# ფსიქოლოგია

| | |
|---|---|
| **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** | **ფსიქოლოგია** |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** | ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology |
| **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** | 240 კრედიტი |
| **სწავლების ენა:** | ინგლისური |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** | საბაკალავრო საგანმანათლებო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.<br>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.<br>კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** | საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქამიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებასა და ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს:<br>1. შესძინოს კურსდამთავრებულს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებული ფართო ცოდნა;<br>2. გააცნოს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულება, ამ მიმართულებების ძირითადი პრინციპები და სფეროში არსებული თანამედროვე გამოწვევები |

| | |
|---|---|
| | 3. აღჭურვოს სტუდენტი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდების ცოდნით და განუვითაროს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენების კომპეტენციით<br>4. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების კომპეტენცია, პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო საკომუნიკაციო უნარები და ეთიკური სტანდარტები.<br>5. უზრუნველყოს შესაბამისი ცოდნით სწავლის მომდევნო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად. |
| **სწავლის შედეგები** | ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ფსიქოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნასა და განობიერებას; მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას: |
| | 1. სტუდენტი განმარტავს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებულ ფუნდამენტურ თეორიულ საფუძვლებს;<br>2. აღწერს ფსიქოლოგიის მიმართულების ძირითად მიმართულებებსა და პრინციპებს;<br>3. განსაზღვრავს ადამიანის ქცევასა და მენტალურ პროცესებზე გავლენისუნარიან ფაქტორებს;<br>4. განიხილავს კვლევის მეთოდების ფუნდამენტურ პრინციპებს;<br>5. გეგმავს და აწარმოებს მცირე მასშტაბიან კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად;<br>6. აფასებს და აიდენტიფიცირებს ადამიანის კეთილდღეობაზე გავლენისუნარიან გარემოებებს;<br>7. ავლენს კონტექსტის შესაბამის საკომუნიკაციო უნარებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით<br>8. იყენებს სწავლის პროცესში მიღებულ თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკული დანიშნულებისთვის;<br>9. ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით<br>10. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს. |

| | |
|---|---|
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა** | სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.<br>შეფასების სისტემა უშვებს:<br>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას<br>1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა;<br>2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა;<br>3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა;<br>4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა;<br>5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა.<br>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას<br>1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;<br>2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.<br>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს.<br>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.<br>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:<br>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;<br>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.<br>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. |

| | |
|---|---|
| | შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით. |
| **დასაქმების სფერო** | პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს წამყვან სპეციალისტად: კერძო და საჯარო დაწესებულებებში, სადაც მოეთხოვება ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს: ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრები; საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, სარეაბილიტაციო ცენტრები, საერთაშორისო პროექტები, კვლევითი ორგანიზაციები და სხვა. გარდა ამისა, შესაბამისი სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ, კურსდამთავრებულს ექნება კომპეტენცია დასაქმდეს სხვა სფეროებშიც. კერძოდ: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში, ზოგადსაგანმანთლებლო დაწესებულებებში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურებში, ტრენინგ ცენტრებში, კლინიკები/პოლიკლინიკებში; სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში და სხვა. |

| # | სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი | სტატუსი | კრედიტების რაოდენობა | კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით | | | | | | | | | | საათების განაწილება | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I ს.წ. | | II ს.წ. | | III ს.წ. | | IV ს.წ. | | საკონტაქტო | | | | | დამოუკიდებელი მუშაობა | ჯამური საათები |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | III სემესტრი | IV სემესტრი | V სემესტრი | VI სემესტრი | VII სემესტრი | VIII სემესტრი | ლექცია | სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო | შუალედური | დასკვნითი გამოცდა | სულ საკონტაქტო | | |
| I | **თავისუფალი სავალდებულო კურსები** | | **25** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | ზოგადი ინგლისური B2.1 | სავალდებულო | **5** | ☑ | | | | | | | | | 56 | 2 | 4 | 62 | 63 | 125 |
| **2.** | ზოგადი ინგლისური B2.2 | სავალდებულო | **5** | | ☑ | | | | | | | | 56 | 2 | 4 | 62 | 63 | 125 |
| **3.** | კომპიუტერული უნარები | სავალდებულო | **5** | ☑ | | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **4.** | სოციოლოგიის საფუძვლები | სავალდებულო | **5** | | ☑ | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **5.** | აკადემიური წერა | სავალდებულო | **5** | ☑ | | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| II | **ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები** | | **140** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | ფსიქოლოგიის ისტორია | სავალდებულო | **5** | ☑ | | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **2.** | ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1 | სავალდებულო | **5** | ☑ | | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3.** | ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2 | სავალდებულო | **5** | | ☑ | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **4.** | კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 1 | სავალდებულო | **5** | | ☑ | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **5.** | სოციალური ფსიქოლოგია 1 | სავალდებულო | **5** | | ☑ | | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **6.** | განვითარების ფსიქოლოგია 1 | სავალდებულო | **5** | | | ☑ | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **7.** | პიროვნების ფსიქოლოგია 1 | სავალდებულო | **5** | | | ☑ | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **8.** | კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 2 | სავალდებულო | **5** | | | ☑ | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **9.** | კოგნიტური ფსიქოლოგია 1 | სავალდებულო | **5** | | | ☑ | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **10.** | სოციალური ფსიქოლოგია 2 | სავალდებულო | **5** | | | ☑ | | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **11.** | განვითარების ფსიქოლოგია 2 | სავალდებულო | **5** | | | | ☑ | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **12.** | პიროვნების ფსიქოლოგია 2 | სავალდებულო | **5** | | | | ☑ | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **13.** | კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 | სავალდებულო | **5** | | | | ☑ | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **14.** | განათლების ფსიქოლოგია | სავალდებულო | **5** | | | | ☑ | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **15.** | სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში | სავალდებულო | **5** | | | | ☑ | | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| **16.** | კლინიკური ფსიქოლოგია | სავალდებულო | **5** | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | რაოდენობრივ მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება SPSS | სავალდებულო | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 18. | პროფესიული ინგლისური 1 | სავალდებულო | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 19. | პროფესიული ინგლისური 2 | სავალდებულო | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 20. | თვისებრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი | სავალდებულო | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 21. | შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია | სავალდებულო | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 22. | ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები | სავალდებულო | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 23. | პროფესიული პრაქტიკა | სავალდებულო | 20 | | | | | | | | ☑ | | | | | 280,5 | 219,5 | 500 |
| 24. | საბაკალავრო ნაშრომი | სავალდებულო | 10 | | | | | | | | ☑ | | | | | 30 | 220 | 250 |
| III | **ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები** | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | გარემოს ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 3 | 33 | 92 | 125 |
| 2. | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 3. | განწყობის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 4. | მართვის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 5. | იურიდიული ფსიქოლოგია | არჩევითი | | | | | | ☑ | | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 7. | ოჯახის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 8. | რეკლამის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 9. | სოციალურ ფსიქოლოგიური გევალენები | არჩევითი | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 10. | კონფლიქტის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | ☑ | | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 11. | ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 12. | ორგანიზაციული ქცევის თავისებურებები | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 13. | კრმინალური ქცევის ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 14. | სამხედრო ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 15. | ინკლუზიური განათლება | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 16. | კროსკულტურული ფსიქოლოგია | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 17. | სტრესის მართვა | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 18. | ინტერპერსონალური კომუნიკაცი | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 19. | განვითარების დ არღვევები | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 20. | ფსიქოთერაპიის საფუძვლები | არჩევითი | 5 | | | | | | | ☑ | | 15 | 13 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| IV | **თავისუფალი არჩევითი კურსები** | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **სულ** | | | **240** | | | | | | | | | | | | | | | |

IBSU