შეთანხმულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან
ოქმი № 11, 19 სექტემბერი, 2022 წელი
პრორექტორი /ასოც. პროფ. დოქტ. ნინო ჯოჯუა/

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 42, 26 სექტემბერი, 2022 წელი
ფაკულტეტის დეკანი /ასოც. პროფ. დოქტ. ილია ბოცვაძე/

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 31, 26 სექტემბერი, 2022 წელი
რექტორი /დოქტ. საფფეთ ბაირაქთუთანი/

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფინანსები

(ინგლისურენოვანი)

თბილისი
2022 წელი

IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება: ბიზნესის ადმინისტრირება - 04

დარგი / სპეციალობა/ქვედარგი: ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა - 0412

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ფინანსები / Finances

ფაკულტეტი: ბიზნესისა და ტექნოლოგიების

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: ასოც. პროფ. დოქტ. ილია ბოცვაძე, მობილური: +995 598 20 20 17; ელ. ფოსტა: ibotsvadze@ibsu.edu.ge

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration in Finances

კვალიფიკაციის კოდი: 0412

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამის სტრუქტურა: უნივერსიტეტი იყენებს კრედიტების ტრანსფერის ევროპულ სისტემას (ECTS): 1 კრედიტი = 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც საკონტაქტო, ისე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობაა 240 კრედიტი, მათ შორისაა:

- აკადემიური წერა - 5 კრედიტი
- ინფორმაციული ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი
- უცხო ენა - 15 კრედიტი
- ბიზნესის ადმინისტრირების და ფინანსების სავალდებული საგნები – 143 კრედიტი
- ბიზნესის და ფინანსების არჩევითი საგნები - არანაკლებ 12 კრედიტი
- თავისუფალი (მათ შორის დამატებითი სპეციალობის) საგნები - 60 კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაკალავრო საგანმანათლებო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე სავალდებულოა ინგლისური ენის ჩაბარება და 50%+1 ზღვარის გადალახვა. ასევე ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.

კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის იხილეთ ბმულზე – https://iro.ibsu.edu.ge/en/home

პროგრამის მიზანი: ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია (1) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში; (2) პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებისათვის ბიზნესის და ფინანსების თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის, და პრაქტიკული უნარების უზრუნველყოფა; (3) პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს უპასუხონ თანამედროვე ბიზნეს გარემოს გამოწვევებს და ხელს უწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში.

IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლის შედეგი: პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობით პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.

ცოდნა და გაცნობიერება	1. კურსდამთავრებულს აქვს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. შეუძლია ბიზნესის სფეროს კომპლექსური საკითხების, ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის ძირითადი პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირების გაცნობიერება; 2. კურსდამთავრებულმა იცის: ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა; ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების მნიშვნელობა და პრინციპები; ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის პრინციპები; 3. კურსდამთავრებულმა იცის: ფინანსური ინფრასტრუქტურა და ინსტიტუტები; ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები; ფინანსური მენეჯმენტის როლი ბიზნესის განვითარებაში; შესაბამისი რისკების შეფასება და მართვა; 4. კურსდამთავრებულმა იცის: ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების არსი; საერთაშორისო ფინანსების არსი და მნიშვნელობა, მათი გამოყენების თავსებურებები და პრინციპები; 5. კურსდამთავრებულმა იცის: საბანკო საქმის საფუძვლები; კომერციული ბანკის მართვის პრინციპები; ინვესტიციების არსი და მნიშვნელობა; საინვესტიციო პორტფელების შეფასების და მართვის საფუძვლები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	6. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ქვეყნის სოციალურ–ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორების იდენტიფიცირება, ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადება, ორგანიზაციის ფინანსების დაგეგმვა, ანალიზი და მართვა; ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობა.

დასკვნის უნარი	7. კურსდამთავრებულს აქვს რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული უნარი; ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სტატისტიკური ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობის შეფასების უნარი.
კომუნიკაციის უნარი	8. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობა.
სწავლის უნარი	9. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესისა და ფინანსების სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სხვადასხვა კუთხით შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება; კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით წარმართვა და განხორციელება.
ღირებულებები	

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა:

პროგრამის მიზნები	**სწავლის შედეგი 1**	**სწავლის შედეგი 2**	**სწავლის შედეგი 3**	**სწავლის შედეგი 4**	**სწავლის შედეგი 5**	**სწავლის შედეგი 6**	**სწავლის შედეგი 7**	**სწავლის შედეგი 8**	**სწავლის შედეგი 9**
(1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3)						✓	✓	✓	✓

IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა:

სასწავლო კურსი/მოდული/პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
აკადემიური წერა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	✓	✓	✓	✓	✓	
მათემატიკა I	✓	✓	✓	✓	✓	
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მათემატიკა II	✓	✓	✓	✓	✓	
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯმენტის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მარკეტინგის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	✓	✓	✓	✓	✓	

ბიზნეს ინგლისური I	✓	✓	✓	✓	✓	
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	✓	✓	✓	✓	✓	
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს ინგლისური II	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს სტატისტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსური აღრიცხვა	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსების საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯერული ფინანსები I	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საბანკო საქმის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
საგადახადო დაბეგვრის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯერული ფინანსები II	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ფინანსური ინსტიტუტები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საერთაშორისო ფინანსები	✓	✓	✓	✓	✓	

ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ფინანსური უწყისების ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
რისკების მართვის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსური მათემატიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პრაქტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საჯარო ფინანსები	✓	✓	✓	✓	✓	
სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	✓	✓	✓	✓	✓	
ადამიანური რესურსების მართვა	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს რუსული (B1)	✓	✓	✓	✓	✓	
ფული და საბანკო საქმე	✓	✓	✓	✓		
უძრავი ქონების შეფასება	✓	✓	✓	✓	✓	
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	✓	✓	✓	✓	✓	

ფინანსური ანგარიშგება	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს რუსული (B2)	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
აუდიტის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	✓	✓	✓	✓	✓	
საბაკალავრო ნაშრომი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	✓	✓	✓	✓	✓	
ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

პროგრამით გათვალისწიბეული სასწავლო კომპონენტების განხორციელება ხდება სწავლა/სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:

ლექცია - ძირითადი თეორიული მასალის, ცნებების და სხვ. განხილვა სტუდენტთა აქტიური ჩართულობით. იგი ძირითადად ორიენტირებულია შესასწავლი მასალის მეცნიერული თეორიებისა და მიდგომების საფუძვლიან შესწავლაზე. აქ აქტიურად ხდება საკითხების სიღრმისეული გაშუქება, რა დროსაც გონებრივი იერიშის და სხვადასხვა ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით ხდება სტუდენტთა აქტიური ჩართვა დისკუსიებში, თემების ნათლად წარმოსახვასა და გარკვევაში.

სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - ჯგუფური მუშაობა ავითარებს თანამშრომლობის პირობებში კონკრეტული ამოცანების დაგეგმვისა და რეალიზების ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დროს ხდება ქეისების, ქვიზების, სავარჯიშოების, მაგალითების განხილვა, რითაც სტუდენტები

იძენენ პრობლემის ჯგუფურად გადაწყვეტის უნარ-ჩვევებს, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს გუნდში მუშაობის უნარების ჩამოყალიბება-განვითარებას, სხვათა აზრის გათვალისწინება/გაზიარებას და კორექტული კომუნიკაციის კომპეტენციების დაუფლებას.

პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა - პრაქტიკულ/ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე საკითხების სიღრმისეული წვდომის მიზნით ხდება ყურადღების კონცენტრირება საკითხების შესაბამისი მაგალითების, შემთხვევის ანალიზის (ქეისების) თუ ვიდეომასალების განხილვაზე, სავარჯიშოების შეთავაზებაზე, მათი გადაწყვეტის, ამოხსნის გზების ძიებაზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარ-ჩვევების განმტკიცებას და შემოქმედებითი და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებას.

სემინარი - სემინარის დანიშნულებაა სტუდენტებს მიეცეთ ლექციაზე მოსმენილი საკითხების და თემების დეტალიზაციის, უკეთ გარკვევისა და გაანალიზების რეალური შესაძლებლობა. სემინარი ცოდნის გადაცემის საშუალებაა, რომლის დროსაც იმართება დისკუსია, კეთდება დასკვნები და ამ პროცესის მიზანმიმართულად წარმართვას კოორდინაციას უწევს ლექტორი. სემინარული მუშაობა ტარდება საჭიროებისამებრ, სალექციო მასალის გადაცემის კვალდაკვალ.

დამოუკიდებელი მუშაობა - სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით შესაძლებელია ლექციაზე შეძენილი ცოდნის გამყარება და გაღრმავება. დამოუკიდებელი მუშაობა გულისხმობს სახელმძღვანელოებისა თუ სხვა საინფორმაციო წყაროების გამოყენებით მასალის მოძიებას, წაკითხვას, გააზრებასა და შესწავლას, ასევე ლექციის მსვლელობისას მიღებული საშინაო დავალებების შესრულებას. ყოველივე აღნიშნული ხელს უწყობს საკითხებისადმი ინტერესის გაღვივებას, საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილს, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

აღნიშნული სწავლა/სწავლების მეთოდების განხორციელება ხდება შემდეგი აქტივობების გამოყენებით:

პრეზენტაცია (ლექტორის მიერ) – იგულისხმება თხრობა და საუბარი, რომლის დროსაც ინფორმაცია გადაეცემა პედაგოგიდან სტუდენტს. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ. მნიშვნელოვანია ლექტორის მიერ ინფორმაციის სწორი აღქმისა და გაგების უზრუნველყოფა და გადამოწმება. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია დამატებითი ინსტრუქციების მიცემა. ლექტორი იძლევა კონკრეტულ მაგალითებსა და დეტალურ განმარტებებს.

დემონსტრირება – დემონსტრირების დროს ინფორმაციის ვიზუალური წარმოდგენა. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია, რადგან ითვალისწინებს სტუდენტის სხვადასხვა ტიპის ინტერესებს. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალის ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიწოდება. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

ინდუქცია - ინდუქციის მთავარი მიზანია კონკრეტული ფაქტებისა და შემთხვევების განზოგადებაზე დაყრდნობით სტუდენტმა აღმოაჩინოს და ჩამოაყალიბოს ზოგადი პრინციპები თუ საფუძვლები, რომელთა ჭრილშიც შესაძლებელია პროცესების განხილვა და მოვლენების ახსნა. სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქცია - სწავლა-სწავლების ტრადიციული მიდგომა, სადაც ლექტორი არის ინფორმაციის მთავარი წყარო და მისი ხელმძღვანელობით სტუდენტები ეცნობიან ზოგად თეორიებს; შედეგად კი, მათი მეშვეობით ცდილობენ ლოგიკისა და ანალიზის დახმარებით მოიძიონ კონკრეტული მაგალითები, მიიღონ ცოდნა და გამოიმუშაონ სათანადო უნარ-ჩვევები. დედუქცია განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ მასალის გადმოცემის თვალსაზრისით, პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისკენ.

ანალიზი - თანამედროვე სამყაროში მრავალი სამეცნიერო დისციპლინა კომპლექსური გახდა; შესაბამისად, მათი შემსწავლელი კურსებიც მოითხოვს კომპლექსურ მიდგომას. ანალიზის მეთოდი კი გვეხმარება როგორც მულტიდისციპლინარული, ასევე ინტერდისციპლინარული კურსების მასალის შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. მოცემული მიდგომა შესაძლებელს ხდის შესასწავლი საკითხის ცალკეულ ასპექტებად დანაწევრებას; ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზი - მისი მიზანია ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანი მიდგომის შედგენა. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

შემთხვევების შესწავლა (case study) - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზი, რომელიც გულისხმობს კონკრეტული სფეროდან აღებული რეალური, პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვით სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა მრავალმხრივ შეისწავლოს საკითხის არსი, გააანალიზოს პრობლემის გადაჭრის შესაძლო მიდგომები და საშუალებები და მოიძიოს, აირჩიოს და დაასაბუთოს მოქმედების კონკრეტული სტრატეგიები, მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები. ,,შემთხვევა“ (ქეისი) წარმოადგენს კონტექსტს და იგი თავად არის ინსტრუმენტი, რომელიც

საშუალებას იძლევა კონკრეტული სასწავლო კურსის მსვლელობისას მიღებული ცოდნა სტუდენტმა გამოიყენოს პრაქტიკაში, ანუ რეალურ შემთხვევასთან მიახლოებულ გარემოში.

გონებრივი იერიში (brain storming) - იგულისხმება კონკრეტულ საკითხზე მრავალრიცხოვანი, განსხვავებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება. იგი ხელს უწყობს შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას, როდესაც სტუდენტები ცდილობენ საკითხის მრავალმხრივ დანახვას და დეტალურად განხილვას. მოცემული მიდგომა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში ჯგუფის ყოველი წევრის მაქსიმალურ ჩართულობას. იგი განსაკუთრებით ეფექტურია მრავალრიცხოვანი ჯგუფის კონტექსტში.

დისკუსია / დებატები - ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული საშუალება. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსიის მსვლელობისას ხდება სხვადასხვა მოსაზრების დაპირისპირება და პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ შეკითხვების დასმით. საბოლოო მიზანი ასევე არის განსხვავებული აზრების შეჯერება. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

სიმულაცია, როლური და სიტუაციური თამაშები - თამაშების ტიპის აქტივობა, რომლებიც მოიცავენ საქმიან (როლურ) თამაშებს, დიდაქტიკურ ანუ სასწავლო თამაშებს, სათამაშო სიტუაციებს (სიტუაციურ თამაშებს), სათამაშო ხერხებსა და პროცედურებს. წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

პროექტი - არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებულად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

პრეზენტაცია (სტუდენტის / სტუდენტების მიერ) - თანამედროვე ტექნოლოგიების განვითარების გათვალისწინებით პრეზენტაცია წარმოადგენს ერთ-ერთ ყველაზე ინტერაქტიულ და, თვალსაჩინოების კუთხით, ყველაზე ეფექტურ მიდგომას. იგი არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის და მიღებული შედეგების პრეზენტაციის პირობებში.

იგი ამაღლებს სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის მოტივაციას, ასევე, ავითარებს კონკრეტულ უნარ-ჩვევებს - დაგეგმვა, კვლევის ჩატარება, ანალიზი და მონაცემებისა თუ არგუმენტების თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად წარმოდგენა. იგი ასევე ავითარებს ინდივიდუალურად თუ ჯგუფურად მუშაობის უნარს.

ელექტრონული საშუალებებით სწავლება - გულისხმობს სწავლებას ინტერნეტითა და მულტიმედიური საშუალებებით. იგი მოიცავს სწავლების პროცესის ყველა კომპონენტს, რომელთა რეალიზება ხდება ინტერნეტისა და მულტიმედიური სპეციფიკური საშუალებებით.

ამოცანების ამოხსნა - კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. პრაქტიკული მეცადინეობისას პედაგოგი ყურადღებას ამახვილებს ამოცანათა გადაწყვეტის მეთოდიკაზე, ნახაზების, სქემების შესრულებაზე, გაანგარიშებებში შესაბამისი ტექნიკის გამოყენებაზე.

პრობლემების გადაჭრა - აქტივობა, რომელიც სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა კონკრეტული პრობლემის შესწავლის, ანალიზისა და გადაჭრის გზით. მისი გამოყენებისას მნიშვნელოვანია ყურადღება მიექცეს პრობლემის გადაჭრით მიღებული შედეგების შეფასებასა და ანალიზს. ამ მეთოდის გამოყენებით სტუდენტს უვითარდება ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების უნარი.

ჯგუფური მუშაობა - გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

ინდივიდუალური მუშაობა - სასწავლო პროცესით განსაზღვრულ აქტივობებზე და სასწავლო პრცესში მიღბულ დავალებებზე სტუდენტის ინდივიდუალურად მუშაობა.

წიგნზე მუშაობა - სწავლის პროცესში აქტიურად გამოიყენება სწავლა/სწავლების საშუალება, რომლის დროსაც სტუდენტი ამუშავებს მასალას მიცემული ლიტერატურისა და სხვა წყაროების გამოყნებით.

საშიანო დავალების შესრულება - სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობა, რომლის დროსაც ხდება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესით განსაზღვრული და სასწავლო პროცესში მიღებული საშინაო დავალებების შესრულება. საშინაო დავალების შესრულება გულისხმობს სასწავლო პროცესით გათვალისწინებული მასალის წაკითხვა, დამუშავებასა და შესწავლას ასევე მიღებული დავალებების წერილობით შესრულებას ან ზეპირ ფორმით წარმოდგენას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა: შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;

2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;

3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;

5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 30%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები: საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული 240 კრედიტი განაწილებულია ოთხი აკადემიური წლის, რვა სემესტრის განმავლობაში. თითოეულ სემესტრში სტუდენტის მიერ ასაღები კრედიტების მოცულობაა 30 კრედიტი.

კრედიტების დაანგარიშების საფუძვლად აღებულია კრედიტების ტრანსფერის ევროპული სისტემა (ECTS): 1 კრედიტი = 25 საათი, რომელიც ფარავს როგორც საკონტაქტო, ისე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

ოთხი სემესტრის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაზო კურსებს, ხოლო სწავლების მეხუთე სემესტრიდან სტუდენტები სწავლობენ ფინანსების დარგის სასწავლო კურსებს.

დამამთავრებელ სემესტრში გათვალისწინებულია პრაქტიკის გავლა, რომელიც მოიცავს 10 კრედიტს.

პროგრამის ფარგლებში, პროგრამით გათვალისწინებული 240 კრედიტიდან სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა 60 კრედიტის ფარგლებში აირჩიოს უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი დამატებითი პროგრამა (60 კრედიტი) ან აითვისოს თავისუფალი კრედიტების სახით, რომლის ფარგლებშიც იგი უფლებამოსილია აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურს(ებ)ი უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამიდან წინაპირობების დაცვით.

პროგრამაში უცხო ენებისთვის განკუთვნილია 15 კრედიტი. ეროვნულ გამოცდებზე ინგლისურ ენის ზღვარი არის დაწესებული.

თუ ჩარიცხვისას სტუდენტმა ინგლისურის B2 დონე ვერ დაადასტურა, თავისუფალი კრედიტების ბლოკიდან სავალდებულოდ იღებს შესაბამის ინგლისური ენის კურსს B2-ის მიღწევამდე. სტუდენტი თავისუფლდება ინგლისური ენის არჩევისგან იმ შემთხვევაშიც, თუ წარმოადგენს B2 დონის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს. უცხო ენის ოთხი დონე განსაზღვრულია შემდეგნაირად: A1, A2, B1 და B2. უცხო ენის არჩევის

შემთხვევაში განისაზღვრება სტუდენტის ენის ცოდნის დონე (ტესტირების ან სერთიფიკატის წარმოდგენის შედეგად) რის შემდეგაც მას უფლება აქვს არჩეული უცხო ენა დაიწყოს შესაბამისი დონიდან.

დასაქმების სფერო: ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის და ფინანსების, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ: შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის გამართულ მუშაობას:

- ✓ პროექტორებით და სხვა სასწავლო რესურსით აღჭურვილი აუდიტორიები;
- ✓ უწყვეტი ინტერნეტით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრი;
- ✓ თანამედროვე ტექნოლოგიებით, ინტერნეტით და მდიდარი ბეჭდური და ელექტრონული წიგნების ფონდით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა;
- ✓ უნივერსიტეტის ელექტორნულ ბაზაში (Smart) სასწავლო კურსების გახსნისას ლექტორების მიერ განთავსებული სასწავლო თემატიკის შესაბამისი რესურსები;
- ✓ უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული სხვა მატერიალური რესურსი.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.

IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამა

სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							საკონტაქტო სათების რაოდენობა
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური სათები	
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	მეცადინეობა/ ლაბორატორიული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
უცხო ენა (ინგლისური, ქართული (უცხო ენაზე მოსაუბრეებისთვის), რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანური, თურქული).	**არჩევითი**	**15**	**5**	**5**	**5**						**45**	**129**	**6**	**6**	**186**	**189**	**375**	**12**
დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები	**არჩევითი**	**60**			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**180**	**336**	**24**	**24**	**564**	**936**	**1500**	**36**
სავალდებულო კურსები	**სავალდებულო**	**153**	**25**	**25**	**20**	**22**	**15**	**16**	**15**	**15**	**679**	**810**	**56**	**57**	**1602**	**2223**	**3825**	**103**
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								**15**	**28**	**2**	**2**	**47**	**78**	**125**	**3**
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								**14**	**29**	**2**	**2**	**47**	**78**	**125**	**3**
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								28	30	2	2	62	63	125	4
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								27	16	2	2	47	78	125	3
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								26	17	2	2	47	78	125	3

მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6							28	30	2	2	62	88	150	4
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							27	16	2	2	47	78	125	3
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							27	16	2	2	47	78	125	3
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							29	14	2	2	47	78	125	3
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4							28	15	2	2	47	53	100	3
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5			5*	5*					28	15	2	2	47	78	125	3
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5			5						14	29	2	2	47	78	125	3
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5						16	27	2	2	47	78	125	3
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5			5						14	29	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5				5*	5*				28	15	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6				6					20	38	2	2	62	88	150	4
ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6				6					29	29	2	2	62	88	150	4
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5				5					14	29	2	2	47	78	125	3
მენეჯერული ფინანსები I	სავალდებულო	6					6				28	30	2	2	62	88	150	4
საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	სავალდებულო	4					4				29	14	2	2	47	53	100	3
საბანკო საქმის საფუძვლები	სავალდებულო	5					5				15	28	2	2	47	78	125	3
მენეჯერული ფინანსები II	სავალდებულო	6						6			28	30	2	2	62	88	150	4
ფინანსური ინსტიტუტები	სავალდებულო	6						6			43	15	2	2	62	88	150	4
საერთაშორისო ფინანსები	სავალდებულო	4						4			26	17	2	2	47	53	100	3
ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	სავალდებულო	5							5		28	15	2	2	47	78	125	3
ფინანსური უწყისების ანალიზი	სავალდებულო	5							5		15	28	2	2	47	78	125	3
რისკების მართვის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5		28	15	2	2	47	78	125	3

ფინანსური მათემატიკა	სავალდებულო	5								5	27	16	2	2	47	78	125	3
პრაქტიკა	სავალდებულო	10							10*	10*		180		1	181	69	250	12
არჩევითი სასწავლო კურსები	**არჩევითი**	**12**					**4**	**4**	**5**	**5**	**45**	**84**	**6**	**6**	**141**	**159**	**300**	**9**
საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4					4				32	11	2	2	47	53	100	3
სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	4					4				27	16	2	2	47	53	100	3
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	არჩევითი	4					4				16	27	2	2	47	53	100	3
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5					5				27	16	2	2	47	78	125	3
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5					5				28	15	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს რუსული (B1)	არჩევითი	5					5				15	28	2	2	47	78	125	3
ფული და საბანკო საქმე	არჩევითი	4						4			27	16	2	2	47	53	100	3
უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4						4			25	18	2	2	47	53	100	3
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5						5			16	27	2	2	47	78	125	3
ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	6						6			30	28	2	2	62	88	150	4
ბიზნეს რუსული (B2)	არჩევითი	5						5			15	28	2	2	47	78	125	3
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5							5		20	23	2	2	47	78	125	3
აუდიტის საფუძვლები	არჩევითი	5							5		19	24	2	2	47	78	125	3
ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	არჩევითი	5							5		29	14	2	2	47	78	125	3
საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	7							7*	7*		45		1	46	129	175	3
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	არჩევითი	5								5	16	27	2	2	47	78	125	3
ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	არჩევითი	5								5	12	31	2	2	47	78	125	3

სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	1949	1353	92	93	2493	3507	6000	160

შენიშვნა:

1. უცხო ენის საათების განაწილების გრაფაში მითითებულია ინგლისური ენის სილაბუსში არსებული საათების განაწილება;
2. თავისუფალი კრედიტების, დამატებითი სპეციალობის სასწავლო კურსების და არჩევითი სასწავლო კურსების საათების განაწილების გრაფაში პირობითად არის მითითებული საათების განაწილება;

IBSU

საგანმანათლებლო პროგრამა

წინაპირობების ცხრილი

კურსი	წინაპირობა			
აკადემიური წერა	-	-	-	-
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-	-	-
მათემატიკა I	-	-	-	-
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-	-	-
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-	-
მათემატიკა II	მათემატიკა I	-	-	-
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-	-
მენეჯმენტის საფუძვლები	-	-	-	-
მარკეტინგის საფუძვლები	-	-	-	-
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-	-	-
ბიზნეს ინგლისური I	ინგლისური B2	ინგლისური B1	ინგლისური A2	ინგლისური A1
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-	
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-	-
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-	-
ბიზნეს ინგლისური II	ბიზნეს ინგლისური I	ინგლისური B2	ინგლისური B1	ინგლისური A2
ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-
ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-
ფინანსების საფუძვლები	-	-	-	-
მენეჯერული ფინანსები I	ფინანსების საფუძვლები	-	-	-
საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-	-
საბანკო საქმის საფუძვლები	-	-	-	-
მენეჯერული ფინანსები II	მენეჯერული ფინანსები I	ფინანსების საფუძვლები	-	-
ფინანსური ინსტიტუტები	ფინანსების საფუძვლები	-	-	-

საერთაშორისო ფინანსები	ფინანსების საფუძვლები	-	-	-
ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I
ფინანსური უწყისების ანალიზი	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
რისკების მართვის საფუძვლები	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I
ფინანსური მათემატიკა	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I
პრაქტიკა	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები			
საბაკალავრო ნაშრომი	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები			
საჯარო ფინანსები	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-
სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	-	-	-	-
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-
ადამიანური რესურსების მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები	-	-	-
ბიზნეს რუსული (B1)	რუსული ენა A2.2	რუსული ენა A2.1	რუსული ენა A1.2	რუსული ენა A1.1
ფული და საბანკო საქმე	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-
უძრავი ქონების შეფასება	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-
ფინანსეური ანგარიშგება	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-

ბიზნეს რუსული (B2)	ბიზნეს რუსული (B1)	რუსული ენა A2.2	რუსული ენა A2.1	რუსული ენა A1.2
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I
აუდიტის საფუძვლები	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	ფინანსური ინსტიტუტები	ფინანსების საფუძვლები	-	-
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-
ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I

სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

№	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	კოდი	სემესტრი	წინაპირობა	ლექტორი	ძირითადი ლიტერატურა
1	აკადემიური წერა	BUS119	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. მაია ჩქოტუა, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Chapman, R. (2007). English for emails. Oxford University Press. 2. Evans, V. (2000). Successful writing. Express Publishing. 3. Gilling, D. A. (2013). The essential handbook for business writing. Greenlink Consulting, Canada. 4. Michel, K. (2008). Business and report writing skills at CSU. Charles Stuart University. 5. Williams, A. (2013). Improve your reading and referencing skills. Academic skills series. Collins, London.
2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	CEN122	I	წინაპირობის გარეშე	გელა პატარაია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Laboratory Works, E-Sources, 2. Microsoft Word 2016 Step by Step – Joan Lambert, Microsoft Press, Redmond, Washington, 2015 3. Microsoft PowerPoint 2016 Step by Step – Joan Lambert, Microsoft Press, Redmond, Washington, 2015 4. Microsoft Excel 2016 Step by Step – Curtis Frye, Microsoft Press, Redmond,

						Washington, 2015
3	მათემატიკა I	BUS113	I	წინაპირობის გარეშე	პროფ. დოქტ. ნინო ფარცვანია დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	1. R. Barnett, M. Ziegler, and K. Byleen, “Calculus for Business, Economics, Life Sciences, and Social Sciences” (12th edition). Pearson, Prentice Hall, 2011. 2. A. Gagnidze, Lecture Notes on Applied Linear Algebra. Caucasus University, 2008. 3. Weekly Summary of Lectures (http://smart.ibsu.edu.ge).
4	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	BUS221	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი დოქტ. აზერ დილანჩიევი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Principles of Economics, Karl E. Case, Ray C. Fair, Pearson, 2012.
5	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	BUS111	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. თეა კბილცეცხლაშვილი, აფილირებული პროფესორი დოქტ. მაკა ბუღულაშვილი აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Bovee C.L., Thill J.V (2015) Business in Action, 7th edition, Pearson 2. Pride, Hughes, Kapoor. (2014). Business. 12th ed. Cengage Learning.
6	მათემატიკა II	BUS114	II	მათემატიკა I	პროფ. დოქტ. ნინო ფარცვანია დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	1. R. Barnett, M. Ziegler, and K. Byleen, “Calculus for Business, Economics, Life Sciences, and Social Sciences” (12th edition). Pearson, Prentice Hall, 2011. 2. Weekly Summary of Lectures (http://smart.ibsu.edu.ge).
7	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	BUS222	II	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი დოქტ. აზერ დილანჩიევი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Principles of Economics, Karl E. Case, Ray C. Fair, Pearson, 2012.

8	მენეჯმენტის საფუძვლები	MGT102	II	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი დოქტ. მაკა ბუღულაშვილი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Stephen P. Robbins and Mary Coulter, 2016, Management, (Thirteenth Edition), Pearson 2. Daft R. L., Kendrick M., Vershinina N. 2010 – Management – South Western: Cengage Learning; 3. Daft R. – Management – 2009 – 9th edition: Cengage Learning; 4. Hard-book, Essentials of Organizational Behavior by Stephen P. Robbins, Tomothy A. Judge, 2015; 5. Lecture Notes by Teona Maisuradze.
9	მარკეტინგის საფუძვლები	MKT102	II	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. კახაბერ ჯაყელი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი დოქტ. თორნიკე ხოშტარია, მოწვეული ლექტორი	1. Armstrong G. and Kotler P. (2014) Marketing Management, 14th edition, Prentice Hall, Pearsons, Millennium Edition.
10	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	BUS106	II	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. გოგა კიკილაშვილი, მოწვეული ლექტორი დოქტ. მალხაზ ჩახნაშვილი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Legal Environment of Business (E-Reader), Goga Kikilashvili, 2020; 2. Civil Code of Georgia; 3. Labor Code of Georgia; 4. Law of Georgia on Entrepreneurs.
11	ბიზნეს ინგლისური I	BUS117	III	ინგლისური B2	დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Allison J., Emmerson, P. The Business (Upper-Intermediate), Pearson Education Limited. Level B2 2. Tonya Trappe and Graham Tullis, Intelligent Business, Pearson Education, 2011.
12	სტატისტიკის და ალბათობის	BUS213	III	მათემატიკა II	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	1. "Statistics for Business and Economics" (8th Edition) by Paul Newbold, William L. Carlson, Betty Thorne Elliott. Prentice

	თეორიის შესავალი					Hall, 2013 2. Lecture Notes, Handouts, Practice Notes on Smart
13	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	ACT211	III	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. მეთინ მერჯანი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Interactive Text, BPP Learning Media, 2011. 2. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Class Notes, London School of Business and Finance, 2011.
14	მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	FIN411	III	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ალექსანდრე დვალი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Wayne L. Winston, Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling, 1st Edition, Published in 2014.
15	ბიზნეს ინგლისური II	BUS118	IV	ბიზნეს ინგლისური I	დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Tonya Trappe and Graham Tullis, Intelligent Business, Pearson Education, 2011. 2. Simon Sweeney, English for Business Communication, Cambridge University Press, Second Edition
16	ბიზნეს სტატისტიკა	BUS214	IV	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	1. Paul Newbold, William L. Carlson, Betty M. Throne, Statistics for Business and Economics, Eighth Edition, Pearson Education, 2013. 2. Handouts and Lecture Notes
17	ფინანსური აღრიცხვა	ACT314	IV	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	დოქტ. მეთინ მერჯანი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Interactive Text, BPP Learning Media, 2011. 2. Financial Accounting, ACCA Paper F3,

						Class Notes, London School of Business and Finance, 2011.
18	ფინანსების საფუძვლები	FIN202	IV	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. თეა კბილცეცხლაშვილი, აფილირებული პროფესორი დოქტ. ილია ბოცვაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Introduction to Finance: Markets, Investments and Financial Management (16th Edition), Roland W. Melicher, Edgar A. Norton, Wiley, 2017.
19	მენეჯერული ფინანსები I	FIN301	V	ფინანსების საფუძვლები	დოქტ. მეთინ მერჯანი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი ეკატერინე პაპიაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Principles of Managerial Finance by Lawrence J. Gitman, 13th Edition, Pearson (2012); 2. Corporate Finance, Berk and DeMarzo, 3th Edition, Pearson (2014).
20	საბანკო საქმის საფუძვლები	FIN305	V	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი დოქტ. სოფიო ხუნდაძე, მოწვეული ლექტორი	1. Barbara Casu, Claudia Girardone, Philip Molyneux (2015). Introduction to Banking, second ed; Pearson Education, Prentice Hall. 2. The Parliament of Georgia (2009), Organic Law of Georgia on the National Bank of Georgia, N 1676 - IIს. Tbilisi. 3. National Bank of Georgia (1996), The Law of Georgia on the Banking Activities of Commercial Banks, N 121 - II ს. Tbilisi.
21	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ACT305	V	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	შალვა კილასონია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Steven J. Rice, Introduction to Taxation, USA, 1996; 2. Tax Code of Georgia;

22	მენეჯერული ფინანსები II	FIN302	VI	მენეჯერული ფინანსები I	დოქტ. მეთინ მერჯანი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი ეკატერინე პაპიაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Corporate Finance by Jonathan Berk and Peter DeMarzo, Pearson Addison Wesley Publishing, International Edition, 2007 (CF_BD).
23	ფინანსური ინსტიტუტები	FIN401	VI	ფინანსების საფუძვლები	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი	1. Financial Markets and Institutions" by Frederick S. Mishkin and Stanley G. Eakins, 7th edition. Pearson International, 2012
24	საერთაშორისო ფინანსები	FIN304	VI	ფინანსების საფუძვლები	დოქტ. თეა კბილცეცხლაშვილი, აფილირებული პროფესორი	1. David K. Eiteman, Arthur I. Stonehill, Michael H. Moffett, *Multinational Business Finance*, 14th Edition, Pearson Edition, 2016.
25	ინვესტიციების და პორტფელის მართვა	FIN404	VII	ბიზნეს სტატისტიკა	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი	1. Reilly, F. K. and Brown, K. C. (2012). Investment Analysis and Portfolio Management, Tenth Edition, South-Western, Cengage Learning.
26	ფინანსური უწყისების ანალიზი	FIN403	VII	ფინანსური აღრიცხვა	დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Martin S. Fridson, Fernando Alvarez, "Financial statement analysis: a practitioner's guide", 4th Edition, 2011, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
27	რისკების მართვის საფუძვლები	FIN406	VII	ბიზნეს სტატისტიკა	ალეკსი კოჭლაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Essentials of Financial risk management Karen A. Horcher (2012), John Wiley & Sonc Inc. 2. Class notes and handouts
28	ფინანსური მათემატიკა	FIN402	VIII	ბიზნეს სტატისტიკა	დოქტ. დავით პაატაშვილი, მოწვეული ლექტორი	1. John C. Hull (2018). Options Futures and Other Derivatives. Tenth edition, Pearson; 2. M. Carpinski, T. Zastavniak Mathematics for Finance (an Introduction to Financial Engineering).(2003) Springer

29	პრაქტიკა	BUS414	VIII	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები	დოქტ. ილია ბოცვაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	
30	საჯარო ფინანსები	FIN303	V	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი	1. Jonathan Gruber (2013). Public Finance and Public Policy, Fourth Edition. New York: Worth Publishers.
31	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	FIN306	V	წინაპირობის გარეშე	ეთერ მოდებაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. George E. Rejda, Michael J. McNamara (2017). Principles of Risk Management and Insurance, Pearson Education.
32	საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	ACT303	V	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	ქეთევან ტაბატაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Lecturer course notes prepared according to T. Abesadze, Computerized Accounting software ORIS Accounting Course Book, 4th edition, 2008 2. http://www.oris.ge, ORIS Accounting, Electronic book
33	ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	BUS311	V	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	მარიამ გრძელიშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. The Entrepreneur's Guide to Building a Successful Business, Jonathan T Scott, EFMD, 2017. 2. Cost-Benefit Analysis, Concepts and Practice (5th edition), Anthony E. Boardmen, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer, Sheridan Books, Inc., 2018.
34	ადამიანური რესურსების მართვა	MGT301	V	მენეჯმენტის საფუძვლები	დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Human Resource Management: A contemporary approach, by Julie Beardwell, Tim Claydon, 5th edition,

						Prentice Hall; (Paper Copy); 2017 2. Human Resources Management 9th edition by Garry Dessler,; 2016 3. Study Material: BA - Human Resources Management 4. Daft R. L., Kendrick M., Vershinina N. 2010 – Management – South Western: Cengage Learning 5. Daft R. – Management – 2009 – 9th edition: Cengage Learning 6. Hard-book, Essentials of Organizational Behavior by Stephen P.Robbins, Tomothy A. Judge, 2015
35	ბიზნეს რუსული (B1)	BUS323	V	რუსული ენა A2.2	დოქტ. გულნარა დიასამიძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Диасамидзе Г., Табатадзе Х. «Деловой русский язык» Тбилиси IBSU 2013.
36	ფული და საბანკო საქმე	FIN308	VI	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი	1. Mishkin Frederic S. (2016), The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (11th ed.). Pearson, Addison Wesley.
37	უძრავი ქონების შეფასება	FIN310	VI	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	ალექსი კოჭლაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. David M. Geltner, Norman G. Miller, Jim Clayton, Piet Eichholtz (2006). Commercial Real Estate Analysis & Investments (2d Edition), Oncourse Learning.
38	პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	BUS326	VI	მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება	დოქტ. დავით დათუაშვილი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Reader: Python for Buisness and Economics, Davit Datuashvili, IBSU 2019

				ელექტრონული ცხრილებით		
39	ფინანსური ანგარიშგება	ACT304	VI	ფინანსური აღრიცხვა	ეკატერინე პაპიაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Reporting (F7, ACCA), Study Text, BPP Learning Media Ltd, 2017, for Exams 2017 and 2018; 2. International Financial Reporting Standards (IFRSs), International Accounting Standards Board, 2015; 3. IFRS for SMEs, International Accounting Standards Board (IASB); 2015 amendments (effective 1 January 2017 with early application permitted).
40	ბიზნეს რუსული (B2)	BUS324	VI	ბიზნეს რუსული (B1)	დოქტ. გულნარა დიასამიძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Диасамидзе Г., Табатадзе Х. «Деловой русский язык» Тбилиси IBSU 2013.
41	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	MGT413	VII	ბიზნეს სტატისტიკა	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი დოქტ. თორნიკე ხოშტარია, მოწვეული ლექტორი	1. Research Methods for Business students – Saunders, Lewis, Thornhil, 5th Ed.2009, Prentice Hall.
42	აუდიტის საფუძვლები	ACT401	VII	ფინანსური აღრიცხვა	დავით სხილაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2014), Auditing and Assurance Services, 15th edition, Prentice Hall; 2. Audit and Assurance (international), ACCA Paper F8, Study Text, BPP Learning Media, 2017; 3. Mark S. Beasley, Frank A. Buckless, Steven M. Glover, Douglas F. Prawitt (2012), Auditing Cases, an Interactive Learning Approach, 5th edition, Pearson.

43	ევროინტეგრაცია და ფინანსური ბაზრის რეფორმები	FIN420	VII	ფინანსური ინსტიტუტები	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი	1. Financial Markets and Institutions: European Perspective Jacob De Haan, Sander Osterloo, and Dirk Schoenmaker Cambridge University Press, Second edition.
44	საბაკალავრო ნაშრომი	BUS416	VIII	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები		
45	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	ACT320	VIII	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	მარიამ ჩაჩხიანი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Balance Textbook 2. Balance Workbook
46	ფასიანი ქაღალდების ანალიზი	FIN405	VIII	ბიზნეს სტატისტიკა	დოქტ. გიორგი მიროტაძე, მოწვეული ლექტორი	1. Essentials of Investments by Zvi Bodie, Alex Kane, Alan J. Marcus - McGraw-Hill (2009), 8th Edition.