

სამართალი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის მაგისტრი/Master of Laws (LLM)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს.</p> <p>შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.</p> <p>მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას ინგლისური ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და წერით გამოცდას სპეციალობაში, სტუდენტის არჩევანის საფუძველზე, ერთ-ერთი შემდეგი მიმართულებით: საჯარო სამართალი, კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი.</p> <p>შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, სამართლის სამაგისტრო</p>

	<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს.</p> <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმალესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 521 მუხლის მე-7 და მე-71 პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში.</p> <p>შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს (Cambridge ESOL Exams: IELTS – Bands at least 5.5; FCE – at least Grade C; BEC Vantage – at least Grade C; ILEC – Pass with B2; BULATS – 65-69; TOEIC – 715-795; Aptis Test TOEFL: at least 46-49) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივების, მოსამართლეთა ქცევის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო ეთიკის წესების, ევროკავშირის სამართლის წყაროების, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტების, ასევე ეროვნული და უცხოური საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის კანონმდებლობისა და მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, აქტუალური პრობლემების, განვითარების ტენდენციების, გამოწვევების, ხარვეზებისა და მათი სრულყოფის გზების შესახებ; • გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტების, საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებებისა და არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, ასევე სამართლებრივი ხარვეზების ამოცნობის უნარი;

	<ul style="list-style-type: none"> • გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი ფორმით აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის გაზიარების უნარი; • გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, ასევე კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისა უნარი; • გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტების, სამართლებრივი ღირებულებების დაცვისა და პრობლემების გადაჭრისას ინოვაციური გზების გამოყენების უნარი. 				
სწავლის შედეგები	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="819 617 1123 1218"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1123 617 2062 1218"> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>1. ადწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, სამეცნიერო ტექსტების შექმნის პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივებს, მოსამართლეთა ქცევის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ევროკავშირის სამართლის წყაროებს, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტებს; • საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, აქტუალურ პრობლემებს, განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს, ხარვეზებს, ასევე მათი სრულყოფის გზებს. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1218 1123 1382"> <p>უნარი</p> </td> <td data-bbox="1123 1218 2062 1382"> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>2. განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის</p> </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>1. ადწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, სამეცნიერო ტექსტების შექმნის პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივებს, მოსამართლეთა ქცევის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ევროკავშირის სამართლის წყაროებს, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტებს; • საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, აქტუალურ პრობლემებს, განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს, ხარვეზებს, ასევე მათი სრულყოფის გზებს. 	<p>უნარი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>2. განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>1. ადწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, სამეცნიერო ტექსტების შექმნის პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივებს, მოსამართლეთა ქცევის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ევროკავშირის სამართლის წყაროებს, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტებს; • საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, აქტუალურ პრობლემებს, განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს, ხარვეზებს, ასევე მათი სრულყოფის გზებს. 				
<p>უნარი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>2. განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის</p>				

		<p>სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, ამოიცნობს სამართლებრივ ხარვეზებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს;</p> <p>3. აანალიზებს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის ევროპეიზაციის ან/და სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ სამართლებრივ დასკვნებს;</p> <p>4. მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერიითი და ზეპირი ფორმით;</p> <p>5. ამოიცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში არსებულ აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და დამოუკიდებლად შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს.</p>
	<p>პასუხსიმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>6. ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;</p> <p>7. იცავს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტებს, სამართლებრივ ღირებულებებს, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს ან/და პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს კვლევითი ანდა პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების გადაწყვეტისას.</p>

<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.</p> <p>შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.</p> <p>შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის „სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	<p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შევიდეს მოსამართლის პროფესიაში, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.</p> <p>კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით	I ს.წ.	II ს.წ.	საკონტაქტო	მ	წ	საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო				
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	12	6											
1.	სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2	
2.	ევროკავშირის სამართალი და ქართული სამართლის ევროპეიზაცია	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2	
3.	აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
II	ძირითადი სპეციალობის მოდულები		54	18	24	12										
2.1	საჯარო სამართლის მოდული		54	18	24	12										
2.1.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18												
1.	შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2	
2	შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2	
3	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2	
2.1.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12										
1.	ძირითადი უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
2.	საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
3.	საჯარო მმართველობის განხორციელების სამართლებრივი ინსტრუმენტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
4.	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
5.	მუნიციპალური სამართალი (ევროპული ქარტია და საქართველო)	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
6.	განათლების სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2	
7.	სამშენებლო სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2	
8.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2	

9.	ანტიდისკრიმინაციული სამართალი (ინგლისურ ენაზე)	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	მედია სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.2.	კერძო სამართლის მოდული		54	18	24	12									
2.2.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18											
1.	შედარებითი კერძო სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	შედარებითი საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.2.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12									
1.	თანამედროვე შრომის სამართალი და საერთაშორისო შრომის სტანდარტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	მტკიცებულებითი სამართალი სამოქალაქო პროცესში	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
4.	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
5.	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
6.	კვაზი კონტრაქტები და დელიქტები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
7.	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
8.	შედარებითი სანიტო სამართალი	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
9.	საერთაშორისო საარბიტრაჟო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	ინვესტიციების დაცვის სამართლებრივი რეჟიმები	არჩევითი	6			6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.3.	სისხლის სამართლის მოდული		54	18	24	12									
2.3.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები		18	18											
1.	სისხლის სამართლის დოქტრინა და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
3.	სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	6	6				26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.3.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები		36		24	12									
1.	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2
2.	შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი	არჩევითი	6		6			26	7	2	2	37	113	150	3/2

3.	საერთაშორისო სისხლის სამართლის დოქტრინა და პრეცედენტული სამართალი	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
4.	ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
5.	მტკიცებითი სამართალი	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
6.	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
7.	ვიქტიმოლოგია	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
8.	სისხლის სამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
9.	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
10.	შედარებითი სისხლის სამართალი	არჩევითი	6		6		26	7	2	2	37	113	150	3/2
III	პრაქტიკის კომპონენტი		18											
1	იურიდიული კლინიკა	სავალდებულო	18		18			400		1	401	49	450	8
IV	სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი		30											
1.	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30			30	15			1	16	734	750	1