სამაგისტრო პროგრამების კატალოგი

(ქართულენოვანი)

2025

სარჩევი

ფინანსები 5

განათლების ადმინისტრირება..12

ციფრული მედია და კომუნიკაცია 20

სამართალი 30

IBSU

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორციელებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 contact@ibsu.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში https://ibsu.edu.ge/ge/masters/

ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ფინანსების ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფინანსების მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე დასაშვებია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). უცხოელი აპლიკანტებისთვის დაშვების კრიტერიუმები ხელმისაწვდომია შზსუ-ს ვებ-გვერდზე. ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება ზოგადი სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე). კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის მოთხოვნიდან. გამოცდები ინგლისურსა და სპეციალობაში ნაწილდება შემდეგი კოეფიციენტის შესაბამისად: 40%-60% შესაბამისად. გამოცდა პროფესიულ საგანში ჩატარდება წერილობითი ფორმით.

	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №10 ბრძანება (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება მობილობის შესაბამისად. წესები.	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები ფინანსების თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი უნარებით. პროგრამის ამოცანაა მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების სფეროებში. 1. ამის მისაღწევად პროგრამა მიზნად ისახავს განავითაროს კომპეტენციები დაფუძნებული ფართო და მრავალმხრივ ცოდნასა და დისციპლინის ცოდნაზე, სტუდენტისთვის ფინანსების სფეროში ღრმა და სისტემატური ცოდნის მიწოდებით; 2. სტუდენტის აღჭურვა ფინანსური რესურსების მართვის სისტემით; ფინანსური სისტემის მახასიათებლები და ფინანსური ბაზრის თეორია; ფინანსური შუამავლები, როგორც ფინანსური სისტემა; რისკების მართვა; კაპიტალის სტრუქტურისა და ხარჯების მართვა; სახელმწიფო ფინანსების როლი ფინანსურ სისტემაში და როგორ ხდება მისი მართვა; სხვადასხვა ეკონომიკური მექანიზმები მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე ორგანიზაციის მიმდინარე და მომავალი ფინანსური მდგომარეობის შეფასება 3. განავითაროს საფინანსო სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების კომპეტენცია, კომუნიკაციის უნარები და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი ეთიკური სტანდარტები. 4. განახორციელოს კვლევა აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის სტანდარტების შესაბამისად, თანამედროვე მეთოდოლოგიების გამოყენებით და დასკვნები არგუმენტირებული სახით წარუდგინოს შესაბამის აუდიტორიას.	
სწავლის შედეგები		
	ცოდნა და გაცნობიერება	1. განმარტავს ფინანსურ მენეჯმენტს, ფინანსური ცნებებისა და თეორიების მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რათა მაქსიმალურად გაზარდოს კომპანიის სარგებლობა, როგორც კომუნიკაციის მნიშვნელოვანი საშუალება და კოორდინირებადი სუბიექტების რესურსები; 2. სიღრმისეულად და სისტემურად მიმოიხილავს ეკონომიკური მექანიზმს მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე;

		3. აღწერს გზებს, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს ნებისმიერი სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობა, მისი რესტრუქტურიზაცია და რეაბილიტაცია 4. განსაზღვრავს მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელებსა და მეთოდებს, ტექნიკასა და ტექნოლოგიებს ფინანსურ სისტემასა და ფინანსურ ინსტიტუტებში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების მიზნით.
	უნარი	5. იყენებს ბიზნესის გაზომვის, ბიზნესის შეფასების და ანალიზის მეთოდების ბიზნესის პრაქტიკული განვითარების შეფასებასა და დაგეგმვისას; 6. ავლენს კონტექსტის შესაბამის კომუნიკაციის უნარებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით 7. ამზადებს კორპორატიულ ანგარიშგებას, ფინანსური ანგარიშგების ინტერპრეტაციას და მათზე დაყრდნობით სასარგებლო დასკვნების ჩამოყალიბებას 8. აკეთებს სწორ არჩევანს დაფინანსების ყველაზე ხელსაყრელი წყაროებიდან და ამზადებს ეფექტურ პორტფელს წილობრივი და ფიქსირებული შემოსავლის ფასიანი ქაღალდების გამოყენებით.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	9. განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს. 10. ახორციელებს კვლევას დამოუკიდებლად, იყენებს აქტუალურ მეთოდებს აკადემიურობისა და ეთიკის დაცვის გზით და არგუმენტირებულად წარუდგენს დასკვნებს დაინტერესებულ მხარეებს. 11. აფასებს ფინანსურ პროცესებსა და მოვლენებს ორგანიზაციების მუდმივი ზრდის, შესაძლო რისკების, ხარჯებისა და უპირატესობების გათვალისწინებით; მოქმედებს პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების დაცვით და დამოუკიდებლად იღებს რაციონალურ გადაწყვეტილებებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განისაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმება როგორც ადგილობრივ, ისე მრავალეროვნულ ბიზნესში, ასევე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციაში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში და ა.შ. ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრს ფინანსებში შეუძლია იმუშაოს ფინანსების სპეციალისტად, ფინანსურ ანალიტიკოსად ან მენეჯერად ორგანიზაციებში, რომლებიც მუშაობენ ფინანსურ სერვისებთან (ბანკები, დამზღვეველები, ურთიერთდახმარების ფონდები, საბროკერო მომსახურება), ფინანსური მენეჯმენტი და მონიტორინგი

#	სასწავლო კურსი/ მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება თითოეული კურსისა და სემესტრის მიხედვით							საათების განაწილება			
				I წელი		II წელი		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორიული	შუალედური გამოცდ(ებ)ი	ფინალური გამოცდა	საკონტაქტო საათების ჯამური		
I	**სავალდებულო სასწავლო კურსები**		**99**											
1	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	8	☑				14	14	2	2	32	168	200

2	სტარტეგიული მენეჯმენტი	სავალდებულო	8	☑				14	14	2	2	32	168	200
3	პროფესიული წერა	სავალდებულო	6	☑				11	17	2	2	32	118	150
4	ფინანსური მენეჯმენტი	სავალდებულო	8	☑				14	14	2	2	32	168	200
5	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	სავალდებულო	8		☑			16	26	2	2	46	154	200
6	ფინანსური ინსტრუმენტი და რისკების მართვა	სავალდებულო	8		☑			15	13	2	2	32	168	200
7	კორპორატიული ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	8		☑			14	14	2	2	32	168	150
8	კორპორატიული შეფასება და ფინანსური ანალიზი	სავალდებულო	10			☑		28	14	2	2	46	204	250
9	კვლევის მეთოდები ბიზნესისათვის	სავალდებულო	5			☑		14	14	2	2	32	93	125
10	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30				☑	-	-	-	2	32	718	750
II	**არჩევითი სასწავლო კურსები**		**21**											
1	პორტფოლიოს მენეჯმენტი	არჩევითი	6			☑		14	14	2	2	32	118	150
2	ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	არჩევითი	6		☑			12	16	2	2	32	118	150
3	პროექტის მართვის გაძლიერებული კურსი	არჩევითი	6		☑			14	14	2	2	32	118	150
4	მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	არჩევითი	6		☑			14	14	2	2	32	118	150
5	კორპორატიული მმართველობა და სოციალური პასუხისმგებლობის მენეჯმენტი	არჩევითი	6			☑		14	14	2	2	32	118	150
6	საბანკო მენეჯმენტი	არჩევითი	5			☑		14	14	2	2	32	93	125
7	წარმოებული ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	არჩევითი	5			☑		14	14	2	2	32	93	125

8	შერწყმა და შესყიდვები, რეორგანიზაცია	არჩევითი	5			☑		14	14	2	2	32	93	125
9	ფინანსური რეგულაციები	არჩევითი	5			☑		22	6	2	2	32	93	125
10	ფინანსური აღრიცხვა მენეჯერებისათვის	არჩევითი	5	☑				14	14	2	2	32	93	125
11	პრაქტიკა	არჩევითი	5			☑		-	-	-	1	-	124	125
IV	**თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები**		**5**	☑	☑	☑								
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო კურსი, შესაბამისი წინაპირობით													
	ჯამი		**120**											

განათლების ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	განათლების ადმინისტრირება (ქართულენოვანი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი (Master of Education Administration)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2 დონე საერთო ევროპული ჩარჩოს მიხედვით). მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამაზე სწავლების ენა არის ქართული, მნიშვნელოვანია, სტუდენტს გააჩნდეს ინგლისური ენის კომპეტენცია, რადგან განათლების ადმინისტრირების სფეროს მნიშვნელოვან საკითხებზე სამეცნიერო ლიტერატურა შედარებით მწირია ქართულ ენაზე; შესაბამისად, აუცილებელია, რომ სტუდენტმა მოახერხოს ინგლისურ ენაზე არსებული უახლესი მასალის გაცნობა. ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი მიენიჭა ინგლისურენოვანი საგანმანთლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად ან აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი (TOEFL IBT- 72<, IELTS- 5.5<, FCE, CAE, CERTUS და ა.შ). საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №10 ბრძანება (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება მობილობის შესაბამისად. დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ სამაგისტრო სწავლების დებულებაში. სპეციალობაში კანდიდატის შეფასება ხდება ინტერვიუს საფუძველზე შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

	გასაუბრების შეფასების რუბრიკა (20 ქულა) 1. კომუნიკაციის უნარები კანდიდატის უნარი გამოხატოს იდეები მკაფიოდ, თავისუფლად და თავდაჯერებულად, როგორც ვერბალურად, ისე არავერბალურად. 5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კომუნიკაციის უნარებს დახვეწილი ენის გამოყენებითა და დამაჯერებელი მიწოდებით; 4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კომუნიკაციის უნარებს ზოგადად მკაფიო გამოხატვით; 2-1 ქულა- აჩვენებს ძირითად კომუნიკაციის უნარებს გარკვეული სიცხადის პრობლემებით 2. საგანმანათლებლო სისტემების ცოდნა კანდიდატის ცოდნა განათლების სისტემებისა და პოლიტიკის შესახებ. 5 ქულა- ავლენს ფართო ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ დეტალური გაგებით; 4- 3 ქულა- ავლენს ძირითად ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ; 2-1 ქულა- აჩვენებს არასაკმარის ცოდნას 3. მოტივაცია კანდიდატის მოტივაცია იმუშაოს განათლების სექტორში; ენთუზიაზმი საგანმანათლებლო ლიდერობის მიმართ და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობა. 5 ქულა- აჩვენებს გამორჩეულ მოტივაციას მკაფიო მიზნითა და შესაბამისობით; 4-3 ქულა- აჩვენებს ადეკვატურ მოტივაციას გარკვეული შესაბამისობით; 2-1 ქულა- ავლენს შეზღუდულ მოტივაციას სუსტი შესაბამისობით 4. კრიტიკული აზროვნება კანდიდატის უნარი კრიტიკულად გააანალიზოს სიტუაციები, აჩვენოს დამოუკიდებელი აზროვნება და წარმოადგინოს კარგად დასაბუთებული პერსპექტივები საგანმანათლებლო საკითხებზე. 5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კრიტიკულ აზროვნებას დახვეწილი ანალიზით 4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კრიტიკულ აზროვნებას ძირითადი ანალიზით 2-1 ქულა- აჩვენებს შეზღუდულ კრიტიკულ აზროვნებას სუსტი ანალიზი
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების სფეროს პროფესიონალები, რომლებიც ფლობენ ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელ ინტერდისციპლინურ, ღრმა სისტემურ და თანამედროვე თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, უნარ-ჩვევებს (კვლევა; საგანმანათლებლო პოლიტიკის შემუშავება, კურიკულუმის განვითარება, საგანმანათლებლო პროცესების

	განხორციელება ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, განათლების სისტემაში არსებული ადამიანური და ფინანსური პროცესების დაგეგმვა, მართვა, შეფასება, მონიტორინგი და განვითარება) და იცავენ პროფესიულ ეთიკის ნორმებს. აგრეთვე, პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეძლონ თვით- და ურთიერთშეფასება, დამოუკიდებელად სწავლის სტრატეგიული დაგეგმვა და განხორციელება, განათლების ადმინისტრატორისთვის აუცილებელი წერილობითი, ზეპირი კომუნიკაცია და დოკუმენტების მართვა. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან დაიკავონ ადმინისტრაციული პოზიციები საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, უხელმძღვანელონ ორგანიზაციულ ცვლილებებს და დანერგონ მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკა სხვადასხვა სასწავლო გარემოში საგანმანათლებლო შედეგების გასაუმჯობესებლად იმის გათვალისწინებით თუ რატომ და როგორ სწავლობენ ადამიანები და სისტემები.	
სწავლის შედეგები	სტუდენტი: პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებული შეძლებს დარგობრივი თეორიების, პრინციპების, პრაქტიკის, მიმდინარე ცვლილებების განსაზღვრასა და სირთულეების იდენტიფიცირებას:	
	ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს და განსაზღვრავს საგანმანათლებლო სისტემებს, პოლიტიკას, სამართლებრივ და ფინანსურ ჩარჩოებს, თეორიებს, რეფორმებს, ლიდერობის პრაქტიკას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ადამიანურ რესურსებს, კურიკულუმის შემუშავებას, სწავლების მიდგომებს და პროფესიულ ეთიკას უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით; 2. კრიტიკულად იაზრებს განათლების ადმინისტრირების პრინციპებს და მათ ეფექტურობას დემოკრატიული ღირებულებების ხელშეწყობაში შემთხვევის ანალიზის შესწავლის, პოლიტიკის ანალიზის, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;
	უნარი	3. ანვითარებს ინოვაციურ კურიკულუმს, სწავლების სტრატეგიებსა და შეფასების ჩარჩოებს უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში თეორიული ანალიზის, პრაქტიკული განხორციელებისა და შედეგების სისტემური შეფასების გზით და დადგენილი ხარისხის სტანდარტებისა და პროფესიული სახელმძღვანელო პრინციპების დაცვით;

		4. ავლენს ტრანსფორმაციული ლიდერობის უნარს ინოვაციურად გადაჭრას განათლებაში არსებული კომპლექსური გამოწვევები სტრატეგიული ხედვის, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის, თეორიული ცოდნის სინთეზის, ციფრული ტექნოლოგიების ინტეგრაციისა და კვლევაზე დაფუძნებული პროექტების განხორციელების გზით და ხელი შეუწყოს ინსტიტუციურ ცვლილებებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; 5. ატარებს საფუძვლიან საგანმანათლებლო კვლევას შესაბამისი მეთოდოლოგიების შერჩევით, მონაცემთა შეგროვებისა და სისტემური ანალიზის საშუალებით და წარადგენს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს სამეცნიერო კომუნიკაციების საშუალებით; 6. ეფექტურად გადმოსცემს კომპლექსურ საგანმანათლებლო კვლევასა და თეორიას წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაციების გზით, ამავდროულად ავლენს კომპეტენციას პროფესიულ კომუნიკაციასა და დოკუმენტების მართვაში, იყენებს რა აუდიტორიაზე მორგებულ სტრატეგიებს აკადემიურ, პროფესიულ და საჯარო კონტექსტში.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. ავლენს პროფესიული ეთიკის დაცვით კრიტიკული თვითრეფლექსიისა და კოლეგიალური შეფასების მაღალ კომპეტენციას, ამავდროულად დამოუკიდებლად გეგმავს და იყენებს სტრატეგიებს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისთვის.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	

	ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	ადმინისტრაციული მუშაკი განათლების სფეროში - საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციული პერსონალი. კურსდამთავრებულს შეუძლია იმ სამთავრობო თუ არა-

	სამთავრობო ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში დასაქმება, რომლებიც მუშაობენ განათლების საკითხებზე. ასევე, არის დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა.

#		სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით										
						I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო საათები						
						I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
	სავალდებულო კომპონენტი				**72**	**30**	**28**	**14**		**151**	**153**	**8**	**6**	**318**	**1482**	**1800**
1	EAG101	განათლების პოლიტიკა (ჰიბრიდული)[1]	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				14	14	0	0	28	172	200
2	EAG102	განათლების მართვის საკანონმდებლო ბაზა	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				18	10	2	2	32	143	175
3	EAG103	კვლევის მეთოდები განათლებაში	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				21	21	0	0	42	158	200
4	EAG104	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				13	15	2	0	30	145	175
5	EAG105	განათლების ხარისხის მართვა	სავალდებულო	არ აქვს	8		8			28	14	2	2	46	154	200
6	EAG106	ლიდერობა და ცვლილებების მენეჯმენტი განათლებაში	სავალდებულო	არ აქვს	7		7			14	14	0	0	28	147	175

[1] ჰიბრიდული სწავლების მოდელი ამოქმედდება მხოლოდ განახლებული აკრედიტაციის მიღების შემთხვევაში (სავარაუდო 2025-2026 აკადემიური წელი)

7	EAG107	განათლების დაფინანსება და ბიუჯეტირება	სავალდებულო	არ აქვს	7		7			15	13	2	2	32	143	175
8	EAG127	ადამიანური რესურსების მართვა განათლებაში	სავალდებულო	არ აქვს	6		6			14	14	0	0	28	122	150
9	EAG121	კურიკულუმი, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები განათლებაში (ჰიბრიდული)	სავალდებულო	EAG105	6			6		14	14	0	0	28	122	150
10	EAG109	პრაქტიკა	სავალდებულო	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსები	8			8		0	24	0	0	24	176	200
	არჩევითი კომპონენტი				**18**			**18**		**42**	**42**	**0**	**0**	**84**	**366**	**450**
11	EAG114	სკოლის ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6		14	14	0	0	28	122	150
12	EAG129	უმაღლესი განათლების ლიდერობა და ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6		14	14	0	0	28	122	150
13	EAG128	პროფესიული განათლების ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6		14	14	0	0	28	122	150
14	EAG113	ინგლისური ენა აკადემიური მიზნებისთვის	არჩევითი	არ აქვს	6			6		0	28	2	2	33	117	150
15	EAG122	გენდერი და სექსუალური განათლება	არჩევითი	არ აქვს	6			6		12	16	0	0	28	122	150
16	EAG123	ზრდასრულთა განათლება და ფსიქოლოგია	არჩევითი	EAG104	6			6		15	13	0	0	28	122	150
17	EAG110	ინკლუზიური და სპეციალური განათლება	არჩევითი	EAG104	6			6		14	14	2	2	32	118	150
18	EAG118	განათლების სოციოლოგია	არჩევითი	არ აქვს	6			6		14	14	0	0	28	122	150

19	EAG126	განათლების ტექნოლოგიები	არჩევითი	არ აქვს	6			6		13	15	0	0	28	122	150
20	EAG117	გლობალური განათლება და ქართული განათლების ისტორია	არჩევითი	არ აქვს	6			6		18	10	2	2	32	118	150
21	EAG124	ტრანსფერული უნარების განვითარება განათლებაში	არჩევითი	EAG121	6			6		13	15	0	2	30	120	150
22	EAG125	ორგანიზაციული ქცევა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6		15	13	0	0	28	122	150
23	EAG111	სტრატეგიული განვითარება განათლებაში	არჩევითი	EAG106	6			6		15	13	0	0	28	122	150
24	EAG116	პროექტის მართვა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6		14	14	0	0	28	122	150
	კვლევითი კომპონენტი		**სავალდებულო**													
25	EAG120	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	ყველა სასწავლო კურსი	**30**				**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**30**	**720**	**750**
	სულ				**120**	**30**	**28**	**32**	**30**	**193**	**125**	**8**	**6**	**432**	**2568**	**3000**

ციფრული მედია და კომუნიკაცია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ციფრული მედია და კომუნიკაცია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	მასობრივი კომუნიკაციის მაგისტრი Degree: Master of Mass Communication
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	„ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის“ სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა: სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე „პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე“ – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home). საქართველოს მოქალაქე მაგისტრანტობის კანდიდატს პროგრამაზე დაშვებისათვის მოეთხოვება: ● ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; ● საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; ● სპეციალობაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების ჩაბარება; ● უცხო ენაში B2 დონის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	სამაგისტრო პროგრამა მომზადდა საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩოს მიერ დაფინანსებულ „მედიაგანათლების მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში. „ციფრული მედიის“ კურსები შემუშავებულია აშშ-ს ლოიოლას უნივერსიტეტის (ჩიკაგო, ილინოისის შტატი) ციფრული მედიისა და ვიზუალური ამბის თხრობის სამაგისტრო პროგრამის ანალოგიით. ამ გაცვლითი პროექტის ფარგლებში ქართველი პროფესორებს ჩიკაგოში ჰქონდათ ამერიკელი

	კოლეგების გამოცდილების გაზიარების შესაძლებლობა, რასაც მოჰყვა მათი მხრიდანაც რამდენიმე საპასუხო ვიზიტი საქართველოში. ამ პროგრამის შემუშავებაში, სწავლის შედეგების განსაზღვრაში ქართველ პროფესორებთან ერთად აქტიურ მონაწილეობას იღებდა ლოიოლას უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის ხელმ-ი პროფ. რიშელე როჯერსი. სწორედ მისი კონსულტაციებით მოხდა ციფრული მედიის სავალდებულო კურსების სილაბუსების დახვეწა-სრულყოფა. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: აქტუალობა: სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია ნებისმიერი სპეციალობის ადამიანებისთვის, ვისაც სურს ციფრული მედიაპროდუქციის წარმოებისა და კომუნიკაციის სფეროს სიღრმისეულად შესწავლა. განკუთვნილია როგორც მათთვის, ვინც საბაკალავრო საფეხურზე სწავლობდა ჟურნალისტიკას/მასობრივ კომუნიკაციას, ისევე მათთვისაც, ვინც გადაწყვეტს მაგისტრატურის საგანმანათლებლო საფეხურზე სპეციალობის შეცვლასა და ახალი პროფესიის დაუფლებას. „ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის" სამაგისტრო პროგრამის ერთ-ერთი უმთავრესი მიზანია ციფრული მედიის გაძლიერებულად სწავლება, რადგან საქართველოშიც ინტერნეტმედიის განვითარების კვალდაკვალ სულ უფრო და უფრო მეტად პოპულარული ხდება მულტიმედიური ჟურნალისტიკა, რომელიც აერთიანებს ტექსტურ და ვიდეო თუ აუდიოპროდუქციას. თანამედროვე დასავლურ სამყაროში ხშირად საუბრობენ მედიის კონვერგენციაზე ანუ პროცესზე, როცა იშლება მიჯნა მედიის სხვადასხვა სახეებს შორის. ამდენად, მედიისა და კომუნიკაციის სწავლება წარმოუდგენელია ვებტექნოლოგიების გარეშე. როგორც დამსაქმებლებში ჩვენს მიერ ჩატარებული კვლევები მოწმობს, თანამედროვე ქართული მედიის შრომის ბაზარზე სიმწირეა ისეთი სპეციალისტების, რომლებიც ფლობენ ციფრული მედიისათვის საჭირო პრაქტიკულ უნარებს, ისევე როგორც სიმწირეა მედიისა და კომუნიკაციის მკვლევარების. დამსაქმებელთა კვლევის შედეგების შესაბამისად, განისაზღვრა, რომ მედიაინდუსტრიის საჭიროებებიდან გამომდინარე, „ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის" სამაგისტრო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს მედიისა და კომუნიკაციის სფეროს ისეთი სპეციალისტების გამოშვება, რომლებსაც ერთის მხრივ, ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ციფრული მედიის თანამედროვე ტენდენციების, ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებისა თუ ფორმების შესახებ, გამომუშავებული ექნებათ მულტიმედიაჟურნალისტებისთვის საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და ამავდროულად, აღჭურვილნი იქნებიან მასობრივი კომუნიკაციის ძირითადი თეორიების, ინოვაციური ფორმებისა თუ მეთოდების სიღრმისეული ცოდნით.

	პროგრამის მიზანია მოამზადოს: 1) სწრაფად ცვალებად ციფრულ გარემოში თანამედროვე მედიაინდუსტრიისა და კომუნიკაციის სფეროს შესაბამისი კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ღრმა და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ციფრულ მედიასა და კომუნიკაციაში, სოციალური მედიის სტრატეგიებისა და PR-ის მიმართულებით; 2) კურსდამთავრებული, რომელიც ფლობს ციფრული მედია ინდუსტრიისა და ციფრული კომუნიკაციის სფეროსთვის საჭირო პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს: ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებსა თუ ფორმებს; სხვადასხვა პლატფორმების მომზადებისა და მულტიმედია მასალების შექმნის უნარს; სტრატეგიული ციფრული კომუნიკაციის უნარს; კვლევის წარმოებისა და სოციალური მედიის ანალიტიკის უნარს; მონაცემთა დამუშავებისა და მათი ვიზუალიზაციის უნარს; სოციალური მედიასტრატეგიების დაგეგმვისა და PR კამპანიების ჩატარების უნარს; 3) კურსდამთავრებული, რომელიც მთელი სიცოცხლის განმავლობაში გააგრძელებს სწავლას, სწრაფად ცვალებადი ციფრული მედიაინდუსტრიისა და სტრატეგიული ციფრული კომუნიკაციის სფეროს საჭიროებიდან გამომდინარე – აქტუალური ცოდნის მიღებას, მის დახვეწა-განახლებას და ახალი ტექნოლოგიების დაუფლებას. ასევე, მოამზადოს მაგისტრანტები აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე – დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად, როგორც ციფრული მედიის, ასევე მასობრივი კომუნიკაციის ან მედიაკვლევების მიმართულებით.	
სწავლის შედეგები	**ცოდნა და გაცნობიერება:**	1. კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა მასობრივი კომუნიკაციის თეორიების, კონცეფციებისა თუ მეთოდების, ციფრული მედიის განვითარების ტენდენციების, ციფრული მედიასამართლისა და ციფრული მედიაეთიკის შესახებ; 2. კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ციფრული მედიისა და ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებისა თუ ფორმების შესახებ; 3. კურსდამთავრებული აცნობიერებს ციფრული მედიაპლატფორმების მუშაობის სპეციფიკას; სტრატეგიული კომუნიკაციის როლს; სოციალური მედია ანალიტიკის ინოვაციურ ხერხებსა და ციფრული მედიაპროდუქციის აუდიტორიაში გავრცელების ფორმებს;

		4. კურსდამთავრებული კრიტიკულად იაზრებს და ეძიებს რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალ გზებს; იცის, როგორ შექმნას ორიგინალური ახალი პროექტები და ინოვაციური პროდუქტები; როგორ დაგეგმოს და მართოს სოციალური მედიის სტრატეგიები და კამპანიები.
	უნარი:	კურსდამთავრებულს შეუძლია: 1. მოიძიოს და დაამუშაოს ინფორმაცია, შექმნას კონტენტი; გამომუშავებული აქვს წერის უნარი; ფლობს ციფრული ამბის თხრობისთვის საჭირო ხერხებსა და შესაბამის ტექნოლოგიებს (ტექსტი, ფოტო, აუდიო, ვიდეო თუ ვები); დაგეგმოს და მართოს სოციალური მედიის სტრატეგიები და კამპანიები; 2. მოამზადოს და გაავრცელოს მულტიმედია პროდუქცია სხვადასხვა ციფრული პლატფორმებისა და აუდიტორიისთვის; 3. დაამუშაოს და გაანალიზოს მონაცემები; წარმოადგინოს ისინი ვიზუალური ხერხებით; 4. კრიტიკულად გაანალიზოს რთული ან არასრული ინფორმაცია; იყენებს კვლევისთვის შესაბამის მეთოდოლოგიას; ატარებს სოციალური მედიის ანალიზსა და მონიტორინგს; აყალიბებს დასკვნებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და ეთიკის სტანდარტების დაცვით. 5. განახორციელოს ეფექტური კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ისევე აუდიტორიასთან, მრავალფეროვან მედიაპლატფორმებზე და სოციალურ მედიაში.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	გამომუშავებული აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა, რომ მთელი ცხოვრების მანძილზე ციფრული მედიაინდუსტრიისა და ციფრული სტრატეგიული კომუნიკაციების სფეროს საჭიროებებიდან გამომდინარე, დამოუკიდებლად წარმართოს საკუთარი სწავლა.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში. შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:	

	a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება 1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა. 2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა 3) (C) კარგი - 71-80 ქულა 4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა 5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება 1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.

	შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	სამაგისტრო პროგრამა მოამზადებს ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე მედიისა და კომუნიკაციის გამოწვევებს. კურსდამთავრებულს შეეძლებათ დასაქმება, როგორც ონლაინმედიაში, ასევე ტრადიციულ მედიაორგანიზაციებში (ტელევიზია, გაზეთი, ჟურნალი, საინფორმაციო სააგენტო); საჯარო, კერძო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურებში, მულტიმედიაჟურნალისტებად, პროდიუსერებად, სოციალური მედიის მენეჯერებად და ა.შ; რამდენადაც, პროგრამა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების გარდა, ღრმა და სისტემურ თეორიულ ცოდნასაც იძლევა მედიასა და კომუნიკაციაში, ეს კარგი საფუძველია მომავალი პედაგოგიური თუ სამეცნიერო საქმიანობისთვისაც. კურსდამთავრებულს სურვილის შემთხვევაში შეეძლება სწავლის გაგრძელება დოქტორანტურის საფეხურზეც.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი		სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით					საათების განაწილება						საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
					I ს.წ.		II ს.წ.			საკონტაქტო				damoukidebeli მუშაობა	ჯამური საათები	
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
	სავალდებულო სასწავლო კურსები		სავალდებულო	70												
1	შესავალი ციფრულ მედიაში DMC001	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	6	x				14	14	2	2	32	118	150	2
2	სოციალური მედიის მენეჯმენტი DMC030	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	6	x				14	14	2	2	32	118	150	2
3	ციფრული მედიის დიზაინი DMC003	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	4	x				14	14	2	2	32	68	100	2
4	ინტერვიუ ციფრულ მედიაში DMC004	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	4	x				15	13	2	2	32	68	100	2
5	სოციალური მედიის სტრატეგია და PR კამპანიები DMCM005	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5	X				14	14	2	2	32	93	125	2
6	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები 1 DMC007	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	4		x			14	14	2	2	32	68	100	2
7	მასობრივი კომუნიკაციის თეორიები DMC010	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5		x			14	14	2	2	**32**	93	125	2

8	მონაცემთა ჟურნალისტიკა DMC006	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	4		x			14	14	2	2	32	68	100	2
9	ვებპროგრამირება 1 (*ინგლისურ ენაზე)* DMC015	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	4		x			14	14	2	2	32	68	100	2
10	სოციალური მედიის ანალიტიკა და მონიტორინგი DMCM011	სოციალური მედიის მენეჯმენტი	სავალდებულო	3		x			14	14	2	2	32	43	75	2
11	სტრატეგიული კომუნიკაცია DMC009	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5		x			14	14	2	2	32	93	125	2
12	მედიისა და მასობრივი კომუნიკაციის კვლევის მეთოდები DMC014	მასობრივი კომუნიკაციის თეორიები	სავალდებულო	6			x		14	14	2	2	32	118	150	2
13	ეთიკა ციფრული მედიის ეპოქაში DMC012	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	3			x		14	14	2	2	32	43	75	2
14	ციფრული მედიის სამართალი DMC013	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	3			x		14	14	2	2	32	43	75	2
15	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები 2 DMC008	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები 1	სავალდებულო	4			x		14	14	2	2	32	68	100	2
16	ვებპროგრამირება 2 (*ინგლისურ ენაზე)* DMC016	ვებპროგრამირება 1 (*ინგლისურ ენაზე)*	სავალდებულო	4			x		14	14	2	2	32	68	100	2
				70												
	არჩევითი სასწავლო კურსები		**არჩევითი**	**20**												
17	არავერბალური და ვიზუალური კომუნიკაცია DMC022	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x				14	14	2	2	32	93	125	2

18	კიბერუსაფრთხოება DMC021	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x				14	14	2	2	32	93	125	2
19	პითონი - შესავალი კურსი *(ინგლისურ ენაზე)* DMC027	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x				14	14	2	2	32	93	125	2
20	საქმიანი კომუნიკაცია მედიისთვის *(ინგლისურ ენაზე)* DMC025	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	X				14	14	2	2	32	93	125	2
21	სტატისტიკა და მისი გამოყენება სოციალურ მეცნიერებებში *(ინგლისურ ენაზე)* DMC028	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5		x			15	13	2	2	32	93	125	2
22	მონაცემები და ალგორითმები *(ინგლისურ ენაზე)* DMC026	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5		X			14	14	2	2	32	93	125	2
23	ინტეგრირებული ციფრული მარკეტინგული კომუნიკაცია *(ინგლისურ ენაზე)* DMC024	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5			x		13	15	2	2	32	93	125	2
24	ინტეგრირებული ნიუსრუმი DMC020	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები 1	არჩევითი	5			x		14	14	2	2	32	93	125	2
25	სიღრმისეული ჟურნალისტიკა DMC018	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5			x		14	14	2	2	32	93	125	2
26	კრეატივი PR-ში DMC029	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5			x		14	14	2	2	32	93	125	2
27	მულტიმედია ახალი ამბები DMC019	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები 1	არჩევითი	5			x		14	14	2	2	32	93	125	2
28	სტაჟირების კრედიტკურსი DMC023 ***შენიშვნა: სავალდებულოა მათთვის, ვინც მედიაორგანიზაციაში არ მუშაობს***	*სწავლების პირველი წლის სავალდებულო საგნები*	არჩევითი	10			x								250	1

29	**კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი** DMC017	*სამაგისტრო ნაშრომზე დარეგისტრირების უფლება აქვს სტუდენტს, თუ მას ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული წინა სემესტრებით გთვალისწინებული ყველა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი.*	სავალდებულო	**30**				**30**	**-**	**28**	**1**	**1**	**30**	**720**	**750**	
	სულ			**120**	**30**	**30**	**30**	**30**							**3000**	

სამართალი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის მაგისტრი/Master of Laws (LLM)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას ინგლისური ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და წერით გამოცდას სპეციალობაში, სტუდენტის არჩევანის საფუძველზე, ერთ-ერთი შემდეგი მიმართულებით: საჯარო სამართალი, კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, სამართლის სამაგისტრო

	საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 521 მუხლის მე-7 და მე-71 პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს (Cambridge ESOL Exams: IELTS – Bands at least 5.5; FCE – at least Grade C; BEC Vantage – at least Grade C; ILEC – Pass with B2; BULATS – 65-69; TOEIC – 715-795; Aptis Test TOEFL: at least 46-49) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივების, მოსამართლეთა ქცევის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო ეთიკის წესების, ევროკავშირის სამართლის წყაროების, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტების, ასევე ეროვნული და უცხოური საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის კანონმდებლობისა და მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, აქტუალური პრობლემების, განვითარების ტენდენციების, გამოწვევების, ხარვეზებისა და მათი სრულყოფის გზების შესახებ; • გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტების, საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებებისა და არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, ასევე სამართლებრივი ხარვეზების ამოცნობის უნარი;

	• გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი ფორმით აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის გაზიარების უნარი; • გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, ასევე კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისა უნარი; • გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტების, სამართლებრივი ღირებულებების დაცვისა და პრობლემების გადაჭრისას ინოვაციური გზების გამოყენების უნარი.	
სწავლის შედეგები	**ცოდნა და გაცნობიერება**	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. აღწერს: • აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, სამეცნიერო ტექსტების შექმნის პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივებს, მოსამართლეთა ქცევის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ევროკავშირის სამართლის წყაროებს, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტებს; • საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, აქტუალურ პრობლემებს, განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს, ხარვეზებს, ასევე მათი სრულყოფის გზებს.
	უნარი	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 2. განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის

		სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, ამოიცნობს სამართლებრივ ხარვეზებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს; 3. აანალიზებს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის ევროპეიზაციის ან/და სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ სამართლებრივ დასკვნებს; 4. მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერითი და ზეპირი ფორმით; 5. ამოიცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში არსებულ აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და დამოუკიდებლად შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 6. ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს; 7. იცავს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტებს, სამართლებრივ ღირებულებებს, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს ან/და პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს კვლევითი ანდა პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების გადაწყვეტისას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას

	სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

	საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის „სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი"-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
დასაქმების სფერო	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შევიდეს მოსამართლის პროფესიაში, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამარ¬თლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით			საათების განაწილება			საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
				I ს.წ.	II ს.წ.		საკონტაქტო			

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/	შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	12	6										
1.	სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	ევროკავშირის სამართალი და ქართული სამართლის ევროპეიზაცია	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
II	ძირითადი სპეციალობის მოდულები		54	18	24	12									
2.1	საჯარო სამართლის მოდული		54	18	24	12									
2.1.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18											
1.	შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2	შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.1.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12									
1.	ძირითადი უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	საჯარო მმართველობის განხორციელების სამართლებრივი ინსტრუმენტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
4.	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
5.	მუნიციპალური სამართალი (ევროპული ქარტია და საქართველო)	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
6.	განათლების სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
7.	სამშენებლო სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
8.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2

9.	ანტიდისკრიმინაციული სამართალი (ინგლისურ ენაზე)	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	მედია სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.2.	კერძო სამართლის მოდული		54	18	24	12									
2.2.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18											
1.	შედარებითი კერძო სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	შედარებითი საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.2.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12									
1.	თანამედროვე შრომის სამართალი და საერთაშორისო შრომის სტანდარტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	მტკიცებულებითი სამართალი სამოქალაქო პროცესში	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
4.	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
5.	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
6.	კვაზი კონტრაქტები და დელიქტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
7.	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
8.	შედარებითი სანივთო სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
9.	საერთაშორისო საარბიტრაჟო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	ინვესტიციების დაცვის სამართლებრივი რეჟიმები	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.3.	სისხლის სამართლის მოდული		54	18	24	12									
2.3.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18											
1.	სისხლის სამართლის დოქტრინა და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.3.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12									
1.	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2

3.	საერთაშორისო სისხლის სამართლის დოქტრინა და პრეცედენტული სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
4.	ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
5	მტკიცებითი სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
6.	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
7.	ვიქტიმოლოგია	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
8.	სისხლისსამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
9.	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	შედარებითი სისხლის სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
III	პრაქტიკის კომპონენტი		18												
1	იურიდიული კლინიკა	სავალდებულო	18			18			400		1	401	49	450	8
IV	სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი		30												
1.	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30				30	15			1	16	734	750	1