



IBSU

შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
ხარისხის მართვის სისტემის დოკუმენტაცია

კვლევის პოლიტიკა (2018-2025)

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 27/02/2018 - ოქმი №:4 (დანართიx №:1)

დამტკიცებულია

ქვემოთ მოცემული ხელმოწერები ადასტურებს, რომ აღნიშნული დოკუმენტი
წაკითხული და მიღებულია.

ხელმოწერის ავტორები ადასტურებენ, რომ ისინი ნამდვილად ფლობენ წინამდებარე
დოკუმენტში არსებულ ინფორმაციას და უზრუნველყოფენ მასში ასახული პირობების
განხორციელებას.

პრორექტორი სასწავლო და
მოამზადა: სამეცნიერო დარგში

შეამოწმა: რექტორი

დაამტკიცა: აკადემიური საბჭო

დოკუმენტის კოდი : IBSU.PL5.G

ვერსია № : 1.00

განახლების თარიღი: 14.07.2021

დამტკიცების თარიღი : 27.02.2018

შემოწმებული ვერსია

შპს-ს კუთვნილი დოკუმენტაცია.

წინამდებარე დოკუმენტით სარგებლობამდე, დარწმუნდით, რომ დოკუმენტს აქვს ბოლო
განახლების ნომერი ხარისხის მართვის დოკუმენტაციის პლატფორმაზე მისი შემოწმების გზით.
ცვლილებების მოთხოვნის შემთხვევაში, მიმართეთ პრორექტორს სამეცნიერო-კვლევით დარგში.

შინაარსი

აბრევიატურა/დეფინიციები.....	4
1. შესავალი	5
1.1. ზოგადი წინაპირობა.....	5
1.2. უნივერსიტეტის მისია.....	5
1.3. უნივერსიტეტის ხედვა.....	6
2. წინაპირობა	6
2.1. კვლევისადმი მიდგომა.....	6
2.2. ჩარჩო	6
2.3. კვლევებთან დაკავშირებული ინსტიტუციონალური მონაცემები.....	8
3. კვლევის პრინციპები	9
3.1. აკადემიური თავისუფლება.....	9
3.2. ეთიკა	9
3.3. გარემო.....	9
3.4. კვლევის როლი როლი აკადემიური წინსვლისთვის.....	9
4. კვლევა	10
4.1. აკადემიური წახალისება.....	10
4.2. კვლევის შედეგები.....	10
4.3. კვლევითი ცენტრები	10
4.4. პროექტები.....	12
4.5. პუბლიკაციები.....	12
5. შესაძლებლობების შექმნა	13
5.1. ახალგაზრდა მკვლევარები.....	13
კონფერენციები.....	14
5.2. ტრენინგები.....	14
5.3. პერსონალის მოზიდვა.....	15
6. ინტერნაციონალიზაცია / კვლევითი ქსელის გაფართოება	15
6.1. ერთობლივი ძალისხმევა სამეცნიერო ღონისძიებებში.....	16
6.2. გაცვლითი პროექტები, რომებიც გზას უხსნის ახალ კვლევებს.....	16
6.3 (ამოღებულია).....	16
6.4 წევრობები.....	16

7. გამოყენებული ლიტერატურა	17
----------------------------------	----

აბრევიატურა/დეფინიციები

COST	მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სფეროში ევროპული თანამშრომლობა
IBSU	შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
HEI	უმაღლესი განათლების დაწესებულება
EU	ევრო კავშირი
EC	ევროკომისია
Faculty	შხსუ-ის ძირითადი აკადემიური ერთეული

1. შესავალი

1.1. ზოგადი წინაპირობა

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის (შზსუ) ორი მთავარი ფუნქცია ცოდნის გადაცემა და სამეცნიერო კვლევის ხელშეწყობაა. აკადემიურ პერსონალს ამ ფუნქციების განხორციელება და შესაბამისად, თავიანთ საქმიანობაზე პასუხისმგებლობის აღება, მხოლოდ კონკრეტულ პირობებში შეუძლია. წინამდებარე დოკუმენტი განსაზღვრავს პირობებს, რომლებსაც შზსუ კვლევების განხორციელებას უდევს საფუძვლად.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში კვლევით საქმიანობას ხელმძღვანელობს პრორექტორი სასწავლო და სამეცნიერო დარგში, რომელიც ზედამხვედველობას უწევს სამეცნიერო ღონისძიებებს, კვლევით ცენტრებს, უნივერსიტეტის სამეცნიერო ჟურნალებსა და პუბლიკაციებს. პრორექტორი ასევე მოიძიებს კვლევის კომპონენტის დაფინანსების შესაძლებლობებს და ატყობინებს შესაბამის პერსონალს ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ეს ღონისძიებები 7 წლიანი სტრატეგიული გეგმისა და 3 წლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ხორციელდება. სტრატეგიულ გეგმაში იდენტიფიცირებულია შემდეგი მიმართულებები, რომლებიც საჭიროებს გაუმჯობესებას შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტისა და ავტორიზაციის ახალი სტანდარტის მიხედვით:

- მიზანი 2.1. მულტიდისციპლინური კვლევების ხელშეწყობა, საზოგადოების საკეთილდღეოდ
- მიზანი 2.2. კვლევის ინტეგრაცია განათლების პროცესში
- მიზანი 2.3. კვლევის ხარისხის ამაღლება

1.2. უნივერსიტეტის მისია

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისია ასახულია სტრატეგიულ გეგმაში (2018-2025) შინაგანაწესზე (RIG) დაყრდნობით. „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიაა უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს რა გამოყენებით კვლევებს, ინოვაციებს, ინტერნაციონალიზაციასა და უწყვეტ განათლებას. შზსუ ისწრაფვის ხელი შეუწყოს კულტურათაშორის დიალოგს, შეინარჩუნოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი და წვლილი შეიტანოს სამოქალაქო საზოგადოებისა და დემოკრატიის განვითარებაში.“ ამგვარად, გამოყენებითი კვლევის ხელშეწყობა უნივერსიტეტის საქმიანობებში ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა.

1.3. უნივერსიტეტის ხედვა

უნივერსიტეტის ხედვაში მაღალი ხარისხის გამოყენებითი კვლევა ერთ-ერთი ძირითადი მიზანია:

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი გახდება საერთაშორისოდ აღიარებული უნივერსიტეტი ხარისხიანი განათლების, ეფექტური მენეჯმენტის, კვლევებისა და საზოგადოებრივი ჩართულობის მხრივ, რაც თავის მხრივ, ემსახურება სტუდენტებისა და პერსონალისათვის საჭირო გარემოს შექმნას იმ მიზნით, რომ მათ მოახდინონ ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების პატივისცემა და უწყვეტი სწავლების პრინციპის განხორციელება.

2. წინაპირობა

2.1. კვლევისადმი მიდგომა

შხსუ-ში ძირითადად გამოყენებითი კვლევის მეთოდოლოგია გამოიყენება. გამოყენებითი კვლევის მიზანია საზოგადოების, ან ინდუსტრიული/ბიზნეს ორგანიზაციის წინაშე არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების დასახვა მაშინ, როდესაც ფუნდამენტალური კვლევა ძირითადად ორიენტირებულია განზოგადებასა და თეორიის ჩამოყალიბებაზე (Kothari, 2004, გვ.3). გამოყენებითი კვლევა არა-სისტემატური ძიებაა და როგორც წესი, ინიცირებულია კომპანიის, სააგენტოს, ან ინდივიდის მიერ კონკრეტული პრობლემის ირგვლივ (Bajpai, 2011). გამოყენებითი კვლევა მეცნიერების პრაქტიკული გამოყენებაა. შესაბამისად, კვლევითი ცენტრების მიზანი საკლასო გარემოში შეთავაზებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული ასპექტების ძიებაა.

2.2. ჩარჩო

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტები, ისევე, როგორც მსოფლიოში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა ძირითადი სტანდარტები, გარე და შიდა საკითხების იდენტიფიცირებას ითხოვს პროცესის ფარგლების ჩამოყალიბებამდე.

შიდა დოკუმენტები მოხსენიებული იქნება დოკუმენტში. შხსუ-ს სტრატეგიაში გათვალისწინებულია შემდეგი გარე დოკუმენტები:

1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი;
2. „მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონი;
3. საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების სტრატეგია „საქართველო 2020“;

4. შეთანხმება საქართველო-ევროკავშირის შორის ასოცირების შესახებ;
5. განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგია 2017-2021.

„მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის პრეამბულის თანახმად:

„ეს კანონი ქმნის მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების განვითარების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის სამართლებრივ საფუძველს, რაც ქვეყნის ინტელექტუალური და ტექნოლოგიური პროგრესის და კეთილდღეობის საწინდარია. სახელმწიფო აღიარებს, რომ სამეცნიერო-ტექნოლოგიური პროგრესი საზოგადოების განვითარების, კეთილდღეობის გაუმჯობესებისა და სულიერი აღმავლობის ერთ-ერთი მთავარი ფაქტორია და ხელშემწყობ პირობებს უქმნის ქვეყნის ინტელექტუალურ შესაძლებლობათა გამოვლენას და ეკონომიკის წინსვლას. იგი უზრუნველყოფს ჰუმანიტარულ, საბუნებისმეტყველო და ტექნიკურ მეცნიერებათა, როგორც ეროვნული კულტურისა და განათლების განუყოფელ ნაწილთა, განვითარებას და სამეცნიერო კვლევა შემოქმედებითი საქმიანობის ფორმად მიაჩნია.“.

საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების სტრატეგიაში (2018) აღნიშნულია, რომ საქართველოს კვლევითი რეიტინგი დაბალია (73-ე 2012 წელს) (გვ. 24), მაგრამ მთავრობა განსაკუთრებულ ყურადღებას დაუთმობს „გამოყენებით კვლევებს მათთვის სახელმწიფო დაფინანსებისა და სხვადასხვა ინსტრუმენტების დანერგვის გზით“ (გვ. 26). სრულად გასაგები არ არის, როგორ/თუ შეძლებენ კერძო სასწავლო დაწესებულებები ისარგებლონ ამ დაფინანსებით, თუმცა მოყვანილ განცხადებაში აღნიშნულია, რომ გამოყენებითი კვლევები ქვეყნის პრიორიტეტია.

„ევროპა 2020“-ის სტრატეგიაში (2018) გათვალისწინებულია, რომ კვლევებისა და განვითარებისთვის განკუთვნილი ბიუჯეტი ევროკავშირის მშპ-ს 3% უნდა იყოს. საქართველო-ევროკავშირის ასოციაციის შეთანხმება არ მოიაზრებს რაიმე ახალს კვლევების სფეროში. ის მხოლოდ ევროკავშირის არსებულ პოლიტიკას ეყრდნობა, რაც *ღია ინოვაციას, ღია მეცნიერებას და მსოფლიოსთვის ღიაობას* გულისხმობს (ევროკავშირი, 2018). *ღია ინოვაციის* მიზანი გამოყენებითი კვლევების მნიშვნელობაშია, რომელთა საშუალებით შესაძლებელი ხდება კვლევებში გამოცდილი არაკადემიური პერსონალის მოზიდვა, დაგროვილი ცოდნის გავრცელება და ახალ ბაზრებზე შეღწევა. *ღია მეცნიერების* მიზანი მოტივაციას აძლევს უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებს, დაინტერესებული მხარეები კვლევაში თავიდანვე და მის ყოველ ფაზაში ჩართონ სხვადასხვა ეტაპზე მიღებული შედეგების მისაწვდომ პლატფორმებზე და მსგავსი საშუალებებით გაზიარების გზით. ამ განზრახვას ავტომატურად მივყავართ შემდეგ მიზნამდე (*მსოფლიოსთვის ღიაობამდე*), რომელიც საერთაშორისო თანამშრომლობაზეა ფოკუსირებული.

„მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის ასევე პირდაპირ მიუთითებს კვლევების მნიშვნელობაზე უმაღლესი განათლების სფეროში და სამეცნიერო კვლევებს განსაზღვრავს, როგორც ხარისხიანი სწავლებისა და სწავლის საფუძველს. მასში ასევე ნახსენებია განათლებაში, ცოდნის გადაცემასა და ინოვაციებში კვლევების ინტეგრაციის საკითხები. კანონი წახალისებს სასწავლო დაწესებულებებს, რომ მათ კვლევითი მუშაობა განათლების სამივე საფეხურზე ჩართონ და მისთვის ხელსაყრელი გარემო შექმნან. ზემოაღნიშნული კანონი ყურადღებას უთმობს ამ მიზნისთვის საჭირო ადამიანური რესურსების გაძლიერებას.

აღნიშვნის ღირსია საერთაშორისო თანამშრომლობისა და დაფინანსების შესაძლებლობა, რასაც “Horizon 2020“ და “COST“ ახორციელებს, აგრეთვე საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით ინფრასტრუქტურასა და ელექტრონულ ბაზებთან წვდომის აუცილებლობა და ის ფაქტი რომ, 21 საჯარო უმაღლესი სასწავლებელი ELSEVIER-თან არის დაკავშირებული სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მეშვეობით, რაც კერძო სასწავლებლებს პროცესის გარეთ ტოვებს. შზსუ ცდილობს ზემოაღნიშნული კანონის მოთხოვნების შესაბამისად დახვეწოს თავისი წესები და რეგულაციები, ასევე კვლევითი ინფრასტრუქტურა.

2.3. კვლევებთან დაკავშირებული ინსტიტუციონალური მონაცემები

შზსუ-მ შეიმუშავა სისტემა, რომელშიც დაცულია ყველა შესაბამისი ინსტიტუციონალური მონაცემი, მათ შორის კვლევებთან დაკავშირებული ინფორმაციაც.

კვლევებთან დაკავშირებული ინფორმაცია ამჟამად შემდეგი სათაურების ქვეშ იყრის თავს:

- შზსუ-ს-ს ჟურნალები (პუბლიკაციები, მოწონებული სტატიები, უარყოფილი სტატიები თანავტორებთან ერთად შექმნილი მასალა და მათი ქვეყნები);
- პუბლიკაციები (სხვა გამოქვეყნებული მასალები და მათი სახეები, საერთაშორისო მკვლევრებთან თანავტორობით შექმნილი პუბლიკაციები, გამოქვეყნების წელი, გამომცემელი და ა.შ.);
- კვლევითი ცენტრის თანამშრომლები;
- კვლევითი ცენტრის სამუშაო გეგმები;
- კვლევითი ცენტრის საქმიანობა;
- ინფორმაცია შზსუ-ს ჟურნალების კომისიის წევრთა შესახებ;
- კონფერენციები (სახელი, წელი, მონაწილეთა რაოდენობა, ტიპი, ჩატარების ადგილი და ა.შ.);
- კონფერენციის სესია;
- საბიუჯეტო საკითხები;
- შეთავაზებული აკადემიური წახალისება.

3. კვლევის პრინციპები

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო ამტკიცებს კვლევასთან დაკავშირებულ შემდეგ პრინციპებს:

3.1. აკადემიური თავისუფლება

„მეცნიერების, ტექნოლოგიების და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-8 მუხლი განსაზღვრავს შემდეგ საკითხს:

მეცნიერს უფლება აქვს:

- A. განახორციელოს მეცნიერული კვლევა-ძიება გარედან ნებისმიერი ჩარევის გარეშე და გამოქვეყნოს კვლევის შედეგები წინასწარი განწყობების გაუთვალისწინებლად, გარდა იმ შემთხვევებისა, როცა ამგვარი შეზღუდვა ხელშეკრულებით არის გათვალისწინებული ან კვლევები სახელმწიფო საიდუმლოს შემცველია;
- B. დამოუკიდებლად განსაზღვროს სამეცნიერო გამოკვლევის შინაარსი, მეთოდები და საშუალებები.

3.2. ეთიკა

ეთიკა მნიშვნელოვანი საკითხია სამეცნიერო სამყაროში. თავის თანამშრომლებსა და სტუდენტებს უნივერსიტეტი სახელმძღვანელო პრინციპებს სთავაზობს, რათა თავიდან იქნას აცილებული პლაგიატი. აღნიშნული პრინციპები ხელს უწყობენ პატიოსნებას და მთლიანობას, ჯანმრთელობას, უსაფრთხოებას, ობიექტურობას, კერძობას, სიფრთხილეს, ღიაობას, ინტელექტუალური საკუთრების და პიროვნების უფლებების პატივისცემას, კონფიდენციალურობას, პასუხისმგებლიან პუბლიკაციებს და კანონიერებას.

3.3. გარემო

შსსუ-მ უნდა უზრუნველყოს კვლევისთვის შესაფერისი გარემო. ნათელია, რომ რესურსები შეზღუდულია და უნივერსიტეტმა უნდა მოახდინოს იმ მიმართულებების პრიორიტეტიზაცია, რომელიც დაფინანსდება.

ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 14 ივლისის გადაწყვეტილებით (ოქმი #15)

3.4. კვლევის როლი როლი აკადემიური წინსვლისთვის

კვლევის საკითხი მნიშვნელოვან როლს თამაშობს აკადემიურ წინსვლაში (R1F52 – აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასების ფორმა; R19 – აკადემიური და

მოწვეული პერსონალის დასაქმებისა და შერჩევის დებულება). აკადემიური პერსონალი წახალისებულია, გამოაქვეყნოს ხარისხიანი კვლევები, რათა დააგროვოს ქულები კარიერული წინსვლისთვის და ხელშეკრულებების გასაგრძელებლად.

4. კვლევა

4.1. აკადემიური წახალისება

2013 წლიდან უნივერსიტეტს გააჩნია „აკადემიური წახალისების დებულება“ (R14). 2021 წელს დებულებაში შევიდა ცვლილებები და გაიზარდა წახალისების თანხების, ასევე გამარტივდა წახალისების თანხის გაცემის პროცედურა.

დებულება ძირითადად აფილირებული აკადემიური პერსონალის ფინანსურ წახალისებას უზრუნველყოფს, რათა მათ შეძლონ „საკუთარი“ ბიუჯეტიდან სარგებლის მიღება. ბიუჯეტი გარკვეულ წილად ფარავს ადგილობრივ და უცხოეთში გამართულ კონფერენციებში მონაწილეობის, მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების, პატენტის მისაღებად საჭირო, კორექტურის, წიგნების ან წიგნის თავების ბეჭდვის ხარჯებს. არააფილირებული აკადემიური პერსონალი, მოწვეული და ადმინისტრაციული თანამშრომლები ასევე აკადემიური წახალისების სარგებელს მიიღებენ, თუ უნივერსიტეტის სამეცნიერო ჟურნალებში გამოაქვეყნებენ მასალას.

წახალისების საკითხი განიხილება სასწავლო და სამეცნიერო დარგში პრორექტორის აპარატის მიერ, განმცხადებლის მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციის შეფასების საფუძველზე.

4.2. კვლევის შედეგები

ფაკულტეტებს საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზების მრავალწლიანი ტრადიციები აქვთ. მაგალითად „აბრეშუმის გზის კონფერენციების“ სერია ყოველწლიურად იმართება.

4.3. კვლევითი ცენტრები

საქართველოში „კვლევების“ საკითხისადმი ყურადღების სულ უფრო მეტად გამახვილების გამო და კვლევის ხარისხის გაზრდის მიზნით, შხსუ-მ ათი კვლევითი ცენტრი შექმნა, რათა გაეზარდა თავისი კვლევების შედეგიანობა და კვლევა სწავლის პროცესისთვის დაეკავშირებინა. მაგრამ ყველა ცენტრმა ვერ შეძლო თავდაპირველი მოლოდინის დაკმაყოფილება, რის გამოც მათი რაოდენობა 2017 წლის ოქტომბრისთვის შემცირდა. „მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“

საქართველოს კანონის მოთხოვნის - ინოვაციებისა და კვლევების გაუმჯობესების კუთხით დასაკმაყოფილებლად, შსს-მ ინტერდისციპლინური კვლევების ცენტრის ქვეშ შეიყვანა კვლევისა და ინოვაციის მიმართულება.

ამჟამად სასწავლო და სამეცნიერო დარგში პრორექტორის აპარატის ქვეშ ორი კვლევითი ცენტრი არსებობს:

1. საერთაშორისო კვლევების ცენტრი
2. ინტერდისციპლინარული კვლევების ცენტრი.

საერთაშორისო კვლევების ცენტრი მუშაობს შემდეგ საკითხებზე:

- შავი ზღვის რეგიონის გეოპოლიტიკა;
- ევროპისმცოდნეობა.

ინტერდისციპლინარული კვლევების ცენტრი მუშაობს შემდეგ საკითხებზე:

- ეკონომიკის კვლევები.

კვლევითი ცენტრების მთავარ მიზნებს წარმოადგენს:

- გამოყენებითი კვლევების წარმოება შესაბამის სფერო(ებ)ში;
- ხარისხიანი პუბლიკაციების შექმნა;
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისათვის წერიითი მონაცემების სრულყოფისთვის ბლოგების შექმნა;
- კვლევის ინტეგრაცია განათლებაში, განსაკუთრებით, დოქტორანტთა განვითარების ხელშეწყობა შემდეგი გზებით:
 - მათთვის საკვლევო თემების შეთავაზება;
 - დისერტაციის თემის დაზუსტებასა და შეკვეცაში დახმარება;
 - კვლევის დაფინანსება: საპროექტო შეთავაზებების დაწერა;
 - შსს-ს თანამშრომლებთან და/ან საერთაშორისო მკვლევარებთან ერთად საერთო სტატიების შექმნა, როცა/თუ შესაძლებელია;
 - მათი წახალისება შსს-ს ჟურნალებისთვის სტატი(ებ)ის შესაქმნელად;
 - მკვლევარებისთვის სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზება, რითაც ხელი შეეწყობა მათი დისერტაციებისა და საქმიანი კონტაქტების განვითარებას;
 - დახმარება საერთაშორისო ოპონენტების, ხელმძღვანელების, ასევე, როცა შესაძლებელია, რეცენზენტთა მოძიებაში;
 - კვლევათა ცენტრის საქმიანობაში მათი ნებაყოფლობითი და/ან ანაზღაურების გარეშე ასისტენტებად ჩართვა;

ხარისხის შესანარჩუნებლად, შესანარჩუნებლად, შსს-მ სტუდენტებისთვის შეიმუშავა გზამკვლევები და ნიმუშები, რათა ხელი შეუწყოს მათ კვლევითი ნაშრომის წერაში.

კვლევითი ცენტრები უნივერსიტეტის სხვა ადმინისტრაციულ ერთეულებთან თანამშრომლობენ. ასეთი თანამშრომლობის საუკეთესო მაგალითია - სტუდენტები

იკვლევენ ბაზარს კარიერის დაგეგმვის სამსახურის ინიციატივით, ხოლო შედეგები გამოიყენება ინტერდისციპლინარული კვლევის ცენტრის მიერ სამეცნიერო კვლევითი მიზნებისათვის.

საერთაშორისო კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობა კვლევითი ცენტრების მუშაობის კიდევ ერთი მიმართულებაა. მაგალითად, შსსუ-მ გააფორმა შეთანხმება საერთაშორისო ბიზნესისა და ეკონომიკის უნივერსიტეტთან (“UIBE”), რათა განავითაროს კვლევითი პროექტები და ხელი შეუწყოს აკადემიურ ურთიერთობებს.

ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 14 ივლისის გადაწყვეტილებით (ოქმი #15)

4.4. პროექტები

საპროექტო აპლიკაციებს გადამწყვეტი როლი ენიჭებათ კვლევებისთვის დაფინანსების მოზიდვისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ ეს არ იყო წმინდა კვლევითი პროექტი, შსსუ-მ მონაწილეობა მიიღო TEMPUS-ის სამ პროექტში, ასევე შავი ზღვის აუზისა და ვიშეგრადის პროექტებში. ევროკავშირის პროექტიდან მიღებული გამოცდილება დაეხმარა პროექტების დებულების (R34) შექმნაში, რომელშიც პროექტის მართვის პროცესი არის ჩამოყალიბებული.

სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი 10 მიმართულებით გასცემს გრანტებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის. შსსუს-თვის შემდეგი მათგანია შესაფერისი:

1. ჰუმანიტარული, ეკონომიკური და სოციალური მეცნიერებები;
2. საინჟინრო, მაღალ-ტექნოლოგიური მასალები;
3. საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ტელეკომუნიკაცია.

ხარისხიანი კვლევისათვის შესაბამისი დაფინანსება მნიშვნელოვანია. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს ახალგაზრდა მკვლევარებს მონაწილეობა მიიღონ პროექტებში, რითაც გამოიმუშავენ მათი სამომავლო კარიერისთვის სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვან უნარს.

4.5. პუბლიკაციები

სამეცნიერო ჟურნალები

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ფაკულტეტები შემდეგ სამეცნიერო ჟურნალებს გამოსცემენ (<https://journal.ibsu.edu.ge/>):

- შავი ზღვის რეგიონში განათლების ჟურნალი (<https://jebis.ibsu.edu.ge>)
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ჟურნალი (<https://jh.ibsu.edu.ge/>)
- სოციალურ მეცნიერებათა ჟურნალი (<https://jss.ibsu.edu.ge/>)
- ტექნიკურ მეცნიერებათა და ტექნოლოგიების ჟურნალი (<https://jtst.ibsu.edu.ge/>)
- ბიზნესის ჟურნალი (<https://jb.ibsu.edu.ge/>)
- სამართლის ჟურნალი (<https://www.ibsu.edu.ge/research/ka/journals/law>)

მიხედვად იმისა, რომ შხსუ-ს ფაკულტეტების ჟურნალების მიზანი კვლევით აქტივობებში უფრო მეტი დოქტორანტების ჩართვა და მათთვის საკუთარი სტატიების გამოსაქვეყნებელი საშუალების მიცემაა, აღნიშნული ჟურნალები ბევრ სტატიას იღებენ ადგილობრივი და საერთაშორისო მკვლევრებისგან. ამჟამად ჩვენ ვაკვირდებით სტატიების ამ ნაკადს, მიღებულ და უარყოფილ დოკუმენტებს თითოეული ჟურნალისთვის და განვსაზღვრავთ, რა არის გასაკეთებელი მათი ხარისხის გასაზრდელად და დროულად გამოსაქვეყნებლად.

აბრეშუმის გზის კონფერენციის სერიები

აბრეშუმის გზის კონფერენციების (SRC) სერია 2003 წლიდან დაიწყო (სიტყვა „სიმპოზიუმი“ დასახელებაში 2011 წელს „კონფერენციით“ შეიცვალა). აბრეშუმის გზის კვლევითი ინსტიტუტის ორგანიზებით ამ დრომდე არაერთი ღონისძიება ჩატარდა.

HALC

HALC-ის კონფერენციების სერია ახალი ინიციატივაა. HALC (History, Art, Literature and Culture) ისტორიას, ხელოვნებას, ლიტერატურასა და კულტურას წარმოადგენს შავი ზღვის რეგიონში და სამხრეთ კავკასიაში. კონფერენცია წარმატებით აერთიანებს დარგის მკვლევრებს და საერთაშორისო სცენაზე წარმოადგენს საქართველოს (ქვეყნის თანამედროვეობას, მის წარსულს და კულტურას).

IRCEELT

საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია განათლების, ენისა და ლიტერატურის საკითხებზე (*IRCEELT*) კონფერენციების კიდევ ერთი სერიაა, რომელიც ტრადიციულად იქცა. ის ერთ-ერთი ცნობილი საერთაშორისო კონფერენციაა რეგიონში და მსოფლიოს მრავალი ქვეყნიდან იზიდავს მკვლევარებს.

[ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 14 ივლისის გადაწყვეტილებით \(ოქმი #15\)](#)

5. შესაძლებლობების შექმნა

5.1. ახალგაზრდა მკვლევარები

შხსუ-ში დანერგილია საკუთარი კადრების აღზრდის ტრადიცია (შესაძლებლობების განვითარება). შხსუ-ში სხვადასხვა დროს 60-ზე მეტი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული მუშაობდა. აქედან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს ახალგაზრდა მკვლევარებს, რადგან ზოგიერთი მათგანი სავარაუდოდ გახდება ჩვენი კოლეგა.

კონფერენციები

შსსუ ორგანიზებას უწევს სხვადასხვა საერთაშორისო კონფერენციას. კონფერენციებში მონაწილეობა ახალგაზრდა მკვლევართათვის დიდი შესაძლებლობაა, რათა ისინი არ ჩამორჩნენ თავიანთ დარგში უახლეს მოვლენებს, გააფართოვონ თავიანთი სანაცნობო ქსელი და სხვა მკვლევარებთან ერთად იმუშაონ ერთობლივ პროექტებზე.

ქვემოთ მოცემულია ჩატარებული საერთაშორისო კონფერენციების ჩამონათვალი (რომლებიც მომავალშიც ჩატარდება) ახალგაზრდა მკვლევართა განვითარების მიზნით.

- ამერიკისმცოდნეობის ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია (AMSC)
- სტუდენტური კონფერენცია - კავკასიის გზაჯვარედინზე: რეგიონალური სტაბილურობის გამოწვევები;
- ყოველწლიური სტუდენტური კონფერენცია (განათლებისა და ჰუმანიტარული მეცნიერება);
- სტუდენტური კონფერენცია (სოციალურ მეცნიერებათა).

სტატიები

შსსუ-ს აქვს 6 ფაკულტეტის ჟურნალი, რომლებიც პერიოდულად გამოიცემა.

- შავი ზღვის რეგიონში განათლების ჟურნალი (<https://jebbs.ibsu.edu.ge>)
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ჟურნალი (<https://jh.ibsu.edu.ge/>)
- სოციალურ მეცნიერებათა ჟურნალი (<https://jss.ibsu.edu.ge/>)
- ტექნიკური მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების ჟურნალი (<https://jtst.ibsu.edu.ge/>)
- ბიზნესის ჟურნალი (<https://jb.ibsu.edu.ge/>)
- სამართლის ჟურნალი (<https://www.ibsu.edu.ge/research/ka/journals/law>)

პროექტები: ფაკულტეტები და კვლევითი ცენტრები მცირემასშტაბიან პროექტებს მართავენ. აღნიშნულის ერთ-ერთ მიზანს პროექტებში ყველა ეტაპზე სტუდენტების ჩართულობის უზრუნველყოფაა.

ტრენინგები: შსსუ კურსდამთავრებულებს და სასწავლო პროცესის ადმინისტრატორებს სთავაზობს ტრენინგებს, რომელიც აკადემიურ წერას, ნაშრომის/დისერტაციის წერას, ICT უნარებს და ციტირება/რეფერირების საკითხებს ეხება.

5.2. ტრენინგები

შესაძლებლობების შექმნისთვის განკუთვნილი ღონისძიებები ახალგაზრდა მკვლევართა განვითარებისა და მოქმედი აკადემიური პერსონალის თანამედროვე ღონის შენარჩუნების განუყოფელი ნაწილია. სხვადასხვა ფაკულტეტის თანამშრომლებისთვის შეთავაზებული იქნა ტრენინგების სერია სხვადასხვა თემებზე:

ახალგაზრდა მკვლევარების უნარ-ჩვევების გამომუშავების კიდევ ერთი საშუალებაა მათი დასაქმება სასწავლო ასისტენტებად (TAs). ისინი ასევე ჩართულნი არიან ადმინისტრაციულ საქმიანობაში, ასევე კვლევის ჩატარებასაც ადევნებენ თვალს.

5.3. პერსონალის მოზიდვა

„მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ხაზგასმულია კვლევებისთვის ახალგაზრდების მოზიდვის მნიშვნელობა, რათა დაძლეული იქნას მკვლევართა დაბერების პრობლემა ქვეყანაში.

შხსუ კვლევებისთვის თანამშრომლებს სამი გზით იყვანს:

1. აკადემიური პერსონალი სტუდენტთა სწავლებისთვის, თავიანთ სფეროში არსებული კვალიფიკაციის მიხედვით;
2. მკვლევარები კვლევითი ცენტრებისთვის;
3. დამამთავრებელი კურსის სტუდენტი ასისტენტები კვლევითი ცენტრებისთვის.

აკადემიური პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განსაზღვრულია „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის არჩევის წესით“ (R19) და გულისხმობს შერჩევის მკაცრ პროცესს კანცელარიისა და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა და შესარჩევი კომისიის ჩათვლით.

[ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 14 ივლისის გადაწყვეტილებით \(ოქმი #15\)](#)

6. ინტერნაციონალიზაცია / კვლევითი ქსელის გაფართოება

„მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24-ე მუხლი დაწესებულებებს აძლევს თავისუფლებას, თავად განსაზღვრონ საერთაშორისო თანამშრომლობის ასპექტები უცხოელ პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებით.

ის ფაქტი, რომ ყველა სადოქტორო პროგრამა შხსუ-ში ინგლისურენოვანია, უნივერსიტეტს ეხმარება გააძლიეროს ინტერნაციონალიზაციის დონე. ქვემოთ ჩამოთვლილია ამისთვის განხორციელებული ნაბიჯები:

- შხსუ ასაქმებს საერთაშორისო მკვლევარებს კვლევით ცენტრებში;
- ორიენტირებულია მოიძიოს საერთაშორისო ოპონენტები და ხელმძღვანელები;
- ეძებს გაცვლითი პროგრამების შესაძლებლობებს;
- იწვევს საერთაშორისო მკვლევარებს მოკლე და/ან გრძელვადიანი სწავლებისთვის;
- ეძებს ერთობლივი პროგრამის შესაძლებლობებს;

- საერთაშორისო მკვლევარები ჩართული ჰყავს ფაკულტეტების ჟურნალების საგამომცემლო კოლეგიაში;
- ორგანიზებას უწევს საერთაშორისო კონფერენციებს და აფართოებს თავის ქსელს;
- აფორმებს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებს უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

6.1. ერთობლივი ძალისხმევა სამეცნიერო ღონისძიებებში

შხსუ ყველა სამეცნიერო ღონისძიების ორგანიზებას ადგილობრივი და საერთაშორისო, საჯარო და კერძო უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობით ცდილობს. ამგვარად, ის აძლიერებს თავის ქსელს და საშუალებას აძლევს მკვლევარებს თავიანთი კვლევის შედეგები სხვებსაც გაუზიარონ და ახალი ერთობლივი კვლევითი პროექტები წამოიწყონ.

6.2. გაცვლითი პროექტები, რომებიც გზას უხსნის ახალ კვლევებს

გაცვლითი შესაძლებლობები მნიშვნელოვანია აკადემიურ სფეროში კავშირების დასამყარებლად. გაცვლითი საქმიანობის რეალიზაციაში გადამწყვეტ როლს დაფინანსება ასრულებს. ამჯამად შხსუ აფართოებს გაცვლის შესაძლებლობებს და ყოველწლიურად სულ უფრო მეტი აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი და სტუდენტები დაინტერესდებიან გარე წყაროებიდან.

გაცვლითი პროგრამის დროს შხსუ-ს თანამშრომლები განიხილავდნენ თანამშრომლობის შესაძლებლობებს, მათ შორის (თუმცა, არა მარტო) იწვევდნენ მასპინძელ უნივერსიტეტს შხსუ-ს ჟურნალების სარედაქციო კოლეგიებში და/ან რეცენზენტებად, ერთობლივ სამეცნიერო ღონისძიებებში და პუბლიკაციებში, დოქტორანტთა თემის ოპონენტებად და/ან ხელმძღვანელებად და ა.შ.

6.3 (ამოღებულია)

6.4 წევრობები

საერთაშორისო ორგანიზაციები, როგორც არის ევროპულ უნივერსიტეტთა ასოციაცია (EUA – eua.be), მიზნად ისახავს ერთობლივი ინსტიტუტების მიღებას უმაღლესი განათლებისა და კვლევის ხარისხის ამაღლების მიზნით. "შხსუ" EUA-ს სავალდებულო პროგრამის მოთხოვნების შესასრულებლად და სადოქტორო პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის სადოქტორო სწავლების საბჭოს წევრი გახდა (eua-cde.org).

[ცვლილებები შეტანილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 14 ივლისის გადაწყვეტილებით \(ოქმი #15\)](#)

7. გამოყენებული ლიტერატურა

1. <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/32830%23> Bajpai, N. (2011). Business research methods. Pearson Education India.
2. European Commission. (2018a). Goals of research and innovation policy, https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/goals-research-and-innovation-policy_en
3. European Commission. (2018b). Horizon 2020 Policy Support Facility, <https://rio.jrc.ec.europa.eu/sites/default/files/report/PSF%20Factsheet%20Georgia.pdf>
4. European Commission. (2018c). Europe 2020 Strategy, https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_en
5. საქართველოს მთავრობა. (2018). საქართველოს სოციალურ- ეკონომიკური განვითარების სტრატეგია, საქართველო 2020. http://www.mrdi.gov.ge/sites/default/files/social-economic_development_strategy_of_georgia_georgia_2020.pdf
6. IBSU-ს სტრატეგიული გეგმა. (2018). გამოუქვეყნებელი სტრატეგიული გეგმა, IBSU, თბილისი, საქართველო
7. Kothari, C. R. (2004). Research methodology: Methods and techniques. New Age International
8. „მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონი. (2018a). No.672. 30.04.1997წ. <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/28426>
9. „უმადლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი. (2018b). No.688, 21.12.2004წ.

უნივერსიტეტის წესების შეუსრულებლობა დაუშვებელია. ყველა ვალდებულია იცნობდეს შხსუ-ს მიერ შემუშავებულ წესებსა და რეგულაციებს.

შხსუ ყველას თანაბარ შესაძლებლობებს სთავაზობს, განურჩევლად სქესის, რასის, ეროვნების, წარმომავლობის, რწმენის, საზოგადოებრივი სტატუსის, ფიზიკური, გონებრივი, ემოციური სხვაობისა და სწავლის განსხვავებული უნარისა.

გამოსცა:

შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
დავით აღმაშენებლის ხეივანი, 13 კმ., 2, 0131
თბილისი, საქართველო
www.ibsu.edu.ge
contact@ibsu.edu.ge

