



## საგანმანათლებლო პროგრამა

შეთანხმულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან  
ოქმი № 15, 19 სექტემბერი, 2022 წელი  
პრორექტორი /ასოც. პროფ. დოქტ. ნინო ჯოჯუა/

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე  
ოქმი № 42, 26 სექტემბერი, 2022 წელი  
ფაკულტეტის დეკანი /ასოც. პროფ. დოქტ. ილია ბოცვაძე/

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე  
ოქმი № 31, 26 სექტემბერი, 2022 წელი  
რექტორი /დოქტ. საფფეთ ბაირაქეთუანი/

### საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი (ინგლისურენოვანი)

თბილისი  
2022 წელი



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**მიმართულება:** ბიზნესის ადმინისტრირება - 04

**დარგი / სპეციალობა/ქვედარგი:** საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა - 0411

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი / Accounting and Audit

**ფაკულტეტი:** ბიზნესისა და ტექნოლოგიების

**საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:** ასოც. პროფ. დოქტ. ილია ბოცვაძე, მობ: +995 598 20 20 17; ელ. ფოსტა: [ibotsvadze@ibsu.edu.ge](mailto:ibotsvadze@ibsu.edu.ge)

**განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

**საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი საბუღალტრო აღრიცხვაში / Bachelor of Business Administration in Accounting

**კვალიფიკაციის კოდი:** 0411

**სწავლების ენა:** ინგლისური

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 240 ECTS კრედიტი



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**პროგრამის სტრუქტურა:** უნივერსიტეტი იყენებს კრედიტების ტრანსფერის ევროპულ სისტემას (ECTS): 1 კრედიტი = 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც საკონტაქტო, ისე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობაა 240 კრედიტი, მათ შორისაა:

- აკადემიური წერა - 5 კრედიტი
- ინფორმაციული ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი
- უცხო ენა - 15 კრედიტი
- ბიზნესის ადმინისტრირების და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის სავალდებულო საგნები - 133 კრედიტი
- ბიზნესის და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის არჩევითი საგნები - არანაკლებ 12 კრედიტი
- თავისუფალი (მათ შორის დამატებითი სპეციალობის) საგნები - 70 კრედიტი

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე სავალდებულოა ინგლისური ენის ჩაბარება და 50%+1 ზღვარის გადალახვა. ასევე ერთ-ერთი ჩასაბარებელი სავალდებულო საგანია: მათემატიკა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.

კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის იხილეთ ბმულზე – <https://iro.ibsu.edu.ge/en/home>

**პროგრამის მიზანი:** საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია (1) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ბიზნესის სხვადასხვა სექტორის საქმიანობის განხორციელებაში მონაწილეობას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, და არასამთავრობო სექტორებში; (2) პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებისათვის ბიზნესის და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის თეორიული და პრაქტიკული ფუნდამენტური საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის, და პრაქტიკული უნარების უზრუნველყოფა; (3) პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს უპასუხონ თანამედროვე ბიზნეს გარემოს გამოწვევებს და ხელს უწყობს მათ საკუთარი კარიერის დაგეგმვასა და განვითარებაში.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**სწავლის შედეგი:** პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულებს ჩამოყალიბდებათ სპეციალობით პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები.

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. კურსდამთავრებულს აქვს ბიზნესის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. შეუძლია ბიზნესის სფეროს კომპლექსური საკითხების, ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის ძირითადი პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირების გაცნობიერება;</li> <li>2. კურსდამთავრებულმა იცის: ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა; ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, მათემატიკური, რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების მნიშვნელობა და პრინციპები; ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის პრინციპები;</li> <li>3. ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის საფუძვლები და წარმოების თანამედროვე მეთოდები; საბუღალტრო საინფორმაციო სისტემები;</li> <li>4. ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების არსი და საერთაშორისო სტანდარტები; საგადასახადო საქმის საფუძვლები, საგადასახადო დაგეგმვა და გადასახადების ადმინისტრირება;</li> <li>5. ფინანსური აუდიტისა და კონტროლის საფუძვლები და მეთოდები, ანალიზისა და აუდიტის ჩატარების ტექნიკა.</li> </ol>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. კურსდამთავრებულს შეუძლია: ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორების იდენტიფიცირება, ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადება, ორგანიზაციის ფინანსების დაგეგმვა, ანალიზი და მართვა; ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ, აუდიტორულ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობა.</li> </ol>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. კურსდამთავრებულს აქვს რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული უნარი; ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სტატისტიკური ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობის შეფასების უნარი.</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	8. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობა.
<b>სწავლის უნარი ღირებულებები</b>	9. კურსდამთავრებულს შეუძლია ბიზნესისა და საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და სხვადასხვა კუთხით შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება; კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის ეთიკის პრინციპების/აკადემიური პატიოსნების დაცვით წარმართვა და განხორციელება.

### პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა:

პროგრამის მიზნები	სწავლის შედეგი 1	სწავლის შედეგი 2	სწავლის შედეგი 3	სწავლის შედეგი 4	სწავლის შედეგი 5	სწავლის შედეგი 6	სწავლის შედეგი 7	სწავლის შედეგი 8	სწავლის შედეგი 9
(1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3)						✓	✓	✓	✓



## საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა:

სასწავლო კურსი/მოდული/პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
აკადემიური წერა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	✓	✓	✓	✓	✓	
მათემატიკა I	✓	✓	✓	✓	✓	
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მათემატიკა II	✓	✓	✓	✓	✓	
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯმენტის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მარკეტინგის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	✓	✓	✓	✓	✓	



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნეს ინგლისური I	✓	✓	✓	✓	✓	
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	✓	✓	✓	✓	✓	
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს ინგლისური II	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს სტატისტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსური აღრიცხვა	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსების საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯერული აღრიცხვა I	✓	✓	✓	✓	✓	
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საგადახადო დაბეგვრის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
მენეჯერული აღრიცხვა II	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსური ანგარიშგება	✓	✓	✓	✓	✓	
გადასახადების ადმინისტრირება	✓	✓	✓	✓	✓	



## საგანმანათლებლო პროგრამა

აუდიტის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	✓	✓	✓	✓	✓	
პრაქტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საჯარო ფინანსები	✓	✓	✓	✓	✓	
ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	✓	✓	✓	✓	✓	
საბანკო საქმის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	
ადამიანური რესურსების მართვა	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს რუსული (B1)	✓	✓	✓	✓	✓	
სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	✓	✓	✓	✓	✓	
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	✓	✓	✓	✓	✓	
უძრავი ქონების შეფასება	✓	✓	✓	✓	✓	
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	✓	✓	✓	✓	✓	
ბიზნეს რუსული (B2)	✓	✓	✓	✓	✓	





## საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	✓	✓	✓	✓	✓	
ფინანსური უწყისების ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საბაკალავრო ნაშრომი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	✓	✓	✓	✓	✓	
ბულალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	✓	✓	✓	✓	✓	
აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების განხორციელება ხდება სწავლა/სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:

**ლექცია** - ძირითადი თეორიული მასალის, ცნებების და სხვ. განხილვა სტუდენტთა აქტიური ჩართულობით. იგი ძირითადად ორიენტირებულია შესასწავლი მასალის მეცნიერული თეორიებისა და მიდგომების საფუძვლიან შესწავლაზე. აქ აქტიურად ხდება საკითხების სიღრმისეული გაშუქება, რა დროსაც გონებრივი იერიშის და სხვადასხვა ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით ხდება სტუდენტთა აქტიური ჩართვა დისკუსიებში, თემების ნათლად წარმოსახვასა და გარკვევაში.

**სამუშაო ჯგუფში მუშაობა** - ჯგუფური მუშაობა ავითარებს თანამშრომლობის პირობებში კონკრეტული ამოცანების დაგეგმვისა და რეალიზების ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დროს ხდება ქეისების, ქვიზების, სავარჯიშოების, მაგალითების განხილვა, რითაც სტუდენტები იძენენ პრობლემის ჯგუფურად გადაწყვეტის უნარ-ჩვევებს, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს გუნდში მუშაობის უნარების ჩამოყალიბება-განვითარებას, სხვათა აზრის გათვალისწინება/გაზიარებას და კორექტული კომუნიკაციის კომპეტენციების დაუფლებას.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა** - პრაქტიკულ/ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე საკითხების სიღრმისეული წვდომის მიზნით ხდება ყურადღების კონცენტრირება საკითხების შესაბამისი მაგალითების, შემთხვევის ანალიზის (ქეისების) თუ ვიდეომასალების განხილვაზე, სავარჯიშოების შეთავაზებაზე, მათი გადაწყვეტის, ამოხსნის გზების ძიებაზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარ-ჩვევების განმტკიცებას და შემოქმედებითი და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებას.

**სემინარი** - სემინარის დანიშნულებაა სტუდენტებს მიეცეთ ლექციაზე მოსმენილი საკითხების და თემების დეტალიზაციის, უკეთ გარკვევისა და გაანალიზების რეალური შესაძლებლობა. სემინარი ცოდნის გადაცემის საშუალებაა, რომლის დროსაც იმართება დისკუსია, კეთდება დასკვნები და ამ პროცესის მიზანმიმართულად წარმართვას კოორდინაციას უწევს ლექტორი. სემინარული მუშაობა ტარდება საჭიროებისამებრ, სალექციო მასალის გადაცემის კვალდაკვალ.

**დამოუკიდებელი მუშაობა** - სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით შესაძლებელია ლექციაზე შეძენილი ცოდნის გამყარება და გაღრმავება. დამოუკიდებელი მუშაობა გულისხმობს სახელმძღვანეოებისა თუ სხვა საინფორმაციო წყაროების გამოყენებით მასალის მოძიებას, წაკითხვას, გააზრებასა და შესწავლას, ასევე ლექციის მსვლელობისას მიღებული საშინაო დავალებების შესრულებას. ყოველივე აღნიშნული ხელს უწყობს საკითხებისადმი ინტერესის გაღვივებას, საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილს, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

**აღნიშნული სწავლა/სწავლების მეთოდების განხორციელება ხდება შემდეგი აქტივობების გამოყენებით:**

**პრეზენტაცია (ლექტორის მიერ)** – იგულისხმება თხრობა და საუბარი, რომლის დროსაც ინფორმაცია გადაეცემა პედაგოგიდან სტუდენტს. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ. მნიშვნელოვანია ლექტორის მიერ ინფორმაციის სწორი აღქმისა და გაგების უზრუნველყოფა და გადამოწმება. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია დამატებითი ინსტრუქციების მიცემა. ლექტორი იძლევა კონკრეტულ მაგალითებსა და დეტალურ განმარტებებს.

**დემონსტრირება** – დემონსტრირების დროს ინფორმაციის ვიზუალური წარმოდგენა. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია, რადგან ითვალისწინებს სტუდენტის სხვადასხვა ტიპის ინტერესებს. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალის ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიწოდება. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო



## საგანმანათლებლო პროგრამა

გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩინოთ საკითხის/პრობლემის არსს.

**ინდუქცია** - ინდუქციის მთავარი მიზანია კონკრეტული ფაქტებისა და შემთხვევების განზოგადებაზე დაყრდნობით სტუდენტმა აღმოაჩინოს და ჩამოაყალიბოს ზოგადი პრინციპები თუ საფუძვლები, რომელთა ჭრილობა შესაძლებელია პროცესების განხილვა და მოვლენების ახსნა. სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

**დედუქცია** - სწავლა-სწავლების ტრადიციული მიდგომა, სადაც ლექტორი არის ინფორმაციის მთავარი წყარო და მისი ხელმძღვანელობით სტუდენტები ეცნობიან ზოგად თეორიებს; შედეგად კი, მათი მეშვეობით ცდილობენ ლოგიკისა და ანალიზის დახმარებით მოიძიონ კონკრეტული მაგალითები, მიიღონ ცოდნა და გამოიმუშაონ სათანადო უნარ-ჩვევები. დედუქცია განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ მასალის გადმოცემის თვალსაზრისით, პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისკენ.

**ანალიზი** - თანამედროვე სამყაროში მრავალი სამეცნიერო დისციპლინა კომპლექსური გახდა; შესაბამისად, მათი შემსწავლელი კურსებიც მოითხოვს კომპლექსურ მიდგომას. ანალიზის მეთოდი კი გვეხმარება როგორც მულტიდისციპლინარული, ასევე ინტერდისციპლინარული კურსების მასალის შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. მოცემული მიდგომა შესაძლებელს ხდის შესასწავლი საკითხის ცალკეულ ასპექტებად დანაწევრებას; ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

**სინთეზი** - მისი მიზანია ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანი მიდგომის შედგენა. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

**შემთხვევების შესწავლა (case study)** - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზი, რომელიც გულისხმობს კონკრეტული სფეროდან აღებული რეალური, პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვით სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა მრავალმხრივ შეისწავლოს საკითხის არსი, გააანალიზოს პრობლემის გადაჭრის შესაძლო მიდგომები და საშუალებები და მოიძიოს, აირჩიოს და დაასაბუთოს მოქმედების კონკრეტული სტრატეგიები, მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები. „შემთხვევა“ (ქეისი) წარმოადგენს კონტექსტს და იგი თავად არის ინსტრუმენტი, რომელიც საშუალებას იძლევა კონკრეტული სასწავლო კურსის მსვლელობისას მიღებული ცოდნა სტუდენტმა გამოიყენოს პრაქტიკაში, ანუ რეალურ შემთხვევასთან მიახლოებულ გარემოში.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**გონებრივი იერიში (brain storming)** - იგულისხმება კონკრეტულ საკითხზე მრავალრიცხოვანი, განსხვავებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება. იგი ხელს უწყობს შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას, როდესაც სტუდენტები ცდილობენ საკითხის მრავალმხრივ დანახვას და დეტალურად განხილვას. მოცემული მიდგომა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში ჯგუფის ყოველი წევრის მაქსიმალურ ჩართულობას. იგი განსაკუთრებით ეფექტურია მრავალრიცხოვანი ჯგუფის კონტექსტში.

**დისკუსია / დებატები** - ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული საშუალება. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსიის მსვლელობისას ხდება სხვადასხვა მოსაზრების დაპირისპირება და პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ შეკითხვების დასმით. საბოლოო მიზანი ასევე არის განსხვავებული აზრების შეჯერება. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

**სიმულაცია, როლური და სიტუაციური თამაშები** - თამაშების ტიპის აქტივობა, რომლებიც მოიცავენ საქმიან (როლურ) თამაშებს, დიდაქტიკურ ანუ სასწავლო თამაშებს, სათამაშო სიტუაციებს (სიტუაციურ თამაშებს), სათამაშო ხერხებსა და პროცედურებს. წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

**პროექტი** - არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებულად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

**პრეზენტაცია (სტუდენტის / სტუდენტების მიერ)** - თანამედროვე ტექნოლოგიების განვითარების გათვალისწინებით პრეზენტაცია წარმოადგენს ერთ-ერთ ყველაზე ინტერაქტიულ და, თვალსაჩინოების კუთხით, ყველაზე ეფექტურ მიდგომას. იგი არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის და მიღებული შედეგების პრეზენტაციის პირობებში. იგი ამაღლებს სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის მოტივაციას, ასევე, ავითარებს კონკრეტულ უნარ-ჩვევებს - დაგეგმვა, კვლევის ჩატარება,



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ანალიზი და მონაცემებისა თუ არგუმენტების თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად წარმოდგენა. იგი ასევე ავითარებს ინდივიდუალურად თუ ჯგუფურად მუშაობის უნარს.

**ელექტრონული საშუალებებით სწავლება** - გულისხმობს სწავლებას ინტერნეტითა და მულტიმედიური საშუალებებით. იგი მოიცავს სწავლების პროცესის ყველა კომპონენტს, რომელთა რეალიზება ხდება ინტერნეტისა და მულტიმედიური სპეციფიკური საშუალებებით.

**ამოცანების ამოხსნა** - კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. პრაქტიკული მეცადინეობისას პედაგოგი ყურადღებას ამახვილებს ამოცანათა გადაწყვეტის მეთოდოლოგიაზე, ნახაზების, სქემების შესრულებაზე, გაანგარიშებებში შესაბამისი ტექნიკის გამოყენებაზე.

**პრობლემების გადაჭრა** - აქტივობა, რომელიც სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა კონკრეტული პრობლემის შესწავლის, ანალიზისა და გადაჭრის გზით. მისი გამოყენებისას მნიშვნელოვანია ყურადღება მიექცეს პრობლემის გადაჭრით მიღებული შედეგების შეფასებასა და ანალიზს. ამ მეთოდის გამოყენებით სტუდენტს უვითარდება ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების უნარი.

**ჯგუფური მუშაობა** - გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

**ინდივიდუალური მუშაობა** - სასწავლო პროცესით განსაზღვრულ აქტივობებზე და სასწავლო პროცესში მიღებულ დავალებებზე სტუდენტის ინდივიდუალურად მუშაობა.

**წიგნზე მუშაობა** - სწავლის პროცესში აქტიურად გამოიყენება სწავლა/სწავლების საშუალება, რომლის დროსაც სტუდენტი ამუშავებს მასალას მიცემული ლიტერატურისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

**საშინაო დავალების შესრულება** - სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობა, რომლის დროსაც ხდება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესით განსაზღვრული და სასწავლო პროცესში მიღებული საშინაო დავალებების შესრულება. საშინაო დავალების შესრულება გულისხმობს სასწავლო პროცესით გათვალისწინებული მასალის წაკითხვა, დამუშავებასა და შესწავლას ასევე მიღებული დავალებების წერილობით შესრულებას ან ზეპირ ფორმით წარმოდგენას.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:** შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 30%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:





## საგანმანათლებლო პროგრამა

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

**სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:** საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული 240 კრედიტი განაწილებულია ოთხი აკადემიური წლის, რვა სემესტრის განმავლობაში. თითოეულ სემესტრში სტუდენტის მიერ ასაღები კრედიტების მოცულობაა 30 კრედიტი.

კრედიტების დაანგარიშების საფუძვლად აღებულია კრედიტების ტრანსფერის ევროპული სისტემა (ECTS): 1 კრედიტი = 25 საათი, რომელიც ფარავს როგორც საკონტაქტო, ისე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

ოთხი სემესტრის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაზო კურსებს, ხოლო სწავლების მეხუთე სემესტრიდან სტუდენტები სწავლობენ საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის დარგის სასწავლო კურსებს.

დამამთავრებელ სემესტრში გათვალისწინებულია პრაქტიკის გავლა, რომელიც მოიცავს 10 კრედიტს.

პროგრამის ფარგლებში, პროგრამით გათვალისწინებული 240 კრედიტიდან სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა 70 კრედიტის ფარგლებში აირჩიოს უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი დამატებითი პროგრამა (60 კრედიტი) ან აითვისოს თავისუფალი კრედიტების სახით, რომლის ფარგლებშიც იგი უფლებამოსილია აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურს(ებ)ი უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამიდან წინაპირობების დაცვით.

პროგრამაში უცხო ენებისთვის განკუთვნილია 15 კრედიტი. ეროვნულ გამოცდებზე ინგლისურ ენის ზღვარი არის დაწესებული.

თუ ჩარიცხვისას სტუდენტმა ინგლისურის B2 დონე ვერ დაადასტურა, თავისუფალი კრედიტების ბლოკიდან სავალდებულოდ იღებს შესაბამის ინგლისური ენის კურსს B2-ის მიღწევამდე. სტუდენტი თავისუფლდება ინგლისური ენის არჩევისგან იმ შემთხვევაშიც, თუ წარმოადგენს B2 დონის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს. უცხო ენის ოთხი დონე განსაზღვრულია შემდეგნაირად: A1, A2, B1 და B2. უცხო ენის არჩევის



## საგანმანათლებლო პროგრამა

შემთხვევაში განისაზღვრება სტუდენტის ენის ცოდნის დონე (ტესტირების ან სერთიფიკატის წარმოდგენის შედეგად) რის შემდეგაც მას უფლება აქვს არჩეული უცხო ენა დაიწყოს შესაბამისი დონიდან.

**დასაქმების სფერო:** საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნისა და უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში (საწარმოო და ბიზნეს სტრუქტურები), სადაც ის პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ბიზნესის, საბუღალტრო აღრიცხვისა და აუდიტის, არამედ სხვა პროფილითაც, შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:** შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის გამართულ მუშაობას:

- ✓ პროექტორებით და სხვა სასწავლო რესურსით აღჭურვილი აუდიტორიები;
- ✓ უწყვეტი ინტერნეტით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრი;
- ✓ თანამედროვე ტექნოლოგიებით, ინტერნეტით და მდიდარი ბეჭდური და ელექტრონული წიგნების ფონდით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა;
- ✓ უნივერსიტეტის ელექტორნულ ბაზაში (Smart) სასწავლო კურსების გახსნისას ლექტორების მიერ განთავსებული სასწავლო თემატიკის შესაბამისი რესურსები;
- ✓ უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული სხვა მატერიალური რესურსი.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.





## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში			
			I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა		ჯამური საათები		
			I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო					
<b>უცხო ენა</b> (ინგლისური, ქართული (უცხო ენაზე მოსაუბრეებისთვის), რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანური, თურქული).	არჩევითი	15	5	5	5								45	129	6	6	186	189	375	12
<b>დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კრედიტები</b>	არჩევითი	70			10	10	10	10	10	20	392	210	28	28	658	1092	1750	42		
<b>სავალდებულო კურსები</b>	სავალდებულო	153	25	25	20	22	14	17	10	10	613	790	52	53	1508	2067	3575	97		
აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	5								15	28	2	2	47	78	125	3		
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5	5								14	29	2	2	47	78	125	3		
მათემატიკა I	სავალდებულო	5	5								28	30	2	2	62	63	125	4		
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								27	16	2	2	47	78	125	3		
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	სავალდებულო	5	5								26	17	2	2	47	78	125	3		



## საგანმანათლებლო პროგრამა

მათემატიკა II	სავალდებულო	6		6											28	30	2	2	62	88	150	4
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5											27	16	2	2	47	78	125	3
მენეჯმენტის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5											27	16	2	2	47	78	125	3
მარკეტინგის საფუძვლები	სავალდებულო	5		5											29	14	2	2	47	78	125	3
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	სავალდებულო	4		4											28	15	2	2	47	53	100	3
ბიზნეს ინგლისური I	სავალდებულო	5			5*	5*									28	15	2	2	47	78	125	3
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	სავალდებულო	5			5										14	29	2	2	47	78	125	3
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სავალდებულო	5			5										16	27	2	2	47	78	125	3
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	სავალდებულო	5			5										14	29	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს ინგლისური II	სავალდებულო	5				5*	5*								28	15	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს სტატისტიკა	სავალდებულო	6				6									20	38	2	2	62	88	150	4
ფინანსური აღრიცხვა	სავალდებულო	6				6									29	29	2	2	62	88	150	4
ფინანსების საფუძვლები	სავალდებულო	5				5									14	29	2	2	47	78	125	3
მენეჯერული აღრიცხვა I	სავალდებულო	6					6								26	32	2	2	62	88	150	4
საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	სავალდებულო	4					4								29	14	2	2	47	53	100	3
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	სავალდებულო	4					4								16	27	2	2	47	53	100	3
მენეჯერული აღრიცხვა II	სავალდებულო	6						6							26	32	2	2	62	88	150	4
ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	6						6							30	28	2	2	62	88	150	4
გადასახადების ადმინისტრირება	სავალდებულო	5						5							27	16	2	2	47	78	125	3
აუდიტის საფუძვლები	სავალდებულო	5							5						20	23	2	2	47	78	125	3
საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	სავალდებულო	5								5					27	16	2	2	47	78	125	3



## საგანმანათლებლო პროგრამა

პრაქტიკა	სავალდებულო	10							10*	10*		180		1	181	69	250	12
არჩევითი სასწავლო კურსები	არჩევითი	12					4	4	5	5	45	84	6	6	141	159	300	9
საჯარო ფინანსები	არჩევითი	4					4				32	11	2	2	47	53	100	3
საბანკო საქმის საფუძვლები	არჩევითი	5					5				29	14	2	2	47	53	100	3
ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	არჩევითი	4					4				29	14	2	2	47	53	100	3
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	არჩევითი	5					5				27	16	2	2	47	78	125	3
ადამიანური რესურსების მართვა	არჩევითი	5					5				28	15	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს რუსული (B1)	არჩევითი	5					5				15	28	2	2	47	78	125	3
სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	არჩევითი	4						4			28	15	2	2	47	53	100	3
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	არჩევითი	4						4			29	14	2	2	47	53	100	3
უძრავი ქონების შეფასება	არჩევითი	4						4			25	18	2	2	47	53	100	3
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	არჩევითი	5						5			16	27	2	2	47	78	125	3
ბიზნეს რუსული (B2)	არჩევითი	5						5			15	28	2	2	47	78	125	3
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	არჩევითი	5							5		20	23	2	2	47	78	125	3
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	არჩევითი	5							5		28	15	2	2	47	78	125	3
ფინანსური უწყისების ანალიზი	არჩევითი	5							5		15	28	2	2	47	78	125	3
საბაკალავრო ნაშრომი	არჩევითი	7							7*	7*	45		1	46	129	175	3	
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	არჩევითი	5								5	16	27	2	2	47	78	125	3
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	არჩევითი	5								5	29	14	2	2	47	78	125	3



## საგანმანათლებლო პროგრამა

აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	არჩევითი	5								5	18	25	2	2	47	78	125	3
<b>სულ</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1095</b>	<b>1213</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>2493</b>	<b>3507</b>	<b>6000</b>	<b>157</b>

### შენიშვნა:

1. უცხო ენის საათების განაწილების გრაფაში მითითებულია ინგლისური ენის სილაბუსში არსებული საათების განაწილება;
2. თავისუფალი კრედიტების, დამატებითი სპეციალობის სასწავლო კურსების და არჩევითი სასწავლო კურსების საათების განაწილების გრაფაში პირობითად არის მითითებული საათების განაწილება;



## საგანმანათლებლო პროგრამა

### წინაპირობების ცხრილი

კურსი	წინაპირობა			
აკადემიური წერა	-	-	-	-
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-	-	-
მათემატიკა I	-	-	-	-
მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-	-	-
ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-	-
მათემატიკა II	მათემატიკა I	-	-	-
მაკროეკონომიკის საფუძვლები	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-	-
მენეჯმენტის საფუძვლები	-	-	-	-
მარკეტინგის საფუძვლები	-	-	-	-
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-	-	-
ბიზნეს ინგლისური I	ინგლისური B2	ინგლისური B1	ინგლისური A2	ინგლისური A1
სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-	-
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-	-
მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-	-
ბიზნეს ინგლისური II	ბიზნეს ინგლისური I	ინგლისური B2	ინგლისური B1	ინგლისური A2
ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-
ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-
ფინანსების საფუძვლები	-	-	-	-
მენეჯერული აღრიცხვა I	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-	-
საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-



## საგანმანათლებლო პროგრამა

მენეჯერული აღრიცხვა II	მენეჯერული აღრიცხვა I	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-
ფინანსური ანგარიშგება	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
გადასახადების ადმინისტრირება	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-
აუდიტის საფუძვლები	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-
პრაქტიკა	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები			
საბაკალავრო ნაშრომი	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები			
საჯარო ფინანსები	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	-	-
საბანკო საქმის საფუძვლები	-	-	-	-
ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ აღრიცხვაში	-	-	-	-
ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-
ადამიანური რესურსების მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები	-	-	-
ბიზნეს რუსული (B1)	რუსული ენა A2.2	რუსული ენა A2.1	რუსული ენა A1.2	რუსული ენა A1.1
სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-	-
ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	საბანკო საქმის საფუძვლები	-	-	-
უძრავი ქონების შეფასება	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I	-
პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნეს რუსული (B2)	ბიზნეს რუსული (B1)	რუსული ენა A2.2	რუსული ენა A2.1	რუსული ენა A1.2
ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	ბიზნეს სტატისტიკა	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	მათემატიკა II	მათემატიკა I
ფინანსური უწყისების ანალიზი	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	-
კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება	ფინანსური ანგარიშგება	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-
ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	-	-	-
საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	-	-
აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	აუდიტის საფუძვლები	ფინანსური აღრიცხვა	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-



## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

№	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	კოდი	სემესტრი	წინაპირობა	ლექტორი	ძირითადი ლიტერატურა
1	აკადემიური წერა	BUS119	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. მანა ჩქოტუა, ავღიღრებელი ასოცირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chapman, R. (2007). English for emails. Oxford University Press.</li> <li>Evans, V. (2000). Successful writing. Express Publishing.</li> <li>Gilling, D. A. (2013). The essential handbook for business writing. Greenlink Consulting, Canada.</li> <li>Michel, K. (2008). Business and report writing skills at CSU. Charles Stuart University.</li> <li>Williams, A. (2013). Improve your reading and referencing skills. Academic skills series. Collins, London.</li> </ol>
2	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	CEN122	I	წინაპირობის გარეშე	გელა პატარაია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laboratory Works, E-Sources,</li> <li>Microsoft Word 2016 Step by Step – Joan Lambert, Microsoft Press, Redmond, Washington, 2015</li> <li>Microsoft PowerPoint 2016 Step by Step – Joan Lambert, Microsoft Press, Redmond, Washington, 2015</li> <li>Microsoft Excel 2016 Step by Step – Curtis Frye, Microsoft Press, Redmond,</li> </ol>





## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Washington, 2015
3	მათემატიკა I	BUS113	I	წინაპირობის გარეშე	პროფ. დოქტ. ნინო ფარცვანია დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Barnett, M. Ziegler, and K. Byleen, "Calculus for Business, Economics, Life Sciences, and Social Sciences" (12th edition). Pearson, Prentice Hall, 2011.</li> <li>2. A. Gagnidze, Lecture Notes on Applied Linear Algebra. Caucasus University, 2008.</li> <li>3. Weekly Summary of Lectures (<a href="http://smart.ibsu.edu.ge">http://smart.ibsu.edu.ge</a>).</li> </ol>
4	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	BUS221	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, ავილირებული პროფესორი დოქტ. აზერ დილანჩიევი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principles of Economics, Karl E. Case, Ray C. Fair, Pearson, 2012.</li> </ol>
5	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	BUS111	I	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. თეა კბილცეცხლაშვილი, ავილირებული პროფესორი დოქტ. მაკა ბულუღაშვილი ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bovee C.L., Thill J.V (2015) Business in Action, 7th edition, Pearson</li> <li>2. Pride, Hughes, Kapoor. (2014). Business. 12th ed. Cengage Learning.</li> </ol>
6	მათემატიკა II	BUS114	II	მათემატიკა I	პროფ. დოქტ. ნინო ფარცვანია დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Barnett, M. Ziegler, and K. Byleen, "Calculus for Business, Economics, Life Sciences, and Social Sciences" (12th edition). Pearson, Prentice Hall, 2011.</li> <li>2. Weekly Summary of Lectures (<a href="http://smart.ibsu.edu.ge">http://smart.ibsu.edu.ge</a>).</li> </ol>
7	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	BUS222	II	მიკროეკონომიკის საფუძვლები	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, ავილირებული პროფესორი დოქტ. აზერ დილანჩიევი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principles of Economics, Karl E. Case, Ray C. Fair, Pearson, 2012.</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

8	მენეჯმენტის საფუძვლები	MGT102	II	წინაპირობის გარეშე	<p>დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p> <p>დოქტ. მაკა ბულულაშვილი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stephen P. Robbins and Mary Coulter, 2016, Management, (Thirteenth Edition), Pearson</li> <li>2. Daft R. L., Kendrick M., Vershinina N. 2010 – Management – South Western: Cengage Learning;</li> <li>3. Daft R. – Management – 2009 – 9th edition: Cengage Learning;</li> <li>4. Hard-book, Essentials of Organizational Behavior by Stephen P. Robbins, Tomothy A. Judge, 2015;</li> <li>5. Lecture Notes by Teona Maisuradze.</li> </ol>
9	მარკეტინგის საფუძვლები	MKT102	II	წინაპირობის გარეშე	<p>დოქტ. კახაბერ ჯაყელი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p> <p>დოქტ. თორნიკე ხომტარია, მოწვეული ლექტორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong G. and Kotler P. (2014) Marketing Management, 14th edition, Prentice Hall, Pearsons, Millennium Edition.</li> </ol>
10	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	BUS106	II	წინაპირობის გარეშე	<p>დოქტ. გოგა კიკილაშვილი, მოწვეული ლექტორი</p> <p>დოქტ. მალხაზ ჩახნაშვილი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legal Environment of Business (E-Reader), Goga Kikilashvili, 2020;</li> <li>2. Civil Code of Georgia;</li> <li>3. Labor Code of Georgia;</li> <li>4. Law of Georgia on Entrepreneurs.</li> </ol>
11	ბიზნეს ინგლისური I	BUS117	III	ინგლისური B2	<p>დოქტ. თეონა მაისურაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allison J., Emmerson, P. The Business (Upper-Intermediate), Pearson Education Limited. Level B2</li> <li>2. Tonya Trappe and Graham Tullis, Intelligent Business, Pearson Education, 2011.</li> </ol>
12	სტატისტიკის და ალბათობის	BUS213	III	მათემატიკა II	<p>დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Statistics for Business and Economics" (8th Edition) by Paul Newbold, William L. Carlson, Betty Thorne Elliott. Prentice</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

	თეორიის შესავალი					Hall, 2013 2. Lecture Notes, Handouts, Practice Notes on Smart
13	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	ACT211	III	წინაპირობის გარეშე	დოქტ. მეთინ მერჯანი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Interactive Text, BPP Learning Media, 2011. 2. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Class Notes, London School of Business and Finance, 2011.
14	მონაცემების ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	FIN411	III	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ალექსანდრე დვალი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Wayne L. Winston, Microsoft Excel 2013: Data Analysis and Business Modeling, 1st Edition, Published in 2014.
15	ბიზნეს ინგლისური II	BUS118	IV	ბიზნეს ინგლისური I	დოქტ. თეონა მაისურაძე, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Tonya Trappe and Graham Tullis, Intelligent Business, Pearson Education, 2011. 2. Simon Sweeney, English for Business Communication, Cambridge University Press, Second Edition
16	ბიზნეს სტატისტიკა	BUS214	IV	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი	1. Paul Newbold, William L. Carlson, Betty M. Throne, Statistics for Business and Economics, Eighth Edition, Pearson Education, 2013. 2. Handouts and Lecture Notes
17	ფინანსური აღრიცხვა	ACT314	IV	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	დოქტ. მეთინ მერჯანი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Accounting, ACCA Paper F3, Interactive Text, BPP Learning Media, 2011. 2. Financial Accounting, ACCA Paper F3,



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Class Notes, London School of Business and Finance, 2011.
18	ფინანსების საფუძვლები	FIN202	IV	წინაპირობის გარეშე	<p>დოქტ. თეა კბილცეცხლაშვილი, ავილირებული პროფესორი</p> <p>დოქტ. ილია ზოცვაძე, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი</p> <p>დოქტ. სალავატ საიფულინი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<p>1. Introduction to Finance: Markets, Investments and Financial Management (16<sup>th</sup> Edition), Roland W. Melicher, Edgar A. Norton, Wiley, 2017.</p>
19	მენეჯერული აღრიცხვა I	ACT307	V	ფინანსური აღრიცხვა	<p>დოქტ. მეთინ მერჯანი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<p>1. F2 Management Accounting; Fourth Edition – BPP Learning Media Ltd 2012;</p> <p>2. Horngren’s, Datar, Rajan, Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Sixteen’s Edition (2018 published), Prentice Hall;</p> <p>3. Garrison, Noreen, Brewer. Managerial Accounting, McGraw Hill, 15th edition, 2014.</p>
20	საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)	ACT303	V	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	<p>ქეთევან ტაბატაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი</p>	<p>1. Lecturer course notes prepared according to T. Abesadze, Computerized Accounting software ORIS Accounting Course Book, 4th edition, 2008</p> <p>2. <a href="http://www.oris.ge">http://www.oris.ge</a>, ORIS Accounting, Electronic book</p>
21	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	ACT305	V	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	<p>შალვა კილასონია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი</p>	<p>1. Steven J. Rice, Introduction to Taxation, USA, 1996;</p> <p>2. Tax Code of Georgia;</p>
22	მენეჯერული	ACT308	VI	მენეჯერული აღრიცხვა I	<p>დოქტ. მეთინ მერჯანი, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი</p>	<p>1. F5 Performance Management; Eighth Edition – BPP Learning Media Ltd 2014;</p>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

	აღრიცხვა II					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Horngren's, Datar, Rajan, Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Sixteen's Edition (2018 published), Prentice Hall;</li> <li>3. Garrison, Noreen, Brewer. Managerial Accounting, McGraw Hill, 15th edition, 2014.</li> </ol>
23	ფინანსური ანგარიშგება	ACT304	VI	ფინანსური აღრიცხვა	ეკატერინე პაპიაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financial Reporting (F7, ACCA), Study Text, BPP Learning Media Ltd, 2017, for Exams 2017 and 2018;</li> <li>2. International Financial Reporting Standards (IFRSs), International Accounting Standards Board, 2015;</li> <li>3. IFRS for SMEs, International Accounting Standards Board (IASB); 2015 amendments (effective 1 January 2017 with early application permitted).</li> </ol>
24	გადასახადების ადმინისტრირება	ACT310	VI	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	გიორგი ბერძენიშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tax Code of Georgia - <a href="https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1043717?impose=translateEn">https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1043717?impose=translateEn</a></li> <li>2. Georgia Pocket Tax Book, 2014 - <a href="http://www.mof.ge/images/File/pocket_2014_105x148-003_WEB.pdf">http://www.mof.ge/images/File/pocket_2014_105x148-003_WEB.pdf</a></li> </ol>
25	აუდიტის საფუძვლები	ACT401	VII	ფინანსური აღრიცხვა	დავით სხილაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2014), Auditing and Assurance Services, 15th edition, Prentice Hall;</li> <li>2. Audit and Assurance (international), ACCA Paper F8, Study Text, BPP Learning Media, 2017;</li> <li>3. Mark S. Beasley, Frank A. Buckless, Steven M. Glover, Douglas F. Prawitt (2012),</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Auditing Cases, an Interactive Learning Approach, 5th edition, Pearson.
26	საგადასახადო დაგეგმვა და სტრატეგია	ACT402	VII	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	გიორგი ბერძენიშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tax Code of Georgia - <a href="https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1043717?impose=translateEn">https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1043717?impose=translateEn</a></li> <li>2. Georgia Pocket Tax Book, 2014 - <a href="http://www.mof.ge/images/File/pocket_2014_105x148-003_WEB.pdf">http://www.mof.ge/images/File/pocket_2014_105x148-003_WEB.pdf</a></li> <li>3. Coopers &amp; Lybrand, Team of authors, Tax Strategies and Planning, 1988.</li> </ol>
27	პრაქტიკა	BUS414	VIII	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები	დოქტ. ილია ბოცვაძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	
28	საჯარო ფინანსები	FIN303	V	მაკროეკონომიკის საფუძვლები	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jonathan Gruber (2013). Public Finance and Public Policy, Fourth Edition. New York: Worth Publishers.</li> </ol>
29	საბანკო საქმის საფუძვლები	FIN305	V	წინაპირობის გარეშე	<p>დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი</p> <p>დოქტ. სოფიო ხუნდაძე, მოწვეული ლექტორი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbara Casu, Claudia Girardone, Philip Molyneux (2015). Introduction to Banking, second ed; Pearson Education, Prentice Hall.</li> <li>2. The Parliament of Georgia (2009), Organic Law of Georgia on the National Bank of Georgia, N 1676 - II ს. Tbilisi.</li> <li>3. National Bank of Georgia (1996), The Law of Georgia on the Banking Activities of Commercial Banks, N 121 - II ს. Tbilisi.</li> </ol>
30	ეთიკის საკითხები ბუღალტრულ	ACT309	V	წინაპირობის გარეშე	დავით სხილაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronald Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz (2011). Accounting Ethics, 2nd edition, Wiley-Blackwell, Chichester;</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

	აღრიცხვაში					2. Jay C. Thibodeau, Deborah Freier (2014), Auditing and Accounting Cases, Investigating Issues of Fraud and Professional Ethics, McGraw-Hill Irwin, Fourth Edition.
31	ანალიტიკური ინსტრუმენტები ბიზნესში	BUS311	V	ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები	მარიამ გრბელიშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Entrepreneur's Guide to Building a Successful Business, Jonathan T Scott, EFMD, 2017.</li> <li>2. Cost-Benefit Analysis, Concepts and Practice (5<sup>th</sup> edition), Anthony E. Boardmen, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer, Sheridan Books, Inc., 2018.</li> </ol>
32	ადამიანური რესურსების მართვა	MGT301	V	მენეჯმენტის საფუძვლები	დოქტ. თეონა მისურაძე, ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human Resource Management: A contemporary approach, by Julie Beardwell, Tim Claydon, 5th edition, Prentice Hall; (Paper Copy); 2017</li> <li>2. Human Resources Management 9th edition by Garry Dessler,; 2016</li> <li>3. Study Material: BA - Human Resources Management</li> <li>4. Daft R. L., Kendrick M., Vershinina N. 2010 – Management – South Western: Cengage Learning</li> <li>5. Daft R. – Management – 2009 – 9th edition: Cengage Learning</li> <li>6. Hard-book, Essentials of Organizational Behavior by Stephen P.Robbins, Tomothy</li> </ol>





## საგანმანათლებლო პროგრამა

						A. Judge, 2015
33	ბიზნეს რუსული (B1)	BUS323	V	რუსული ენა A2.2	დოქტ. გულნარა დიასამიძე, აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. Диасамидзе Г., Табатадзе Х. «Деловой русский язык» Тбилиси IBSU 2013.
34	სახელმწიფო და არამომგებიანი ორგანიზაციების ანგარიშგება	ACT306	VI	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Earl R. Wilson, Jacqueline L. Reck, Susan C. Kattelus, Accounting for Governmental and Nonprofit Entities, Mc Graw Hill, 15th edition, 2010;</li> <li>2. Michael H. Granof, Salena B. Khumawab, Government and non-Profit accounting Upper Saddle River, New Jersey 07458 Fifth edition, 2010;</li> <li>3. Constitution of Georgia; <a href="http://www.parliament.ge/files/68_1944_9_51190_CONSTIT_27_12.06.pdf">http://www.parliament.ge/files/68_1944_9_51190_CONSTIT_27_12.06.pdf</a></li> <li>4. Milton Friedman. Capitalism and Freedom, 2002;</li> <li>5. Budgetary Code of Georgia. 2010 MOF. <a href="http://www.mof@gov.ge">www.mof@gov.ge</a></li> <li>6. A citizen guide to the state budget of Georgia. 2010 MOF. <a href="http://www.mof@gov.ge">www.mof@gov.ge</a></li> </ol>
35	ბუღალტრული აღრიცხვა კომერციულ ბანკებში	ACT312	VI	საბანკო საქმის საფუძვლები	პაატა შურღია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი მიხეილ გვათუა, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bank Accounting Advisory Series, September 2013. Office of the Comptroller of the Currency, Washington DC 20219;</li> <li>2. The Audit of commercial banks 1006, Audit standards, <a href="http://www.bis.org/publ/bcbs06a.pdf">http://www.bis.org/publ/bcbs06a.pdf</a>;</li> <li>3. Legislation herald of Georgia - <a href="https://matsne.gov.ge/en">https://matsne.gov.ge/en</a>.</li> </ol>





## საგანმანათლებლო პროგრამა

36	უძრავი ქონების შეფასება	FIN310	VI	სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი	ალექსი კოჭლაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. David M. Geltner, Norman G. Miller, Jim Clayton, Piet Eichholtz (2006). Commercial Real Estate Analysis & Investments (2d Edition), Oncourse Learning.
37	პითონი ბიზნესისა და ეკონომიკისთვის	BUS326	VI	მონაცემთა ანალიზი და ბიზნეს მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით	დოქტ. დავით დათუაშვილი, აფილირებული პროფესორი	1. Reader: Python for Buisness and Economics, Davit Datuashvili, IBSU 2019
38	ბიზნეს რუსული (B2)	BUS324	VI	ბიზნეს რუსული (B1)	დოქტ. გულნარა დიასამიძე, აფილირებული პროფესორი	1. Диасамидзе Г., Табатадзе Х. «Деловой русский язык» Тбилиси IBSU 2013.
39	ბიზნესის კვლევის საფუძვლები	MGT413	VII	ბიზნეს სტატისტიკა	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე, მოწვეული ლექტორი დოქტ. თორნიკე ხომტარია, მოწვეული ლექტორი	1. Research Methods for Business students – Saunders, Lewis, Thornhil, 5th Ed.2009, Prentice Hall.
40	ფინანსური უწყისების ანალიზი	FIN403	VII	ფინანსური აღრიცხვა	დოქტ. სალავატ საიფულინი, აფილირებული პროფესორი	1. Martin S. Fridson, Fernando Alvarez, “Financial statement analysis: a practitioner’s guide”, 4th Edition, 2011, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
41	კონსოლიდირებულ ი ფინანსური ანგარიშგება	ACT415	VII	ფინანსური ანგარიშგება	ეკატერინე პაპიაშვილი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	1. Financial Reporting (F7, ACCA), Study Text, BPP Learning Media Ltd, 2012, for Exams 2014; 2. International Financial Reporting Standards (IFRSs), International Accounting Standards Board, 2015; 3. Corporate Reporting (P2, ACCA), Study



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Text, BPP Learning Media Ltd, 2015.
42	საბაკალავრო ნაშრომი	BUS416	VIII	წინა სემესტრების სავალდებულო კრედიტები		
43	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა „ბალანსი“	ACT320	VIII	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ბიზნესის ადმინისტრირებ ის საფუძვლები	მარიამ ჩაჩხიანი, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balance Textbook</li> <li>2. Balance Workbook</li> </ol>
44	საერთაშორისო ოპერაციების დაბეგვრა	ACT416	VIII	საგადასახადო დაბეგვრის საფუძვლები	შალვა კილასონია, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boeijen-Ostaszewzka, O. van and Schellekens, M. (eds.), European Tax Handbook 2013, Amsterdam, IBFD 2013;</li> <li>2. Tax Code of Georgia;</li> <li>3. OECD Model Tax Convention on Income and on Capital;</li> <li>4. Free Trade Agreement Between the Republic of Turkey and Georgia;</li> <li>5. Association Agreement between the European Union and the European Atomic Energy Community and their Member States, of the one part, and Georgia, of the other part;</li> </ol>
45	აუდიტი და მარწმუნებელი მომსახურება	ACT414	VIII	აუდიტის საფუძვლები	დავით სხილაძე, მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced Audit and Assurance (international), ACCA Paper P7, Study Text, BPP Learning Media, 2016;</li> <li>2. Mark S. Beasley, Frank A. Buckless, Steven M. Glover, Douglas F. Prawitt (2012),</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Auditing Cases, an Interactive Learning Approach, 5th edition, Pearson.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------