სამართალმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	**სამართალმცოდნეობა**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Laws (LLB)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგნად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში ან სამოქალაქო განათლებაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. სამართალმცოდნეობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	• შესძინოს სიღრმისეული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლებრივი სისტემების,

	ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, რომის სამართლის წყაროებისა და ძირითადი ინსტიტუტების, იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, იურიდიული პროფესიების ზნეობრივი ასპექტების, ასევე საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების, მათ შორის სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზების, ძირითადი მახასიათებლებისა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზების თაობაზე; ● გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობის, უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზების შემუშავების, ასევე იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ზეპირი და წერითი ფორმით საკუთარი პოზიციების/დასკვნების დასაბუთების უნარი; ● გამოუმუშავოს იურიდიული ხასიათის დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, საპროცესო და სამართალშეფარდებითი აქტების, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი; ● გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელებისა და სხვა იურიდიული ამოცანების გადაწყვეტის უნარი; ● გამოუმუშავოს სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, სამართლებრივი დავის გადაწყვეტის გზების შემუშავების, ასევე დავის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით საკუთარი პოზიციების დასაბუთების უნარი; ● გამოუმუშავოს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვითა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი; ● გამოუმუშავოს საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროების, საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, სამეცნიერო სიახლეების მოძიების, გამორჩევის და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

სწავლის შედეგები	**ცოდნა და გაცნობიერება**	1. აღწერს: ● სამართლის არსს, სისტემას, ძირითად პრინციპებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებს, სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლებრივ სისტემებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე რომის სამართლის წყაროებსა და ძირითად ინსტიტუტებს; ● სახელმწიფო მოწყობის ძირითად პრინციპებს, ეროვნული მოდელის თავისებურებებს, სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნული მექანიზმის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართლის ძირითად პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს; განსაზღვრავს საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული დავების წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებს, მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს, საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრინციპებს, სტადიებს, საკონსტიტუციო სასამართლოში საქმის განხილვის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებს, სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს; ● კერძო სამართლის სისტემას, სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის უზოგადეს ცნებებსა და პრინციპებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, სანივთო სამართლის სისტემას,

		პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართალის მიზნებს, ამოცანებს, საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლებრივი ურთიერთობების თავისებურებებს, შრომის სამართლის წყაროებს, შრომითი ურთიერთობის პრინციპებს, შრომის უფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს, სამოქალაქო დავების წარმოშობის მიზეზებს სამოქალაქო სამართალწარმოების თავისებურებებს, საკორპორაციო სამართლის სისტემას და წყაროების, ქართული საკორპორაციო სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს, სამეწარმეო საქმიანობის განხორციელების ორგანიზაციულ–სამართლებრივი ფორმებსა და მათ დამახასიათებელ ნიშნებს; ● დანაშაულის არსს, სახეებს, სასჯელის სისტემას; განსაზღვრავს სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს; ● საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემას, ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებს; განსაზღვრავს საერთაშორისოსამართლებრივი პასუხისმგებლობების მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობის საკითხებს, ევროკავშირის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სისტემას, წყაროებს, ევროკავშირის ძირითადი ინსტიტუტების ფუნქციებს; ● იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) პროფესიული საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს.
	უნარი	2. ამოიცნობს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და უახლესი სამართლის მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს; 3. იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ასაბუთებს სამართლებრივი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ საკუთარ პოზიციებს/დასკვნებს, ზეპირი და წერითი ფორმით;

		4. შეიმუშავებს სამართლებრივი დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს; 5. შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 6. კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს, აფასებს საქმის ფაქტობრივ გარემოებებს, ახორციელებს კონკრეტულ იურიდიულ მოქმედებებს და წყვეტს სხვა იურიდიულ ამოცანებს; მოიძიებს და გამოარჩევს საჭირო ინფორმაციას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, მათ შორის, ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს. 7. შეიმუშავებს სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას, სამართლებრივი დავის/საქმის გადაწყვეტის გზებს, ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს, დავის/საქმის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, მოქმედებს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ადამიანის უფლებების, სამართლებრივი ღირებულებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; 9. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის" პრინციპის დაცვით.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში.	

შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას:

a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება

1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა.

2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა

3) (C) კარგი - 71-80 ქულა

4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა

5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება

1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

დასაქმების სფერო	სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს: ● საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში; ● სასამართლო ორგანოებში; ● სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში; ● საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში; ● კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში; ● არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო და უფლებადამცავ ორგანიზაციებში; სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია განახორციელოს საადვოკატო, სანოტარო ან საარბიტრაჟო საქმიანობა, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით: I ს.წ. I სემესტრი	I ს.წ. II სემესტრი	II ს.წ. III სემესტრი	II ს.წ. IV სემესტრი	III ს.წ. V სემესტრი	III ს.წ. VI სემესტრი	IV ს.წ. VII სემესტრი	IV ს.წ. VIII სემესტრი	საათების განაწილება: ლექცია/კონსულტაცია	საკონტაქტო: სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	საკონტაქტო: შუალედური გამოცდა(ა/ები)	საკონტაქტო: დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო: სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
I	ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები		10																
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5								15	13	2	2	32	93	125	2
2.	წერითი და ზეპირი კომუნიკაციების უნარები	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი																		
2.1	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი		165																
2.1.1.	ინგლისური ენის კომპონენტი		10																
1.	დარგობრივი ინგლისური ენა - სამართალი (B1)	სავალდებულო	5	5		5						30	28	2	2	62	63	125	4
2.	დარგობრივი ინგლისური ენა -სამართალი (B2)	სავალდებულო	5		5		5					27	31	2	2	62	63	125	4

2.1.2.	საბაზისო სასწავლო კურსები		15																
1.	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5
2.	ქართული სამართლის ისტორია	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5
3.	რომის სამართლის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125	2
2.1.3.	საჯარო სამართლის მოდული		45																
1.	შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში	სავალდებულო	5	5								26	7	2	2	37	88	125	2.5
2.	საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი	სავალდებულო	5		5							26	7	2	2	37	88	125	2.5
3.	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდებულო	5			5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
4.	ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა)	სავალდებულო	5			5						26	7	2	2	37	88	125	2.5
5.	ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება)	სავალდებულო	5				5					26	7	2	2	37	88	125	2.5
6.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	სავალდებულო	5				5					26	7	2	2	37	88	125	2.5
7.	ევროკავშირის სამართალი	სავალდებულო	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება	სავალდებულო	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
9.	ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი	სავალდებულო	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.4.	კერძო სამართლის მოდული		50																

1.	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	სავალდებულო	5		5							26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სანივთო სამართალი	სავალდებულო	5			5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	სავალდებულო	5			5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	სახელშეკრულებო სამართალი	სავალდებულო	5				5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	სავალდებულო	5				5					26	7	2	2	37	88	125	2,5
6.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი	სავალდებულო	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	შრომის სამართალი	სავალდებულო	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
9.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
10.	საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.5.	სისხლის სამართლის მოდული		25																
1.	სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5		5							26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული)	სავალდებულო	5			5						26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (დანაშაულის სხვა სახეები)	სავალდებულო	5				5					26	7	2	2	37	88	125	2,5

4.	სისხლის საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	სავალდებულო	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	სისხლის საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)	სავალდებულო	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.1.6.	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი		20																
1.	იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა	სავალდებულო	5							5		25	16	2	2	45	80	125	3
2.	პრაქტიკუმი საჯარო სამართალში	სავალდებულო	5							5		14	28	2	2	46	79	125	3
3.	პრაქტიკუმი კერძო სამართალში	სავალდებულო	5							5		14	27	2	2	45	80	125	3
4.	პრაქტიკუმი სისხლის სამართალში	სავალდებულო	5							5		15	27	2	2	46	79	125	3
2.2.	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი		45																
2.2.1.	საბაზისო სასწავლო კურსები																		
1.	საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია	არჩევითი	5					5				13	15	2	2	32	93	125	2
2.	სამართლის მეთოდები	არჩევითი	5					5				13	15	2	2	32	93	125	2
3.	სამართლის ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.2.	საჯარო სამართლის მოდული																		
1.	საარჩევნო სამართალი	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	88	125	2

2.	სამოხელეო სამართალი	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
3.	საკანონმდებლო ტექნიკა	არჩევითი	5			5						15	13	2	2	32	93	125	2
4.	საგადასახადო სამართალი	არჩევითი	5							5		26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	სააღსრულებო სამართალი	არჩევითი	5							5		26	7	2	2	37	88	125	2,5
6.	ადგილობრივი თვითმმართველობის სამართალი	არჩევითი	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
7.	პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამართალი	არჩევითი	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
8.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა საჯარო სამართალში	არჩევითი	5					5				13	15	2	2	32	93	125	2
9.	საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
2.2.2.	საერთაშორისო სამართლის მოდული																		
1.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	არჩევითი	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.	საერთაშორისო საჰაერო სამართალი	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
3.	საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ტრანსნაციონალური კორპორაციების სამართალი	არჩევითი	5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	საერთაშორისო სისხლის სამართალი	არჩევითი	5							5		26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი		5					5				26	7	2	2	37	88	125	2,5
2.2.3.	კერძო სამართლის მოდული																		

1.	გადახდისუუნარობის სამართალი	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
2.	საერთაშორისო კერძო სამართალი	არჩევითი	5							5		26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	არჩევითი	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
4.	საბანკო სამართალი	არჩევითი	5						5			15	13	2	2	32	93	125	2
5.	სადაზღვევო სამართლი	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
6.	სანოტარო სამართალი	არჩევითი	5							5		26	7	2	2	37	88	125	2,5
7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სამოქალაქო სამართალში	არჩევითი	5						5			10	18	2	2	32	93	125	2
8.	დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალებები	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
9.	საინვესტიციო სამართალი	არჩევითი	5						5			13	15	2	2	32	93	125	2
2.2.4.	სისხლის სამართლის მოდული																		
1.	სასჯელის შეფარდება	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
2.	კრიმინოლოგია	არჩევითი	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
3.	სასჯელაღსრულებითი სამართალი	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
4.	ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია	არჩევითი	5						5			26	7	2	2	37	88	125	2,5
5.	კრიმინალისტიკა (დანაშაულის გახსნის მეთოდიკა)	არჩევითი	5							5		27	6	2	2	37	88	125	2,5
6.	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2

7.	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სისხლის სამართალში	არჩევითი	5					5				10	18	2	2	32	93	125	2
8.	დაცვის ხელოვნება	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
2.2.5.	ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი																		
1.	საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	10													30	220	250	
2.	პრაქტიკული სამართლის კლინიკა	არჩევითი	10													121	129	250	
III	თავისუფალი კომპონენტი	არჩევითი	20	20															
სულ:			240	30	30	30	30	30	30	30	30								

საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	**საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (Bachelor of Public Administration)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ამასთან, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგნად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში, გეოგრაფიაში ან სამოქალაქო განათლებაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საჯარო მმართველობის ინსტიტუციური, ტერიტორიულ-ადმინისტრაციული და ორგანიზაციული მოწყობის, საჯარო მმართველობის კონცეპტუალური საფუძვლების, მისი ორგანიზების სამართლებრივი, პოლიტიკური და ეკონომიკური ასპექტების, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო სექტორში პოლიტიკის წარმოების, სტრატეგიული მართვის პროცესის და კოორდინაციის მექანიზმების, ევროკავშირის ინსტიტუტებისა და ევროინტეგრაციის, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის ციკლისა და მისი სტანდარტების, კარიერული და პროფესიული განვითარების პრინციპების, საჯარო სამსახურში დასაქმებულ პირთა სტატუსისა და მათი უფლებრივი მდგომარეობის, საჯარო სერვისების წარმოებისა და მიწოდების სტანდარტების, ინოვაციებით მართვისა და ციფრული მმართველობის ინსტრუმენტების, საჯარო ფინანსების მართვის, კონტროლის პრინციპებისა და მექანიზმების, ცენტრალურ, ადგილობრივ და ორგანიზაციულ დონეზე ბიუჯეტის მართვის სტანდარტების, ანგარიშვალდებულების, კეთილსინდისიერებისა და პასუხისმგებლობის მართვის მექანიზმების, ასევე „კარგი მმართველობის“ სტანდარტებისა და მათი განხორციელების ინსტრუმენტების შესახებ; • გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირების და, მათი რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, გადაჭრის გზების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღების უნარი; • გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში საჭირო ინფორმაციის მოძიების, მონაცემთა დამუშავების, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის), ასევე შესაბამისი ანგარიშებისა და დოკუმენტების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პროცესების ანალიზის, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის წარდგენის უნარი; • გამოუმუშავოს პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვის, საკუთარ ქმედებებზე პასუხისმგებლობის აღების, საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელების, საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელების ხელშეწყობის, ასევე საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენისა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელების უნარი.

სწავლის შედეგები	**ცოდნა და გაცნობიერება**	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. აღწერს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს, პრინციპებს, დარგის განვითარების ეტაპებს, ტენდენციებს, საჯარო მმართველობის ინსტიტუციურ, სამართლებრივ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის ძირითად პრინციპებს, ადმინისტრაციული ორგანოების ორგანიზაციული მოწყობისა და საქმიანობის ფორმებს, მმართველობითი პროცესის ინოვაციურ და ეფექტურ ინსტრუმენტებს, შედეგზე ორიენტირებულ გადაწყვეტილებათა რეალიზაციისთვის საჭირო მექანიზმებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის პრინციპს, ადგილობრივი თვითმმართველობის ტერიტორიული საფუძვლებს, საჯარო სექტორში პოლიტიკის წარმოებისა და კოორდინაციის მექანიზმებს, ევროკავშირის ინსტიტუტებს, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის სტანდარტებს, კარიერული და პროფესიული განვითარების პრინციპებს, საჯარო სამსახურში დასაქმებულ პირთა უფლებრივ მდგომარეობას, საჯარო სერვისების წარმოებისა და მიწოდების სტანდარტებს, საჯარო ფინანსების მართვის საფუძვლებს, ბიუჯეტის მართვის სტანდარტებს, ანგარიშვალდებულების, კეთილსინდისიერებისა და პასუხისმგებლობის მართვის მექანიზმებს, ასევე „კარგი მმართველობის“ სტანდარტებსა და მათი განხორციელების ინსტრუმენტებს; 2. ხსნის საჯარო მმართველობის პროცესების სპეციფიკას, საჯარო დაწესებულებაში ეთიკისა და ქცევის ზოგადი წესების დაცვისა და დემოკრატიული საზოგადოების ფორმირებაში მოქალაქეთა მონაწილეობის ხელშეწყობის აუცილებლობას.
	უნარი	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

		3. ამოიცნობს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს და რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გზებს; 4. მოიძიებს და განმარტავს საჭირო ინფორმაციას, ამუშავებს მონაცემებს და აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, ასევე შესაბამის ანგარიშებსა და დოკუმენტებს; 5. აანალიზებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ პროცესებს, განწყენებულ მონაცემებს, სიტუაციებს, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; 6. მსჯელობს საკუთარი იდეების, საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერითი ფორმით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 7. წარმართავს საკუთარი და სხვების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ ქმედებებზე, ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით. 8. საჯარო მმართველობის სფეროში პრობლემების გადაჭრისას მოქმედებს კარგი მმართველობის (Good Governance) პრინციპებზე დაყრდნობითა და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, იცავს ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებს, შესაბამისი

		ადმინისტრაციული წარმოების პროცესში მონაწილეობისას პატივს სცემს დემოკრატიულ ფასეულობებს, კონსტიტუციურ წესრიგს და ადამიანის უფლებებს.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში. შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას: a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება 1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა. 2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა 3) (C) კარგი - 71-80 ქულა 4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა 5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება 1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.	

	დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო სექტორში, სადაც მოითხოვება საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ: • საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოების ადმინისტრაციულ რგოლებში; • ადგილობრივი თვითმმართველობისა და მმართველობის ორგანოებში; • საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში; • შესაბამისი პროფილის არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო ორგანიზაციებში. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საჯარო მმართველობის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
I.	**თავისუფალი კომპონენტი**		**30**													
1.1.	**სავალდებულო სასწავლო კურსები**		**20**	15	5											
1.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	**5**	5						14	14	2	2	32	93	125
2.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	**5**	5						14	14	2	2	32	93	125
3.	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	**5**	5						56		2	4	63	62	125
4.	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	**5**		5					56		2	4	63	62	125
1.2	**არჩევითი სასწავლო კურსები**		**10**		10											
1.	სოციოლოგია	არჩევითი	**5**		**5**					14	14	2	2	32	93	125
2.	შესავალი პოლიტიკურ იდეოლოგიებში	არჩევითი	**5**		**5**					14	14	2	2	32	93	125

3.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	არჩევითი	**5**		**5**					14	14	2	2	32	93	125
4.	სამართლის საფუძვლები	არჩევითი	**5**		**5**					14	14	2	2	32	93	125
II.	**ძირითადი სწავლების სფერო**		**150**													
2.1.	**სავალდებულო სასწავლო კურსები**		**135**	15	15	30	30	25	20							
1.	შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	**5**	5						14	14	2	2	32	93	125
2.	შესავალი საჯარო მმართველობაში	სავალდებულო	**5**	5						14	14	2	2	32	93	125
3.	ეკონომიკის პრინციპები	სავალდებულო	**5**	5						28	14	2	2	46	79	125
4.	საქართველოს სახელმწიფო მოწყობის სამართალი	სავალდებულო	**5**		5					28	14	2	2	46	79	125
5	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	**5**		5					14	14	2	2	32	93	125
6	საჯარო პოლიტიკა	სავალდებულო	**5**		5					14	14	2	2	32	93	125
7	პროფესიული ინგლისური ენა - 1	სავალდებულო	**5**			**5**				28	28	2	2	60	65	125
8	ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდებულო	**5**			**5**				14	14	2	2	32	93	125
9	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	სავალდებულო	**5**			**5**				14	14	2	2	32	93	125
10	საჯარო ფინანსები და ბიუჯეტი	სავალდებულო	**5**			**5**				28	14	2	2	46	79	125
11	ადამიანური რესურსების მართვა	სავალდებულო	**5**			**5**				14	14	2	2	32	93	125
12	სტრატეგიული მენეჯმენტი	სავალდებულო	**5**			**5**				14	14	2	2	32	93	125
13	პროფესიული ინგლისური ენა - 2	სავალდებულო	**5**				**5**			28	28	2	2	60	65	125
14	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	სავალდებულო	**5**				**5**			14	14	2	2	32	93	125
15	საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა	სავალდებულო	**5**				**5**			14	14	2	2	32	93	125
16	ადგილობრივი თვითმმართველობა	სავალდებულო	**5**				**5**			14	14	2	2	32	93	125

17	ინოვაციური მენეჯმენტი	სავალდებულო	5				5			28	14	2	2	46	79	125
18	სამოხელეო სამართალი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	ევროკავშირის სამართალი და ევროინტეგრაცია	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
20	ინტერესთა შეუთავსებლობის, ეთიკისა და ქცევის წესები საჯარო სამსახურში	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
21	კვლევის მეთოდები საჯარო მმართველობაში	სავალდებულო	5					5		28	14	2	2	46	79	125
22	საჯარო სერვისების მენეჯმენტი და ელექტრონული მმართველობა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
23	სტრატეგიული კომუნიკაციები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
24	საჯარო გამოსვლები	სავალდებულო	3						3	14	14	2	2	32	43	75
25	სასწავლო პრაქტიკა	სავალდებულო	7						7					150	25	175
26	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10					30	220	250
2.2	**არჩევითი სასწავლო კურსები**		**15**					**5**	**10**							
1.	აუდიტი საჯარო მმართველობაში	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
2.	სტატისტიკა საჯარო მმართველობაში	არჩევითი	5					5		28	14	2	2	46	79	125
3.	რისკების მართვა საჯარო სამსახურში	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
4.	საინფორმაციო უსაფრთხოება	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
5	სახელმწიფო თავდაცვისა და უსაფრთხოების მენეჯმენტი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
6	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების პოლიტიკა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
7	შესავალი ჯანდაცვის პოლიტიკაში	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
8	შესავალი განათლების პოლიტიკაში	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
9	სოციალური პოლიტიკა	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125

10	მოლაპარაკებების ხელოვნება და კონფლიქტების მართვა	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
11	ადმინისტრაციული აქტის შედგენის მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი)	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
12	სახელმწიფო შესყიდვები და სახელმწიფო ქონების მართვა	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
13	სამშენებლო საქმიანობის სახელმწიფო რეგულირება	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
14	მონიტორინგი და შეფასება საჯარო სამსახურში	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
15	გლობალური სამყარო და თანამედროვე გამოწვევები	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
16	გადასახადები და საგადასახადო სისტემა	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
17	მარკეტინგი საჯარო სექტორში	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
18	პროექტის მენეჯმენტი	არჩევითი	**5**						**5**	14	14	2	2	32	93	125
	სულ		**180**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**							

საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	**საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ბაკალვრი/Bachelor of Public Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	180 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე- https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამისთვის ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა ან ისტორია. ამასთან, აბიტურიენტმა შემდეგი უცხო ენებიდან უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	1. საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია კურსდამთავრებულების პროფესიულ და კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება. პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ ფართო, კვალიფიციური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა/უნარები საზოგადოებასთნ ურთიერთობის მიმართულებით რათა კონკურენციაში შევიდნენ პიარის ინდუსტრიაში და განახორციელონ თავისი საქმიანობა პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით

	2. პროგრამის მიზანია სასწავლო გეგმით - სტუდენტებს განუვითაროს უნარ-ჩვევები, თუ როგორ და რა სტარტეგიებით მოახდინონ გავლენა ადამიანების აზრებსა და ქცევაზე, ჩამოაყალიბოს ორგანიზაციასა და საზოგადოებას შორის ნდობა, ლოიალობა, შეაფასოს საზოგადოებრივი დამოკიდებულება და შექმნას გრძელვადიანი კეთილგანწყობა. შეიმუშავონ/მართონ ეფექტური კომუნიკაცია და კამპანიები 3. პროგრამის მიზანია კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების, ეფექტური საჯარო გამოსვლების, ღონისძიების დაგეგმვის/მართვის და ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის (ქართულ და უცხო ენაზე) უნარები.
სწავლის შედეგები	1. განმარტავს მარკეტინგის და საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მასთან დაკავშირებული დარგების/სფეროების ძირითად კონცეფციებს, თეორიებსა და პრინციპებს. 2. აღწერს და იყენებს კვლევის მეთოდებს სტრატეგიული დაგეგმვისთვის და პროცესის მართვისთვის. 3. განიხილავს სტრატეგიულ კომუნიკაციებს, განსაზღვრავს სამიზნე ჯგუფებს, არჩევს ტაქტიკას, მართავს პროცესს და აფასებს შედეგს 4. აფასებს ორგანიზაციებთან და მედიასთან (ტრადიციული ბეჭდვითი/მაუწყებლობის, ასევე განვითარებადი სოციალური/ციფრული მედია.) სტრატეგიული ურთიერთობის მნიშვნელობას, ახორციელებს ზეპირ ან/და წერილობით კომუნიკაციას ქართულ და უცხო ენაზე (ინგლისური ენა) 5. აფასებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიების ეფექტურობას და აფასებს მათი განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესრულებას. 6. ახდენს სწორი და ეფექტური საკომუნიკაციო მესიჯების ფორმირებას, სიტყვით გამოსვლის, პროექტის წარდგინების უნარების დემონსტრირებას (ქართულ და უცხო ენაზე). 7. მართავს კრიზისულ სიტუაციებს, ამჟღავნებს კრიტიკულ აზროვნებას 8. ინფორმირებულია დარგში მიმდინარე პროცესების, ინოვაციების და გამოწვევების შესახებ. 9. აღიარებს და იზიარებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს, პროფესიულს საქმიანობას წარმართავს ეთიკის ნორმების დაცვით.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში. შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას: a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება

	1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა. 2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა 3) (C) კარგი - 71-80 ქულა 4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა 5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება 1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	საზოგადოებასთან ურთიერთობის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში - საზოგადოებასთან ურთიერთობისა თუ სტრატეგიული კომუნიკაციების, ასევე მარკეტინგული კომუნიკაციისა და რეკლამისა ან/და მედიის მიმართულებით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება სემესტრის მიხედვით						საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
I	**საბაზისო სავალდებულო კურსები**		20 ECTS													
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
2	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5						-	56	2	4	62	63	125
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	5		5					-	56	2	4	62	63	125
II	**ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები**		130 ECTS													
4	კომუნიკაციის თეორია	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
5	მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125

6	მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5						14	14	2	2	32	93	125
7	საზოგადოებასთან ურთიერთობის პრინციპები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
8	მასობრივი კომუნიკაციის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
9	წერის ტექნიკა საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
10	პროფესიული ეთიკა	სავალდებული	5			5				14	14	2	2	32	93	125
11	პრეზენტაციის უნარები	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
12	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
13	ფოტო/ვიდეო ხელოვნება	სავალდებულო	5		5					14	14	2	2	32	93	125
14	პროპაგანდა და მედია მანიპულაციები	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125
15	პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5			5				14	14	2	2	32	93	125

16	ბრენდინგი	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
17	სოციალური მედია საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
18	რეკლამა და მედია	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
19	მედიასთან ურთიერთობა	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
20	მედიამონიტორინგი საზოგადოებასთან ურთიერთობაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
21	პიარის როლი ორგანიზაციაში	სავალდებულო	5				5			14	14	2	2	32	93	125
22	ღონისძიების დაგეგმვა და მართვა	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
23	პიარ ქეისები საზოგადოებასთან ურთიერთობების სტრატეგიები და კამპანიები	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125
24	საჯარო სამსახურის პიარი	სავალდებულო	5					5		14	14	2	2	32	93	125

25	ამბის თხრობა (storytelling)	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	
26	საზოგადოებასთან ურთიერთობა და კრიზისული კომუნიკაცია	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
27	კრეატივი პიარში	სავალდებულო	5						5	14	14	2	2	32	93	125
28	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	10						10							250
II	**ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები**		20 ECTS													
29	ვიზუალური კომუნიკაცია	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
31	სტრატეგიული მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
32	პროექტის მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5				14	14	2	2	32	93	125
33	სერვის მარკეტინგი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
34	გაყიდვების მენეჯმენტი	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125
35	მომხმარებელთა ქცევა	არჩევითი	5					5		14	14	2	2	32	93	125

36	ხელოვნური ინტელექტი და მარკეტინგული ტექნოლოგიები	არჩევითი	5						5	14	14	2	2	32	93	125
37	პროფესიული პრაქტიკა	არჩევითი	5						5	70.5					54.5	125
38	მარკეტინგ-მენეჯმენტი	არჩევითი	6					6		14	28	2	2	46	104	150
III	**თავისუფალი არჩევითი კურსები**		**10 ECTS**													
39			5					5	5	14	14	2	2	32	93	125
40			5					5	5	14	14	2	2	32	93	125
სულ:180				30	30	30	30	30	30							

არქიტექტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	**არქიტექტურა**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	არქიტექტურის ბაკალავრი / Bachelor of Architecture
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	• საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. • პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა. • ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები. • საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების სავალდებულო პროცედურაა შემოქმედებითი ტური, რაც გულისხმობს აბიტურიენტის მიერ შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომლებსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები. გასაუბრების ჩატარების პროცედურა და ეტაპები აღწერილია შესაბამის დებულებაში.

	საბაკალავრო საგანმანათლებო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა/ფიზიკა.	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: 1. არქიტექტორის პროფესიისათვის ფართო თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნისა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება, რისთვისაც სტუდენტი დაეუფლება საპროექტო არეალის მახასიათებლებს შესწავლის არსებულ სამშენებლო ნორმატივებს, რათა სტუდენტს ჩამოუყალიბოს პროფესიონალური არქიტექტურული პროექტის შექმნის უნარი. 2. სტუდენტს მისცეს ცოდნა არქიტექტურის ისტორიის თეორიულ ასპექტებზე; პროექტირების/კონცეფციების ხორცშესხმისთვის აუცილებელ პროცედურებზე, ქალაქმშენებლობის პროცესებში თანამედროვე ტექნოლოგიების და საინჟინრო საკითხების შესახებ. 3.მოამზადოს დარგის სპეციალისტი, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად და შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად. 4.სტუდენტებმა შეძლონ არქიტექტურის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის.	
სწავლის შედეგები	არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.	
	ცოდნა გაცნოებიება	1. აღწერს არქიტექტურის ისტორიასა და თეორიას, რაც მოიცავს ხელოვნების, საერთაშორისო არქიტექტურულ სტილებს, შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტებს, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძვლებს. 2. ქალქთმშენებლობის პროცესში აცნობიერებს არქიტექტორის პროფესიის განსაკუთრებულ როლს და იმ ფასეულობებსა და კონტექსტებს, რომელიც დაკავშირებულია გარემოს შენარჩუნება-განვითარებაზე ურბანისტიკის სფეროში. 3. საფუძვლიანად მიმოიხილავს და კრიტიკულად იაზრებს არქიტექტურული პროექტებისთვის საჭირო სამართლებრივ პროდეცურებს, შესაბამისობაშია არქიტექტურის მსოფლიო გამოცდილების ზოგად პრინციპებთან

		4. აცნობიერებს საექსპლუატაციო პროცესების თანმდევ საზოგადოებრივ მოთხოვნებს, სამშენებლო, საპროექტო ტერიტორიის კეთილმოწყობის ორგანიზების და იცავს აღნიშნულ სფეროსთან დაკავშირებულ პროფესიულ ეთიკასა და საკანონმდებლო რეგულაციებს.
	უნარი	5. აანალიზებს შენობის არქიტექტურული მახასიათებლებს, მათ შორის, გეგმარებითი პრინციპების, ესთეტიკის, ფუნქციონალური სქემებისა და საპროექტო ტერიტორიის ქალაქთგეგმარებითი კონტექსტის მეშვეობით ქმნის არქიტექტურულ პროექტს; 6. ითვალისწინებს კონსტრუქციების, თანამდეროვე ტექნოლოგიებისა და მასალების ესთეტიკურ-საექსპლუატაციო თვისებებს, ასევე სატრანსპორტო, საკომუნიკაციო, ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს; 7. გამოსახავს არქიტექტურულ იდეებს ციფრულ ფორმატში სხვადასხვა ტექნიკის გამოყენებით, რომლის პროცესშიც ასახავს კონსტრუქციებს, ტექნოლოგიებს, მასალების ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს. 8. აგროვებს მონაცემებს დამკვეთისა და მომხარებლის ინტერესების გათვალისწინებით, რომლის ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს პროფესიულ დასაბუთებულ დასკვნას.
	პასუხისმგებლობა და ავტონოიურობა	9. აფასებს მის მიერ შექნილი არქიტექტურული პროქცის ტექნიკურ, ესთეტიკურ და საექსპლუატაციო თვისებებს; 10. სამშენებლო-კვლევითი სამუშაოების წარმართვის პროცესში იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს და საკანონმდებლო რეგულაციებთან თავსებად არქიტექტურულ პროექტს ქმნის;
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტი შეიძლება შეფასდეს ზეპირად და/ან წერილობით. მოსწავლის ცოდნა და უნარები ფასდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემით. იგი შედგება შუალედური და საბოლოო შეფასებებისგან - მაქსიმუმ 60 ქულა შუალედურ შეფასებებში და მაქსიმუმ 40 ქულა საბოლოო შეფასებაში. შეფასების სისტემა იძლევა საშუალებას: a) ხუთი ტიპის დადებითი შეფასება 1) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა. 2) (ბ) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა	

	3) (C) კარგი - 71-80 ქულა 4) (დ) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა 5) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება 1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (ვ) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 51%. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	არქიტექტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც კერძო ისე საჯარო ორგანიზაციაში არქიტექტურულ სექტორში (არქიტექტურულ-დიზაინერულ სტუდიებში, სამშენებლო კომპანიებში, უძრავი ქონების სააგენტოებში, მუნიციპალიტეტებში), სხვადასხვა ბიზნეს გაერთიანებებსა თუ საჯარო დაწესებულებებში. დასაქმების სფერო შეიძლება იყოს: არქიტექტურული პროექტირება, ქალაქთგეგმარება, კონსულტაცია, პროექტის მართვა და სხვა მონათესავე მიმართულებები.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სემესტრის მიხედვით								საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.								
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		ჯამური საათები
თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი			20 ECTS															
1	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	5	5														
4	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო			5													

II	**სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი**		170	15	20	20	25	25	25	20	20							
1.	ARC 1000 მათემატიკა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
2..	ARC 1001 გეომეტრიული მოდელირების	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 1002 რეპრეზენტატიული ხატვა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	125
4.	ARC 1501 არქიტექტურული ხაზვა	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
5.	ARC 1502 არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125

6.	ARC 1503 არქიტექტურა და ხელოვნება საუკუნეების განმავლობაში (მე-19 საუკუნემდე)	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
7.	ARC 1504 გეოდეზია	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	125
8.	ARC 2000 არქიტექტურული პროექტირება I	სავალდებულო	10			10						30	58	2	2	92	158	250
9.	ARC 2001 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში I (ARCHICAD 1)	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125
10.	ARC 2002 მასალები და კონსტრუქციები	სავალდებულო	5			5						14	14	2	2	32	93	125
11.	ARC 2500 არქიტექტურული პროექტირება II	სავალდებულო	10				10					30	58	2	2	92	158	250
12.	ARC 2501 მოდერნიზმი არქიტექტურასა და ხელოვნებაში	სავალდებულო	5				5					14	14	2	2	32	93	125

13.	ARC 2502 პროექტირების ავტომატიზირებული სისტემები წარმოებაში II (ARCHICAD 2)	სავალდებულო	5				5					14	14	2	2	32	93	125
14.	ARC 2503 არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5				5					14	14	2	2	32	93	125
15.	ARC 3000 პროფესიული ინგლისური	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125
16.	ARC 3001 საერთაშორისო სამშენებლო კოდექსის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125
17.	ARC 3002 არქიტექტურული პროექტირება III	სავალდებულო	10					10				30	58	2	2	92	158	250
18.	ARC 3003 არქიტექტურა დღეს	სავალდებულო	5					5				14	14	2	2	32	93	125
19.	ARC 3500 ურბანული დაგეგმარების საფუძვლები	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125

20.	ARC 3501 არქიტექტურული პროექტის სამგანზომილებიანი ციფრული ვიზუალიზაცია (3Ds Max)	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
21.	ARC 3502 არქიტექტურული პროექტირება IV	სავალდებულო	10						10			30	58	2	2	92	158	250
22.	ARC 3503 პრაქტიკა	სავალდებულო	5						5			14	14	2	2	32	93	125
23.	ARC 4000 ინტერიერის დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5		14	14	2	2	32	93	125
24.	ARC 4001 არქიტექტურული პროექტირება V	სავალდებულო	10							10		30	58	2	2	92	158	250
25.	ARC 4002 გარემოს დიზაინის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5		14	14	2	2	32	93	125
26.	ARC 4500 მდგრადი არქიტექტურის საფუძვლები	სავალდებულო	5								5	14	14	2	2	32	93	125

27.	ARC 4501 შრომის უსაფრთხოება	სავალდებულო	5								5	14	14	2	2	32	93	125
28.	ARC 4502 საბაკალავრო პროექტი	სავალდებულო	10								10	14	14	2	2	32	93	125
III	**სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი**		15						5	5	5							
1.	ARC 4003 კულტურული მემკვიდრეობა	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
2.	ARC 4004 შენობა-ნაგებობები	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
3.	ARC 4004 უახლესი კონსტრუქციები	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125
4.	სოციოლოგია	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125
5.	არქიტექტურული პროექტების მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5								5	14	14	2	2	32	93	125

6.	ARC 4503 მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში	არჩევითი	**5**								**5**	**14**	**14**	**2**	**2**	**32**	**93**	**125**
7.	ARC 354 სოციალური მდგრადობა	არჩევითი	**5**				5					**14**	**14**	**2**	**2**	**32**	**93**	**125**
IV	თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი/ან დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა		**35 ECTS**															
	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.				**5**	10	5	5		**5**	**5**							
სულ			**240**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**							

ფსიქოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ფსიქოლოგია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საბაკალავრო საგანმანათლებო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც აქვს სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი და რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას აღნიშნულ პროგრამაზე. სწავლის უფლების მოპოვების შემდეგ პირმა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში უნდა გაიროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამის ცოდნასა და კომპეტენციებს დარგში წარმატებული საქმიანობისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის. აღნიშნულის მისაღწევად, პროგრამა მიზნად ისახავს დისციპლინის ფართო და მრავალმხრივ შემეცნებასა და ცოდნის საფუძველზე განვითარებულ კომპეტენციებს: 1. შესძინოს კურსდამთავრებულს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებული ფართო ცოდნა; 2. გააცნოს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულება, ამ მიმართულებების ძირითადი პრინციპები და სფეროში არსებული თანამედროვე გამოწვევები

	3. აღჭურვოს სტუდენტი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდების ცონდით და განუვითაროს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენების კომპეტენციით 4. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების კომპეტენცია, პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო საკომუნიკაციო უნარები და ეთიკური სტანდარტები. 5. უზრუნველყოს შესაბამისი ცოდნით სწავლის მომდევნო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.
სწავლის შედეგები	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ფსიქოლოგიის სფეროს ფართო ცოდნასა და განობიერებას; მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:
	1. სტუდენტი განმარტავს ფსიქოლოგიის მეცნიერების სფეროში არსებულ ფუნდამენტურ თეორიულ საფუძვლებს; 2. აღწერს ფსიქოლოგიის მიმართულების ძირითად მიმართულებებსა და პრინციპებს; 3. განსაზღვრავს ადამიანის ქცევასა და მენტალურ პროცესებზე გავლენისუნარიან ფაქტორებს; 4. განიხილავს კვლევის მეთოდების ფუნდამენტურ პრინციპებს; 5. გეგმავს და აწარმოებს მცირე მასშტაბიან კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად; 6. აფასებს და აიდენტიფიცირებს ადამიანის კეთილდღეობაზე გავლენისუნარიან გარემოებებს; 7. ავლენს კონტექსტის შესაბამის საკომუნიკაციო უნარებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით 8. იყენებს სწავლის პროცესში მიღებულ თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკული დანიშნულებისთვის; 9. ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით 10. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას 1) (A) ფრიადი –91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი –81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი –71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი –61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი –51 - 60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას 1) (FX) ვერ ჩააბარა –41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 51%-ს. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

	შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.
დასაქმების სფერო	პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს წამყვან სპეციალისტად: კერძო და საჯარო დაწესებულებებში, სადაც მოეთხოვება ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს: ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრები; საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, სარეაბილიტაციო ცენტრები, საერთაშორისო პროექტები, კვლევითი ორგანიზაციები და სხვა. გარდა ამისა, შესაბამისი სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ, კურსდამთავრებულს ექნება კომპეტენცია დასაქმდეს სხვა სფეროებშიც. კერძოდ: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში, ზოგადსაგანმანთლებლო დაწესებულებებში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურებში, ტრენინგ ცენტრებში, კლინიკები/პოლიკლინიკებში; სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში და სხვა.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
I	**თავისუფალი სავალდებულო კურსები**		**25**															
1.	ზოგადი ინგლისური B2.1	სავალდებულო	**5**	☑									56	2	4	62	63	125
2.	ზოგადი ინგლისური B2.2	სავალდებულო	**5**		☑								56	2	4	62	63	125
3.	კომპიუტერული უნარები	სავალდებულო	**5**	☑								15	13	2	2	32	93	125
4.	სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	**5**		☑							15	13	2	2	32	93	125
5.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	**5**	☑								15	13	2	2	32	93	125
II	**ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები**		**140**															
1.	ფსიქოლოგიის ისტორია	სავალდებულო	**5**	☑								15	13	2	2	32	93	125
2.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	სავალდებულო	**5**	☑								15	13	2	2	32	93	125

3.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2	სავალდებულო	**5**		☑							15	13	2	2	32	93	125
4.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 1	სავალდებულო	**5**		☑							15	13	2	2	32	93	125
5.	სოციალური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	**5**		☑							15	13	2	2	32	93	125
6.	განვითარების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	**5**			☑						15	13	2	2	32	93	125
7.	პიროვნების ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	**5**			☑						15	13	2	2	32	93	125
8.	კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში 2	სავალდებულო	**5**			☑						15	13	2	2	32	93	125
9.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	სავალდებულო	**5**			☑						15	13	2	2	32	93	125
10.	სოციალური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	**5**			☑						15	13	2	2	32	93	125
11.	განვითარების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	**5**				☑					15	13	2	2	32	93	125
12.	პიროვნების ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	**5**				☑					15	13	2	2	32	93	125
13.	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2	სავალდებულო	**5**				☑					15	13	2	2	32	93	125
14.	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	**5**				☑					15	13	2	2	32	93	125
15.	სტატისტიკური მეთოდები სოციალურ მეცნიერებაში	სავალდებულო	**5**				☑					15	13	2	2	32	93	125
16.	კლინიკური ფსიქოლოგია	სავალდებულო	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125

17.	რაოდენობრივ მონაცემთა სტატისტიკური დამუშავება SPSS	სავალდებულო	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125
18.	პროფესიული ინგლისური 1	სავალდებულო	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125
19.	პროფესიული ინგლისური 2	სავალდებულო	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
20.	თვისებრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
21.	შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია	სავალდებულო	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
22.	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
23.	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	**20**								☑					280,5	219,5	500
24.	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	**10**								☑					30	220	250
III	**ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები**		**50**															
1.	გარემოს ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**					☑				15	13	2	3	33	92	125
2.	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125
3.	განწყობის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125
4.	მართვის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**					☑				15	13	2	2	32	93	125
5.	იურიდიული ფსიქოლოგია	არჩევითი						☑				15	13	2	2	32	93	125

6.	ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
7.	ოჯახის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
8.	რეკლამის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
9.	სოციალურ ფსიქოლოგიური გევალენები	არჩევითი	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
10.	კონფლიქტის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**						☑			15	13	2	2	32	93	125
11.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
12.	ორგანიზაციული ქცევის თავისებურებები	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
13.	კრმინალური ქცევის ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
14.	სამხედრო ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
15.	ინკლუზიური განათლება	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
16.	კროსკულტურული ფსიქოლოგია	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
17.	სტრესის მართვა	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
18.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცი	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
19.	განვითარების დ არღვევები	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
20.	ფსიქოთერაპიის საფუძვლები	არჩევითი	**5**							☑		15	13	2	2	32	93	125
IV	**თავისუფალი არჩევითი კურსები**		**25**															

	უნივერსიტეტის შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი სასწავლო კურსი წინაპირობების დაცვით.																	
სულ			**240**															

IBSU