

საბაკალავრო პროგრამები
(ინგლისურენოვანი)

2025

სარჩევი

ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი.....	4
ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები.....	14
ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი.....	24
ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი.....	33
ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი	41
ეკონომიკა.....	53
არქიტექტურა	62
კომპიუტერული მეცნიერება.....	77
საერთაშორისო ურთოერთობები	87
ამერიკისმცოდნეობა.....	98
ინგლისური ფილოლოგია.....	110
გრაფიკული დიზაინი	121
ფსიქოლოგია.....	130

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორცილებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 contact@ibsu.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsu.edu.ge/ge/masters/>

ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი აღრიცხვასა და დაბეგვრაში/ Bachelor of Business Administration (BBA) in Accounting and taxation
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, აპლიკანტი ირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდის შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი აუცილებელი საგანია: მათემატიკა. გარდა ამისა, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური უცხო ენებში და უნდა აღემატებოდეს 50% + 1-ს. საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს პირს, რომელმაც დაასრულა ზოგადი განათლება. კანონით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონით დადგენილი წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაში მიღების პირობები შეგიძლიათ იხილოთ ბმულზე - https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება No10/ ნ(4.02.2010) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და სწავლის საფასურის დამტკიცების წესი“, სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება მობილობის წესების დაცვით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია: 1. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რათა ადგილობრივ

	<p>და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის, მათ შორის ბუღალტრულ და აუდიტორულ საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობა შეძლონ.</p> <p>2. განავითაროს სტუდენტებში კრიტიკული აზროვნება და ანალიტიკური უნარები, რაც საშუალებას მისცემს მათ, დარგის თანამედროვე ტენდენციები შეაფასონ და მიიღონ კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტიანი გადაწყვეტილებები.</p> <p>3. მოამზადოს სტუდენტები, რომლებიც ბიზნეს ცვალებად გარემოში არსებულ გამოწვევებს უპასუხებენ და ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში შემდეგ ინტეგრირებას, ეთიკური ნორმების პრინციპების დაცვით, რაც ხელს შეუწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. განმარტავს ბიზნესის ადმინისტრირების, მენეჯმენტის, ფინანსების, მარკეტინგის და ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის ძირითად კონცეფციებს, თანამედროვე ტერმინებს, ცნებებს და დებულებებს;</p> <p>2. აღწერს საფინანსო და საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურას, ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის საფუძვლებს, ფინანსური აუდიტისა და კონტროლის საფუძვლებსა და მეთოდებს, ანალიზისა და აუდიტის ჩატარების ტექნიკას, ორგანიზაციის სამართლებრივ გარემოსა და ეთიკის პრინციპებს;</p> <p>3. განიხილავს საგადასახადო დაბეგვრის პრინციპებს, გადასახადების ადმინისტრირებისა და ფინანსური ანგარიშგების მნიშვნელობას, ასევე ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</p>
	<p>უნარი</p>	<p>4. აანალიზებს მონაცემებს კომპანიებისა თუ ინდივიდების საფინანსო საქმიანობის შესახებ, ანალიზის პროცესში იყენებს მონაცემების</p>

		<p>დამუშავების შესაბამის მეთოდებს, ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს, ბუღალტრულ საინფორმაციო სისტემებს;</p> <p>5. ამზადებს სააღრიცხვო დოკუმენტაციას, ახდენს გადასახადების გაანგარიშებას და ადგენს ფინანსურ ანგარიშგებას საერთაშორისო სტანდარტების და შესაფერისი ნორმატიული აქტების გამოყენებით;</p> <p>6. აიდენტიფიცირებს ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მოქმედ ეკონომიკურ ფაქტორებს, ახდენს ბაზრის მდგომარეობის ანალიზსა და საქმიანობის შედეგების შეფასებას;</p> <p>7. აფასებს ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკურ მდგომარეობას, ბიზნეს გარემოს, ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში არსებულ მიმდინარე პროცესებს სათანადო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>8. აყალიბებს ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალურ ინფორმაციას და ამყარებს კომუნიკაციას დარგის სპეციალისტებთან, დაინტერესებულ მხარეებთან, კომუნიკაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p>	<p>9. განსაზღვრული კომპეტენციების ფარგლებში ეთიკის პრინციპების და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ასრულებს ბუღალტრული აღრიცხვის საქმიანობას.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p>	

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ზოგადად ბიზნესის და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება					
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო			დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)			დასკვნითი გამოცდა

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები		20 ECTS														
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5							28	28	2	4	62	63	125
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5						28	28	2	4	62	63	125
დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსები		125 ECTS														
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5							28	14	2	2	46	79	125
ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5						14	28	2	2	46	79	125

მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისთვის	სავალდებულო	6		6				14	28	2	2	46	104	150
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4				14	14	2	2	32	68	100
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				16	12	2	2	32	93	125
ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6		6				16	26	2	2	46	104	150
საგადასახადო დაბეგერის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	1.5	1.5	31	94	125
ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125
მენეჯერული აღრიცხვა I	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	სავალდებულო	4		4				15	13	2	2	32	68	100

გადასახადების ადმინისტრირება	სავალდებულო	5					5	13	15	2	2	32	93	125	
აუდიტის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125	
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125	
მენეჯერული აღრიცხვა II	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125	
ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125	
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	სავალდებულო	4					4	14	14	2	2	32	68	100	
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6					6							150	
პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10							250	
დარგის არჩევითი სასწავლო კურსები								20 ECTS							
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5			5			14	14	2	2	32	93	125	
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5			5			14	14	2	2	32	93	125	
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	არჩევითი	4			4			14	14	2	2	32	68	100	

წარმოების და ოპერაციათა მართვა	არჩევითი	5				5		28	14	2	2	46	79	125
ბანკინგი	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
ლოჯისტიკა	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
კარიერის მართვა	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
რისკების მართვის საფუძვლები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	არჩევითი	4					4	14	14	2	2	32	68	100
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125
საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	არჩევითი	5					5	14	14	2	2	32	93	125

აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები		15													
უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.															
სულ		180	30	30	30	30	30	30							

ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration (BBA) in Finance
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. • პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა. • „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია :

	<p>(1) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში;</p> <p>(2) სტუდენტებისათვის ბიზნესის და ფინანსების თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების ფართო ცოდნის, და პრაქტიკული უნარების უზრუნველყოფა, ფინანსური მონაცემების ანალიტიკური, კრიტიკული და ლოგიკური გაანალიზება-გამოყენება;</p> <p>(3) სტუდენტებს მისცეს საშუალება უპასუხონ თანამედროვე ბიზნეს გარემოს გამოწვევებს და ხელი შეუწყოს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში ეთიკური ნორმების პრინციპების დაცვით.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავლენს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნას და აღწერს ბიზნესის სფეროს კომპლექსურ საკითხებს, ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ბუღალტერიის, ანგარიშგების ძირითადი პრინციპებს და ახდენს მათი ურთიერთკავშირის გაცნობიერებას; 2. განმარტავს ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების მნიშვნელობას და შინაარსს; იაზრებს საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურას; ფლობს ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით; ამოიცნობს და ახორციელებს ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივ, ეთიკურ და კულტურათაშორის პასუხისმგებლობათა პრინციპებს; 3. ამზადებს ფინანსურ ანგარიშგებას, რომლის დროსაც ითვალისწინებს რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელობას; ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტების ელემენტებს, მათი გამოყენების თავისებურებებსა და პრინციპებს;

		<p>4. მიმოიხილავს საბანკო საქმის საფუძვლებს, კომერციული ბანკის მართვის პრინციპებსა და საინვესტიციო პორტფელების შეფასებაა და მართვის მექანიზმებს.</p> <p>5. ახდენს ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ასევე ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნას; აიდენტიფიცირებს კომპანიაზე მოქმედ ეკონომიკურ ფაქტორებს, რომლის ფარგლებში აკეთებს ბაზრის სიტუაციურ ანალიზს, ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადებას, ორგანიზაციის ფინანსების დაგეგმვას და მართვას; ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობაა.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>6. იყენებს რაციონალურ აზროვნებას ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისას, რის შედეგადაც მართავს რესურსებს ეფექტიანად. წყვეტს რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს პრაქტიკული რეალობის გათვალისწინებით; ავლენს ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სტატისტიკური ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობის შეფასების უნარს.</p> <p>7. აყალიბებს ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობას.</p> <p>8. აანალიზებს ფინანსურ ინფრასტრუქტურას და ფინანსური ინსტიტუტების დატვირთვას; ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითად პრინციპებს; ფინანსური მენეჯმენტის როლს ბიზნესის</p>

		განვითარებაში; ახდენს შესაბამისი რისკების შეფასებას და მართვას, ფინანსური მნიშვნელობის გადაწყვეტილების მიღებას;
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:	9. აფასებს და განსაზღვრავს ბიზნესისა და ფინანსების სფეროში საკუთარი ცოდნის განვითარების საჭიროებებს და ავლენს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხს;
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა		<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p>

	<p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში საშუალო რგოლის შესაბამისი დარგის მენეჯერის, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და ფინანსების, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

#	სასწავლო კურსი / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა												დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო						
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
I	სავალდებულო თავისუფალი სასწავლო კურსი			20 ECTS												
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5						28	28	2	2	62	63	125
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5					28	28	2	2	62	63	125
II	დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსი		121 ECTS													
1	ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125

2	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
3	მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5					28	14	2	2	46	79	125
4	ბულალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					15	13	2	2	32	93	125
5	მათემატიკა II	სავალდებულო	5	5					14	28	2	2	46	79	125
6	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
7	მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
8	მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
9	სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისათვის	სავალდებულო	6		6				14	28	2	2	46	104	150
10	ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				16	12	2	2	32	93	125

11	მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებუ ლო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
12	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებუ ლო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
13	ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებუ ლო	6			6			16	26	2	2	46	104	150
14	ბანკი და ფულად- საკრედიტო პოლიტიკა	სავალდებუ ლო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
15	მენეჯერული ფინანსები II	სავალდებუ ლო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
16	ფინანსური ინსტიტუტები	სავალდებუ ლო	6			6			14	14	2	2	32	104	150
17	საერთაშორისო ფინანსები	სავალდებუ ლო	4			4			13	15	2	2	32	68	100
18	ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	სავალდებუ ლო	5				5		15	13	2	2	32	93	125
19	ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებუ ლო	5				5		14	14	2	2	32	93	125
20	რისკების მართვის საფუძვლები	სავალდებუ ლო	5				5		14	14	2	2	32	93	125
21	ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	სავალდებუ ლო	5				5		12	16	2	2	32	93	125
22	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებუ ლო	6					6	32			1		117	150

23	პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10	179			1	180	69	250
III	დარგის არჩევითი სასწავლო კურსი		29 ECTS												
1	საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4			4			15	13	2	2	32	68	100
2	სადაზღვეო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4			14	14	2	2	32	68	100
3	ბანკინგი	არჩევითი	5			5			14	14	2	2	32	93	125
4	ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5			5			15	13	2	2	32	93	125
5	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
6	ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
7	პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
8	სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
9	ლიდერობა	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100

10	წარმოების და ოპერაციათა მართვა	არჩევითი	5				5			26	19	2	2	49	76	125
11	ორგანიზაციული ცვლილებები და განვითარება	არჩევითი	4					4	14	14	2	2	32	68	100	
IV	თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS														
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.															
	სულ		180	30	30	30	30	30	30							

ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - მენეჯმენტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში/ Bachelor of Business Administration (BBA) in Management
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, აპლიკანტი ირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდის შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი აუცილებელი საგანია: მათემატიკა ან ისტორია. გარდა ამისა, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური უცხო ენებში და უნდა აღემატებოდეს 50% + 1-ს.</p> <p>საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს პირს, რომელმაც დაასრულა ზოგადი განათლება. კანონით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონით დადგენილი წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაში მიღების პირობები შეგიძლიათ იხილოთ ბმულზე - https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება No10/ ნ(4.02.2010) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და სწავლის საფასურის დამტკიცების წესი“, სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება მობილობის წესების დაცვით.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	პროგრამის მიზანია:

	<p>1. უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, რომელიც ხელსშეუწყობს კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი მენეჯერების მომზადებას და მათ წარმატებით დასაქმებას ბიზნესის სახელმწიფო, კერძო და არასამთავრობო სექტორში მენეჯერული საქმიანობის ეთიკური ნორმების დაცვით განსახორციელებლად, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ორგანიზაციებში;</p> <p>2. სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნა ბიზნესის ძირითადი პრინციპების შესახებ, რომელიც ხელსშეუწყობს კურსდამთავრებულის მონაწილეობას ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოში მიმდინარე ბიზნეს პროცესებში, დარგის თანამედროვე ტენდენციების გაანალიზებასა და კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებაში</p> <p>3. მოამზადოს მენეჯმენტის სფეროში პროფესიონალები, რომლებსაც ექნებათ სფეროსთან დაკავშირებული ფართო თეორიული ცოდნა და მენეჯერული საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები.</p>		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="800 813 1108 1255"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1108 813 2051 1255"> <p>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</p> <p>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</p> </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</p> <p>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. განმარტავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში, ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში დამკვიდრებულ თანამედროვე მიდგომებს, თეორიებსა და ტექნიკებს, ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების პრინციპებს;</p> <p>2. აღწერს მენეჯმენტის პროცესს, ადამიანური რესურსის მართვასთან და განვითარებასთან დაკავშირებულ მიდგომებს, ეთიკისა და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის ძირითად პრინციპებს, ორგანიზაციული ცლილებებისა და განვითარების პროცესს;</p>		

		<p>3. ხსნის სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, ბიზნეს და ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე მოვლენებს და პროცესებს, მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემების გამოყენების სპეციფიკას, პროექტის მართვასთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს;</p> <p>4. აღწერს ოპერაციების მართვისა და ლოჯისტიკის ძირითად საბაზისო პრინციპებს, საერთაშორისო ბიზნესის მართვის თანამედროვე მიდგომებს, მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვისა და სამეწარმეო (ანტრეპრენერული) საქმიანობისთვის აუცილებელ თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>5. მონაწილეობს ბიზნესის ადმინისტრირებასთან და მენეჯმენტთან დაკავშირებულ პრაქტიკულ და ანალიტიკურ პროცესებში, ფინანსური მონაცემების დამუშავებას და დოკუმენტაციის მომზადებაში, კვლევის მეთოდების გამოყენებით მონაცემების მოძიება-დამუშავებასა და წარდგენაში.</p> <p>6. ორგანიზაციის მიზნების მისაღწევად ეთიკური ნორმების დაცვით აანალიზებს მენეჯერულ ფუნქციებს თანამედროვე მეთოდების, ინსტრუმენტების და ტექნოლოგიებს გამოყენებით;</p> <p>7. ახდენს ადამიანური რესურსების მართვის მეთოდების ინტეგრირებას რეალურ სამუშაო გარემოში; ამყარებს კომუნიკაციას შესაბამის დაინტერესებულ მხრებთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ახდენს საჭირო უნარების დემონსტრირებას არაპროგნოზირებად, სტრესული და კომფლიქტურ ორგანიზაციულ გარემოში.</p>

	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>8. ადგენს მენეჯმენტის სფეროში შემდგომი სწავლისა და პროფესიული განვითარების საჭიროებებს;</p> <p>9. კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში წარმართვს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p>	

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნისა და უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებული საქმდება სხვადასხვა დონის მენეჯერულ პოზიციებზე სახელმწიფო და კერძო სექტორის სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და მენეჯმენტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით			საათების განაწილება		
			I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	საკონტაქტო		დამოუკიდებელი მუშაობა

		I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლიქცია	სემინარი/ჯგუფური	შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ		
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები		20 ECTS												
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5					28	28	2	4	62	63	125
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5				28	28	2	4	62	63	125
დარგის სავალდებულო სასწავლო კურსები		135 ECTS												
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5					28	14	2	2	46	79	125
ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5					14	14	2	2	32	93	125
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5				14	28	2	2	46	79	125
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125
ბულალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5				15	13	2	2	32	93	125
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება	სავალდებულო	5		5				14	14	2	2	32	93	125

ელექტრონული ცხრილებით														
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5			5			16	12	2	2	32	93	125
ბიზნეს კომუნიკაცია	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
მცირე და საშუალო ბიზნესის მართვა და მეწარმეობა	სავალდებულო	6			6			28	14	2	2	46	104	150
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისთვის	სავალდებულო	6			6			14	28	2	2	46	104	150
საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში	სავალდებულო	4			4			13	15	2	2	32	68	100
ბიზნეს ეთიკა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	სავალდებულო	4			4			14	15	2	2	32	68	100
ორგანიზაციული ქცევა	სავალდებულო	4			4			14	14	2	2	32	68	100
სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5			14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციულ მენეჯმენტი და ბიზნეს მოდელირება	სავალდებულო	5			5			28	14	2	2	46	104	150
მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	5				5		14	28	2	2	32	93	125
ლოჯისტიკა	სავალდებულო	4				4		14	14	2	2	32	93	125
საერთაშორისო ბიზნესის მართვა	სავალდებულო	5				5		13	15	2	2	32	93	125

ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
პროექტების მართვა	სავალდებულო	4					4		14	14	2	2	32	68	100
ორგანიზაციული ცვლილებები და განვითარება	სავალდებულო	4					4		14	14	2	2	32	68	100
პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10		180			1	18	69	250
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6					6		45			1	46	129	175
დარგის არჩევითი სასწავლო კურსები		10 ECTS													
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	არჩევითი	4			4				14	14	2	2	32	68	100
ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4			4				14	14	2	2	32	68	100
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6			6				16	26	2	2	46	104	150
ინოვაციების მართვა	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
გაყიდვების მართვა	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	არჩევითი	4			4				14	14	2	2	32	68	100
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125

პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ციფრული მარკეტინგის პრინციპები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
კარიერის მართვა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
ლიდერობა	არჩევითი	4				4			14	14	2	2	32	68	100
მარკეტინგის მენეჯმენტი	არჩევითი	6				6			14	28	2	2	46	104	150
ხარისხის მართვის პრინციპები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
მენეჯერული ფინანსები II	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
ხელოვნური ინტელექტისა და მარკეტინგის ტექნიკების საფუძვლები	არჩევითი	5				5			14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები		15				10									
სულ		180													

ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	Bachelor of Business Administration (BBA) in Marketing/ ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მარკეტინგში
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • აბიტურიენტი ირიცხება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა/ისტორია. გარდა ამისა, აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური უცხო ენებში და უნდა გადააჭარბოს 50% + 1-ს. • საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონით დადგენილი წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის პროგრამაში მიღების პირობები შეგიძლიათ იხილოთ ბმულზე - https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/. • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №10 ბრძანება (4.02.2010) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება მობილობის შესაბამისად. წესები.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>მარკეტინგის პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებსაც ექნებათ შესაბამისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რათა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მარკეტინგის საქმიანობის განხორციელება შეძლონ.

	<p>2. სტუდენტებში კრიტიკული აზროვნებისა და ანალიტიკური უნარების განვითარება, რაც საშუალებას მათ, ბაზრის თანამედროვე ტენდენციები შეაფასონ და მიიღონ კვლევაზე დაფუძნებული ეფექტიანი მარკეტინგული გადაწყვეტილებები;</p> <p>3. მოამზადოს სტუდენტები, რომლებიც ბიზნეს ცვალებადი გარემოში არსებულ გამოწვევებს უპასუხებენ და მარკეტინგის ინდუსტრიაში ინტეგრირებას შეძლებენ შესაბამისი ეთიკური ნორმების დაცვით.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მარკეტინგის ძირითად კონცეფციებს, თანამედროვე ტერმინებს, ცნებებს და დებულებებს; 2. აღწერს მიზნობრივი ბაზრის შერჩევისა და მარკეტინგული კომპლექსის ელემენტების ფორმირების სტრატეგიებს; 3. მიმოიხილავს მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემას, მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებებს. მარკეტინგის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკის საკითხებს; 4. ხსნის ბიზნესგარემოში მიმდინარე პროცესებს თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მარკეტინგული კვლევის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით.
	<p>უნარი</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. იყენებს მარკეტინგულ მიდგომებს ბიზნესის სფეროში არსებული პრობლემების გადასაჭრელად; 6. აანალიზებს მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებებს, ბრენდინგისა და რეკლამის სტრატეგიებს; 7. აანალიზებს მარკეტინგულ მონაცემებს უახლესი მეთოდების გამოყენებით და მარკეტინგული კვლევის შედეგებს სათანადო დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;

		8. ამყარებს ურთიერთობებს ბიზნესის დარგის სპეციალისტებთან, დაინტერესებულ მხარეებთან, კომუნიკაციის თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:	9. მარკეტინგულ საქმიანობას წარმართავს ეთიკის ნორმების, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის და მდგრადი განვითარების პრინციპების დაცვით.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p>	

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ზოგადად ბიზნესის და მარკეტინგის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.</p>

სასწავლო კურსი / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
სავალდებულო თავისუფალი კომპონენტი			20 ECTS												
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5						28	28	2	4	62	63	125
ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5					28	28	2	4	62	63	125
ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი			130 ECTS												
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5						14	28	2	2	46	79	125
ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
მათემატიკა II	სავალდებულო	5		5					14	28	2	2	46	79	125

მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტორნული ცხრილებით	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			15	13	2	2	32	93	125
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4			14	14	2	2	32	68	100
სტატისტიკა და ალბათობა ბიზნესისათვის	სავალდებულო	6		6			14	28	2	2	46	109	150
ბრენდინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			16	12	2	2	32	93	125
საზოგადოებასთან ურთიერთობები	სავალდებულო	4		4			14	14	2	2	32	68	100
საერთაშორისო მარკეტინგი	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
ციფრული მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5			14	14	2	2	32	93	125
საცალო ვაჭრობა	სავალდებულო	4		4			14	14	2	2	32	68	100
რეკლამა	სავალდებულო	4		4			14	14	2	2	32	68	100
გაყიდვების მენეჯმენტი	სავალდებულო	5				5	14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგის მენეჯმენტი	სავალდებულო	6				6	14	28	2	2	46	104	150
მომსახურების მარკეტინგი	სავალდებულო	5				5	14	14	2	2	32	93	125

მომხმარებელთა ქცევა	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125
მარკეტინგული კვლევა	სავალდებულო	6					6	14	28	2	2	46	104	150
სტრატეგიული მარკეტინგი	სავალდებულო	5					5	14	14	2	2	32	93	125
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	6					6	6						150
პრაქტიკა	სავალდებულო	10					10	10						250
ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		15 ECTS												
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
ბიზნეს ურთიერთობების მარკეტინგი	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
პერსონალური ბრენდინგი	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125
ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციები	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	68	100
ლოგისტიკა	არჩევითი	4				4		14	14	2	2	32	68	100
პროდუქტის მენეჯმენტი	არჩევითი	5				5		14	14	2	2	32	93	125

კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა და მდგრადი მარკეტინგი	არჩევითი	4					4		14	14	2	2	32	68	100
სტარტაპ აქსელერატორი	არჩევითი	5					5	5	14	14	2	2	32	93	125
ხელოვნური ინტელექტისა და მარტექსის საფუძვლები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი									15ECTS						
სულ		180	30	30	30	30	30	30							

ბიზნესის ადმინისტრირება - ტურიზმი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება-ტურიზმი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	Bachelor of Business Administration in Tourism/ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამისთვის ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა ან ისტორია ან გეოგრაფია, ამასთან აბიტურიენტმა უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ინგლისური (50%+1)</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი/კვალიფიციური სპეციალისტები, რომელთაც დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნებათ მდიდარი თეორიული ცოდნა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები</p> <p>1.1.განუვითაროს ტურიზმის სფეროში კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავების, ღონისძიების დაგეგმვის, ტურისტული პროდუქტის შექმნის და შეთავაზების, ტურების დაგეგმვის</p>

	<p>და თვითღირებულების გამოთვლის უნარები და დაამყაროს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე.</p> <p>1.2. გაულრმაოს ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ ინტერესი და მოტივაცია და გააცნობიეროს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს ტურიზმის (საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები, კულტურული მემკვიდრეობა, კურორტები, დაცული ტერიტორიები, სასტუმრო ინდუსტრია) და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ბიზნესის ადმინისტრირება, ეკონომიკა, ფინანსები) ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს. 2. აანალიზებს საჯარო/არასამთავრობო, კერძო, ეროვნული და საერთაშორისო ტურისტული ორგანიზაციების როლს და ფუნქციებს და ახდენს ტურიზმთან დაკავშირებული ორგანიზაციული პროცესების და მართვის საკითხების ცოდნის დემონსტრირებას, მოქმედებს ეთიკური ნორმების დაცვით და აცნობიერებს საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას. 3. მსჯელობს ტურიზმის სექტორში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ, აყალიბებს მოსაზრებებს და ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ინგლისურ ენაზე 4. განიხილავს ეკონომიკურ-ფინანსურ, პოლიტიკურ-სამართლებრივ, სოციალურ-კულტურულ, ეკოლოგიურ საკითხებს, რომლებიც საფუძვლად უდევს ტურიზმის სფეროს საქმიანობის პროცესებს და ტურისტული მომსახურების დაგეგმვას, განხორციელებას და მართვას; 5. ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად შეიმუშავებს და ახორციელებს კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს ტურიზმის სფეროში, გეგმავს და ორგანიზებას უწევს ღონისძიებებს, ადგენს ტურებს, ქმნის ტურისტულ პროდუქტებს, 6. ზრუნავს პროფესიულ განვითარებაზე, იღრმავებს ცოდნას ტურიზმის სფეროში ინოვაციების, ინტერნაციონალიზაციის და უწყვეტი სწავლის შესაძლებლობების მიმართ

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს დაბალი და/ან საშუალო რგოლის მენეჯერის და/ან დარგის სპეციალისტის პოზიცია, როგორც საჯარო (საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია, დაცული ტერიტორიების სააგენტო, კულტურული მემკვიდრეობისა და ძეგლთა დაცვის სააგენტო, მუზეუმების გაერთიანება, რეგიონში მუნიციპალიტეტების კულტურის, სპორტისა და ტურიზმის სამსახურები და ა.შ.), ისე არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ტურისტულ სააგენტოებში, განთავსებისა და კვების ობიექტებში, სატრანსპორტო კომპანიებში (ლოჯისტიკა) და აეროპორტებში. საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები კურსდამთავრებულებს აძლევს საშუალებას სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების სწავლების მეორე საფეხურზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.</p>

სასწავლო კურსი/პრაქტიკა/კოდი	წინაპირობა	სტატუსი	კრედიტების	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება			საკონტაქტო	
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო	დამრ.	ჯამ.		

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/	შუალედური გამოცდა (ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
საბაზისო სასწავლო კურსები			10																
BUS119 აკადემიური წერა	N/A	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
CEN122 ინფორმაციული ტექნოლოგიები	N/A	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
			20																
უცხო ენა ინგლისური, გერმანული, ესპანური, ქართული	რუსული, ფრანგული, თურქული, ქართული	ტესტირება დონეების შესაბამისად	სავალდებულო	5	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	48	81	6	6	141	234	375	9
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაზისო სასწავლო კურსები			61																
BUS113 მათემატიკა	N/A	სავალდებულო	6	6								14	28	2	2	46	104	150	3

BUS111	ბიზნესის	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
ადმინისტრირების საფუძვლები																			
BUS121	ეკონომიკის	N/A	სავალდებულო	6	6							14	28	2	2	46	104	150	3
პრინციპები																			
MGT102	მენეჯმენტის	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
საფუძვლები																			
BUS106	ბიზნესის	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
სამართლებრივი გარემო																			
MKT102	მარკეტინგის	N/A	სავალდებულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125	2
საფუძვლები																			
BUS213	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
აღრმავების საფუძვლები																			
ACT211	ბუღალტრული	N/A	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
აღრმავების საფუძვლები																			
FIN202	ფინანსების	N/A	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საფუძვლები																			
MGT319	ბიზნეს კომუნიკაცია	N/A	სავალდებულო	4			4					14	14	2	2	32	68	100	2
MGT413	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
MGT301	ადამიანური რესურსების მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5*	5*				14	14	2	2	32	93	125	2

ტურიზმის სავალდებულო სასწავლო კურსები/პრაქტიკა			70															
TRM204 ტურიზმის საფუძვლები	N/A	სავალდებულო	4	4						14	14	2	2	32	68	100	2	
TRM104 საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	4		4					14	14	2	2	32	68	100	2	
TRM203 საქართველოს დაცული ტერიტორიები	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM302 კურორტის მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	4			4				14	14	2	2	32	68	100	2	
TRM413 მენეჯმენტი	სასტუმროს ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5	5			14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM402 კულტურული ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM313 ტურის დაგეგმვა და საქართველოს ტურისტული მარშრუტები	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურისტულ-	სავალდებულო	6				6*	6		14	14	2	2	32	118	150	2	

		რეკრეაციული რესურსები																	
TRM317 მენეჯმენტი ხელოვნება	საექსკურსიო და გიდის	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	6			6*	6			14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM401 მენეჯმენტი ტურიზმში	ღონისძიების	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5	5*		14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM318 სტატისტიკა	ტურიზმის	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი, ტურიზმის საფუძვლები	სავალდებულო	5				5	5*		14	14	2	2	32	93	125	2	
ECO317 ეკონომიკა	ტურიზმის	ტურიზმის საფუძვლები, ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	5				5	5		14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM403 ტუროპერეტიინგი		ტურიზმის საფუძვლები, ტურის დაგეგმვა და საქართველოს ტურისტული მარშრუტები	სავალდებულო	5				5	5*		14	14	2	2	32	93	125	2	

TRM312	ტურიზმის პოლიტიკა და რეგულაციები	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	6						6	14	14	2	2	32	118	150	2
MGT403	პროექტის მენეჯმენტი ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125	2
BUS404	პრაქტიკა (სატრანსპორტი, აეროპორტი, დაცული რესტორანი, სტრუქტურები/სააგენტოები, ტურიზმის არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები, ტურისტული სასტუმროები), 10 ECTs შენიშვნა: პრაქტიკის 10 კრედიტიანი კომპონენტი არის სავალდებულო ყველა სტუდენტისთვის, მაგრამ	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	პრაქტიკის კომპონენტი სავალდებულოა, პრაქტიკის ქვე-კომპონენტი არჩევითი	10						10	5	180		1	186	89	250	3

პრაქტიკის ქვე-კომპონენტი არის არჩევითი, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს შხსუ-კარიერული განვითარების სამსახურის მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი მიმართულება ტურიზმის სექტორიდან მისი ინტერესის სფეროდან გამომდინარე																		
ტურიზმის არჩევითი სასწავლო კურსები			46															
TRM415 ტურისტული პროდუქტების ბრენდინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM405 მსოფლიო ტურისტული რესურსები	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	6			6*	6*	6*	6*	14	14	2	2	32	118	150	2	
TRM404 კვებისა და სასმელების მენეჯმენტი	ტურიზმის საფუძვლები,	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	
TRM306 გარემოს დაცვა და ეკო ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს დაცული ტერიტორიები, საქართველოს ტურისტულ-	არჩევითი	5			5*	5*	5*	5*	14	14	2	2	32	93	125	2	

	რეკრეაციული რესურსები																			
TRM326 სამედიცინო-გამაჯანსაღებელი ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
TRM319 ინკლუზიური ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
TRM330 გასტრონომიული ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
TRM334 სოფლის ტურიზმი	ტურიზმის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
TRM335 დაჯავშნის სისტემები ტურიზმში	ტურიზმის საფუძვლები, ინფორმაციული ტექნოლოგიები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
TRM336 ტურიზმის მარკეტინგი	ტურიზმის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	4				4*	4*	4*	4*	4	14	14	2	2	32	68	100		2
თავისუფალი კომპონენტი			49																	
სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი პროგრამიდან წინაპირობების დაცვით უფრო მეტი	უსდ-ს პროგრამების კურიკულუმში გათვალისწინებული წინაპირობები	თავისუფალი																		

ინფორმაციისთვის იხილეთ ვებგვერდი www.ibsu.edu.ge	სასწავლო კურსებისთვის																		
სულ ECTs		240																	



ეკონომიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი/ Bachelor in Economics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა. ამასთან აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე შეიძლება ჩააბაროს ინგლისური ენა ერთერთი: ინგლისური (50%+1) საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – (https://iro.ibsu.edu.ge/en/home)
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოამზადოს ისეთი სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ეკონომიკის თეორიების, პრინციპების, მოდელების, ეკონომიკური პოლიტიკის შესახებ და იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე, ისე განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად; 2. სტუდენტებს გამოუმუშავოს ეკონომიკის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, ეკონომიკის სხვადასხვა დონეებზე (მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო) მიმდინარე პროცესების შესახებ მონაცემების შეგროვების, განმარტების, ანალიზის,

	<p>დასკვნების ჩამოყალიბებისა და არგუმენტირებული ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;</p> <p>3. სტუდენტებმა შეძლონ ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის;</p>	
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითადი ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს; 2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე; 3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს;
	<p>უნარები</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის; 5. აანალიზებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური ხასიათის პრობლემებს მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს;

		<p>6. აგროვებს სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელ მონაცემებს, ახდენს მათ დამუშავებას, ინტერპრეტირებას და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შესრულებას და მიზნობრივი აუდიტორიისათვის მის პრეზენტაციას;</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>7. იღებს პასუხისმგებლობას განვითარებაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებების მიღებაზე, აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესაძლებლობებს ეკონომიკის სფეროში, განსაზღვრავს სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარი პროფესიული უნარების განვითარებას;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 	

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საბაკალავრო პროგრამა შესანიშნავ გამოცდილებას აძლევს იმ პირებს, ვინც კარიერის დაწყებას სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში გეგმავს, ამზადებს ეკონომიკის დარგში პოსტ-საბაკალავრო განათლების მიღების მსურველებს. კერძოდ, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამთავრობო სტრუქტურებში, როგორცაა ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სხვა ორგანიზაციების ეკონომიკური დეპარტამენტები. ამასთანავე, კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას საერთაშორისო და რეგიონალურ ორგანიზაციებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც სპეციალიზირდებიან ეკონომიკაში, სამეცნიერო კვლევით ცენტრებში, რომლებიც იკვლევენ ძირითად ეკონომიკურ ტენდენციებს, საგანმანათლებლო</p>

დაწესებულებებში, ბანკებსა და კერძო კომპანიებში. შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას სამაგისტრო საფეხურზე.

	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო							
			I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია/მუშაობა	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა	შუალედური	დასკვნითი გამოცდები	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
სავალდებულო კომპონენტი	სავალდებულო	150	20	20	18	20	20	20	15	17	799	881	62	70	1913	2455	4325	116
საბაზისო სასწავლო კურსები		10																
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები		123									770	824	58	66	1819	2299	4075	110
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	125	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2

მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150	3
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბულალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
მსოფლიო ეკონომიკის ევოლუცია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	125	2
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	4			4					14	14	2	2	32	93	125	2
სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის I	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	125	2
მონეტარული ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის II	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საჯარო სექტორის ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
საშუალო დონის მიკროეკონომიკა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომეტრიკა I	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
ფისკალური ეკონომიკა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5					5*			14	14	2	2	32	93	125	2
საშუალო დონის მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომეტრიკა II	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
ევროინტეგრაციის ეკონომიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5					5	*		14	14	2	2	32	93	125	2

კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	სავალდებულო	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	5								5	14	14	2	2	32	93	125	2
პრაქტიკის კომპონენტი		10																
პრაქტიკა	სავალდებულო	10								10	180		1	181	69	250	12	
სასწავლო-კვლევითი კომპონენტი	სავალდებულო	7																
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	7								7	45		1	46	129	175	3	
უცხოური ენის კომპონენტი	სავალდებულო თავისუფალი- არჩევითი	20																
ინგლისური ენა A1-A2/A2/B1/B2.1/B2.2/რუსული A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1/B2, გერმანული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ფრანგული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ესპანური A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , თურქული (A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1.1/B1.2,)	სავალდებულო თავისუფალი- არჩევითი	20/2 3	5/ 8	5	5	5					157	165	8	14	340	231	575	22
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	20**	5	5	5	4	5	5	5	5	112	72	8	8	188	312	500	12
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	არჩევითი	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2

შესავალი ფინანსებში	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2	
მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით*	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2	
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	93	125	2	
საერთაშორისო ფინანსები	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	93	125	2	
აგრარული ეკონომიკა*	არჩევითი	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
ინოვაციური ეკონომიკა*	არჩევითი	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
ტურიზმის ეკონომიკა*	არჩევითი	5				5				14	14	2	2	32	93	125	2	
საქართველოს ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის*	არჩევითი	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2	
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6						6		14	28	2	2	46	104	150	3	
შრომის ეკონომიკა*	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
მკროეკონომიკური დიაგნოსტიკა*	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2	
ქცევითი ეკონომიკა*	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში*	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
ეკონომიკის სექტორული ანალიზი და სტაბილიზაციის პოლიტიკა*	არჩევითი	5							5	14	14	2	2	32	93	125	2	
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა	არჩევითი	50			5	5	10/7	10	10	10	243	126	18	18	445	727	1175	27
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა																		

სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	1182	1109	90	102	2546	3494	6000	155
-----	--	-----	----	----	----	----	----	----	----	------	------	----	-----	------	------	------	-----

IBS

არქიტექტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	არქიტექტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	არქიტექტურის ბაკალავრი / Bachelor of Architecture
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>აბიტურიენტი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა. გარდა ამისა, აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური უცხო ენებში და უნდა გადააჭარბოს 50% + 1-ს.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების სავალდებულო პროცედურაა გასაუბრება ნახატში, რომელიც გულისხმობს აბიტურიენტის მიერ შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომლებსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები. გასაუბრების ჩატარების პროცედურა და ეტაპები აღწერილია შესაბამის დებულებაში, რომელიც განთავსებულია ვებგვერდზე (https://ibs.u.edu.ge/en/კომპიუტერულ-მეცნიერებათა-და-არქიტექტურის-სკოლა/) შხსუ-ს კომპიუტერული ტექნოლოგიებისა და არქიტექტურის ფაკულტეტის.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზნებს და შეესაბამება შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.</p> <p>1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია არქიტექტურის პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი საბაზისო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების მქონე მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება. ზემოთ ნახსენები უნარები გულისხმობს კურსდამთავრებულების უნარს გააანალიზონ საპროექტო ზონის დამახასიათებელი მახასიათებლები, გააკეთონ ესკიზები და პროფესიული არქიტექტურული პროექტი არსებული სამშენებლო წესების გამოყენებით.</p>

	<p>1.1 პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მიაწოდოს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნა, არამედ პრაქტიკული გამოცდილება სხვადასხვა საწარმოში სტაჟირების ორგანიზების გზით. თეორიული ცოდნის გარდა პრაქტიკული გამოცდილების ქონა კრიტიკულად მნიშვნელოვანია დღევანდელი კონკურენტული ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად;</p> <p>1.2 პროგრამის მიზანია მოამზადოს დარგის სპეციალისტი როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად და გააგრძელოს სწავლა შემდეგ საფეხურზე;</p> <p>1.3 პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეძლონ წინასწარ განსაზღვრული გაიდლაინების შესაბამისად მოამზადონ კვლევითი ან პრაქტიკული ნაშრომი არქიტექტურის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე და ეფექტურად წარუდგინონ დაინტერესებულ აუდიტორიას.</p>		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="800 613 1108 1299"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1108 613 2051 1299"> <ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, მათ შორის ხელოვნების ცოდნასა და გაზიარებას, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის როლს, სოციალურ-კულტურულ ღირებულებებს, ურბანული დაგეგმარების ძირითად პრინციპებს, პასუხისმგებლობას არსებული ურბანული კონტექსტისა და გარემოს შენარჩუნებასა და განვითარებაზე და იყენებს ცოდნას არქიტექტურულ დიზაინში; 3. საფუძვლიანად განიხილავს და კრიტიკულად ესმის არქიტექტურული პროექტების განსახორციელებლად საჭირო დოკუმენტაციას და მის შესაბამისობას საერთაშორისო სამშენებლო ნორმებთან და მდგრადი არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან; 4. მიმოიხილავს შენობების თანამედროვე კონსტრუქციებსა და ტექნოლოგიებს, აღწერს არქიტექტურული ფიზიკის პრინციპებს და კვლევის უახლეს მიღწევებს; </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, მათ შორის ხელოვნების ცოდნასა და გაზიარებას, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის როლს, სოციალურ-კულტურულ ღირებულებებს, ურბანული დაგეგმარების ძირითად პრინციპებს, პასუხისმგებლობას არსებული ურბანული კონტექსტისა და გარემოს შენარჩუნებასა და განვითარებაზე და იყენებს ცოდნას არქიტექტურულ დიზაინში; 3. საფუძვლიანად განიხილავს და კრიტიკულად ესმის არქიტექტურული პროექტების განსახორციელებლად საჭირო დოკუმენტაციას და მის შესაბამისობას საერთაშორისო სამშენებლო ნორმებთან და მდგრადი არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან; 4. მიმოიხილავს შენობების თანამედროვე კონსტრუქციებსა და ტექნოლოგიებს, აღწერს არქიტექტურული ფიზიკის პრინციპებს და კვლევის უახლეს მიღწევებს;
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, მათ შორის ხელოვნების ცოდნასა და გაზიარებას, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის როლს, სოციალურ-კულტურულ ღირებულებებს, ურბანული დაგეგმარების ძირითად პრინციპებს, პასუხისმგებლობას არსებული ურბანული კონტექსტისა და გარემოს შენარჩუნებასა და განვითარებაზე და იყენებს ცოდნას არქიტექტურულ დიზაინში; 3. საფუძვლიანად განიხილავს და კრიტიკულად ესმის არქიტექტურული პროექტების განსახორციელებლად საჭირო დოკუმენტაციას და მის შესაბამისობას საერთაშორისო სამშენებლო ნორმებთან და მდგრადი არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან; 4. მიმოიხილავს შენობების თანამედროვე კონსტრუქციებსა და ტექნოლოგიებს, აღწერს არქიტექტურული ფიზიკის პრინციპებს და კვლევის უახლეს მიღწევებს; 		

		<p>5. ესმის საზოგადოებრივი მოთხოვნები, მომხმარებლისა და მომხმარებლის ინტერესები, პროფესიული ეთიკა და საკანონმდებლო რეგულაციები, რომლებიც დაკავშირებულია შენობების დიზაინთან, მშენებლობასთან, საპროექტო ტერიტორიის გაუმჯობესებასთან და ექსპლუატაციის პროცესებთან.</p> <p>6. ქმნის არქიტექტურულ პროექტს შენობის არქიტექტურული თავისებურებების, მათ შორის დაგეგმვის პრინციპების, ესთეტიკის, ფუნქციონალური სქემების და საპროექტო ტერიტორიის ურბანული დაგეგმარების კონტექსტის ანალიზით და პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების გათვალისწინებით;</p>
	<p>უნარები</p>	<p>7. არქიტექტურული პროექტი, როგორც მთლიანი შემაჯამებელი დოკუმენტი, წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად, ერთდროულად ითვალისწინებს კონსტრუქციების, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მასალების ესთეტიკურ-ოპერატიულ თვისებებს, ასევე სატრანსპორტო, საკომუნიკაციო, ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს;</p> <p>8. იყენებს ელექტრონულ, გრაფიკულ, სამოდელო, ვერბალურ, წერილობით, მულტიმედიურ და სხვა მეთოდებს არქიტექტურული პროექტის დიზაინის, პრეზენტაციისა და განხილვისას.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. არქიტექტურული საქმიანობა, მათ შორის საპროექტო და კვლევითი აქტივობები, მუშაობს ინდივიდუალურად ან გუნდურად, იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან უნარებს და იცავს პროფესიული ეთიკის მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულების პრინციპებს;</p> <p>10. საკუთარი მიზნების შესაბამისად განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და არსებული რესურსების გამოყენებით გეგმავს შემდგომ პროფესიულ განვითარებას.</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;

2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;

3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;

5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს საშუალება აქვთ დასაქმდნენ როგორც კერძო, ისე სამთავრობო ორგანიზაციებში არქიტექტურულ სექტორში (არქიტექტურული დიზაინის სტუდიები, სამშენებლო კომპანიები, უძრავი ქონების სააგენტოები, მუნიციპალიტეტები), ასევე სხვადასხვა ბიზნეს თანამშრომლობაში, საჯარო დაწესებულებებში და ა.შ. დასაქმების სფეროები შეიძლება იყოს: არქიტექტურული დიზაინი, ურბანული დიზაინი, კონსულტაცია, პროექტების მართვა და სხვა დაკავშირებული სფეროები.</p>

#	კურსი / მოდული / სტაჟირება / კვლევის კომპონენტი	სტატუ სი	საკრედიტო ნომერი	საათების განაწილება														
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო საათები						
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორიული სამუშაო / პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდები	<input type="checkbox"/> აბოლოო გამოცდა	საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა	დამოუკიდებელი მუშაობა	საათების საერთო რაოდენობა
მე	CTF 105 აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
II	CEN 122 ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125

III	თავისუფალი კრედიტები/ მაინორ პროგრამა	არჩევითი	50									140	140	20	20	320	930	1250
	უცხო ენა	არჩევითი \თავისუფალი	15	5	5	5						42	42	6	6	96	288	375
	თავისუფალი კრედიტები /მაინორ პროგრამა	არჩევითი	35		5	5	5	5	5	5	5	98	98	14	14	224	651	875
IV	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი	სავალდებულო	170	15	25	25	25	25	25	15	15	472	582	56	56	1196	2691	4250
1	ARC 100 მათემატიკა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125

2	ARC 101 არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები I	სავალდე ბულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
3	ARC 102 არქიტექტურული ხაზვა I	სავალდე ბულო	5	5							14	14	2	2	32	93	125
4	ARC 151 არქიტექტურული ხაზვა II	სავალდე ბულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
5	ARC 153 არქიტექტურა და ხელოვნება საუკუნეების განმავლობაში (მე- 19 საუკუნემდე)	სავალდე ბულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
6	ARC 155 პროფესიული ინგლისური	სავალდე ბულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125

7	ARC 156 რეპრეზენტატიული ხატვა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
8	ARC 355 შენობა-ნაგებობები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
9	ARC 201 არქიტექტურული პროექტირება I	სავალდებულო	10			10					28	58	2	2	90	160	250
10	ARC 202 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში I (AutoCAD 1)	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
11	ARC 152 მასალები და კონსტრუქციები	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125

12	ARC 154 არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები	სავალდე ბულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
13	ARC 251 არქიტექტურული პროექტირება II	სავალდე ბულო	10			10					28	58	2	2	90	16 0	250
14	ARC 252 მოდერნიზმი არქიტექტურასა და ხელოვნებაში	სავალდე ბულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
15	ARC 253 საერთაშორისო სამშენებლო კოდექსის საფუძვლები	სავალდე ბულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
16	ARC 306 პროექტირების ავტომატიზირებუ ლი სისტემები წარმოებაში II (AutoCad 2)	სავალდე ბულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125

17	ARC 301 არქიტექტურული პროექტირება III	სავალდე ბულო	10					10			28	58	2	2	90	16 0	250
18	ARC 305 არქიტექტურა დღეს	სავალდე ბულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
19	ARC 354 ურბანული დაგეგმარების საფუძვლები	სავალდე ბულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
20	ARC 307 არქიტექტურული პროექტის 3D ციფრული ვიზუალიზაცია (3Ds Max)	სავალდე ბულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
21	ARC 351 არქიტექტურული პროექტირება IV	სავალდე ბულო	10					10			28	58	2	2	90	16 0	250

22	ARC 352 სტაჟირება	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
23	ARC 402 ინტერიერის დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
24	ARC 404 მდგრადი არქიტექტურის საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
25	ARC 401 არქიტექტურული პროექტირება V	სავალდებულო	10							10		28	58	2	2	90	160	250
26	ARC 403 ლანდშაფტის დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5		14	14	2	2	32	93	125

27	ARC 451 საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10							10	14	14	2	2	32	93	125
28	ARC 302 ჯანმრთელობა და შრომის უსაფრთხოება	სავალდებულო	5							5	14	14	2	2	32	93	125
3	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი	არჩევითი	10						5	5							
1	ARC 303 არქიტექტურული გრაფიკა	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
2	ARC 304 არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები II	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125

3	ARC 353 უახლესი კონსტრუქციები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
4	FSS 003 სოციოლოგია	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
5	MGT 102 მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
6	ARC 452 მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 480 კულტურული მემკვიდრეობა	არჩევითი							5		14	14	2	2	32	93	125
8.	ARC 411 სოციალური მდგრადობა	არჩევითი							5		14	14	2	2	32	93	125

9.	ARC 415 არქიტექტურა, როგორც ტურისტული დანიშნულება	არჩევით ი								5		14	14	2	2	32	93	125
სულ			240	30	30	30	30	30	30	30	30	8501	1204	80	82	2207	379 3	6000

კომპიუტერული მეცნიერება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	კომპიუტერული მეცნიერება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	Bachelor of Computer Science / კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია 1. კურსდამთავრებულებს მისცეს საფუძვლიანი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტურ და თანამედროვე მიმართულებებში, როგორცაა კომპიუტერული მეცნიერებების მათემატიკური საფუძვლები, ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები, კომპიუტერული სისტემები, ქსელები და მათი უსაფრთხოება, მონაცემთა ბაზები, პროგრამული ინჟინერია, კომპიუტერის არქიტექტურა, ხელოვნური ინტელექტისა და მანქანური სწავლების მეთოდები და სხვა

	<p>2. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს უპასუხონ თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს, მოამზადოს საერთაშორისო დონის შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომელთაც შეეძლება დასაქმდნენ კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში;</p> <p>3. საშუალება მისცეს კურსდამთავრებულებს გააგრძელონ სწავლა აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი კომპეტენციები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ავლენს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიული და პრაქტიკული საკითხების ფართო ცოდნას, რომელიც მოიცავს დარგის მნიშვნელოვანი ასპექტების, პრინციპების და დებულებების ჩამოყალიბებას; 2. გამოკვეთს კომპიუტერული მეცნიერების ინტერდისციპლინურ ხასიათს, მის პრაქტიკულ მნიშვნელობას თეორიული ამოცანების ანალიზისა და მოდელირებისთვის; 3. განსაზღვრავს პროგრამული ინჟინერიის ძირითად პრინციპებს და ამ პრინციპების გამოყენების მნიშვნელობას კომპიუტერული პროგრამების სასიცოცხლო ციკლის რეალიზების პროცესში; 4. დაპროგრამირების სხვადასხვა პარადიგმის გამოყენებით აყალიბებს პრობლემას ალგორითმულად და ახდენს მის რეალიზაციას დაპროგრამების სხვადასხვა ენაზე; 5. აღწერს მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების ფუნქციონირების ფუნდამენტურ პრინციპებს, მონაცემთა სხვადასხვა მოდელს, მოთხოვნათა ენებს და მონაცემთა მართვის სისტემების ადმინისტრირების პრინციპებს; 6. აღწერს კომპიუტერულ არქიტექტურას, კომპიუტერის მუშაობის პრინციპებს, კომპიუტერის ფიზიკური მახასიათებლებს, ოპერაციულ სისტემებს და მის კომპონენტებს, კომპიუტერულ მოწყობილობებს და მათ კავშირებს ოპერაციულ სისტემებთან;

	<p>7. გამოკვეთს ხელოვნური ინტელექტის როლს თანამედროვე ტექნოლოგიებში და მეცნიერების სხვადასხვა სფეროში; მანქანური სწავლების მეთოდების გამოყენებით ატარებს ექსპერიმენტებს;</p> <p>8. ახდენს რთული პრობლემების ანალიზს და არჩევს მათი გადაწყვეტის ოპტიმალურ მეთოდებს; ახორციელებს პრობლემების მათემატიკურ მოდელირებას, პრობლემების ალგორითმულ ამოხსნას, ასევე, პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნას, ტესტირებას და მოდიფიკაციას;</p> <p>9. იყენებს კომპიუტერულ სისტემებს სხვადასხვა დარგის ამოცანების გადასაჭრელად, ამზადებს ტექნიკურ დოკუმენტაციას და წარადგენს პრეზენტაციას დარგის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან; კომპიუტერულ მეცნიერებაში ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად, ამზადებს კვლევითი ან პრაქტიკული სახის ნაშრომს; აცნობიერებს ტექნოლოგიების შექმნის და გამოყენების პოტენციურ ეთიკურ და სოციალურ შედეგებს;</p> <p>10. კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში აფასებს საკუთარ ცოდნას, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით; ახორციელებს საქმიანობას პროფესიული ეთიკის პრინციპების და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <p>1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;</p> <p>2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;</p> <p>3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;</p> <p>4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;</p> <p>5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p>

	<p>1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს საერთაშორისო დონის შესაბამის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები, მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს. კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც</p>

დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კერძოდ, შეძლებს იმუშაოს პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერად, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერად, მონაცემთა ანალიტიკოსად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტად, ქსელების ადმინისტრატორად და ა.შ. კურსდამთავრებულს აგრეთვე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები ს რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება					ჯამური საათები	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო						დამოუკიდებელი მუშაობა
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
კალკულუსი 1	სავალდებულო	6	6							14	28	2	2	46	104	150		
წრფივი ალგებრა	სავალდებულო	5	5							15	13	2	2	32	93	125		
დაპროგრამების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5							28	14	2	2	46	79	125		

კომპიუტერული მეცნიერებების და ტექნოლოგიების ასპექტები	სავალდებულო	5	5							15	13	2	2	32	93	125
ფიზიკა	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	125
კალკულუსი 2	სავალდებულო	6		6						14	28	2	2	46	104	150
მონაცემთა ბაზები	სავალდებულო	5		5						16	12	2	2	32	93	125
ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება	სავალდებულო	5		5						28	14	2	2	46	79	125
კომპიუტერის არქიტექტურა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 1	სავალდებულო	6			6					29	13	2	2	46	104	150
პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნა	სავალდებულო	5			6					14	14	2	2	32	93	125
დისკრეტული მათემატიკა	სავალდებულო	6				6				15	13	2	2	32	118	150
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125
ოპერაციული სისტემები	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	125

ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები 2	სავალდებულო	6				6				14	14	2	2	32	118	150
პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	4				4				17	11	2	2	32	68	100
კომპიუტერული მცნიერების თეორიული საფუძვლები	სავალდებულო	6				6				15	13	2	2	32	118	150
ალბათობა და სტატისტიკა	სავალდებულო	6				6				15	13	2	2	32	118	150
კომპიუტერილი ქსელები	სავალდებულო	4				4				19	9	2	2	32	68	100
პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალდებულო	5					5			16	12	2	2	32	93	125
ხელოვნური ინტელექტი	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
კომპიუტერული სისტემების უსაფრთხოება	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125
მანქანური სწავლება	სავალდებულო	6						6		14	14	2	2	32	118	150

პროგრამირების პარადიგმები	სავალდებულო	5						5		15	13	2	2	32	93	125
სტაჟირება	სავალდებულო	7						7		-	139	2	2	143	32	175
ნაშრომების შესრულების მეთოდები და ინსტრუმენტები	სავალდებულო	4						4		14	-	1	-	15	85	100
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10		-	28	1	1	30	220	250
კომპიუტერული უნარები	არჩევითი	4	4							14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 1	არჩევითი	4	4							14	14	2	2	32	68	100
ვებ პროგრამირება 2	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროექტების მენეჯმენტი	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემები	არჩევითი	4		4						14	14	2	2	32	68	100
ფრონტენდის პროგრამირება ანგულარის გამოყენებით	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 1-ში	არჩევითი	4			4					28	14	2	2	46	54	100

მონაცემთა ბაზების ადმინისტრირება	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
ბექენდის პროგრამირება	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
მობილური აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
სამგანზომილებიანი გრაფიკა Blender 2-ში	არჩევითი	4			4					28	14	2	2	46	54	100
კომპიუტერული თამაშების დაპროგრამება	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
ვებ აპლიკაციების დაპროგრამება	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
გამოყენებითი კრიპტოგრაფია	არჩევითი	4			4					14	14	2	2	32	68	100
დიფერენციალური გატოლებები	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125
სტატისტიკური ბიონფორმატიკა	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება პითონზე	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125
ნეორონული ქსელების საფუძვლები	არჩევითი	5			5			5		14	14	2	2	32	93	125
ეთიკური ჰაკინგის და ქსელური უსაფრთხოების საფუძვლები	არჩევითი	5			5			5		14	14	2	2	32	93	125

ბუნებრივი ენების დამუშავება	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
პროგრამირება მათლაბზე	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
უსადენო ტექნოლოგიები	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
ღრუბლოვანი გამოთვლები	არჩევითი	5								5	18	10	2	2	32	93	125
დაპროგრამება არდუინოს პლატფორმაზე	არჩევითი	5								5	10	18	2	2	32	93	125
კომპიუტერული ხედვა	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125
თავისუფალი კრედიტები უცხო ენა (ინგლისური, რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანრი თურქული, კორეული)	არჩევითი	43 (15)	5 5	5 5	6 5	5 5	4 4	5 5	3 3	10							1075
სულ		240	30	30	30	29	29	30	32	30	681	760	88	87	1630	3995	6000

საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი / Bachelor of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი შემდეგი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათლება/გეოგრაფია. აბიტურიენტმა უცხო ენის გამოცდაზე უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (50%+1).</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს ქვემოთ განსაზღვრულ ორ მთავარ ამოცანას, რომელთაგან პირველი მოიაზრებს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებას, ხოლო მეორე, ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:</p>

	<p>1.1. მისცეს სტუდენტებს საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის თეორიული საფუძვლების, კვლევის მეთოდების და დარგობრივი კვლევის განხორციელების სპეციფიკის, პროცესებისა და მათი ისტორიული კონტექსტის, ასევე, საერთაშორისო ურთიერთობების სუბდისციპლინებისა და საკვანძო საკითხების ფართო ცოდნა. პროგრამის კურიკულუმი, ითვალისწინებს რა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ინტერდისციპლინარულ ბუნებას, ასევე აწვდის სტუდენტს საბაზისო ცოდნას მის მომიჯნავე დისციპლინებში;</p> <p>1.2. მიღებული ცოდნის საფუძველზე, განუვითაროს სტუდენტს ანალიტიკური და პრაქტიკული უნარ-შესაძლებლობები, როგორებიცაა საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორების როლისა და ჩართულობის სპეციფიკის განსაზღვრა მსოფლიო პოლიტიკაში; საქართველოს საგარეო პოლიტიკისა და მის წინაშე არსებული გამოწვევებისა და შესაძლებლობების ანალიზი; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმდინარე მოვლენებისა და გამოწვევების შეფასება; ხელმძღვანელის ზედამხედველობით, კვლევითი პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება; დისციპლინის ფარგლებში სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოება.</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და განობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსის ძირითად მიმართულებებს, განიხილავს, განასხვავებს და აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებს; 2. ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიის ინტერპრეტირებასა და კრიტიკულ გააზრებას; განსაზღვრავს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიულ კონტექსტს;

3. ახდენს თეორიული საფუძვლების ინტერპრეტირებას და აყალიბებს დასკვნებს დარგის უმნიშვნელოვანეს საკითხებსა და სუბდისციპლინებთან, ასევე, მომიჯნავე დისციპლინებთან მიმართებით;
4. დარგის თეორიული საფუძვლებისა და უმნიშვნელოვანესი ისტორიული და თანამედროვე მოვლენების ფართო ცოდნის საფუძველზე, განმარტავს და (შე)აფასებს საერთაშორისო პოლიტიკაში მიმდინარე მოვლენებს, აქტორების ინტერესებსა და საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართულობის სპეციფიკას; აღწერს და აანალიზებს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების უმნიშვნელოვანეს გამოწვევებს;
5. აღწერს ევროკავშირის სტრუქტურას, განიხილავს და განმარტავს მისი ინტეგრაციის ისტორიასა და თეორიულ საფუძვლებს; პოლიტიკის შემუშავებისა და განხორციელების მექანიზმებს, პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს; იაზრებს და აანალიზებს ევროკავშირის, როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების აქტორის როლს;
6. განმარტავს საქართველოს საგარეო პოლიტიკის მიმართულებებს, მათი შემუშავების სპეციფიკას; განიხილავს და აანალიზებს საგარეო პოლიტიკურ სტრატეგიას, ქვეყნის წინაშე მდგარ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებს;
7. ახდენს დარგობრივი კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდების ინტერპრეტირებას, და მათ შერჩევას კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას ხელმძღვანელის მითითებების საფუძველზე;
8. აანალიზებს განხორციელებული კვლევის შედეგებს; აყალიბებს დასკვნებს და აფორმებს კვლევით ნაშრომს აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;
9. წერს და საუბრობს თანმიმდევრულად და არგუმენტირებულად საერთაშორისო ურთიერთობების დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;
10. გეგმავს სასურველი მიმართულებით ცოდნის გაფართოებას, ახდენს საჭირო წყაროების იდენტიფიცირებას, ინფორმაციის მოპოვებასა და ინტერპრეტირებას, დამოუკიდებელად და ეფექტურად მართავს დროს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულ ფლობს შესაბამის კვალიფიკაციას იმისათვის, რომ დასაქმდეს საერთაშორისო ორგანიზაციებში, დარგის შესაბამის საჯარო (მაგ: საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო ან სხვა სტრუქტურები, რომლებიც ჩართულნი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ევროინტეგრაციის საკითხებში) და კერძო (არასამთავრობო ორგანიზაციები, კვლევითი ცენტრები, უნივერსიტეტები) სტრუქტურებში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეუძლიათ განაგრძონ აკადემიური განვითარება და ისწავლონ სამაგისტრო საფეხურზე.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება				საკონტაქტო საათების რაოდენო ბა კვირაში	
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო საათები		მ	წ		

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია / კონსულტაცია	სემინარი / გზავიანი მუშაობა / ლაბორატორიული მუშაობა / შუალედური გამოცდა (ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო				
I	უცხო ენა	არჩევითი	30	5	5	5	5	5	5										
II	FSS001 აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2
III	CS129 კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5		5							15	13	2	2	32	93	125	2
IV	თავისუფალი კრედიტები/ დამატებითი სპეციალობა	არჩევითი	60			10	10	10	5	15	10								
V	ძირითადი სპეციალობა		140	20	20	15	15	15	20	15	20								
ა)	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		120	15	15	15	15	15	20	10	15								
1	INT201 პოლიტიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2
2	ECO101 ეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								33	9	2	2	46	79	125	3
3	INT438 მსოფლიო ისტორიის მიმოხილვა	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2

4	INT317 პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						15	13	2	2	32	93	125	2
5	IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	სავალდებულო	5	5						17	11	2	2	32	93	125	2
6	FSS004 სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						15	13	2	2	32	93	125	2
7	INT456 სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5					15	13	2	2	32	93	125	2
8	INT151 შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125	2
9	INT233 პროფესიული ინგლისური I*	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125	2
10	INT136 პროფესიული ინგლისური II*	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125	2
11	INT446 შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში	სავალდებულო	5		5					15	13	2	2	32	93	125	2
12	IRP426 საერთაშორისო ორგანიზაციები	სავალდებულო	5		5					15	13	2	2	32	93	125	2
13	IRP416 მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა	სავალდებულო	5		5					13	15	2	2	32	93	125	2
14	INT104 საერთაშორისო პოლიტიკა	სავალდებულო	5		5					15	13	2	2	32	93	125	2
15	ECO165 საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5					15	13	2	2	32	93	125	2
16	INT437 საჯარო საერთაშორისო სამართალი	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125	2
17	FSS005 კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5		5					29	13	2	2	46	79	125	3

18	INT108 შესავალი საერთაშორისო უსაფრთხოებაში	სავალდებულო	5					5		24	18	2	2	46	79	125	3
19	INT221 შესავალი საგარეო პოლიტიკის ანალიზში	სავალდებულო	5					5		15	28	2	2	45	80	125	3
20	INT447 ევროკავშირის პოლიტიკა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125	2
21	INT106 საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125	2
22	INT448 თეზისის წერა (პრაქტიკული კურსი)	სავალდებულო	5					5		14	14		2	30	95	125	2
23	INT300 საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10	29		0,5	0,5	30	220	250	საშუალოდ 2 სთ.
ბ)	პირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი**		20	5	5			5	5								
1	INT218 ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
2	INT441 კულტურული ანთროპოლოგია	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
3	INT303 ადამიანის უფლებების თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
4	INT311 საქართველოს ისტორია	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
5	INT449 შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
6	INT310 მსოფლიოს სოციალური და პოლიტიკური გეოგრაფია	არჩევითი	5							14	14	2	2	32	93	125	2
7	INT439 იმპერიები და იმპერიალიზმი	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2
8	INT318 აშშ-ის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5							15	13	2	2	32	93	125	2

9	INT350 რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	3	-	31	94	125	2
10	INT431 ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა	არჩევითი	5									29	13	2	2	46	79	125	3
11	INT444 კავკასიის რეგიონი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									14	14	2	-	30	95	125	2
12	INT225 აზია-წყნარი ოკეანის რეგიონი მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5									29	13	2	2	46	79	125	3
13	INT316 პოსტ-საბჭოთა სივრცის პოლიტიკა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
14	INT443 ახლო აღმოსავლეთისა და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									13	15	3	-	31	94	125	2
15	INT306 ლათინური ამერიკა მსოფლიო პოლიტიკაში	არჩევითი	5									30	12	2	2	46	79	125	3
16	INT100 ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის რეგიონის პოლიტიკა	არჩევითი	5									16	12	2	2	32	93	125	2
17	INT351 შესავალი კონფლიქტების კვლევაში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
18	INT403 შედარებითი პოლიტიკა	არჩევითი	5									13	15	2	2	32	93	125	2
19	INT232 სოციალური მოძრაობები საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
20	INT442 შესავალი ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკაში	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2

21	INT450 შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
22	INT309 ნაციონალიზმი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
23	IRP102 გეოპოლიტიკა	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
24	INT205 მსოფლიო დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
25	INT440 გენდერი და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
26	INT436 მსოფლიო პოლიტიკა და ფილმი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
27	INT451 ნატო საერთაშორისო უსაფრთხოება და ატლანტიკური ალიანსი	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
28	INT453 ინტერკულტურული კომუნიკაცია	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
29	INT459 კრიტიკული აზროვნება	არჩევითი	5									13	15	2	2	32	93	125	2
30	INT461 სოციალური ცვლილებების სოციოლოგია	არჩევითი	5									13	15	2	2	32	93	125	2
31	INT099 სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
32	INT460 მიგრაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2

33	INT458 საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია (XIX საუკუნიდან დღემდე)	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
34	PHIL014 დიდი ბრიტანეთის ისტორია	არჩევითი	5									15	13	2	2	32	93	125	2
35	INT465 პოლიტიკური საჯარო გამოსვლებისა და პრეზენტაციის უნარები	არჩევითი	5									14	14	2	2	32	93	125	2
36	INT204 სტაჟირება	არჩევითი	10												0,5	150,5	99,5	250	საშუალოდ მინ. 10 სთ.
	სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30							6000	

ამერიკისმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ამერიკისმცოდნეობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ამერიკისმცოდნეობის ბაკალავრი (Bachelor of American Studies)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით- ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე სავალდებულოა ინგლისური ენის ჩაბარება და 50%+1 ზღვარის გადალახვა.</p> <p>ეროვნულ გამოცდებზე მესამე სავალდებულო საგნად აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი ჩამონათვალიდან: მათემატიკა/ისტორია/ლიტერატურა. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა მოხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>ამერიკისმცოდნეობის ერთადერთი ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა, გახსნილი 2002 წელს ამერიკის საელჩოსთან თანამშრომლობის შედეგად პირველად საქართველოში შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ერთადერთი ინგლისურენოვანი პროგრამა აძლევს შანსს როგორც ქართველ, ასევე უცხოელ სტუდენტებს მიიღონ უმაღლესი კლასის დასავლური ტიპის მულტიდისციპლინარული და ინტერდისციპლინარული განათლება ამერიკის შეერთებული შტატების შესახებ საქართველოს მოთხოვნების გათვალისწინებით; ამ უნიკალური პროგრამის კურსებს კითხულობენ მაღალკვალიფიციური ქართველი და ამერიკელი პროფესორები, ფულბრაიტის მკვლევარები ცნობილი ამერიკული</p>

	<p>ინივერსიტეტებიდან, რომლებსაც პროგრამისთვის სპეციალურად იწვევს ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩო საქართველოში. პროგრამა შეუქმნის სტუდენტს ყველა პირობას აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის ისეთ ორგანიზაციებში, როგორებიცაა: საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისები, სახელმწიფო ადმინისტრაციული აპარატი, კულტურის დეპარტამენტები, ბანკები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, პარლამენტი, მუზეუმები, არქივი და ა.შ. გარდა ამისა, ბაკალავრის ხარისხის პროგრამა წარმოადგენს სოლიდურ საფუძველს შემდგომი სამეცნიერო-სასწავლო მოღვაწეობისათვის მაგისტრატურაში.</p> <p>პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. გააცნოს სტუდენტებს ამერიკული ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტები, როგორც დიაქრონიული, ასევე სინქრონიული თვალსაზრისით. მულტიდისციპლინარული და ინტერდისციპლინარული მეთოდოლოგიით, ამ სფეროს უნიკალური სპეციფიკით და ინტერაქტიული მეთოდების მეშვეობით პროგრამა ჩამოყალიბებს სტუდენტებს ანალიტიკური აზროვნების ჩვევებს სხვადასხვა კონცეპტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით, რაც მთელი მსოფლიოს და რა თქმა უნდა საქართველოს აინტერესებს ზესახელმწიფოსთან მიმართებაში. 2. აღჭურვოს ამერიკისმცოდნეობის ქართველი და სხვადასხვა კულტურის წარმომადგენელი სტუდენტები ისეთი უნარებით, რისი საშუალებითაც ისინი შეძლებენ ამერიკისა და საკუთარი კულტურის სხვადასხვა ასპექტების შედარებას ისეთი ინტერდისციპლინარული კურსების მეშვეობით როგორებიცაა: ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება, ამერიკელ ქალთა საკითხების შესწავლა, ამერიკის კულტურა და საზოგადოება. 3. განუვითაროს სტუდენტებს შესაძლებლობები იფიქრონ, წერონ და ისაუბრონ ეფექტურად და კრეატიულად; ანალიტიკური აზროვნების, კომუნიკაციის, გადაწყვეტილების მიღების უნარები, პასუხისმგებლობა და თვითგანათლების უნარი; 	
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. აცნობიერებს დემოკრატიული ამერიკის შეერთებული შტატების როლს ქვეყნის პოლიტიკური და კულტურული ღირებულებების</p>

		<p>ფორმირებაში; განიხილავს ამერიკის შეერთებულ შტატებს მსოფლიო ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში.</p> <p>2. იგებს და აცნობიერებს რთულ ინტერდისციპლინარულ ტექსტებს ინგლისურად; გამოაქვს ქვეტექსტები; ავტორის ჩანაფიქრი ამერიკული ლიტერატურული ნაწარმოებებიდან;</p>
	<p>უნარები</p>	<p>3. აღწერს ამერიკის შეერთებული შტატებს - მულტიკულტურულ საზოგადოებას, ისტორიულ და თანამედროვე რაკურსში, სადაც საპირისპირო შეხედულებების მქონე მოქალაქეებს აერთიანებს ფუნდამენტალური სამოქალაქო ღირებულებები;</p> <p>4. მიმოიხილავს და აღწერს ამერიკის შეერთებული შტატების უმნიშვნელოვანეს სეგმენტებს, როგორებიცაა: ემიგრაცია, რელიგია, ურბანიზაცია, მედია, ამერიკის მთავრობა, ეკონომიკა, სატრანსპორტო სისტემისა და გარემოს დაცვის საკითხებს;</p> <p>5. უსმენს ამერიკელის საუბარს და ახდენს ადეკვატურ რეაგირებას, მიუხედავად სხვადასხვა საუბრის ტემპისა, ინტონაციისა თუ თემატიკის; სწორად ახდენს რეაგირებას გაგონილ იმპულსზე და ასრულებს რთულ დავალებებს; უსმენს აუდიო მასალას, როგორც ყოფით თემებზე, ასევე ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, სოციალურ, კულტურულ საკითხებზე;</p> <p>6. ორთოგრაფიულად და აზრობრივად სწორად წერს თხზულებას, ესესე; გამოხატავს საკუთარ აზრს წერილობით მკაფიოდ, ადგენს დარგობრივი და მაღალი ლიტერატურული სტილის ლექსიკით (სინონიმები, ანტონიმები, ფრაზეოლოგიური ერთეულები) ადჭურვილ თხზულებას/ესესეს;</p> <p>7. ამზადებს კვლევით ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს/ნაშრომს წინასწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ამერიკის კულტურის, ისტორიის, ლიტერატურის, გეოგრაფიის, ამერიკელი ქალების საკითხებზე</p>

		<p>ამერიკისმცოდნეობაში; აფიქსირებს საკუთარ დამოკიდებულებას, აგროვებს და განმარტავს მონაცემებს; იყენებს მიღებულ ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარულ და ინტერდისციპლინარულ თეორიულ ცოდნას და უნარებს ანალიზისთვის, და იდენტიფიცირებული პრობლემების გადაჭრისათვის;</p> <p>8. ავლებს პარალელებს მშობლიურ და უცხო კულტურებს შორის, პოულობს განსხვავებებს და მსგავსებებს (ქვეყნის ადმინისტრაციული წყობა, ცხოვრების წესი, ისტორიული ეპოქის თავისებურებები, და სხვ.) და აკეთებს სათანადო დასკვნებს რომლებიც ითვალისწინებენ შესაბამის სოციალურ, სამეცნიერო ან/და ეთიკურ საკითხებს;</p> <p>9. სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებთან, სხვა კულტურის წარმომადგენელთან ამყარებს კომუნიკაციას, უზიარებს საკუთარ მოსაზრებებს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ; მოიძიებს საჭირო დამატებით მასალებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით (ICT).</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>10. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს, მოიძიებს საჭირო დამატებით მასალებს; ატარებს კვლევას ეთიკის ნორმების დაცვით; გეგმავს საკუთარ მულტიდისციპლინარულ და ამავე დროს ინტერდისციპლინარულ სწავლის პროცესს თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>		<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <p>1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;</p>

2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;

3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;

5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების

	დაცვით. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მეთოდების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	საბაკალავრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ეძლევა იმუშაოს ამერიკის ექსპერტად საჯარო სამსახურში: პარლამენტში, საგარეო ურთიერთობების კომიტეტებში, კულტურის კომიტეტებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში (ამერიკის დეპარტამენტი), თავდაცვის სამინისტროში (ნატოს დეპარტამენტი), საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისებში, ისტორიის მუზეუმში, ხელნაწერთა მუზეუმში, არქივში, ამერიკის საელჩოში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

#	კურსის კოდი	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება				
					I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო			დამოუკიდებელი	საათების ჯამური რაოდენობა
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა		

სავალდებულო არჩევითი კომპონენტი			30 კრედიტი																	
1		უცხო ენა	არჩევითი		20	5	5	5	5					64	104	8	8	188	312	500
2	CS129	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	სავალდებულო	არ გააჩნია	5		5							15	13	2	2	32	93	125
3	AMS108	აკადემიური წერა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5		5							15	13	2	2	32	93	125
4	თავისუფალი კრედიტები		დამატებითი კრედიტები/თავისუფალი კრედიტები	5			5	5	5	5				68	104	8	8	188	312	500
5	ბლოკი I – თარგმანმცოდნეობა; ბლოკი II - ამერიკის პოპ კულტურა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა		დამატებითი კრედიტები/თავისუფალი კრედიტები	60	60			10	10	10	10	10	10	204	312	12	12	540	960	1500
6	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი			105 კრედიტი																
7	სავალდებულო კომპონენტი			95	95	25	5	10	10	10	10	10	10	340	209	32	32	583	1496	2250

8	AMS42 6	ინგლისური აკადემიური მიზნებისთვის	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						29	13	2	2	46	79	125
9	AMS42 7	ამერიკული ესსეს წერა	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						15	13	2	2	32	93	125
1 0	AMS42 3	ამერიკის მხატვრული და არამხატვრული პროზა	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						15	13	2	2	32	93	125
1 1	AMS42 5	კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						29	13	2	2	46	79	125
1 2	AMS11 1	ამერიკის ღირშესანიშნაობებ ი I	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						15	13	2	2	32	93	125
1 3	AMS11 3	ამერიკის მცოდნეობის შესავალი	სავალდებ ულო	არ გააჩნია		5						15	13	2	2	32	93	125
1 4	AMS20 5	ამერიკის გეოგრაფია	სავალდებ ულო	ამერიკის მცოდნეობის შესავალი			5					15	13	2	2	32	93	125
1 5	AMS20 1	ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება I	სავალდებ ულო	არ გააჩნია			5					15	13	2	2	32	93	125
1 6	AMS20 2	ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება II	სავალდებ ულო	ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება I				5				15	13	2	2	32	93	125

179	AMS409	ამერიკელ ქალთა ისტორია	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
188	AMS204	ამერიკის ლიტერატურის შესავალი	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
195	AMS305	ამერიკის ისტორია I	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
200	AMS303	ამერიკის კულტურა და საზოგადოება	სავალდებულო	ამერიკის მცოდნეობის შესავალი					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS308	ქალთა საკითხების კვლევა ამერიკაში	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS306	ამერიკის ისტორია II	სავალდებულო	ამერიკის ისტორია I					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS414	ამერიკის პოლიტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS411	ჩრდილო-ატლანტიკური ალიანსი (NATO)	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS406	ამერიკული მედია	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				15	13	2	2	32	93	125
	AMS401	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	არ გააჩნია					5				29	13	2	2	46	79	125

AMS410	საბაკალავრო ნაშრომი* ¹	სავალდებულო		10							10	30	0	0	0	30	220	250	
არჩევითი სასწავლო კურსები				40		10	0	0	5	5	10	10	120	104	16	16	256	744	1000
AMS429	კითხვა ინგლისურად (მაღალი დონე)	სავალდებულო	არ გააჩნია			5						15	13	2	2	32	93	125	
AMS428	ინგლისური ენის გრამატიკა (მაღალი დონე)	სავალდებულო	არ გააჩნია			5						29	13	2	2	46	79	125	
AMS433	თხზულება (მაღალი დონე)	სავალდებულო	არ გააჩნია			5						15	13	2	2	32	93	125	
AMS110	ინგლისური საუბარი და მოსმენა (მაღალი დონე)	სავალდებულო	არ გააჩნია			5						15	13	2	2	32	93	125	
AMS206	ლიტერატურული ტერმინები და მიმდინარეობები	სავალდებულო	არ გააჩნია			5						15	13	2	2	32	93	125	

¹სტუდენტი საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობის სემესტრში უნდა ასრულებდეს პროგრამის ყველა სავალდებულო კომპონენტს. ამავდროულად, საბაკალავრო ნაშრომის პარალელურად, სტუდენტს უფლება აქვს გაიაროს მაქს. ოთხი სავალდებულო სასწავლო კურსი

AMS11 2	ამერიკის ღირშესანიშნაობებ ი II	არჩევითი	ამერიკის ღირშესა ნიშნაობე ბი I			5					15	13	2	2	32	93	125
AMS10 7	ამერიკული მოთხრობა	სავალდებ ულო	არ გააჩნია					5			15	13	2	2	32	93	125
AMS30 2	მსოფლიო ლიტერატურის მიმოხილვა	სავალდებ ულო	არ გააჩნია					5			15	13	2	2	32	93	125
AMS40 8	ამერიკის ინსტიტუციები	სავალდებ ულო	არ გააჩნია					5			15	13	2	2	32	93	125
AMS30 1	ამერიკული რომანი	სავალდებ ულო	არ გააჩნია					5			29	13	2	2	46	79	125
AMS42 2	დამოუკიდებელი საქართველოს და აშშ-ს ურთიერთობების განვითარება	სავალდებ ულო	არ გააჩნია				5				15	13	2	2	32	93	125
AMS41 7	ჰოლივუდი	სავალდებ ულო	არ გააჩნია						5		15	13	2	2	32	93	125
AMS40 7	ამერიკული მუსიკა და კინო	სავალდებ ულო	არ გააჩნია						5		15	13	2	2	32	93	125
AMS40 5	ამერიკის ბიზნეს სამართალი	სავალდებ ულო	არ გააჩნია						5		15	13	2	2	32	93	125
AMS40 4	ამერიკის ეკონომიკა	სავალდებ ულო	არ გააჩნია						5		15	13	2	2	32	93	125
AMS30 4	პიროვნება და ფსიქოლოგია	სავალდებ ულო	არ გააჩნია							5	15	13	2	2	32	93	125
AMS41 6	ამერიკის პრეზიდენტები და	სავალდებ ულო	არ გააჩნია							5	15	13	2	2	32	93	125

		აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა																	
AMS418	ამერიკული ხელოვნება	სავალდებულო	არ გააჩნია								5	15	13	2	2	32	93	125	
AMS421	რასა და თანამედროვე პოლიტიკური აზრი*	სავალდებულო	არ გააჩნია								5	15	13	2	2	32	93	125	
AMS420	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა 1945 წლიდან დღემდე	სავალდებულო	არ გააჩნია								5	15	13	2	2	32	93	125	
			სულ	240	30	30	30	30	30	30	30	30							

ინგლისური ფილოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ინგლისური ფილოლოგია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. აბიტურიენტმა ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე უცხოური ენებიდან უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური ენა და მოთხოვნილია 60%+1 ზღვრის გადალახვა. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home . საერთაშორისო სტატუსის მქონე აბიტურიენტის შემთხვევაში, კანდიდატმა უნდა დაადასტუროს ზოგადი ინგლისური ენის B1 დონეზე ცოდნის კომპეტენცია (საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით). კანდიდატი რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის ფლობის დონის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატებს პროგრამისთვის დადგენილი ზღვრული მინიმუმით (FCE-159, TOEFL IBT -71, IELTS -4.5 და ა.შ.) თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	1. პროგრამის მიზანია მოამზადოს ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი - სპეციალისტები, რომელთაც გააჩნიათ თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ფართო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რაც უზრუნველყოფს მათ წარმატებით დასაქმებას ქართულ შრომის ბაზარზე და ასევე მათ კონკურენტუნარიანობას საერთაშორისო შრომის ბაზარზე.

	<p>1.1. პროგრამის მიზნია კურსდამთავრებულები ფლობდნენ ინგლისურ ენას (წერა, კითხვა, საუბარი, მოსმენა) B2 დონეზე (საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) შესაბამისად) და</p> <p>1.2. ჰქონდეთ დარგის შესაბამისი ფართო თეორიული ცოდნა, რომელიც მოიცავს დარგის შესაბამისი თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას (ენის, ენათმეცნიერების, ლიტერატურის, კულტურის, ისტორიის მიმართულებით) და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს (ინგლისურ ენაზე ლიტერატურული ტექსტების კრიტიკული ანალიზი და კვლევა, ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ზეპირსიტყვიერი და/ან წერილობითი ფორმით წარდგენა).</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს და განასხვავებს ინგლისური ფილოლოგიის შემადგენელი დისციპლინების (ენათმეცნიერება, კულტურა, ლიტერატურა, ისტორია) ძირითად ტენდენციებს, შესაბამის საბაზისო ცნებებსა და მიმდინარეობებს, რომელიც მოიაზრებს სფეროში შემავალი ძირითადი საკვანძო საკითხების კრიტიკულ გააზრებას; 2. იცნობს და განასხვავებს ინგლისური ენის ფონოლოგიურ და ფონეტიკურ და ლექსიკურ-სტილისტურ ერთეულებს და მახასიათებლებს; აღწერს და განასხვავებს ინგლისურ ენაში სიტყვათწარმოების პრინციპებსა და მეთოდებს; იცნობს და განასხვავებს აკადემიური კითხვის, წერის, საუბრის და მოსმენის სტრატეგიებს; 3. მიმოიხილავს და კრიტიკულად იაზრებს ინგლისური ენის გრამატიკის და ენის ათვისების თეორიებს და მათი ფუნქციონირება-გამოყენების პრინციპებს; 4. ცნობს, განმარტავს და განასხვავებს კვლევის მეთოდოლოგიას და მეთოდებს, აკადემიური წერის და ციტირება-რეფერირების ძირითად პრინციპებს, რომელიც აუცილებელია ინგლისურ ფილოლოგიაში მცირე მასშტაბის კვლევის ჩასატარებლად;
	<p>უნარი:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. იყენებს ლინგვო-კულტურულ კომპეტენციას, რომელიც საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების მიხედვით (CEFR)

		<p>შეესაბამება B2 დონეს; წარმართავს კომუნიკაციას წერილობით თუ ზეპირსიტყვიერად ზოგად და/ან სპეციფიურ საკითხებზე მულტიკულტურულ გარემოში, მათ შორის რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;</p> <p>6. განიხილავს, აანალიზებს და ინტერპრეტაციას უკეთებს ინგლისური ფილოლოგიის დარგის (ენათმეცნიერება, ლიტერატურა, ისტორია და კულტურა) მნიშვნელოვან საკითხებს, მიმდინარეობებს შესაბამისი თეორიების, მეთოდების და პრინციპების გამოყენებით და მსჯელობს არგუმენტირებულად;</p> <p>7. არჩევს და აგროვებს დარგის შესაბამის მასალებს ინგლისურ ფილოლოგიაში მცირე მასშტაბის კვლევის ჩასატარებლად, კრიტიკულად აფასებს და აანალიზებს მოპოვებულ მონაცემებს და წერს მიმართულების შესაბამის ნაშრომს სათანადო მითითებების გათვალისწინებით რომლის დროსაც იყენებს აკადემიური კითხვის და წერის სტრატეგიებს და პრინციპებს;</p> <p>8. წერილობითი და/ან ზეპირი ფორმით აყალიბებს და დარგის სპეციალისტებთან და/ან არასპეციალისტებთან წარადგენს ნაშრომის ძირითად მიგნებებს, დასკვნებს და რეკომენდაციებს შესაბამისი ინფორმაციისა და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p>	<p>9. აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკის და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;</p> <p>10. ამყდავანებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზების და დროის მართვის უნარს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p>	

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;

2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;

3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;

5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ინგლისური ფილოლოგიის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ისე არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სადაც ზოგადი ჰუმანიტარული განათლების მქონე ფილოლოგის კვალიფიკაციის მქონე ინგლისური ენის სპეციალისტის მოთხოვნაა. დასაქმების შესაძლო სფეროებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადგილობრივი და საერთაშორისო ინსტიტუტები/ასოციაციები/კავშირები/საზოგადოებები; • სამეცნიერო, კვლევითი და საგანმანათლებლო ცენტრები; • სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები (საქართველოში მოქმედი საკანონმდებლო შეზღუდვების გათვალისწინებით); • ინგლისური ენის სპეციალიტებად ენათა ცენტრებში; • საბიბლიოთეკო ქსელი; • რედაქციები და გამომცემლობები; • პროფესიული გაერთიანებები; • დიპლომატიური წარმომადგენლობები; • სახელმწიფო/კერძო რადიო და სატელევიზიო არხები და მედია ცენტრები; • საინფორმაციო და ტურისტული სააგენტოები; • ტურიზმის სფერო. <p>კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) მათთვის საინტერესო დარგის მიმართულებით კანონით დადგენილი წესისამებრ.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობის	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება	საკონტაქტო საათები	საინფორმაციო საათები	საპრაქტიკო საათები
				I ს.წ.	II	III	IV				

				ს.წ.				ს.წ.		ს.წ.			ლექცია	სემინარი /ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორი	შესავალი / მასალები	დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო			
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი									
	სავალდებულო სასწავლო კურსები	სავალდებულო	135	30	30	15	15	15	10	10	10	554	656	5030	5030	1003	2342	2125	66	
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5								11	17	2	2	32	93	125	2	
2.	კულტურული ანთროპოლოგია	სავალდებულო	5			5						15	13	2	2	32	93	125	2	
3.	აკადემიური კითხვის უნარ-ჩვევები I	სავალდებულო	4	4								14	14	2	2	32	68	100	2	
4.	აკადემიური კითხვის უნარ-ჩვევები II	სავალდებულო	4	4								14	29	2	2	32	68	100	2	
5.	ესეს წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125	2	
6.	აკადემიური წერა (ფილოლოგია)	სავალდებულო	4	4								15	27	2	2	46	54	100	3	
7.	აუდირება და წარმოთქმა I	სავალდებულო	4	4								12	16	2	2	32	68	100	2	
8.	აუდირება და წარმოთქმა II	სავალდებულო	4	4								12	16	2	2	32	68	100	2	
9.	ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები I	სავალდებულო	4	4								17	26	2	2	32	68	100	2	

10	ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები II	სავალდებულო	4		4						13	15	2	2	32	68	100	2
11	ინგლისური ენის გრამატიკა I	სავალდებულო	4	4							28	30	2	2	60	40	100	4
12	ინგლისური ენის გრამატიკა II	სავალდებულო	4		4						28	30	2	2	60	40	100	4
13	ინგლისური ენის კომპეტენცია I (FCE I)	სავალდებულო	5	5							14	44	2	2	60	65	125	4
14	ინგლისური ენის კომპეტენცია II (FCE II)	სავალდებულო	5		5						14	44	2	2	60	65	125	4
15	ინგლისური ენის ფონეტიკა	სავალდებულო	4	4							14	14	2	2	32	68	100	2
16	დიდი ბრიტანეთის ისტორია	სავალდებულო	5				5				15	13	2	2	32	93	125	2
17	ბრიტანეთის კულტურა და პოპ-კულტურა	სავალდებულო	5					5			16	12	2	2	32	93	125	2
18	ინგლისური ენის გრამატიკის თეორია	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
19	სტილისტიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
20	ლექსიკოლოგია	სავალდებულო	5				5				15	13	2	2	32	93	125	2
21	ენათმეცნიერების შესავალი	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
22	მეორე ენის ათვისების თეორიები	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	125	2
23	ლიტერატურული ტერმინები და მიმდინარეობები	სავალდებულო	5			5					29	14	2	2	32	93	125	2

24	ინგლისური ლიტერატურის მიმოხილვა I	სავალდებულო	5					5			25	3	2	2	32	93	125	2
25	ინგლისური ლიტერატურის მიმოხილვა II	სავალდებულო	5					5			25	3	2	2	32	93	125	2
26	მსოფლიო ლიტერატურის მიმოხილვა	სავალდებულო	5				5				21	7	2	2	32	93	125	2
27	ლინგვისტიკისა და ლიტერატურის კვლევისა და შესწავლის უნარები	სავალდებულო	5						5		26	19	0	0	45	80	125	3
28	საბაკალავრო ნაშრომი ინგლისურ ფილოლოგიაში	სავალდებულო	10							10	29	0	0	0	30	220	250	2
	უცხოური ენები		20								64	108	8	8	183	312	500	12
29	უცხოური ენა	არჩევითი	5			5	5	5	5		64	108	8	8	188	312	500	12 (3X4)
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები²		25			5	5	5	5	5	113	63	8	8	160	465	625	25 (5x5)
1.	ბრიტანეთის საზოგადოება	არჩევითი	5			5					16	12	2	2	32	93	125	2
2.	ანტიკური ლიტერატურის ისტორია	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2

² არჩევითი საგნების სემესტრები მითითებულია პირობითად წინაპირობების დაცვით

3.	აკადემიური პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები	არჩევითი	5			5					16	13	1	2	32	93	125	2
4.	მსოფლიო ისტორიის მიმოხილვა	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2
5.	ინგლისური ენა C1	არჩევითი	5			5						42	2	4	48	77	125	3
6.	ინგლისური მოთხრობა	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2
7.	ინგლისური ენა ბიზნესისა და ტურიზმისთვის	არჩევითი	5			5					12	30	2	2	46	79	125	3
8.	ქართული ცივილიზაციის ისტორია	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2
9.	ინგლისურენოვანი მსოფლიო ლიტერატურის მიმოხილვა	არჩევითი	5			5					21	7	2	2	32	93	125	2
10.	ენის შესწავლის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2
11.	ინგლისური ენის განვითარების ისტორია	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2
12.	შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ხანის ინგლისური ლიტერატურა	არჩევითი	5			5					15	13	2	2	32	93	125	2
13.	კლასიციზმის და განმანათლებლობის ხანის ინგლისური ლიტერატურა	არჩევითი	5			5					14	14	2	2	32	93	125	2

14	ქართული ენის სტილისტიკა	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2			
15	რომანტიზმის და ვიქტორიანული ხანის ინგლისური ლიტერატურა	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2			
16	თარგმანის უნარ-ჩვევები I	არჩევითი	5						5		12	16	2	2	32	93	125	2			
17	თარგმანის უნარ-ჩვევები II	არჩევითი	5						5	8	20	20	2	2	32	93	125	2			
18	გამოყენებითი ლინგვისტიკის შესავალი	არჩევითი	5						5		15	13	2	2	32	93	125	2			
19	ლინგვო-კულტურული საკითხები ენაში	არჩევითი	5						5		14	12	2	2	32	93	125	2			
19	XX საუკუნის ინგლისური ლიტერატურა	არჩევითი	5						5		13	15	2	2	32	93	125	2			
20	მას-მედიის ენა	არჩევითი	5						5		23	20	2	2	46	79	125	3			
21	თარგმანის უნარ-ჩვევები II	არჩევითი	5						5		14	29	2	2	32	93	125	2			
22	შესავალი ნარატოლოგიაში	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2			
23	ინგლისური ენის ფუნქციური გრამატიკა	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2			
24	ტექსტის ანალიზი	არჩევითი	5						5		14	14	2	2	32	93	125	2			
	დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი	თავისუფალი არჩევითი	60					5	1	1	1	1	1	1	19	324	24	564	936	1500	36

კრედიტები/ინგლისური ენის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	0																		
სულ		240	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	94 4	1261	9 2	92	191 0	4055	4750	124

გრაფიკული დიზაინი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	გრაფიკული დიზაინი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	გრაფიკული დიზაინის ბაკალავრი/ Bachelor of Graphic Design
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>აბიტურიენტი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა/ისტორია/სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება. გარდა ამისა, აბიტურიენტმა ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე უცხოური ენების ჩამონათვალიდან უნდა ჩააბაროს მხოლოდ ინგლისური ენა აუცილებელი შედეგით 50% + 1.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების სავალდებულო პროცედურაა გასაუბრება (შემოქმედებითი ტური), რაც გულისხმობს აბიტურიენტის მიერ შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომლებსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები. გასაუბრების ჩატარების პროცედურა და ეტაპები აღწერილია შესაბამის დებულებაში. (იხ. დანართი 1).</p> <p>საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონით დადგენილი წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაში მიღების პირობები შეგიძლიათ იხილოთ ბმულზე - https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს განუვითაროს რთული გრაფიკული ამოცანების შემოქმედებითად, ფუნქციურად და კომპოზიციურად ამოხსნის უნარი. 2. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მიაწოდოს ცოდნა ბრენდის ვიზუალური იდენტობის შექმნის შესახებ (ლოგო, ტიპოგრაფია, კორპორატიული სტილი, ფლაერი, ბროშურა, ბუკლეტი, სარეკლამო პლაკატები) და შეფუთვის დიზაინი (ბაზრის კვლევა, ფასების სეგმენტის დაზუსტება, კონკურენტის ანალიზი, ეტიკეტი, საჩუქრის და მიტანის დიზაინი და ა.შ.) 3. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ასწავლოს ტრადიციული და ციფრული გრაფიკა, ფერთა შემოქმედებითი მოდელირება, ვიზუალური კომუნიკაციის ფუნქციონალური და შემოქმედებითი ასპექტები, რეკლამა, ხელოვნების ისტორია და თეორია, განუვითაროს ტექნიკური და პროფესიული უნარები, რათა შეძლოს მიღებული ცოდნის წარმატებით გამოყენება თანამედროვე გრაფიკული დიზაინის მოთხოვნების შესაბამისად. 4. პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შესძინოს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნა, არამედ პრაქტიკული გამოცდილება სხვადასხვა საწარმოში პრაქტიკის ორგანიზების გზით; განუვითაროს კოლეგებთან და კლიენტებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები პროექტის არსის და იდეის არტიკულაციის გზით. 		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>გრაფიკული დიზაინის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულებს უნდა ჰქონდეთ ქვემოთ მოცემული ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.</p> <table border="1" data-bbox="800 974 2053 1258"> <tr> <td data-bbox="800 974 1108 1258"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p> </td> <td data-bbox="1108 974 2053 1258"> <ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს გრაფიკული დიზაინის ისტორიასა და თეორიას, ფლობს ცოდნას ხელოვნების მიმართულებით, აღიარებს ბრენდის უნიკალურ თვისებებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, ხელოვნებას და შემოქმედებას, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. ესმის გრაფიკული დიზაინის პროფესიის როლი, სოციალურ-კულტურული ღირებულებები, შეიმუშავებს და იძენს ინფორმაციას ციფრული ხელოვნების, ვიზუალური კომუნიკაციის, რეკლამის, </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს გრაფიკული დიზაინის ისტორიასა და თეორიას, ფლობს ცოდნას ხელოვნების მიმართულებით, აღიარებს ბრენდის უნიკალურ თვისებებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, ხელოვნებას და შემოქმედებას, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. ესმის გრაფიკული დიზაინის პროფესიის როლი, სოციალურ-კულტურული ღირებულებები, შეიმუშავებს და იძენს ინფორმაციას ციფრული ხელოვნების, ვიზუალური კომუნიკაციის, რეკლამის,
<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს გრაფიკული დიზაინის ისტორიასა და თეორიას, ფლობს ცოდნას ხელოვნების მიმართულებით, აღიარებს ბრენდის უნიკალურ თვისებებს, თანამედროვე ტექნოლოგიებს, ხელოვნებას და შემოქმედებას, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს; 2. ესმის გრაფიკული დიზაინის პროფესიის როლი, სოციალურ-კულტურული ღირებულებები, შეიმუშავებს და იძენს ინფორმაციას ციფრული ხელოვნების, ვიზუალური კომუნიკაციის, რეკლამის, 		

		<p>ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფუნქციურ და შემოქმედებით საკითხებზე.</p> <p>3. განიხილავს და ავითარებს ვიზუალური კომუნიკაციის ტექნიკას, რომელიც აფართოებს ბრენდის ცნობადობას და ზრდის პროდუქტის გაყიდვებს;</p> <p>4. ქმნის და გრაფიკულად ასახავს ბრენდის ვიზუალს ტრადიციული და ციფრული პროგრამების გამოყენებით; ამზადებს ტექნიკურ, საპრეზენტაციო, ბეჭდურ, საგამომცემლო ფაილებს; მომხმარებელთან ერთად აღწერს ნაწარმოების კონცეფციას, პროდუქტის ვიზუალურ ღირებულებას, მომხმარებლისთვის წარდგენის სტრატეგიას, წარმართავს შემუშავებული კონცეფციის დიჯიტალიზაციის პროცესს.</p>
	<p>უნარი:</p>	<p>1. ბაკალავრი ქმნის და გრაფიკულად გამოსახავს ბრენდის ვიზუალს ტრადიციული და ციფრული ინსტრუმენტების საშუალებით;</p> <p>2. ამზადებს ტექნიკურ, საპრეზენტაციო, ბეჭდურ და საგამომცემლო ფაილებს.</p> <p>3. გრაფიკული დიზაინის პროექტის შემუშავების დროს, წარდგენისა და განხილვისას იყენებს ელექტრონულ, გრაფიკულ, სამოდელო, კომუნიკაციურ, წერილობით, მულტიმედიურ და სხვა მეთოდებს.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p>	<p>4. იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან უნარებს და იცავს პროფესიულ ეთიკის ნორმებსა და ანგარიშვალდებულებას;</p> <p>5. არსებული რესურსების გამოყენებით განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს საკუთარი მიზნებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების გეგმების შესაბამისად</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>კურსდამთავრებულები წარმატებით მუშაობენ სარეკლამო და დიზაინ სტუდიებში, სტრატეგიულ კომპანიებში, საწარმოო და სავაჭრო ფირმებში, მასმედიაში, ბანკებში, გამომცემლობებში, კულტურისა და ხელოვნების სხვადასხვა სექტორში, სამთავრობო, კერძო და საწარმოო ორგანიზაციებში, ასევე შეუძლიათ დასაქმდნენ შტატგარეშე თანამშრომლებად კერძო შეკვეთებზე.</p>

#	კურსი / მოდული / სტაჟირება / კვლევის კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები ს რაოდ ენობა	საათების განაწილება											
				I წელი		II წელი		III წელი		საკონტაქტო საათები				საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა	საათების საერთო რაოდენობა
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექტორი	სემინარი / გრუპაბრატორია WP სამუშაო / ორკ / შუალედური გამოცდა	ფინალური გამოცდა	საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა		
Free Mandatory courses				20 ECTS											

1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5ECTS	X					14	14	2	2	32	93	125
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5ECTS		x				14	14	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5ECTS	X					56		2	4	62	63	125
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5ECTS		X				56		2	4	62	63	125
Field mandatory courses		120 ECTS													
5	ხაზვა/ ვიზუალური ხელოვნება	სავალდებულო	5ECTS	X					42	-	4	2	48	77	125
6	დიზაინის საფუძვლები/ კომპოზიცია I	სავალდებულო	5ECTS	X					14	14	2	2	32	93	125
7	2D ვექტორული გრაფიკა- ადობე ილუსტრატორი	სავალდებულო	5ECTS	x					14	14	4	2	34	92	125
8	ფოტოგრაფიის საფუძვლები	სავალდებულო	5ECTS	X					14	14	2	2	32	93	125
9	ხატვა/ ვიზუალური ხელოვნება	სავალდებულო	5ECTS		X				42	-	4	2	48	77	125
10	შეასვალი გრაფიკულ დიზაინში / კომპოზიცია II	სავალდებულო	5ECTS		X				28	-	2	2	32	93	125
11	2D რასტერული გრაფიკა - ადობე ფოტოშოპი	სავალდებულო	5ECTS		X				14	14	4	2	34	93	125

12	ლოგოს დიზაინი	სავალდებულო	5ECTS		X					44	-	4	3	51	74	125
13	ბრენდის იდენტობა	სავალდებულო	5ECTS			X				26	-	4	2	32	93	125
14	გრაფიკული დიზაინის ისტორია და თეორია	სავალდებულო	5ECTS			X				28	-	2	2	32	93	125
15	Adobe (ადობე) პრემიერი	სავალდებულო	5ECTS			X				14	14	2	2	32	93	125
16	ბრენდ სტრატეგია	სავალდებულო	5ECTS			X				14	14	2	2	32	93	125
17	მოდრავი გრაფიკა და ეფექტები	სავალდებულო	5ECTS				X			14	14	2	2	32	93	125
18	განლაგება და ტიპოგრაფია	სავალდებულო	5ECTS				X			44	-	4	3	51	74	125
19	ხელოვნების მარკეტინგი	სავალდებულო	5ECTS				X			14	14	2	2	32	97	125
20	ვებ დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5ECTS				X			14	14	2	2	32	93	125
21	სტრატეგიული დიზაინი	სავალდებულო	5ECTS					X		14	14	2	2	32	93	125
22	3D ციფრული ვიზუალიზაცია(3D Maxs)	სავალდებულო	5ECTS					X		14	14	2	2	32	93	125
23	ადობე ანიმაცია	სავალდებულო	5ECTS					X		14	14	2	2	32	93	125
24	პრაქტიკა	სავალდებულო	5ECTS					X		42	-	4	2	48	77	125
25	პორტფოლიო	სავალდებულო	5ECTS						X	14	14	4	2	32	93	125

26	წინასაბაკალავრო პრაქტიკა	სავალდებუ ლო	5ECTS						X	-	-	-	-	62	63	125
27	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებუ ლო	10 ECTS						X	-	-	-	1	14	235	250
Elective Courses		15 ECTS														
28	მულტიმედია დიზაინი	არჩევითი	5ECTS			X	X	X		14	14	2	2	32	93	125
29	ბექდური რეკლამის დიზაინი	არჩევითი	5ECTS			X	X	X		14	14	2	2	32	93	125
30	კრეატიული კომუნიკაცია	არჩევითი	5ECTS			X	X	X		14	14	2	2	32	93	125
31	თანამედრო კულტურა- ფორმა და გამოწვევები,	არჩევითი	5ECTS			X	X	X		14	14	2	2	32	93	125
32	თანამედროვე კულტურის აღქმა- ფორმა, თემა, იდეა.	არჩევითი	5ECTS			X	X	X		14	14	2	2	32	93	125
Free Elective credits		25 ECTS														
33		არჩევითი				X										
34		არჩევითი					X									
35		არჩევითი						X								
36		არჩევითი							X							
37		არჩევითი							X							

Total		180 ECTS	30	30	30	30	30	30							
--------------	--	----------	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

IBSU

ფსიქოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ფსიქოლოგია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.</p> <p>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებასა და ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. შესძინოს კურსდამთავრებულს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებული ფართო ცოდნა;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. გააცნოს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულება, ამ მიმართულებების ძირითადი პრინციპები და სფეროში არსებული თანამედროვე გამოწვევები 3. აღჭურვოს სტუდენტი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდების ცოდნით და განუვითაროს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენების კომპეტენციით 4. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების კომპეტენცია, პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო საკომუნიკაციო უნარები და ეთიკური სტანდარტები. 5. უზრუნველყოს შესაბამისი ცოდნით სწავლის მომდევნო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ფსიქოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნასა და განობიერებას; მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტი განმარტავს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებულ ფუნდამენტურ თეორიულ საფუძვლებს; 2. აღწერს ფსიქოლოგიის მიმართულების ძირითად მიმართულებებსა და პრინციპებს; 3. განსაზღვრავს ადამიანის ქცევასა და მენტალურ პროცესებზე გავლენისუნარიან ფაქტორებს; 4. განიხილავს კვლევის მეთოდების ფუნდამენტურ პრინციპებს; 5. გეგმავს და აწარმოებს მცირე მასშტაბიან კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად; 6. აფასებს და აიდენტიფიცირებს ადამიანის კეთილდღეობაზე გავლენისუნარიან გარემოებებს; 7. ავლენს კონტექსტის შესაბამის საკომუნიკაციო უნარებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით

	<p>8. იყენებს სწავლის პროცესში მიღებულ თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკული დანიშნულებისთვის;</p> <p>9. ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით</p> <p>10. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p>

	<p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს წამყვან სპეციალისტად: კერძო და საჯარო დაწესებულებებში, სადაც მოეთხოვება ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს: ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრები; საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, სარეაბილიტაციო ცენტრები, საერთაშორისო პროექტები, კვლევითი ორგანიზაციები და სხვა. გარდა ამისა, შესაბამისი სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ, კურსდამთავრებულს ექნება კომპეტენცია დასაქმდეს სხვა სფეროებშიც. კერძოდ: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურებში, ტრენინგ ცენტრებში, კლინიკები/პოლიკლინიკებში; სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში და სხვა.</p>

სასწავლო კურსები ფსიქოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამისთვის										
#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საკონტაქტო	საათების განაწილება	
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.		მ/წ	ჯ/ა

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკა	შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა	სულ		
I	თავისუფალი სავალდებულო კურსები		40															
1.	უცხოური ენა	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
2.	უცხოური ენა	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
3.	უცხოური ენა	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
4.	უცხოური ენა	სავალდებულო	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
5.	უცხოური ენა	სავალდებულო	5							<input checked="" type="checkbox"/>		15	13	2	2	32	93	125
6.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>								15	13	2	2	32	93	125
7.	სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>							15	13	2	2	32	93	125
8.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>								15	13	2	2	32	93	125
II	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები		140															
1.	ფსიქოლოგიის ისტორია	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>								15	13	2	2	32	93	125

2.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>							15	13	2	2	32	93	125
3.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
4.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
5.	სოციალური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
6.	განვითარების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
7.	პიროვნების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
8.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 2	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
9.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
10.	სოციალური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5			<input checked="" type="checkbox"/>					15	13	2	2	32	93	125
11.	განვითარების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
12.	პიროვნების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
13.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
14.	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
15.	სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში	სავალდებულო	5				<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125

16.	კლინიკური ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
17.	რაოდენობრივ მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება SPSS	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
18.	პროფესიული ინგლისური 1	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>							15	13	2	2	32	93	125
19.	პროფესიული ინგლისური 2	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>						15	13	2	2	32	93	125
20.	თვისებრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
21.	შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
22.	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5						<input checked="" type="checkbox"/>		15	13	2	2	32	93	125
23.	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	20						<input checked="" type="checkbox"/>						280,5	219,5	500
24.	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						<input checked="" type="checkbox"/>						30	220	250
III	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები		50														
1.	გარემოს ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
2.	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
3.	მართვის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125

4.	იურიდიული ფსიქოლოგია	არჩევითი						<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
5.	ინკლუზიური განათლება	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
6.	ოჯახის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
7.	რეკლამის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
8.	სოციალურ ფსიქოლოგიური გევალები	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
9.	კონფლიქტის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5					<input checked="" type="checkbox"/>				15	13	2	2	32	93	125
10.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
11.	ორგანიზაციული ქცევის თავისებურებები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
12.	კრმინალური ქცევის ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
13.	სამხედრო ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
14.	კროსკულტურული ფსიქოლოგია	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
15.	სტრესის მართვა	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
16.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცი	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125
17.	განვითარების დ არღვევები	არჩევითი	5						<input checked="" type="checkbox"/>			15	13	2	2	32	93	125

18.	ფსიქოთერაპიის საფუძვლები	არჩევითი	5							<input checked="" type="checkbox"/>		15	13	2	2	32	93	125
IV	თავისუფალი არჩევითი კურსები		10															
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.																	
	სულ		240															