

## ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრი (Master of American Studies)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	განმცხადებელი უფლებამოსილია ჩაირიცხოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამაზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად – საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარებისა და უნივერსიტეტის გამოცდ(ებ)ის ჩაბარების გზით (უცხო ენა & სპეციალობა). დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ IBSU.R04 სამაგისტრო სწავლების დებულებაში ან/და დანართი1.1-ში პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე <a href="https://iro.ibsu.edu.ge/en/home">https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</a>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამა გაგრძელება მულტიდისციპლინარული და ამავდროულად ინტერდისციპლინარული, საქართველოში ერთადერთი ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის, რომელიც პირველად გაიხსნა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ამერიკის საელჩოს ხელშეწყობით. ამერიკისმცოდნეობის პროგრამის სპეციფიკურობამ და უნიკალურობამ, რაც გულისხმობს ისეთი მრავალფეროვანი საგნების შესწავლას, როგორებიცაა: ამერიკის ისტორია, ამერიკის ლიტერატურა, ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება, ამერიკის კულტურა და საზოგადოება, ამერიკის გეოგრაფია, ამერიკელ ქალთა ისტორია, ამერიკული მედია, ამერიკის პოლიტიკა და სხვა. აგრეთვე სტუდენტების მიერ გამოხატულმა დიდმა ინტერესმა ამერიკის ისტორიის და მისი საგარეო პოლიტიკისადმი, გადაგვაწყვეტინა კონცენტრაცია მოგვეხდინა პოლიტიკასა და ისტორიაზე საბაკალავრო პროგრამის - სამაგისტრო პროგრამის „ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში შექმნით“.

1. პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს შესაძლებლობა შეისწავლონ ამერიკის საგარეო ურთიერთობების წინაშე მდგარი გამოწვევები რაც მოიცავს ორ ეტაპს: პირველი ეტაპი წარმოადგენს 2001 წლის 10 სექტემბრამდე დღის წესრიგს, როდესაც მსოფლიო უკვე გადიოდა ისტორიულ გარდამავალ ეტაპს, იმყოფებოდა რა ცივი ომის დამთავრების და დიდი მოლოდინების ფაზაში, მიუხედავად იმისა რომ ომის ხანა არ იყო დამთავრებული, თუ მხედველობაში მივიღებთ ბოსნიის, რუანდის და სხვა სერიოზული კონფლიქტების მაგალითებს; ამ ეტაპის შესწავლას მოიცავს გლობალიზაციის გაძლიერება და გავრცელება მსოფლიოში თავისი პროგრესით და პრობლემებით; დემოკრატიის მასშტაბების გაფართოვებას და მის წინაშე დამდგარი კონსოლიდაციის და ინსტიტუციონალიზმის გამოწვევებს. ხოლო მეორე ეტაპს, დაწყებულს 2001 წლის 11 სექტემბრიდან, განიხილავენ, როგორც ამერიკის საგარეო პოლიტიკის დღისწესრიგის ტრანსფორმაციას, გამოწვეულს ტერორიზმთან ომის გამოცხადებით;

აღჭურვოს კურსდამთავრებული სტრატეგიებით, რომლებიც საშუალებას მისცემენ მას სწორი აქცენტი დასვას საქართველოსა და ევრო-ატლანტიკური პარტნიორების და ორგანიზაციებს შორის ურთიერთობის მნიშვნელობაზე.

1.1. აქედან გამომდინარე მოცემული პროგრამის კურსები ასწავლის სტუდენტებს ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიის ისეთ მთავარ საკითხებს, თუ რა არის შეერთებული შტატების ეროვნული ინტერესი და რომელი პოლიტიკური სტრატეგიები იქნება ამისთვის მისაღები და ხელსაყრელი. ამასთანავე პროგრამის კურსები გააცნობს სტუდენტებს ამერიკის შეერთებული შტატების პოლიტიკის ძირითად საკითხებს - დემოკრატიის განვითარება, თუ რა როლს თამაშობენ და რა გავლენა აქვთ ინსტიტუტებს და მოქმედ პირებს, პრეზიდენტებს, მათ შორის საქართველოსთან მიმართებით; ამერიკის ისტორიის დინამიკას, რეგიონის თავისებურებებს, მულტიკულტურალიზმს ამერიკის პოლიტიკურ სისტემაში ამერიკელ ექსპერტებზე დაყრდნობით.

1.2. პროგრამის მეშვეობით სტუდენტები საფუძვლიანად ეცნობიან და იკვლევენ ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიების ფორმირების პროცესებს, რაც მიმართულია სწორი გეგმების დასახვის და მათ განსახორციელებლად ოპტიმალური გზების მოძიებისკენ; საგარეო ურთიერთობების პოლიტიკას, როგორც „არჩევანის პროცესს“, რაც ნიშნავს საგარეო პოლიტიკის

	<p>ჩამოყალიბებას პოლიტიკური ინსტიტუტების და ამერიკული პოლიტიკური სისტემის სოციალური გავლენების მეშვეობით, ამავედროულად იაზრებს სწავლის გაღრმავების აუცილებლობას.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p>პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოყალიბდება სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და განობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კურსდამთავრებული იღებს ღრმა, სისტემურ ცოდნას ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო პოლიტიკის როლზე ინსტიტუციების და საზოგადოებრივი გავლენების ფორმირების პროცესში;</li> <li>2. მიმოიხილავს და კრიტიკულად აღწერს ამერიკის დემოკრატიის ძირითად პრინციპებს; ანალიზებს საქართველოს ნატოს წამყვან წევრებთან ორმხრივი ურთიერთობების გაღრმავების საჭიროებას ალიანსთან უფრო მჭიდრო ურთიერთობის დასამყარებლად;</li> <li>3. შეისწავლის და კრიტიკულად აღწერს დემოკრატიულ პრინციპებზე დაყრდნობით თანასწორობასა და თავისუფლებას შორის დაპირისპირების პროცესებს; აშშ-ს ცალკეული რეგიონების განვითარების თავისებურებების გავლენას ამერიკის მრავალფეროვან კულტურაზე;</li> <li>4. კომპლექსურად შეისწავლის ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების დინამიკას; პრეზიდენტობის ინსტიტუტის ისტორიის თავისებურებების გავლენას აშშ-ს საგარეო ურთიერთობებზე; დეტალურად ხსნის ევრო-ატლანტიკური პარტნიორობის საბჭოსთან (EAPC) რეგიონალურ საკითხებზე თანამშრომლობის აუცილებლობას;</li> <li>5. ახდენს საგარეო ურთიერთობების, აშშ-ს ისტორიის, დემოკრატიის პრინციპების, კულტურის, მრავალფეროვანი რეგიონალური თავისებურებების შეჯერებას ინტერდისციპლინარულ რაკურსში და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაციას, შედარებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას;</li> <li>6. ახდენს საკუთარი აზრის არგუმენტირებას, თეორიული დებულებების პრაქტიკული მაგალითებით ილუსტრირებას;</li> </ol>

	<p>7. შეუძლია არგუმენტაცია და პრობლემების გადაჭრის გზები წარადგინოს ამერიკელ ექსპერტებთან, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; შეუძლია უცხოელ სპეციალისტთან ეფექტიანი კომუნიკაცია, მოუსმინოს ამერიკელის საუბარს და მოახდინოს ადეკვატური რეაგირება, მიუხედავად სხვადასხვა საუბრის ტემპისა, ინტონაციისა თუ თემატიკის; სწორად მოახდინოს რეაგირება გაგონილ იმპულსზე და შეასრულოს რთული დავალებები; მოისმინოს აუდიო მასალა, როგორც ყოფით თემებზე, ასევე ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, სოციალურ, კულტურულ საკითხებზე;</p> <p>8. შეუძლია ორთოგრაფიულად და აზრობრივად სწორად დაწეროს ნაშრომი, თხზულება, ესსე; შეუძლია საკუთარი აზრის წერილობით მკაფიოდ გამოხატვა, კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასკვნის ჩამოყალიბება ზეპირი კომუნიკაციისას და ანალიტიკურ ნაშრომში; დარგობრივი და მაღალი ლიტერატურული სტილის ლექსიკით (სინონიმები, ანტონიმები, ფრაზეოლოგიური ერთეულები, შესაბამისი ტერმინოლოგია) ატყუვრილი ნაშრომის, თხზულების/ესსეს შედგენა;</p> <p>9. ამზადებს ანალიტიკურ მოხსენებებს, ნაშრომს ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით; შეუძლია უცნობ ან მულტიდისციპლინარულ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების დასახვა ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა, კერძოდ, გააზრებული აქვს სწავლისა და განვითარების მიმართულებით მუდმივად გაღრმავების აუცილებლობა და საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p>

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას  
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;  
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;  
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;  
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;  
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას  
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.  
კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;  
ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.  
დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.  
შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მეთოდების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

	<p>შეფასების სისტემა არის იგივე, (FX) ვერ ჩააბარა შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, (F) ჩაიჭრა შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.</p>
<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრს საშუალება ეძლევა სწავლა გააგრძელოს დოქტორის ხარისხის მოსაპოვებლად, ამას გარდა მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ ექსპერტად საელჩოებში, ამერიკულ ორგანიზაციებში, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში, თავდაცვის სამინისტროში (NATO-ს დეპარტამენტი), საერთაშორისო ორგანიზაციებში (USAID; UN), ორგანიზაციებში ქვეყნის ფარგლებს გარეთ (აშშ, თურქეთი, დუბაი, არაბთა გაერთიანებული საამირო), კულტურის დეპარტამენტებში, საზოგადოებრივი მართვის დეპარტამენტებსა, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში.</p>

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი		კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით			საათების განაწილება	საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
			I ს.წ.	II ს.წ.		საკონტაქტო	

			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	Plსემინარი/ჯგუფური მუშაობა ა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ბზ)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი (60 ECTS კრედიტი)		60	20	20	20		118	78	13	15	223	1276	1500	
ამერიკის საშინაო პოლიტიკა	სავალდებულო		10				15	13	2	2	32	218	250	2
კვლევის მეთოდები	სავალდებულო		10				15	13	2	2	32	218	250	2
ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო			10			29	13	2	2	46	202	250	2

საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური ორგანიზაციის მომავალი როლი	სავალდებულო			10		15	13	2	2	32	218	250	2
ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	სავალდებულო			10		29	13	2	2	46	202	250	2
ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია	სავალდებულო			10		15	13	2	2	32	218	250	2
<b>სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კომპონენტი</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>654</b>	<b>750</b>	
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	არჩევითი			10		15	13	2	2	32	218	250	2
ახალი მედია და ამერიკული საზოგადოება	არჩევითი		10			15	13	2	2	32	218	250	2
ამერიკის დემოკრატია	არჩევითი		10			15	13	2	2	32	218	250	2
საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	არჩევითი		10			15	13	2	2	32	218	250	2
ამერიკული დახმარება	არჩევითი		10			15	13	2	2	32	218	250	2



საქართველოსთვის ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს მეშვეობით																			
ამერიკის მცოდნეობა და გლობალიზაცია	არჩევითი		10				15	13	2	2	32	218		250					2
საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები	არჩევითი		10				15	13	2	2	32	218		250					2
სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი						30	30				30	720		750					2
სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებ ულო					30	30				30	720		750					
<b>სულ</b>			<b>120</b>				<b>193</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>349</b>	<b>2650</b>		<b>3000</b>					<b>20</b>