

ეკონომიკა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ეკონომიკის ბაკალავრი/ Bachelor in Economics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა. ამასთან აბიტურიენტმა ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე შეიძლება ჩააბაროს შემდეგი უცხო ენებიდან ერთერთი: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული, რუსული, ესპანური.</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – (https://iro.ibsu.edu.ge/en/home)</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოამზადოს ისეთი სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ეკონომიკის თეორიების, პრინციპების, მოდელების, ეკონომიკური პოლიტიკის შესახებ და იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე, ისე განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად; 2. სტუდენტებს გამოუმუშავოს ეკონომიკის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, ეკონომიკის სხვადასხვა დონეებზე (მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო) მიმდინარე პროცესების შესახებ მონაცემების შეგროვების, განმარტების, ანალიზის, დასკვნების ჩამოყალიბებისა და არგუმენტირებული ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; 3. სტუდენტებმა შეძლონ ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და მოახდინონ მისი ეფექტური წარდგენა დაინტერესებული აუდიტორიისათვის;

<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>სწავლის შედეგი: პროგრამის კურსდამთავრებული, როგორც ლიდერი, ქმნის ფინანსების მართვის სისტემის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, აყალიბებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ კულტურას, სახავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს გადასაჭრელად; შეუძლია საკუთარი და სხვისი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება, დადებითი მიზნების მოტივირება და სტიმულირება; ფლობს სრულ ინფორმაციას და არის თავისუფალი გადაწყვეტილების მიღებაში, ფსიქოლოგიურად არის მომზადებული სწრაფად ცვალებად გარემოში მუშაობისათვის; ორიენტირებულია პროცესზე, დინამიკურ და მოულოდნელ სიტუაციებში იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებებს და მინიმუმამდე დაყავს განუსაზღვრელობის რისკი.</p>	
	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკონომიკის, როგორც სოციალური მეცნიერების განვითარების ეტაპებს, აღწერს ეკონომიკის ფუნდამენტურ თეორიებს, პრინციპებს, მოდელებს და ახასიათებს ეკონომიკის ძირითადი ინსტრუმენტების გამოყენების კანონზომიერებებს; 2. განსაზღვრავს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად ცნებებს, კატეგორიებს, პრინციპებს და მსჯელობს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე ეკონომიკური პოლიტიკის ფისკალურ, მონეტარულ და რეგიონული ეკონომიკური პოლიტიკის საკითხებზე; 3. აღწერს ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე მოვლენების კვლევის ლოგიკას, განმარტავს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებს და ხსნის მათი გამოყენების თავისებურებებს;
	<p>უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. იყენებს ეკონომიკურ თეორიებს, ეკონომიკური პოლიტიკის პრინციპებსა და მოდელებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების იდენტიფიცირებისათვის; 5. აანალიზებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური ხასიათის პრობლემებს მათემატიკური, სტატისტიკური და

		<p>ეკონომეტრიკული მეთოდების გამოყენებით, აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს;</p> <p>6. აგროვებს სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით ეკონომიკის სფეროსათვის დამახასიათებელ მონაცემებს, ახდენს მათ დამუშავებას, ინტერპრეტირებას და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად შესრულებას და მიზნობრივი აუდიტორიისათვის მის პრეზენტაციას;</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>7.იღებს პასუხისმგებლობას განვითარებაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებების მიღებაზე, აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესაძლებლობებს ეკონომიკის სფეროში, განსაზღვრავს სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარი პროფესიული უნარების განვითარებას;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განისაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 	

	<p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საბაკალავრო პროგრამა შესანიშნავ გამოცდილებას აძლევს იმ პირებს, ვინც კარიერის დაწყებას სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში გეგმავს, ამზადებს ეკონომიკის დარგში პოსტ-საბაკალავრო განათლების მიღების მსურველებს. კერძოდ, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამთავრობო სტრუქტურებში, როგორცაა ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სხვა ორგანიზაციების ეკონომიკური დეპარტამენტები. ამასთანავე, კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას საერთაშორისო და რეგიონალურ ორგანიზაციებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც სპეციალიზირდებიან ეკონომიკაში, სამეცნიერო კვლევით ცენტრებში, რომლებიც იკვლევენ ძირითად ეკონომიკურ ტენდენციებს, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ბანკებსა და კერძო კომპანიებში. შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას სამაგისტრო საფეხურზე.</p>

	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება							აკონტაქტის საათების
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		ლექცია/კონსულტაცია	საკონტაქტო				დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი		სემინარი/ჯგუფური მუშაობა	შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
სავალდებულო კომპონენტი	სავალდებულო	150	20	20	18	20	20	20	15	17	395	881	62	70	1913	2455	43	116
საბაზისო სასწავლო კურსები		10																
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	12	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	12	3
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები		123									367	824	58	66	1819	2299	40	110
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								14	28	2	2	46	79	12	3
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								14	14	2	2	32	93	12	2
მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6							14	28	2	2	46	104	15	3
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	12	2
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5							14	14	2	2	32	93	12	2

მსოფლიო ეკონომიკის ევოლუცია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
სოციოლოგიის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის I	სავალდებულო	5		5						14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომიკური აზრის ისტორია	სავალდებულო	4		4						14	14	2	2	32	93	12 5	2
მონეტარული ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	12 5	2
სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებისათვის II	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	12 5	2
საჯარო სექტორის ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	12 5	2
საერთაშორისო ეკონომიკა	სავალდებულო	5			5					14	14	2	2	32	93	12 5	2
საშუალო დონის მიკროეკონომიკა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომეტრიკა I	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	12 5	2
ფისკალური ეკონომიკა	სავალდებულო	5				5				14	14	2	2	32	93	12 5	2
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5				5*				14	14	2	2	32	93	12 5	2
საშუალო დონის მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომეტრიკა II	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	12 5	2
ვერონტეგრაციის ეკონომიკა	სავალდებულო	5					5			14	14	2	2	32	93	12 5	2

ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5							5*			14	14	2	2	32	93	12 5	2
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12 5	2
ეკონომიკური პოლიტიკა	სავალდებულო	5							5			14	14	2	2	32	93	12 5	2
პრაქტიკის კომპონენტი		10																	
პრაქტიკა	სავალდებულო	10								10		180		1	181	69	25 0	12	
სასწავლო-კვლევითი კომპონენტი	სავალდებულო	7																	
საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	7								7		45		1	46	129	17 5	3	
უცხოური ენის კომპონენტი	სავალდებულო თავისუფალი- არჩევითი	20																	
ინგლისური ენა A1-A2/A2/B1/ B2.1/B2.2/რუსული A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1/B2, გერმანული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ფრანგული A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , ესპანური A1.1/A1.2/B1.1/B1.2, , თურქული (A1.1/A1.2/A2.1/A2.2/ /B1.1/B1.2,)	სავალდებულო თავისუფალი- არჩევითი	20/2 3	5/ 8	5	5	5						157	165	8	14	340	231	57 5	22
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	20**	5	5	5	4	5	5	5	5									
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	არჩევითი	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
ფილოსოფიის საფუძვლები	არჩევითი	5	5									14	14	2	2	32	93	125	2
მარკეტინგის საფუძვლები	არჩევითი	5		5								14	14	2	2	32	93	125	2
მენეჯმენტის საფუძვლები	არჩევითი	5		5								14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსების საფუძვლები	არჩევითი	5			5							14	14	2	2	32	93	125	2

მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით*	არჩევითი	5			5						14	14	2	2	32	93	125	2
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	არჩევითი	4			4						14	14	2	2	32	93	125	2
საერთაშორისო ფინანსები	არჩევითი	4			4						14	14	2	2	32	93	125	2
სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
ინოვაციური ეკონომიკა*	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
ტურიზმის ეკონომიკა*	არჩევითი	5				5					14	14	2	2	32	93	125	2
საქართველოს ეკონომიკა*	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის*	არჩევითი	5					5				14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური აღრიცხვა	არჩევითი	6						6			14	28	2	2	46	104	150	3
შრომის ეკონომიკა*	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
მაკროეკონომიკური დიაგნოსტიკა*	არჩევითი	5						5			14	14	2	2	32	93	125	2
ქცევითი ეკონომიკა *	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
შესავალი საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიაში*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
ეკონომიკის სექტორული ანალიზი და სტაბილიზაციის პოლიტიკა*	არჩევითი	5							5		14	14	2	2	32	93	125	2
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა	არჩევითი	50			5	5	10/7	10	10	10	243	126	18	18	445	727	1175	27
თავისუფალი სასწავლო კურსები/დამატებითი პროგრამა																		
სულ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	1182	1109	90	102	2546	3494	6000	155