

საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი / Master of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 ECTS
სწავლების ენა:	ინგლისური ენა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე). პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე https://iro.ibsu.edu.ge/en/home სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში (B2 დონე). ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბოლო სამი წლის განმავლობაში აქვთ დამთავრებული ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ პროგრამის ფარგლებში მათი ნიშნების საშუალო (GPA) არის სულ მცირე 75 (100-დან) ან 3 (4-დან), ან არის იმ ქვეყნის მოქალაქე, სადაც პირველი/მეორე ოფიციალური ენა არის ინგლისური, ან აქვთ უცხო ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი, კერძოდ CEFR, TOEFL iBT, IELTS, YDS, Cambridge. დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ IBSU.R04 სამაგისტრო სწავლების დებულებაში. გამოცდები ინგლისურ ენასა და სპეციალობაში განაწილებულია შემდეგი კოეფიციენტის მიხედვით: 40%-60% შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც კონკურენტუნარიანები იქნებიან ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე და დააკმაყოფილებენ მათდამი წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, როგორც დარგში წარმატებული საქმიანობის, ასევე სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელების თვალსაზრისით. ამ მიზნის მისაღწევად, პროგრამას აქვს სამი ამოცანა: 1. მისცეს სტუდენტებს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიული ევოლუციისა და თეორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა; დარგის საკვანძო საკითხების, თანამედროვე პროცესებისა და გამოწვევების კრიტიკული გააზრების უნარი; 2. დარგის ამომწურავი, არსებითი და პრაქტიკული ცოდნის გადაცემის საფუძველზე, განუვითაროს სტუდენტებს ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარები, რათა შეძლონ ორიგინალური იდეების გენერირება და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა მულტიდისციპლინარულ გარემოში; 3. განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების შესაძლებლობა დარგის უახლესი მეთოდოლოგიური მიდგომებისა და ინოვაციური ტექნიკების გამოყენებით, კვლევის აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით. საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.
სწავლის შედეგები	საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და გაცნობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას: 1. განიხილავს თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსს დარგის ონტოლოგიურ, ეპისტემოლოგიურ და მეთოდოლოგიურ საკითხებთან მიმართებით; შეუძლია ფილოსოფიური პარადიგმებისა და კონცეპტების საკუთარ კვლევით პროექტში გამოყენება;

2. კრიტიკულად იაზრებს, განმარტავს და განასხვავებს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის როგორც კლასიკურ სკოლებს, ასევე თანამედროვე ტენდენციებსა და პარადიგმებს; ახდენს თეორიული სკოლების კლასიფიცირებას და შეფასებას როგორც სამეცნიერო დისკურსში პოზიციონირების (ონტოლოგიურ, ეპისტემოლოგიურ და მეთოდოლოგიურ საკითხებთან მიმართებით გამოკვეთილი პოზიციების თვალსაზრისით), ასევე, თეორიების მიერ არგუმენტირებული აქტორების ქცევის დეტერმინანტების თვალსაზრისით საერთაშორისო ურთიერთობებში; შეუძლია შექმნას თეორიული ჩარჩო საკუთარი კვლევითი პროექტისთვის და მოახდინოს ემპირიული მონაცემების ინტერპრეტირება შესამაბისი თეორიული არგუმენტების საშუალებით;
3. კრიტიკულად იაზრებს საკვანძო მოვლენებს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიაში და ახდენს მათ კონტექსტუალიზაციას; განსაზღვრავს და განიხილავს საერთაშორისო ურთიერთობების, როგორც დისციპლინის ჩამოყალიბების თვალსაზრისით მნიშვნელოვან ისტორიულ პროცესებს;
4. განიხილავს და კრიტიკულად აანალიზებს თანამედროვე მსოფლიო წესრიგს; ავლენს დარგის ამომწურავ, არსებით და პრაქტიკულ ცოდნას (comprehensive, substantive and practical knowledge) საერთაშორისო ურთიერთობების საკვანძო საკითხების, თანამედროვე პროცესებისა და გამოწვევების შეფასებისას;
5. სხნის ომისა და მშვიდობის შესაძლებლობებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, შესაბამისი თეორიული ჩარჩოს გამოყენებით, აანალიზებს სახელმწიფოთაშორის და შიდასახელმწიფოებრივ კონფლიქტებს; განიხილავს და კრიტიკულად აანალიზებს საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე გამოწვევებს; თეორიულ და პრაქტიკულ (შემთხვევის ანალიზის) დონეზე განასხვავებს სამართლიან და უსამართლო ომებს; იკვლევს ომთან დაკავშირებული საკითხების ნორმატიულ წინააღმდეგობებს;
6. განსაზღვრავს და კრიტიკულად იაზრებს დარგის თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსში დაწინაურებულ უახლეს მეთოდებსა და მიდგომებს, შეუძლია აკადემიური და ეთიკის სტანდარტების დაცვით, დამოუკიდებლად განახორციელოს კვლევა აღნიშნული მეთოდებისა და

	მიდგომების გამოყენებით; განსაზღვრავს საკუთარი კვლევის ანალიტიკურ ჩარჩოსა და მეთოდოლოგიას; თავისუფლად იყენებს კვლევის თვისებრივ და რაოდენობრივ მეთოდებს, ფლობს რა მათი შერჩევის სტრატეგიებსა და მონაცემთა ანალიზის ტექნიკებს; შეუძლია სათანადო თეორიული პერსპექტივიდან, კრიტიკულად გაანალიზოს თეორიული და ემპირიული მონაცემები, მოახდინოს მათი ინოვაციური სინთეზი და შეფასება და ჩამოაყალიბოს დასკვნები კვლევის შედეგებზე დაფუძნებით; შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს კვლევითი ნაშრომის ხარისხი ავტორის ფილოსოფიური პოზიციისა და ნაშრომში გამოყენებული ეპისტემოლოგიური და მეთოდოლოგიური მიდგომების გათვალისწინებით; 7. შეუძლია აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით, იქონიოს პროფესიული კომუნიკაცია საერთაშორისო ურთიერთობების მკვლევარებთან და პრაქტიკოსებთან, წარმოადგინოს კომპლექსური ინფორმაციის ორიგინალურ ანალიზს დაფუძნებული დასკვნები და მოსაზრებები დისკუსიებისა და სამუშაო შეხვედრების დროს; მოამზადოს და წარადგინოს კვლევითი პროექტი; 8. აანალიზებს მორალურ დილემებს, რომელსაც სოციალური მეცნიერებების მკვლევარი აწყდება საკუთარი სამუშაოს შესრულების დროს, ასევე, ეთიკური საკითხებისა და ზოგადად, ეთიკური კვლევების მნიშვნელობას და აყალიბებს საკუთარ ფასეულობებს დარგის თანამედროვე ნორმებისა და სტანდარტების ცოდნის საფუძველზე;
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა ზემოთ მოცემულის ანალოგიურია, გარდა შემდეგი შემთხვევისა: სტუდენტის მიერ ზემოთ მოყვანილი (FX) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში, მას უფლება ეძლევა გადამუშავებული

	სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას. კვლევითი კომპონენტის შეფასების ასევე, კონკრეტული კომპონენტები და კრტერიუმები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში.
დასაქმების სფერო	საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ იმუშაონ საგარეო საქმეთა სამინისტროში; იმ სახელმწიფო სტრუქტურებში, რომლებიც პასუხისმგებელი არიან საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკაზე, კერძოდ, თავდაცვის სამინისტრო, სხვადასხვა სამინისტროების საგარეო ურთიერთობათა დეპარტამენტები; არასამთავრობო როგანიზაციებში, რომლებიც მუშაობენ საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკაზე, კვლევით ცენტრებში, უნივერსიტეტებში და ა.შ. ამასთან, კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ, განაგრძონ სწავლა სადოქტორო პროგრამაზე საკუთარი კომპეტენციისა და კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	პრედიტები ს რ ა ო ი ნ ა ს	კრედიტების განაწილება სასწავლო				სათეხის განაწილება				საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
				I ს.წ.	II ს.წ.				საკონტაქტო	მ	წ	

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	Prემიარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამოქმედო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები		58	22	22	14								1450	
1	IRP001 სოციალური მეცნიერებების ფილოსოფია	სავალდებულო	6	6				13	15	2	2	32	118	150	2
2	IRP005 საერთაშორისო ურთიერთობების ევოლუციის ანალიზი	სავალდებულო	8	8				15	13	2	2	32	168	200	2
3	IRP004 საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	სავალდებულო	8	8				14	14	-	2	30	170	200	2
4	IRP003 თვისებრივი კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	6		6			14	28	-	2	44	106	150	3
5	IRP007 მსოფლიო პოლიტიკა - პროცესები და ტენდენციები	სავალდებულო	8		8			14	14	-	-	28	172	200	2
6	IRP197 ომი და მშვიდობა საერთაშორისო ურთიერთობებში	სავალდებულო	8		8			11	17	2	2	32	168	200	2
7	IRP002 რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	6			6		29	13	2	2	46	104	150	3
8	IRP015 საქართველოს საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	სავალდებულო	8			8		14	14	2	2	32	168	200	2
II	კვლევითი კომპონენტი		30				30	29.5		-	0.5	30	720	750	
1	INT308 სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30				30	29.5		-	0.5	30	720	750	2

III	არჩევითი სასწავლო კურსები		32	8	8	16	-	-	-	-	-	-	800	
1	IRP014 გადაწყვეტილებების მიღება საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	8				9	19	2	2	32	168	200	2
2	IRP510 თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი	არჩევითი	8				14	14	2	2	32	168	200	2
3	IRP519 გლობალური მმართველობა	არჩევითი	8				14	14	-	2	30	170	200	2
4	IRP103 საერთაშორისო უსაფრთხოება	არჩევითი	8				11	17	2	2	32	168	200	2
5	IRP006 ევროკავშირის საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	8				15	13	2	2	32	168	200	2
6	IRP104 აშშ-ის საგარეო პოლიტიკის ისტორია 1900 წლიდან დღემდე	არჩევითი	8				15	13	2	2	32	168	200	2
7	IRP008 აშშ-ის საგარეო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები	არჩევითი	8				15	13	2	2	32	168	200	2
8	IRP009 რუსეთის საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	8				14	14	2	-	30	170	200	2
9	IRP010 პოლიტიკური იდეოლოგია და პრაქტიკა ახლო აღმოსავლეთში	არჩევითი	8				14	14	2	-	30	170	200	2
10	IRP105 ტრანზიციის პროცესი პოსტკომუნისტურ აღმოსავლეთ ევროპასა და ყოფილ საბჭოთა კავშირში	არჩევითი	8				14	14	-	-	28	172	200	2
11	IRP101 შედარებითი მმართველობა და პოლიტიკა	არჩევითი	8				14	14	2	2	32	168	200	2
12	IRP196 საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომია	არჩევითი	8				14	14	2	2	32	168	200	2
13	IRP011 კონფლიქტების კვლევა	არჩევითი	8				11	17	2	2	32	168	200	2
14	IRP013 დიპლომატია: ტრადიციული პრაქტიკიდან ციფრულ ერამდე	არჩევითი	8				14	14	2	2	32	168	200	2

15	IRP018 თანამედროვე აღმოსავლეთი აზია	არჩევითი	8					14	14	2	2	32	168	200	2
სულ			120 ECTS					-	-	-	-	-	-	3000	