ახორციელებს პრობლემების მათემატიკურ მოდელირებას, პრობლემების ალგორითმულ ამოხსნას, ასევე, პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნას, ტესტირებას და მოდიფიკაციას;
9. იყენებს კომპიუტერულ სისტემებს სხვადასხვა დარგის ამოცანების გადასაჭრელად, ამზადებს ტექნიკურ დოკუმენტაციას და წარადგენს პრეზენტაციას დარგის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან; კომპიუტერულ მეცნიერებაში ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად,

	<p>ამზადებს კვლევითი ან პრაქტიკული სახის ნაშრომს; აცნობიერებს ტექნოლოგიების შექმნის და გამოყენების პოტენციურ ეთიკურ და სოციალურ შედეგებს;</p> <p>10. კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში აფასებს საკუთარ ცოდნას, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით; ახორციელებს საქმიანობას პროფესიული ეთიკის პრინციპების და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ol> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ol> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p>

	<p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს საერთაშორისო დონის შესაბამის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები, მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს. კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კერძოდ, შეძლებს იმუშაოს პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერად, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერად, მონაცემთა ანალიტიკოსად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტად, ქსელების ადმინისტრატორად და ა.შ. კურსდამთავრებულს აგრეთვე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა /	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება				
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო				

კვლევითი კომპონენტი		დენობა	I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამოსაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
კალკულუსი 1	სავალდებულო	6	6								14	28	2	2	46	104	150
წრფივი ალგებრა	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125
დაპროგრამების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								28	14	2	2	46	79	125
კომპიუტერული მეცნიერებების და ტექნოლოგიების ასპექტები	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125
ფიზიკა	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
კალკულუსი 2	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	150
მონაცემთა ბაზები	სავალდებულო	5		5							16	12	2	2	32	93	125
ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება	სავალდებულო	5		5							28	14	2	2	46	79	125
კომპიუტერის არქიტექტურა	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125

ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 1	სავალდებულო	6			6					29	13	2	2	46	104	150
პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
დისკრეტული მათემატიკა	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციული სისტემები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 2	სავალდებულო	6			6					14	14	2	2	32	118	150
პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	4			4					17	11	2	2	32	68	100
კომპიუტერული მეცნიერების თეორიული საფუძვლები	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
ალბათობა და სტატისტიკა	სავალდებულო	6			6					15	13	2	2	32	118	150
კომპიუტერული ქსელები	სავალდებულო	4			4					19	9	2	2	32	68	100
პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალდებულო	5						5		16	12	2	2	32	93	125

ხელოვნური ინტელექტი	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული სისტემების უსაფრთხოება	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
მანქანური სწავლება	სავალდებულო	6						6			14	14	2	2	32	118	150
პროგრამირების პარადიგმები	სავალდებულო	5						5			15	13	2	2	32	93	125
სტაჟირება	სავალდებულო	7						7			-	139	2	2	143	32	175
ნაშრომების შესრულების მეთოდები და ინსტრუმენტები	სავალდებულო	4						4			14	-	1	-	15	85	100
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10							10		-	28	1	1	30	220	250
კომპიუტერული უნარები	არჩევითი	4	4								14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 1	არჩევითი	4	4								14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 2	არჩევითი	4		4							14	14	2	2	32	68	100
საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროექტების მენეჯმენტი	არჩევითი	4		4							14	14	2	2	32	68	100

გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემები	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ფრონტენდის პროგრამირება ანგულარის გამოყენებით	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 1-ში	არჩევითი	4		4						28	14	2	2	46	54	100
მონაცემთა ბაზების ადმინისტრირება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ბექენდის პროგრამირება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 2-ში	არჩევითი	4		4						28	14	2	2	46	54	100
კომპიუტერული თამაშების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ვებ აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
გამოყენებითი კრიპტოგრაფია	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
დიფერენციალური გატოლებები	არჩევითი	5		5						14	14	2	2	32	93	125



ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
სტატისტიკური ბიოინფორმატიკა	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება პითონზე	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
წერილობითი ქსელების საფუძვლები	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
ეთიკური ჰაკინგის და ქსელური უსაფრთხოების საფუძვლები	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
ბუნებრივი ენების დამუშავება	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება მათლაბზე	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
უსადენო ტექნოლოგიები	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
ღრუბლოვანი გამოთვლები	არჩევითი	5							5		18	10	2	2	32	93	125
დაპროგრამება არდუინოს პლატფორმაზე	არჩევითი	5							5		10	18	2	2	32	93	125
კომპიუტერული ხედვა	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი კრედიტები უცხო ენა	არჩევითი	43 (15)	5 5	5 5	6 5	5 5	4 5	5 3	10								1075

(ინგლისური, რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანრი თურქული, კორეული)																		
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	30	681	760	88	87	1630	3995	6000



## საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი / Bachelor of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი შემდეგი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა / ისტორია / სამოქალაქო განათლება / გეოგრაფია.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – <a href="https://iro.ibsu.edu.ge/en/home">https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</a></p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს ქვემოთ განსაზღვრულ ორ მთავარ ამოცანას, რომელთაგან პირველი მოიაზრებს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებას, ხოლო მეორე, ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:</p> <p>1.1. მისცეს სტუდენტებს საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის თეორიული საფუძვლების, კვლევის მეთოდების და დარგობრივი კვლევის განხორციელების სპეციფიკის, პროცესებისა და მათი ისტორიული კონტექსტის, ასევე, საერთაშორისო ურთიერთობების სუბდისციპლინებისა და საკვანძო საკითხების ფართო ცოდნა. პროგრამის კურიკულუმი,</p>

	<p>ითვალისწინებს რა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ინტერდისციპლინარულ ბუნებას, ასევე აწვდის სტუდენტს საბაზისო ცოდნას მის მომიჯნავე დისციპლინებში;</p> <p>1.2. მიღებული ცოდნის საფუძველზე, განუვითაროს სტუდენტს ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარ-შესაძლებლობები, როგორცაა საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორების როლისა და ჩართულობის სპეციფიკის განსაზღვრა მსოფლიო პოლიტიკაში; საქართველოს საგარეო პოლიტიკისა და მის წინაშე არსებული გამოწვევებისა და შესაძლებლობების ანალიზი; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმდინარე მოვლენებისა და გამოწვევების შეფასება; ხელმძღვანელის ზედამხედველობით, კვლევითი პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება; დისციპლინის ფარგლებში სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოება.</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და განობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსის ძირითად მიმართულებებს, განიხილავს, განასხვავებს და აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებს;</li> <li>2. ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიის ინტერპრეტირებასა და კრიტიკულ გააზრებას; განსაზღვრავს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიულ კონტექსტს;</li> <li>3. ახდენს თეორიული საფუძვლების ინტერპრეტირებას და აყალიბებს დასკვნებს დარგის უმნიშვნელოვანეს საკითხებსა და სუბდისციპლინებთან, ასევე, მომიჯნავე დისციპლინებთან მიმართებით;</li> <li>4. დარგის თეორიული საფუძვლებისა და უმნიშვნელოვანესი ისტორიული და თანამედროვე მოვლენების ფართო ცოდნის საფუძველზე, განმარტავს და (შე)აფასებს საერთაშორისო პოლიტიკაში მიმდინარე მოვლენებს, აქტორების ინტერესებსა და საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართულობის სპეციფიკას; აღწერს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების უმნიშვნელოვანეს გამოწვევებს;</li> </ol>

	<p>5. აღწერს ევროკავშირის სტრუქტურას, განიხილავს და განმარტავს მისი ინტეგრაციის ისტორიასა და თეორიულ საფუძვლებს; პოლიტიკის შემუშავებისა და განხორციელების მექანიზმებს, პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს; იაზრებს და აანალიზებს ევროკავშირის, როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორის როლს;</p> <p>6. განმარტავს საქართველოს საგარეო პოლიტიკის მიმართულებებს, მათი შემუშავების სპეციფიკას; განიხილავს და აანალიზებს საგარეო პოლიტიკურ სტრატეგიას, ქვეყნის წინაშე მდგარ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებს;</p> <p>7. ახდენს დარგობრივი კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდების ინტერპრეტირებას, და მათ შერჩევას კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას ხელმძღვანელის მითითებების საფუძველზე;</p> <p>8. აანალიზებს განხორციელებული კვლევის შედეგებს; აყალიბებს დასკვნებს და აფორმებს კვლევით ნაშრომს აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;</p> <p>9. წერს და საუბრობს თანმიმდევრულად და არგუმენტირებულად საერთაშორისო ურთიერთობების დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;</p> <p>10. გეგმავს სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოებას, ახდენს საჭირო წყაროების იდენტიფიცირებას, ინფორმაციის მოპოვებასა და ინტერპრეტირებას, დამოუკიდებელად და ეფექტურად მართავს დროს.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ul> </li> <li>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</li> </ul>

	<p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შესაბამის კვალიფიკაციას იმისათვის, რომ დასაქმდეს საერთაშორისო ორგანიზაციებში, დარგის შესაბამის საჯარო (მაგ: საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო ან სხვა სტრუქტურები, რომლებიც ჩართულნი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ევროინტეგრაციის საკითხებში) და კერძო (არასამთავრობო ორგანიზაციები, კვლევითი ცენტრები, უნივერსიტეტები) სტრუქტურებში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეუძლიათ განაგრძონ აკადემიური განვითარება და ისწავლონ სამაგისტრო საფეხურზე.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						საკონტაქტო საათები	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა		ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია / კონსულტაცია	სემინარი /ჯგუფური მუშაობა /	შუალედური გამოცდა (ა/იზი)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	უცხო ენა	არჩევითი	30	5	5	5	5	5	5										
II	FSS001 აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
III	CS129 კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2
IV	თავისუფალი კრედიტები/ დამატებითი სპეციალობა	არჩევითი	60			10	10	10	5	15	10								
V	პირითადი სპეციალობა		140	20	20	15	15	15	20	15	20								
ა)	პირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		120	15	15	15	15	15	20	10	15								
1	INT201 პოლიტიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	5	5								13	15	2	2	32	93	125	2
2	ECO101 ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								26	16	2	2	46	79	125	3
3	INT438 მსოფლიო ისტორიის მიმოხილვა	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2
4	INT317 პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								13	15	2	2	32	93	125	2
5	IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	სავალდებულო	5	5								17	11	2	2	32	93	125	2

6	FSS004 სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						15	13	2	2	32	93	125	2
7	INT456 სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
8	INT151 შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში	სავალდებულო	5		5						13	15	2	2	32	93	125	2
9	INT233 პროფესიული ინგლისური I*	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
10	INT136 პროფესიული ინგლისური II*	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
11	INT446 შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
12	IRP426 საერთაშორისო ორგანიზაციები	სავალდებულო	5		5						15	13	2	2	32	93	125	2
13	IRP416 მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
14	INT104 საერთაშორისო პოლიტიკა	სავალდებულო	5		5						15	13	2	2	32	93	125	2
15	ECO165 საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5						15	13	2	2	32	93	125	2
16	INT437 საჯარო საერთაშორისო სამართალი	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
17	FSS005 კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5		5						29	13	2	2	46	79	125	3
18	INT108 შესავალი საერთაშორისო უსაფრთხოებაში	სავალდებულო	5		5						24	18	2	2	46	79	125	3
19	INT221 შესავალი საგარეო პოლიტიკის ანალიზში	სავალდებულო	5		5						16	26	2	2	46	79	125	3
20	INT447 ევროკავშირის პოლიტიკა	სავალდებულო	5		5				5		15	13	2	2	32	93	125	2
21	INT106 საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო	5		5				5		14	14	2	2	32	93	125	2



22	INT448 თეზისის წერა (პრაქტიკული კურსი)	სავალდებულო	5						5		14	14	0	2	30	95	125	2
23	INT300 საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10		29		0,5	0,5	30	220	250	საშუალოდ 2 სთ.
ბ)	<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი**</b>		20	5	5				5	5								
1	INT218 ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
2	INT345 საზოგადოება და კულტურა	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
3	INT303 ადამიანის უფლებების თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5								14	14	2	2	32	93	125	2
4	INT311 საქართველოს ისტორია	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
5	INT449 შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	5								14	14	2	2	32	93	125	2
6	INT362 საქართველოს პოლიტიკური სისტემა	არჩევითი	5								14	14	2	2	32	93	125	2
7	INT439 იმპერიები და იმპერიალიზმი	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
8	INT318 აშშ-ის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5								14	14	2	2	32	93	125	2
9	INT350 რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
10	INT431 ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5								30	12	2	2	46	79	125	3
11	INT224 თურქეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5								15	13	2	2	32	93	125	2
12	INT444 კავკასიის რეგიონი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5								14	14	2	-	30	95	125	2
13	INT225 აზია-წყნარი ოკეანის რეგიონი მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5								30	12	2	2	46	79	125	3

14	INT316 პოსტ-საბჭოთა სივრცე საერთაშორისო პოლიტიკაში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
15	INT302 ახლო აღმოსავლეთისა და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონის პოლიტიკა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
16	INT306 ლათინური ამერიკა მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5									31	11	2	2	46	79	125	3
17	INT351 შესავალი კონფლიქტების კვლევაში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
18	INT403 შედარებითი პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
19	INT232 სოციალური მოძრაობები საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
20	INT442 შესავალი ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკაში	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
21	INT450 შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
22	INT309 ნაციონალიზმი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
23	IRP102 გეოპოლიტიკა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
24	INT205 მსოფლიო დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
25	INT440 გენდერი და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
26	INT310 მსოფლიოს სოციალური და პოლიტიკური გეოგრაფია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
27	INT455 საქართველო-რუსეთის ურთიერთობები, ზოგადი კურსი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
28	INT454 ენერგოპოლიტიკა და ენერგოუსაფრთხოება	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2

29	INT458 საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია (XIX საუკუნიდან დღემდე)	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
30	INT457 პატარა ქვეყნები საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									14	14	2	-	30	95	125	2
31	INT451 ნატო: საერთაშორისო უსაფრთხოება და ატლანტიკური ალიანსი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
32	INT460 მიგრაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
33	INT461 სოციალური ცვლილებების სოციოლოგია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
34	INT099 სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
35	JUR165 დემოკრატია და მოქალაქეობა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
36	INT464 საჯარო გამოსვლა და პრეზენტაციის წარმართვა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
37	INT435 ამერიკული დემოკრატია	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
38	INT204 სტაჟირება	არჩევითი	10												0,5	150,5	99,5	250	საშუალოდ მინ. 10 სთ.
	<b>სულ</b>		<b>240</b>	30	30	30	30	30	30	30	30							6000	

## ჟურნალისტიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ჟურნალისტიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ჟურნალისტიკის ბაკალავრი Bachelor of Journalism
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. აბიტურიენტმა ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე უნდა ჩააბაროს უცხო ენებიდან ერთ-ერთი. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი შემდეგი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, ლიტერატურა, სამოქალაქო განათლება. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა.</li> <li>• „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.</li> </ul>

<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</b></p>	<p>ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოამზადოს კონკურენტუნარიანი პრაქტიკოსი ჟურნალისტიები, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული უნარები, რათა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე ობიექტური და მიუკერძოებელი ჟურნალისტიკის სტანდარტებით შეძლონ მედიაბაზარზე თავის დამკვიდრება;</li> <li>• განავითაროს კურსდამთავრებულებში ანალიტიკური და კვლევითი უნარები, რის საფუძველზეც ისინი შეძლებენ შეაფასონ რეალური გარემო, კვლევაზე დაფუძნებით განსაზღვრონ ის თემები, რომლის გაშუქებაც მნიშვნელოვანია საზოგადოებისთვის</li> <li>• მოამზადოს კურსდამთავრებულები, რომლებიც მედიაბაზრის ცვალებად გარემოში შექმნიან და გაავრცელებენ მედია-პლატფორმებზე ჟურნალისტურ პროდუქციას საზოგადოებისთვის ობიექტური და მიუკერძოებელ ინფორმაციაზე დაფუძნებით, რითაც წვლილს შეიტანენ დემოკრატიული სახელმწიფოს მშენებლობაში.</li> </ul>	
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>შემადგენელ ნაწილს, კრიტიკულად იაზრებს მიუკერძოებელი და ობიექტური ჟურნალისტიკის როლს, როგორც დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის ერთ-ერთ წინაპირობას;</p> <p>2. ადარებს და განასხვავებს სამართლიან და ობიექტურ ჟურნალისტურ საქმიანობას მიკერძოებულ გაშუქებასთან;</p> <p>3. ახდენს სანდო ჟურნალისტიკის სტანდარტების იდენტიფიცირებას;</p> <p>4. მოიხმობს დამოუკიდებელი ჟურნალისტიკის მუშაობის რეგულირების და თვითრეგულირების მექანიზმებს და ახდენს მათ ინტერპრეტირებას;</p>
	<p><b>უნარები</b></p>	<p>5. აანალიზებს სხვადასხვა სახის მედიის მუშაობას და გამოყოფს როგორც ძლიერ, ისე - სუსტ მხარეებს;</p> <p>6. შეიმუშავებს ჟურნალისტური მასალების იდეებსა და თემებს, ამყარებს კომუნიკაციას რელევანტურ წყაროებთან, აგროვებს და აანალიზებს მონაცემებს ჟურნალისტური მასალებისათვის;</p> <p>7. ავითარებს და ქმნის როგორც ტექსტურ, ისე - აუდიო-ვიზუალურ და მულტიმედიურ ჟურნალისტურ მასალებს;</p> <p>8. გეგმავს და ორგანიზებას უწევს ჟურნალისტური მასალების გავრცელებას სხვადასხვა პლატფორმაზე;</p>

	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>9. იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს სასწავლო მიზნით მიცემული ჟურნალისტური დავალებების შესრულებისას;</p> <p>10. ეცნობა დარგის სიახლეებს საკუთარი პროფესიული თვითგანვითარების მიზნით.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;</li> <li>ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;</li> <li>გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;</li> <li>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;</li> <li>ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ul> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ul> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p>	

	<p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან , მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>კურსდამთავრებულის პროფესიული საქმიანობის სფეროა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამაუწყებლო (რადიო და ტელევიზია) კომპანიები;</li> <li>• ბეჭდური და ონლაინ მედია კომპანიები (ვებპორტალები);</li> <li>• მედიაპოლდინგები;</li> <li>• საინფორმაციო სააგენტოები;</li> <li>• სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და ბიზნეს კომპანიების პრესამსახურები;</li> <li>• საჯარო სამსახურის სტრუქტურები;</li> </ul>

- კონსალტინგური და სარეკლამო კომპანიები;
- სარეკლამო კომპანიები და სხვა ნებისმიერი ორგანიზაციები, სადაც საჭიროა ჟურნალისტის კვალიფიკაციის მქონე კადრი.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება								
					I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო								
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/მეზობა	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
I	თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი				20 კრედიტი																
1	ინგლისური ენა B2.1	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5										-	56	2	4	62	63	125
2	ინგლისური ენა B2.2	სავალდებულო	ინგლისური ენა B2.1	5		5									-	56	2	4	62	63	125
3	აკადემიური წერა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	5										14	14	2	2	32	93	125



4	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
<b>II ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები</b>			<b>120 კრედიტი</b>															
1	ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციების შესავალი	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
2	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
3	XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	28	2	2	46	79	125
4	ქართული ენა	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
5	ახალი ამბების გაღრმავებული კურსი	სავალდებულ ო	ახალი ამბების ჟურნალისტ იკა	5	5							14	14	2	2	32	93	125
6	მედიაწიგნიერება	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125
7	ქართული მეტყველების კულტურა	სავალდებულ ო	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125

8	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	სავალდებულო	ახალი ამბების გალრმაცვებუ ლი კურსი	5			5						14	14	2	2	32	93	125
9	გაზეთის წარმოება	სავალდებულო	ახალი ამბების გალრმაცვებუ ლი კურსი	5			5						28	28	2	2	60	65	125
10	ჟურნალისტური ეთიკა	სავალდებულო	წინაპირობი ს გარეშე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
11	აუდიო-ვიზუალური თხრობა	სავალდებულო	წინაპირობი ს გარეშე	5			5						14	14	2	2	18	32	125
12	ჟურნალის წარმოება	სავალდებულო	ანალიტიკუ რი ჟურნალისტ იკა	5			5						28	28	2	2	60	65	125
13	სატელევიზიო ახალი ამბები	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტ იკა; აუდიო- ვიზუალურ ი თხრობა	5			5						28	28	2	2	60	65	125
14	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	წინაპირობი ს გარეშე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
15	პროფესიული ინგლისური ჟურნალისტებისათვის I	სავალდებულო	ზოგადი ინგლისური ენის B2.2. დონე	5			5						14	14	2	2	32	93	125
16	ახალი ამბები რადიოში	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტ იკა	5					5				28	28	2	2	60	65	125

17	პროფესიული ინგლისური ჟურნალისტიკისათვის II	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5					5			14	14	2	2	32	93	125
18	მედიამენეჯმენტი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5					5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5					5			14	28	2	2	46	79	125
20	საუნივერსიტეტო მედიაპლატფორმის პრაქტიკუმი	სავალდებულო	სატელევიზიო ახალი ამბები	5					5			14	14	2	2	32	93	125
21	მობილური ჟურნალისტიკა	სავალდებულო	სატელევიზიო ახალი ამბები; ინგლისური ენა B2.2	5						5		14	28	2	2	46	79	125
22	მედია სამართალი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
23	საბაკალავრო ჯგუფური პროექტი	სავალდებულო	ახალი ამბების ჟურნალისტიკა; ანალიტიკური ჟურნალისტიკა; მობილური ჟურნალისტიკა	10							10	14	42	2	2	60	190	250

			მედიის კვლევის მეთოდები																
			მედია მენეჯ მენტი																
<b>III</b>	<b>ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები</b>			<b>60 კრედიტი</b>															
1	ფილოსოფია	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125	
2	კულტურა მედიაში	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5	5							14	14	2	2	32	93	125	
3	მედიატექნოლოგიები	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125	
4	კულტუროლოგია	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125	
5	ქართული კლასიკური მწერლობა	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125	
6	საორატორო ხელოვნება	არჩევითი	ქართული მეტყველები ს კულტურა	5		5						14	14	2	2	32	93	125	
7	ადამიანის უფლებები და მედია	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125	
8	ფოტოჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5		5						14	14	2	2	32	93	125	

9	კონფლიქტების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკუ რი ჟურნალისტ იკა	5			5				14	14	2	2	32	93	125
10	სოციალური საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკუ რი ჟურნალისტ იკა	5			5				14	14	2	2	32	93	125
11	სპორტის ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5			5				14	14	2	2	32	93	125
12	არჩევნების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკუ რი ჟურნალისტ იკა	5			5				14	14	2	2	32	93	125
13	ბავშვთა საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ჟურნალისტ ური ეთიკა	5			5				14	14	2	2	32	93	125
14	დემოკრატია და მოქალაქეობა	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5			5				14	14	2	2	32	93	125
15	ქართული დღიასპორული ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობი ს გარეშე	5			5				14	14	2	2	32	93	125
16	პროფესიული პრაქტიკა	არჩევითი	სატელევიზ იო ახალი ამბები	5					5		124			1	-		125
17	ეკონომიკისა და ბიზნესის საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკუ რი ჟურნალისტ იკა	5					5		14	14	2	2	32	93	125
18	საავტორო დოკუმენტური კინო	არჩევითი	სატელევიზ იო ახალი ამბები	5					5		14	14	2	2	32	93	125

19	მედიაპროდუქტის პოზიციონირება სოციალურ ქსელებში	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
20	პოლიტიკის საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5						5		14	14	2	2	32	93	125
21	პროექტის მართვა	არჩევითი	მედიამენეჯმენტი	5						5		13	15	2	2	32	93	125
22	საგამომიებო ჟურნალისტიკა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
23	ანალიტიკური სატელევიზიო გადაცემა	არჩევითი	სატელევიზიო ახალი ამბები	5						5		12	16	2	2	32	93	125
24	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
25	ენერგეტიკული უსაფრთხოების საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური ჟურნალისტიკა	5						5		14	14	2	2	32	93	125
26	რეკლამა და მედია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
27	პროპაგანდა და მედიამანიპულაცია	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		12	16	2	2	32	93	125
28	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია ჟურნალისტიკისათვის	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5						5		14	14	2	2	32	93	125
29	კრიმინალური საკითხების გაშუქება	არჩევითი	ანალიტიკური	5						5		14	14	2	2	32	93	125

	და სასამართლო ქრონიკა		ჟურნალისტ იკა																
<b>IV</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>			<b>40 კრედიტი</b>															
	თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში სტუდენტი ირჩევს უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერ სასწავლო კურსს წინაპირობების დაცვით	არჩევითი																	
	<b>სულ</b>			<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>770</b>	<b>840</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>1784</b>	<b>4141</b>	<b>6000</b>

## სამართალმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალმცოდნეობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Law
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში ან სამოქალაქო განათლებაში.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</p> <p>სამართალმცოდნეობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<ul style="list-style-type: none"> <li>შესძინოს სიღრმისეული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლებრივი სისტემების,</li> </ul>



ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, რომის სამართლის წყაროებისა და ძირითადი ინსტიტუტების, იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, იურიდიული პროფესიების ზნეობრივი ასპექტების, ასევე საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების, მათ შორის სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზების, ძირითადი მახასიათებლებისა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზების თაობაზე;

- გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობის, უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზების შემუშავების, ასევე იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ზეპირი და წერიტი ფორმით საკუთარი პოზიციების/დასკვნების დასაბუთების უნარი;

- გამოუმუშავოს იურიდიული ხასიათის დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, საპროცესო და სამართალშეფარდებითი აქტების, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი;

- გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელებისა და სხვა იურიდიული ამოცანების გადაწყვეტის უნარი;

- გამოუმუშავოს სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის გზების შემუშავების, ასევე დავის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით საკუთარი პოზიციების დასაბუთების უნარი;

- გამოუმუშავოს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვითა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი;

- გამოუმუშავოს საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროების, საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, სამეცნიერო სიახლეების მოძიების, გამორჩევის და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. აღწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამართლის არსს, სისტემას, ძირითად პრინციპებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებს, სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლებრივ სისტემებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე რომის სამართლის წყაროებსა და ძირითად ინსტიტუტებს;</li> <li>• სახელმწიფო მოწყობის ძირითად პრინციპებს, ეროვნული მოდელის თავისებურებებს, სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნული მექანიზმის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართლის ძირითად პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს; განსაზღვრავს საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული დავების წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებს, მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს, საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრინციპებს, სტადიებს, საკონსტიტუციო სასამართლოში საქმის განხილვის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებს, სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს;</li> <li>• კერძო სამართლის სისტემას, სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის უზოგადეს ცნებებსა და პრინციპებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, სანივთო სამართლის სისტემას,</li> </ul>
------------------	-----------------------	--

	<p>პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლებრივი ურთიერთობების თავისებურებებს, შრომის სამართლის წყაროებს, შრომითი ურთიერთობის პრინციპებს, შრომის უფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს, სამოქალაქო დავების წარმოშობის მიზეზებს სამოქალაქო სამართალწარმოების თავისებურებებს, საკორპორაციო სამართლის სისტემას და წყაროების, ქართული საკორპორაციო სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს, სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმებსა და მათ დამახასიათებელ ნიშნებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დანაშაულის არსს, სახეებს, სასჯელის სისტემას; განსაზღვრავს სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს;</li> <li>• საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემას, ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობების მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობის საკითხებს, ევროკავშირის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სისტემას, წყაროებს, ევროკავშირის ძირითადი ინსტიტუტების ფუნქციებს;</li> <li>• იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) პროფესიული საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს.</li> </ul>
<p><b>უნარი</b></p>	<p>2. ამოიცნობს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს;</p> <p>3. იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ასაბუთებს სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ საკუთარ პოზიციებს/დასკვნებს, ზეპირი და წერიტი ფორმით;</p>

		<p>4. შეიმუშავებს სამართლებრივი დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს;</p> <p>5. შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p> <p>6. კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს, აფასებს საქმის ფაქტობრივ გარემოებებს, ახორციელებს კონკრეტულ იურიდიულ მოქმედებებს და წყვეტს სხვა იურიდიულ ამოცანებს; მოიძიებს და გამოარჩევს საჭირო ინფორმაციას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, მათ შორის, ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს.</p> <p>7. შეიმუშავებს სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას, სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის გზებს, ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს, დავის/საქმის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.</p>
	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>8. ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, მოქმედებს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ადამიანის უფლებების, სამართლებრივი ღირებულებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით;</p> <p>9. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>		<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p>

შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:

a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება

1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.

2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა

3) (C) კარგი - 71-80 ქულა

4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა

5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება

1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

დასაქმების სფერო

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში;
- კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში;
- არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო და უფლებადამცავ ორგანიზაციებში;

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია განახორციელოს საადვოკატო, სანოტარო ან საარბიტრაჟო საქმიანობა, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო						
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	
I	ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები		10															
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						15	13	2	2	32	93	125	2	
2.	წერითი და ზეპირი კომუნიკაციების უნარები	სავალდებულო	5	5						26	7	2	2	37	88	125	2.5	
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი																	
2.1	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		165															
2.1.1	ინგლისური ენის კომპონენტი		10															
1.	დარგობრივი ინგლისური ენა -სამართალი (B1)	სავალდებულო	5	5		5				30	28	2	2	62	63	125	4	
2.	დარგობრივი ინგლისური ენა -სამართალი (B2)	სავალდებულო	5		5	5				27	31	2	2	62	63	125	4	



2.1.2	საბაზისო სასწავლო კურსები		15																
1.	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	სავალდებულო	5	5						26	7	2	2	37	88	125		2.5	
2.	ქართული სამართლის ისტორია	სავალდებულო	5	5						26	7	2	2	37	88	125		2.5	
3.	რომის სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125		2	
2.1.3	საჯარო სამართლის მოდული		45																
1.	შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში	სავალდებულო	5	5						26	7	2	2	37	88	125		2.5	
2.	საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი	სავალდებულო	5		5					26	7	2	2	37	88	125		2.5	
3.	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდებულო	5			5				26	7	2	2	37	88	125		2.5	
4.	ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა)	სავალდებულო	5			5				26	7	2	2	37	88	125		2.5	
5.	ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება)	სავალდებულო	5				5			26	7	2	2	37	88	125		2.5	
6.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	სავალდებულო	5				5			26	7	2	2	37	88	125		2.5	
7.	ევროკავშირის სამართალი	სავალდებულო	5					5		26	7	2	2	37	88	125		2,5	
8.	საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება	სავალდებულო	5					5		26	7	2	2	37	88	125		2,5	
9.	ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი	სავალდებულო	5					5		26	7	2	2	37	88	125		2,5	
2.1.4	კერძო სამართლის მოდული		50																



1.	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სანივთო სამართალი	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	სახელმწიკრულებო სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
6.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	შრომის სამართალი	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
9.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5				5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
10.	საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	5				5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.5	სისხლის სამართლის მოდული		25															
1.	სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5		5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (დანაშაულის სხვა სახეები)	სავალდებულო	5			5					26	7	2	2	37	88	125	2,5

4.	სისხლის საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5					5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	სისხლის საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5					5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.6	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი		20															
1.	იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა	სავალდებულო	5					5			25	16	2	2	45	80	125	3
2.	პრაქტიკუმი საჯარო სამართალში	სავალდებულო	5					5			14	28	2	2	46	79	125	3
3.	პრაქტიკუმი კერძო სამართალში	სავალდებულო	5					5			14	27	2	2	45	80	125	3
4.	პრაქტიკუმი სისხლის სამართალში	სავალდებულო	5					5			15	27	2	2	46	79	125	3
2.2.	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		45															
2.2.1	საბაზისო სასწავლო კურსები																	
1.	საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია	არჩევითი	5					5			13	15	2	2	32	93	125	2
2.	სამართლის მეთოდები	არჩევითი	5					5			13	15	2	2	32	93	125	2
3.	სამართლის ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5					5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.2	საჯარო სამართლის მოდული																	
1.	საარჩევნო სამართალი	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	88	125	2

2.	სამოხელეო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
3.	საკანონმდებლო ტექნიკა	არჩევითი	5					5	15	13	2	2	32	93	125	2
4.	საგადასახადო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	საადსრულებო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
6.	განათლების სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	ადგილობრივი თვითმმართველობის სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
8.	პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
10.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის საჯარო სამართალში	არჩევითი	5					5	13	15	2	2	32	93	125	2
11.	საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
12.	მედია სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.2 .	საერთაშორისო სამართლის მოდული															
1.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	საერთაშორისო საჰაერო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125	2
3.	საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ტრანსნაციონალური კორპორაციების სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი		5					5	26	7	2	2	37	88	125	2,5

2.2.3	კერძო სამართლის მოდული																		
1.	გადახდისუნარობის სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		
2.	საერთაშორისო კერძო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125		2,5		
3.	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125		2,5		
4.	საბანკო სამართალი	არჩევითი	5					5	15	13	2	2	32	93	125		2		
5.	სადაზღვევო სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		
6.	სანოტარო სამართალი	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125		2,5		
7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის გამოყენების სამართალში	არჩევითი	5					5	10	18	2	2	32	93	125		2		
8.	დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალებები	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		
9.	საინვესტიციო სამართალი	არჩევითი	5					5	13	15	2	2	32	93	125		2		
2.2.4	სისხლის სამართლის მოდული																		
1.	სასჯელის შეფარდება	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		
2.	კრიმინოლოგია	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125		2,5		
3.	სასჯელადსრულები სამართალი	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		
4.	ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია	არჩევითი	5					5	26	7	2	2	37	88	125		2,5		
5.	კრიმინალისტიკა (დანაშაულის გახსნის მეთოდის გამოყენების)	არჩევითი	5					5	27	6	2	2	37	88	125		2,5		
6.	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125		2		

7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდის სისხლის სამართალში	არჩევითი	5							5	10	18	2	2	32	93	125	2	
8.	დაცვის ხელოვნება	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
2.2.5	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი																		
1.	საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	10												30	220	250		
2.	პრაქტიკული სამართლის კლინიკა	არჩევითი	10												121	129	250		
III	თავისუფალი კომპონენტი	არჩევითი	20	20															
	სულ:		240	30	30	30	30	30	30	30	30								

## საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (Bachelor of Public Administration)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგნად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში, გეოგრაფიაში ან სამოქალაქო განათლებაში.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით.</p> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საჯარო მმართველობის ინსტიტუციური, ტერიტორიულ-ადმინისტრაციული და ორგანიზაციული მოწყობის, საჯარო მმართველობის კონცეპტუალური საფუძვლების, მისი ორგანიზების სამართლებრივი, პოლიტიკური და ეკონომიკური ასპექტების, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო სექტორში პოლიტიკის წარმოების, სტრატეგიული მართვის პროცესის და კოორდინაციის მექანიზმების, ევროკავშირის ინსტიტუტებისა და ევროინტეგრაციის, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის ციკლისა და მისი სტანდარტების, კარიერული და პროფესიული განვითარების პრინციპების, საჯარო სამსახურში დასაქმებულ პირთა სტატუსისა და მათი უფლებრივი მდგომარეობის, საჯარო სერვისების წარმოებისა და მიწოდების სტანდარტების, ინოვაციებით მართვისა და ციფრული მმართველობის ინსტრუმენტების, საჯარო ფინანსების მართვის, კონტროლის პრინციპებისა და მექანიზმების, ცენტრალურ, ადგილობრივ და ორგანიზაციულ დონეზე ბიუჯეტის მართვის სტანდარტების, ანგარიშვალდებულების, კეთილსინდისიერებისა და პასუხისმგებლობის მართვის მექანიზმების, ასევე „კარგი მმართველობის“ სტანდარტებისა და მათი განხორციელების ინსტრუმენტების შესახებ;</li> <li>• გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირების და, მათი რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, გადაჭრის გზების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღების უნარი;</li> <li>• გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში საჭირო ინფორმაციის მოძიების, მონაცემთა დამუშავების, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის), ასევე შესაბამისი ანგარიშებისა და დოკუმენტების შემუშავების უნარი;</li> <li>• გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პროცესების ანალიზის, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის წარდგენის უნარი;</li> <li>• გამოუმუშავოს პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვის, საკუთარ ქმედებებზე პასუხისმგებლობის აღების, საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელების, საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელების ხელშეწყობის, ასევე საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენისა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელების უნარი.</li> </ul>
--	---

სწავლის შედეგები	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>1. აღწერს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს, პრინციპებს, დარგის განვითარების ეტაპებს, ტენდენციებს, საჯარო მმართველობის ინსტიტუციურ, სამართლებრივ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის ძირითად პრინციპებს, ადმინისტრაციული ორგანოების ორგანიზაციული მოწყობისა და საქმიანობის ფორმებს, მმართველობითი პროცესის ინოვაციურ და ეფექტურ ინსტრუმენტებს, შედეგზე ორიენტირებულ გადაწყვეტილებათა რეალიზაციისთვის საჭირო მექანიზმებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის პრინციპს, ადგილობრივი თვითმმართველობის ტერიტორიული საფუძვლებს, საჯარო სექტორში პოლიტიკის წარმოებისა და კოორდინაციის მექანიზმებს, ევროკავშირის ინსტიტუტებს, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის სტანდარტებს, კარიერული და პროფესიული განვითარების პრინციპებს, საჯარო სამსახურში დასაქმებულ პირთა უფლებრივ მდგომარეობას, საჯარო სერვისების წარმოებისა და მიწოდების სტანდარტებს, საჯარო ფინანსების მართვის საფუძვლებს, ბიუჯეტის მართვის სტანდარტებს, ანგარიშვალდებულების, კეთილსინდისიერებისა და პასუხისმგებლობის მართვის მექანიზმებს, ასევე „კარგი მმართველობის“ სტანდარტებსა და მათი განხორციელების ინსტრუმენტებს;</p> <p>2. ხსნის საჯარო მმართველობის პროცესების სპეციფიკას, საჯარო დაწესებულებაში ეთიკისა და ქცევის ზოგადი წესების დაცვისა და დემოკრატიული საზოგადოების ფორმირებაში მოქალაქეთა მონაწილეობის ხელშეწყობის აუცილებლობას.</p>
	<p><b>უნარი</b></p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p>



		<p>3. ამოიცნობს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს და რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გზებს;</p> <p>4. მოიძიებს და განმარტავს საჭირო ინფორმაციას, ამუშავებს მონაცემებს და აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, ასევე შესაბამის ანგარიშებსა და დოკუმენტებს;</p> <p>5. აანალიზებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ პროცესებს, განყენებულ მონაცემებს, სიტუაციებს, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით;</p> <p>6. მსჯელობს საკუთარი იდეების, საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</b></p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>7. წარმართავს საკუთარი და სხვების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ ქმედებებზე, ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.</p> <p>8. საჯარო მმართველობის სფეროში პრობლემების გადაჭრისას მოქმედებს კარგი მმართველობის (Good Governance) პრინციპებზე დაყრდნობითა და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, იცავს ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებს, შესაბამისი</p>

		ადმინისტრაციული წარმოების პროცესში მონაწილეობისას პატივს სცემს დემოკრატიულ ფასეულობებს, კონსტიტუციურ წესრიგს და ადამიანის უფლებებს.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა		<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</li> <li>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</li> <li>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</li> <li>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</li> <li>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</li> </ol> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ol> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</li> <li>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</li> </ol>

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო სექტორში, სადაც მოითხოვება საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოების ადმინისტრაციულ რგოლებში;</li> <li>• ადგილობრივი თვითმმართველობისა და მმართველობის ორგანოებში;</li> <li>• საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში;</li> <li>• შესაბამისი პროფილის არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო ორგანიზაციებში.</li> </ul> <p>საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საჯარო მმართველობის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.</p> <p>კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება					
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო					
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ეზი)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა
<b>I.</b>	<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>		<b>30</b>												
<b>1.1.</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>		<b>20</b>	15	5										
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
2.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
3.	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5					56		2	4	63	62	125
4.	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5				56		2	4	63	62	125
<b>1.2</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>		<b>10</b>		10										
1.	სოციოლოგია	არჩევითი	5		5				14	14	2	2	32	93	125
2.	შესავალი პოლიტიკურ იდეოლოგიებში	არჩევითი	5		5				14	14	2	2	32	93	125

3.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	5		5					14	14	2	2	32	93	125
4.	სამართლის საფუძვლები	არჩევითი	5		5					14	14	2	2	32	93	125
<b>II.</b>	<b>ძირითადი სწავლების სფერო</b>		<b>150</b>													
<b>2.1.</b>	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>		<b>135</b>	15	15	30	30	25	20							
1.	შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
2.	შესავალი საჯარო მმართველობაში	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
3.	ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5						28	14	2	2	46	79	125
4.	საქართველოს სახელმწიფო მოწყობის სამართალი	სავალდებულო	5		5					28	14	2	2	46	79	125
5.	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
6.	საჯარო პოლიტიკა	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
7.	პროფესიული ინგლისური ენა - 1	სავალდებულო	5			5				28	28	2	2	60	65	125
8.	ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
9.	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
10.	საჯარო ფინანსები და ბიუჯეტი	სავალდებულო	5			5				28	14	2	2	46	79	125
11.	ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
12.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
13.	პროფესიული ინგლისური ენა - 2	სავალდებულო	5				5			28	28	2	2	60	65	125
14.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
15.	საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
16.	ადგილობრივი თვითმმართველობა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125

17	ინოვაციური მენეჯმენტი	სავალდებულო	5				5			28	14	2	2	46	79	125
18	სამოხელეო სამართალი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	ევროკავშირის სამართალი და ევროინტეგრაცია	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
20	ინტერესთა შეუთავსებლობის, ეთიკისა და ქცევის წესები საჯარო სამსახურში	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
21	კვლევის მეთოდები საჯარო მმართველობაში	სავალდებულო	5					5		28	14	2	2	46	79	125
22	საჯარო სერვისების მენეჯმენტი და ელექტრონული მმართველობა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
23	სტრატეგიული კომუნიკაციები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
24	საჯარო გამოსვლები	სავალდებულო	3						3	14	14	2	2	32	43	75
25	სასწავლო პრაქტიკა	სავალდებულო	7						7					150	25	175
26	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10					30	220	250
<b>2.2</b>	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>		<b>15</b>				<b>5</b>	<b>10</b>								
1.	აუდიტი საჯარო მმართველობაში	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
2.	სტატისტიკა საჯარო მმართველობაში	არჩევითი	5				5			28	14	2	2	46	79	125
3.	რისკების მართვა საჯარო სამსახურში	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
4.	საინფორმაციო უსაფრთხოება	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
5	სახელმწიფო თავდაცვისა და უსაფრთხოების მენეჯმენტი	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
6	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების პოლიტიკა	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
7	შესავალი ჯანდაცვის პოლიტიკაში	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
8	შესავალი განათლების პოლიტიკაში	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
9	სოციალური პოლიტიკა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125

10	მოლაპარაკებების ხელოვნება და კონფლიქტების მართვა	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
11	ადმინისტრაციული აქტის შედგენის მეთოდოლოგია (პრაქტიკული კურსი)	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
12	სახელმწიფო შესყიდვები და სახელმწიფო ქონების მართვა	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
13	სამშენებლო საქმიანობის სახელმწიფო რეგულირება	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
14	მონიტორინგი და შეფასება საჯარო სამსახურში	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
15	გლობალური სამყარო და თანამედროვე გამოწვევები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
16	გადასახადები და საგადასახადო სისტემა	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
17	მარკეტინგი საჯარო სექტორში	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
18	პროექტის მენეჯმენტი	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
	<b>სულ</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							

## საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ბაკალავრი/Bachelor of Public Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე- <a href="https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/">https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/</a>.</p> <p>ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამისთვის ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა ან ისტორია.</p> <p>ამასთან, აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>1. საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია კურსდამთავრებულების პროფესიულ და კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება. პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ ფართო, კვალიფიციური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა/უნარები საზოგადოებასთან ურთიერთობის მიმართულებით რათა კონკურენციაში შევიდნენ პიარის ინდუსტრიაში და განახორციელონ თავისი საქმიანობა პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით</p>



	<p>2. პროგრამის მიზანია სასწავლო გეგმით - სტუდენტებს განუვითაროს უნარ-ჩვევები, თუ როგორ და რა სტრატეგიებით მოახდინონ გავლენა ადამიანების აზრებსა და ქცევაზე, ჩამოაყალიბოს ორგანიზაციასა და საზოგადოებას შორის ნდობა, ლოიალობა, შეაფასოს საზოგადოებრივი დამოკიდებულება და შექმნას გრძელვადიანი კეთილგანწყობა. შეიმუშავონ/მართონ ეფექტური კომუნიკაცია და კამპანიები</p> <p>3. პროგრამის მიზანია კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების, ეფექტური საჯარო გამოსვლების, ღონისძიების დაგეგმვის/მართვის და ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის (ქართულ და უცხო ენაზე) უნარები.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. განმარტავს მარკეტინგის და საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს.</li> <li>2. აღწერს და იყენებს კვლევის მეთოდებს სტრატეგიული დაგეგმვისთვის და პროცესის მართვისთვის.</li> <li>3. განიხილავს სტრატეგიულ კომუნიკაციებს, განსაზღვრავს სამიზნე ჯგუფებს, არჩევს ტაქტიკას, მართავს პროცესს და აფასებს შედეგს</li> <li>4. აფასებს ორგანიზაციებთან და მედიასთან (ტრადიციული ბეჭდვითი/მაუწყებლობის, ასევე განვითარებადი სოციალური/ციფრული მედია.) სტრატეგიული ურთიერთობის მნიშვნელობას, ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ქართულ და უცხო ენაზე (ინგლისური ენა)</li> <li>5. აფასებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიების ეფექტურობას და აფასებს მათი განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესრულებას.</li> <li>6. ახდენს სწორი და ეფექტური საკომუნიკაციო მესიჯების ფორმირებას, სიტყვით გამოსვლის, პროექტის წარდგინების უნარების დემონსტრირებას (ქართულ და უცხო ენაზე).</li> <li>7. მართავს კრიზისულ სიტუაციებს, ამჟღავნებს კრიტიკულ აზროვნებას</li> <li>8. ინფორმირებულია დარგში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ.</li> <li>9. აღიარებს და იზიარებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს, პროფესიულს საქმიანობას წარმართავს ეთიკის ნორმების დაცვით.</li> </ol>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</li> </ol>

	<p>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</p> <p>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</p> <p>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</p> <p>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში - საზოგადოებასთან ურთიერთობისა თუ სტრატეგიული კომუნიკაციების, ასევე მარკეტინგული კომუნიკაციისა და რეკლამისა ან/და მედიის მიმართულებით.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება სემესტრის მიხედვით						საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა)ები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	საბაზისო სავალდებულო კურსები			20 ECTS													
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125	
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125	
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5						-	56	2	4	62	63	125	
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5					-	56	2	4	62	63	125	
II	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები			130 ECTS													
4	კომუნიკაციის თეორია	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125	
5	მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125	

6	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
7	საზოგადოებასთან ურთიერთობის პრინციპები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
8	მასობრივი კომუნიკაციის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
9	წერის ტექნიკა საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
10	პროფესიული ეტიკა	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
11	პრეზენტაციის უნარები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
12	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
13	ფოტო/ვიდეო ხელოვნება	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
14	პროპაგანდა და მედია მანიპულაციები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
15	პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125

16	ბრენდინგი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
17	სოციალური მედია საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
18	რეკლამა და მედია	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
20	მედიამონიტორინგ ი საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
21	პიარის როლი ორგანიზაციაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
22	ღონისძიების დაგეგმვა და მართვა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
23	პიარ ქეისები საზოგადოებასთან ურთიერთობების სტრატეგიები და კამპანიები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
24	საჯარო სამსახურის პიარი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125

25	ამბის თხრობა (storytelling)	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	
26	საზოგადოებასთან ურთიერთობა და კრიზისული კომუნიკაცია	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
27	კრეატივი პიარში	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
28	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10							250
II	<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები</b>								20 ECTS							
29	ვიზუალური კომუნიკაცია	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
31	სტრატეგიული მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
32	პროექტის მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
33	სერვის მარკეტინგი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
34	გაყიდვების მენეჯმენტი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
35	მომხმარებელთა ქცევა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125

36	ხელოვნური ინტელექტი და მარკეტინგული ტექნოლოგიები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125	
37	პროფესიული პრაქტიკა	არჩევითი	5						5	70.5				54.5	125		
38	მარკეტინგ-მენეჯმენტი	არჩევითი	6					6		14	28	2	2	46	104	150	
<b>III</b>	<b>თავისუფალი არჩევითი კურსები</b>		<b>10 ECTS</b>														
39			5						5	5	14	14	2	2	32	93	125
40			5						5	5	14	14	2	2	32	93	125
სულ:180				30	30	30	30	30	30								

## არქიტექტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	არქიტექტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	არქიტექტურის ბაკალავრი / Bachelor of Architecture
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</li> <li>• პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა.</li> <li>• „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.</li> <li>• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების სავალდებულო პროცედურაა შემოქმედებითი ტური, რაც გულისხმობს აბიტურიენტის მიერ შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომლებსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები. გასაუბრების ჩატარების პროცედურა და ეტაპები აღწერილია შესაბამის დებულებაში.</li> </ul>



	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა/ფიზიკა.</p>	
<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</b></p>	<p>არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. არქიტექტორის პროფესიისათვის ფართო თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნისა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება, რისთვისაც სტუდენტი დაეუფლება საპროექტო არეალის მახასიათებლებს შესწავლის არსებულ სამშენებლო ნორმატივებს, რათა სტუდენტს ჩამოუყალიბოს პროფესიონალური არქიტექტურული პროექტის შექმნის უნარი.</li> <li>2. სტუდენტს მისცეს ცოდნა არქიტექტურის ისტორიის თეორიულ ასპექტებზე; პროექტირების/კონცეფციების ხორცშესხმისთვის აუცილებელ პროცედურებზე, ქალაქმშენებლობის პროცესებში თანამედროვე ტექნოლოგიების და საინჟინრო საკითხების შესახებ.</li> <li>3. მოამზადოს დარგის სპეციალისტი, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად და შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.</li> <li>4. სტუდენტებმა შეძლონ არქიტექტურის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის.</li> </ol>	
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა გაცნობიერება</b></p>	<p>არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, რაც მოიცავს ხელოვნების, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტებს, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძველებს.</li> <li>2. ქალაქმშენებლობის პროცესში აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის განსაკუთრებულ როლს და იმ ფასეულობებსა და კონტექსტებს, რომელიც დაკავშირებულია გარემოს შენარჩუნება-განვითარებაზე ურბანისტიკის სფეროში.</li> <li>3. საფუძვლიანად მიმოიხილავს და კრიტიკულად იაზრებს არქიტექტურული პროექტებისთვის საჭირო სამართლებრივ პროდუქტებს, შესაბამისობაშია არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან</li> </ol>

		<p>4. აცნობიერებს საექსპლუატაციო პროცესების თანმდევ საზოგადოებრივ მოთხოვნებს, სამშენებლო, საპროექტო ტერიტორიის კეთილმოწყობის ორგანიზების და იცავს აღნიშნულ სფეროსთან დაკავშირებულ პროფესიულ ეთიკასა და საკანონმდებლო რეგულაციებს.</p>
	<p><b>უნარი</b></p>	<p>5. აანალიზებს შენობის არქიტექტურული მახასიათებლებს, მათ შორის, გეგმარებითი პრინციპების, ესთეტიკის, ფუნქციონალური სქემებისა და საპროექტო ტერიტორიის ქალაქთგეგმარებითი კონტექსტის მეშვეობით ქმნის არქიტექტურულ პროექტს;</p> <p>6. ითვალისწინებს კონსტრუქციების, თანამდეროვე ტექნოლოგიებისა და მასალების ესთეტიკურ-საექსპლუატაციო თვისებებს, ასევე სატრანსპორტო, საკომუნიკაციო, ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს;</p> <p>7. გამოსახავს არქიტექტურულ იდეებს ციფრულ ფორმატში სხვადასხვა ტექნიკის გამოყენებით, რომლის პროცესშიც ასახავს კონსტრუქციებს, ტექნოლოგიებს, მასალების ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს.</p> <p>8. აგროვებს მონაცემებს დამკვეთისა და მომხარებლის ინტერესების გათვალისწინებით, რომლის ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს პროფესიულ დასაბუთებულ დასკვნას.</p>
	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>9. აფასებს მის მიერ შექნილი არქიტექტურული პროექტის ტექნიკურ, ესთეტიკურ და საექსპლუატაციო თვისებებს;</p> <p>10. სამშენებლო-კვლევითი სამუშაოების წარმართვის პროცესში იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს და საკანონმდებლო რეგულაციებთან თავსებად არქიტექტურულ პროექტს ქმნის;</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>		<p>სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:</p> <p>a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება</p> <p>1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.</p> <p>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა</p>

	<p>3) (C) კარგი - 71-80 ქულა</p> <p>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც კერძო ისე საჯარო ორგანიზაციაში არქიტექტურულ სექტორში (არქიტექტურულ-დიზაინერულ სტუდიებში, სამშენებლო კომპანიებში, უძრავი ქონების სააგენტოებში, მუნიციპალიტეტებში), სხვადასხვა ბიზნეს გაერთიანებებსა თუ საჯარო დაწესებულებებში. დასაქმების სფერო შეიძლება იყოს: არქიტექტურული პროექტირება, ქალაქთგეგმარება, კონსულტაცია, პროექტის მართვა და სხვა მონათესავე მიმართულებები.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრის მიხედვით								საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური იამოიო(ა/ბ/ი) დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი							
თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი			20 ECTS															
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	
2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5														
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო		5														

II	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		170	15	20	20	25	25	25	20	20							
1.	ARC 1000 მათემატიკა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2..	ARC 1001 გეომეტრიული მოდელირების	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 1002 რეპრეზენტატიული ხატვა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
4.	ARC 1501 არქიტექტურული ხაზვა	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
5.	ARC 1502 არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125

6.	ARC 1503 არქიტექტურა და ხელოვნება საუკუნეების განმავლობაში (მე-19 საუკუნემდე)	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 1504 გეოდეზია	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
8.	ARC 2000 არქიტექტურული პროექტირება I	სავალდებულო	10	10							30	58	2	2	92	158	250
9.	ARC 2001 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში I (ARCHICAD 1)	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
10.	ARC 2002 მასალები და კონსტრუქციები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
11.	ARC 2500 არქიტექტურული პროექტირება II	სავალდებულო	10	10							30	58	2	2	92	158	250
12.	ARC 2501 მოდერნიზმი არქიტექტურასა და ხელოვნებაში	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125

13.	ARC 2502 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში II (ARCHICAD 2)	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
14.	ARC 2503 არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
15.	ARC 3000 პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
16.	ARC 3001 საერთაშორისო სამშენებლო კოდექსის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
17.	ARC 3002 არქიტექტურული პროექტირება III	სავალდებულო	10				10				30	58	2	2	92	158	250
18.	ARC 3003 არქიტექტურა დღეს	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
19.	ARC 3500 ურბანული დაგეგმარების საფუძვლები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125

20.	ARC 3501 არქიტექტურული პროექტის სამგანზომილებიანი ციფრული ვიზუალიზაცია (3Ds Max)	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
21.	ARC 3502 არქიტექტურული პროექტირება IV	სავალდებულო	10					10			30	58	2	2	92	158	250
22.	ARC 3503 პრაქტიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
23.	ARC 4000 ინტერიერის დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
24.	ARC 4001 არქიტექტურული პროექტირება V	სავალდებულო	10					10			30	58	2	2	92	158	250
25.	ARC 4002 გარემოს დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
26.	ARC 4500 მდგრადი არქიტექტურის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5		14	14	2	2	32	93	125



27.	ARC 4501 შრომის უსაფრთხოება	სავალდებულო	5							5	14	14	2	2	32	93	125
28.	ARC 4502 საბაკალავრო პროექტი	სავალდებულო	10							10	14	14	2	2	32	93	125
III	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		15					5	5	5							
1.	ARC 4003 კულტურული მემკვიდრეობა	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125
2.	ARC 4004 შენობა-ნაგებობები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 4004 უახლესი კონსტრუქციები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
4.	სოციოლოგია	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125
5.	არქიტექტურული პროექტების მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125

6.	ARC 4503 მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 354 სოციალური მდგრადობა	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125
IV	თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი/ან დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა		35 ECTS															
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.				5	10	5	5		5	5							
	<b>სულ</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							

## ფსიქოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ფსიქოლოგია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – <a href="https://iro.ibsu.edu.ge/en/home">https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</a></p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებასა და ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესძინოს კურსდამთავრებულს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებული ფართო ცოდნა;</li> <li>2. გააცნოს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულება, ამ მიმართულებების ძირითადი პრინციპები და სფეროში არსებული თანამედროვე გამოწვევები</li> </ol>

	<p>3. აღჭურვის სტუდენტი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდების ცოდნით და განუვითაროს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენების კომპეტენციით</p> <p>4. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების კომპეტენცია, პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო საკომუნიკაციო უნარები და ეთიკური სტანდარტები.</p> <p>5. უზრუნველყოს შესაბამისი ცოდნით სწავლის მომდევნო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ფსიქოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნასა და განობიერებას; მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სტუდენტი განმარტავს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებულ ფუნდამენტურ თეორიულ საფუძვლებს;</li> <li>2. აღწერს ფსიქოლოგიის მიმართულების ძირითად მიმართულებებსა და პრინციპებს;</li> <li>3. განსაზღვრავს ადამიანის ქცევასა და მენტალურ პროცესებზე გავლენისუნარიან ფაქტორებს;</li> <li>4. განიხილავს კვლევის მეთოდების ფუნდამენტურ პრინციპებს;</li> <li>5. გეგმავს და აწარმოებს მცირე მასშტაბიან კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად;</li> <li>6. აფასებს და აიდენტიფიცირებს ადამიანის კეთილდღეობაზე გავლენისუნარიან გარემოებებს;</li> <li>7. ავლენს კონტექსტის შესაბამის საკომუნიკაციო უნარებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით</li> <li>8. იყენებს სწავლის პროცესში მიღებულ თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკული დანიშნულებისთვის;</li> <li>9. ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით</li> <li>10. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს.</li> </ol>

## სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს წამყვან სპეციალისტად: კერძო და საჯარო დაწესებულებებში, სადაც მოეთხოვება ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს: ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრები; საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, სარეაბილიტაციო ცენტრები, საერთაშორისო პროექტები, კვლევითი ორგანიზაციები და სხვა. გარდა ამისა, შესაბამისი სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ, კურსდამთავრებულს ექნება კომპეტენცია დასაქმდეს სხვა სფეროებშიც. კერძოდ: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურებში, ტრენინგ ცენტრებში, კლინიკები/პოლიკლინიკებში; სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში და სხვა.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								სათეხის განაწილება				
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო				
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური დასვენებითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა
I	თავისუფალი სავალდებულო კურსები		25													
1.	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>							56	2	4	62	63	125
2.	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						56	2	4	62	63	125
3.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
4.	სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
5.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
II	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები		140													
1.	ფსიქოლოგიის ისტორია	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
2.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125

3.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
4.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
5.	სოციალური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
6.	განვითარების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
7.	პიროვნების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
8.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
9.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
10.	სოციალური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
11.	განვითარების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
12.	პიროვნების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
13.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
14.	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
15.	სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
16.	კლინიკური ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125



17.	რაოდენობრივ მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება SPSS	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
18.	პროფესიული ინგლისური 1	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
19.	პროფესიული ინგლისური 2	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
20.	თვისებრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
21.	შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
22.	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
23.	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	20							<input checked="" type="checkbox"/>						280,5	219,5	500
24.	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10							<input checked="" type="checkbox"/>						30	220	250
III	<b>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები</b>		50															
1.	გარემოს ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	3	33	92	125
2.	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
3.	განწყობის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
4.	მართვის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
5.	იურიდიული ფსიქოლოგია	არჩევითი						<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125

6.	ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
7.	ოჯახის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
8.	რეკლამის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
9.	სოციალურ ფსიქოლოგიური გევალენები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
10.	კონფლიქტის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
11.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
12.	ორგანიზაციული ქცევის თავისებურებები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
13.	კრმინალური ქცევის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
14.	სამხედრო ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
15.	ინკლუზიური განათლება	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
16.	კროსკულტურული ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
17.	სტრესის მართვა	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
18.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცი	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
19.	განვითარების დ არღვევები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
20.	ფსიქოთერაპიის საფუძვლები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
IV	თავისუფალი არჩევითი კურსები		25															

უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.																				
<b>სულ</b>		<b>240</b>																		

IBS