

განათლების ადმინისტრირება

- ლიდერობა და მენეჯმენტი განათლებაში
- ლიდერობის ძირითადი თეორიები
- განათლების მართვის მოდელები და ჩარჩოები
- ორგანიზაციული თეორია განათლებაში
- სასწავლო გეგმის შემუშავება
- სწავლება და შეფასება

Literature:

Bush, T. (2008). *Leadership and management development in education*. SAGE Publications.

Kauchak, D., & Eggen, P. D. (2008). *Introduction to teaching: Becoming a professional* (3rd ed.).

Pearson/Merrill/Prentice Hall.

გასაუბრების შეფასების რუბრიკა (20 ქულა)

1. კომუნიკაციის უნარები

კანდიდატის უნარი გამოხატოს იდეები მკაფიოდ, თავისუფლად და თავდაჯერებულად, როგორც ვერბალურად, ისე არავერბალურად.

5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კომუნიკაციის უნარებს დახვეწილი ენის გამოყენებითა და დამაჯერებელი მიწოდებით;

4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კომუნიკაციის უნარებს ზოგადად მკაფიო გამოხატვით;

2-1 ქულა- აჩვენებს ძირითად კომუნიკაციის უნარებს გარკვეული სიცხადის პრობლემებით

2. საგანმანათლებლო სისტემების ცოდნა

კანდიდატის ცოდნა განათლების სისტემებისა და პოლიტიკის შესახებ.

5 ქულა- ავლენს ფართო ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ დეტალური გაგებით;

4- 3 ქულა- ავლენს ძირითად ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ;

2-1 ქულა- აჩვენებს არასაკმარის ცოდნას

3. მოტივაცია

კანდიდატის მოტივაცია იმუშაოს განათლების სექტორში; ენთუზიაზმი საგანმანათლებლო ლიდერობის მიმართ და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობა.

5 ქულა- აჩვენებს გამორჩეულ მოტივაციას მკაფიო მიზნითა და შესაბამისობით;

4-3 ქულა- აჩვენებს ადეკვატურ მოტივაციას გარკვეული შესაბამისობით;

2-1 ქულა- ავლენს შეზღუდულ მოტივაციას სუსტი შესაბამისობით

4. კრიტიკული აზროვნება

კანდიდატის უნარი კრიტიკულად გააანალიზოს სიტუაციები, აჩვენოს დამოუკიდებელი აზროვნება და წარმოადგინოს კარგად დასაბუთებული პერსპექტივები საგანმანათლებლო საკითხებზე.

5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კრიტიკულ აზროვნებას დახვეწილი ანალიზით

4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კრიტიკულ აზროვნებას ძირითადი ანალიზით

2-1 ქულა- აჩვენებს შეზღუდულ კრიტიკულ აზროვნებას სუსტი ანალიზით