

საგანმანათლებლო პროგრამა

შეთანხმებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან
შეთანხმების №11, „19“ „სექტემბერი“, 2022 წელი
პრორექტორი /ასოც. პროფ. დოქტ. ნინო ჯოჯუა /

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 42, 26 სექტემბერი, 2022 წელი
ფაკულტეტის დეკანი /ასოც. პროფ. დოქტ. ილია ბოცვაძე/

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №31, „26“ „სექტემბერი“, 2022 წელი
რექტორი /დოქტ. საფფეთ ბაირაქეთუანი/

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფინანსები

თბილისი
2022 წელი

საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება: ბიზნესის ადმინისტრირება - 02

დარგი / სპეციალობა: ფინანსები - 0204

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ფინანსები / Finance

ფაკულტეტი: ბიზნესის მართვის

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: მეთინ მერჯან, ასოცირებული. პროფ. დოქტორი „ელ. ფოსტა: mmercan@ibsu.edu.ge

განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში / Master of Business Administration in Finances

კვალიფიკაციის კოდი: 0204

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სტრუქტურა: პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობაა 120 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს: ბიზნესის ადმინისტრირების და ფინანსების სპეციალობის სავალდებულო კურსებს (მთლიანობაში 69 კრედიტი, მათ შორის პრაქტიკა - 10 კრედიტი), სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას (30 კრედიტი) და არჩევით კურსებს (მთლიანობაში არანაკლებ 21 კრედიტი). ერთი არჩევითი კურსი შესაძლებელია ჩანაცვლდეს თავისუფალი კრედიტებით, რომლებიც აღებული იქნება სხვა სამაგისტრო პროგრამების კურსებიდან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა(appendix 1.1):

სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე). პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე – <https://iro.ibsu.edu.ge/en/home>.

სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში (B2 დონე).

ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბოლო სამი წლის განმავლობაში აქვთ დამთავრებული ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ პროგრამის ფარგლებში მათი ნიშნების საშუალო (GPA) არის სულ მცირე 75 (100-დან) ან 3 (4-დან), ან არის იმ ქვეყნის მოქალაქე, სადაც პირველი/მეორე ოფიციალური ენა არის ინგლისური, ან აქვთ უცხო ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი. დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ IBSU.R04 სამაგისტრო სწავლების დებულებაში ან/და დანართი 1.1-ში

გამოცდები ინგლისურსა და სპეციალობაში განაწილებულია შემდეგი კოეფიციენტის მიხედვით: 40%-60% შესაბამისად. სპეციალობაში გამოცდა ჩატარდება წერილობით.

პროგრამის მიზანი: ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. პროგრამის ამოცანას წარმოადგენს მოამზადოს სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების სფეროში. პროგრამა გარდა თეორიული ლექციებისა, მოიცავს ინტერაქტიურ სემინარებსა და პრაქტიკულ ტრენინგებს, პრეზენტაციებსა და ჯგუფურ მუშაობას, რის შედეგადაც მაგისტრანტს გაუადვილდება როგორც ფინანსების სფეროში არსებული თეორიული პრობლემების ანალიზი, ისე რეალურ

საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნეს-სიტუაციებში გარკვევა და მათი მართვა. სწავლების პროცესში გათვალისწინებულია სტუდენტების მისწრაფებები და სურვილები, საფინანსო ბაზრებისა და ინდუსტრიის განვითარების საერთაშორისო ტენდენციები და ჩვენი ქვეყნის სპეციფიკა.

პროგრამის ამოცანაა მაქსიმალურად დაუახლოვოს სტუდენტი პრაქტიკას, როგორც საჯარო და კერძო სექტორის ორგანიზაციებში სტაჟირებებით, ასევე პროფესიულ წრეებთან აქტიური თანამშრომლობის სხვადასხვა ფორმების გამოყენებით. ამ მიზნით პროგრამაში სხვა ღონისძიებებთან ერთად გათვალისწინებულია ურთიერთობები საფინანსო სექტორის წარმომადგენლებთან, რომლებთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები.

სწავლის შედეგი: ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ფინანსებში კურსდამთავრებული, როგორც ლიდერი, ქმნის ბიზნესის ფინანსების მართვის სისტემის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, აყალიბებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ კულტურას, სახავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს გადასაჭრელად; შეუძლია საკუთარი და სხვისი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება, დადებითი მიზნების მოტივირება და სტიმულირება; ფლობს სრულ ინფორმაციას და არის თავისუფალი გადაწყვეტილების მიღებაში, ფსიქოლოგიურად არის მომზადებული სწრაფად ცვალებად გარემოში მუშაობისათვის; ორიენტირებულია პროცესზე, დინამიკურ და მოულოდნელ სიტუაციებში იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებებს და მინიმუმამდე დაყავს განუსაზღვრელობის რისკი.

პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად ტრანსფერულ უნარებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის და ეკონომიკის მართვის თანამედროვე კონცეფციები და მეთოდები; • რაოდენობრივი ანალიზის და შეფასების, გადაწყვეტილების მიღების პრინციპები და მეთოდები. • პროფესიული წერის თანამედროვე მეთოდები; • ბიზნესის კვლევის თანამედროვე თვისობრივი და რაოდენობრივი მეთოდები; • ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა; ფინანსური სისტემის თავისებურებები და ფინანსური ბაზრების თეორია; რისკების მართვა; ფინანსური შუამავლები, როგორც ფინანსური სისტემის რგოლი; კაპიტალის ფასი და კაპიტალის სტრუქტურის მართვა; სახელმწიფო ფინანსები, როგორც ფინანსური სისტემის შემადგენელი ნაწილი და მისი მართვა. • სავალუტო ბაზრის მუშაობის პრინციპები და რისკების მართვა; საერთაშორისო სავალუტო ვაჭრობა; სავალუტო კურსის ფორმირების და მართვის მეთოდები; მსოფლიო საფინანსო ბაზრის ტენდენციები. • ინვესტიციების კვლევის თეორიულ-მეთოდოლოგიური საფუძვლები; საინვესტიციო პროცესის ფინანსური უზრუნველყოფა; საინვესტიციო პროექტის არსი და მისი ანალიზი; საინვესტიციო პროექტების ფულადი ნაკადების ანალიზი და შეფასება.
-------------------------------------	---



საგანმანათლებლო პროგრამა

	<ul style="list-style-type: none"> • კორპორაციული მართვის პრინციპები საფინანსო დაწესებულებებში; შიდა კორპორაციული დოკუმენტები; სამეთვალყურეო საბჭოს ეფექტურობა და ფუნქციების გამიჯვნა; დამოუკიდებელი დირექტორის ინსტიტუტი; აქციონერთა და დაინტერესებულ მხარეთა უფლებები. • თანამედროვე საფინანსო სისტემაში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების თანამედროვე ხერხები და მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია; ფინანსური ინსტიტუტების ბიზნეს-პროცესების რეორგანიზაციის განხორციელების თანამედროვე მექანიზმი. <p>კურსდამთავრებული აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების როლს ბიზნესის მართვაში; ანალიზის და მენეჯმენტის როლს ბიზნესის განვითარებაში; • ფინანსური მენეჯმენტის როლს ფინანსური რესურსების მართვაში; ფინანსური ინფრასტრუქტურის და ფინანსური სისტემის რეგულირების მნიშვნელობას და მეთოდებს; ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების როლს; ფინანსების როლს საერთაშორისო ეკონომიკურ ურთიერთობათა განვითარებაში. • საერთაშორისო სავალუტო ბაზრის მართვის როლს; საერთაშორისო სავალუტო ვაჭრობის და ანგარიშწორების მეთოდებს; მსოფლიოს წამყვანი ფინანსური ბაზრების მუშაობის თავისებურებებს საქართველოს ამ სისტემაში ინტეგრირების მნიშვნელობას. • საინვესტიციო პროექტის შეფასების და ანალიზის მნიშვნელობას; ბიზნეს-გეგმის შედგენის მიზნებს და მეთოდებს; ბიზნეს-გეგმის როლს ინვესტიციური პროექტების დასაბუთებაში; საინვესტიციო პროექტის ეფექტიანობის ანალიზის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების მნიშვნელობას.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის მენეჯმენტის, ბიზნესის შეფასების და ანალიზის მეთოდების გამოყენება პრაქტიკული ბიზნესის განვითარების შეფასებაში და დაგეგმვაში; • ფინანსური სისტემის თავისებურებების გამოვლენა და დახასიათება; ფულადი საშუალებების განაწილება და საპროცენტო განაკვეთებზე მოქმედი ფაქტორების შეფასება; ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების დროს რისკების გამოვლენა და შეფასება; კაპიტალის ფასის განსაზღვრა და კაპიტალის სტრუქტურის მართვა; სახელმწიფო ფინანსების, როგორც ფინანსური სისტემის შემადგენელი ნაწილის დახასიათება და მისი მართვა; ანტიკრიზისული მენეჯმენტის ფინანსური მექანიზმების გამოყენება; ფინანსური ინფრასტრუქტურის დახასიათება და ფინანსური სისტემის რეგულირებაში მონაწილეობა. • სავალუტო ოპერაციების თამაშის წესების და ვაჭრობის ტექნოლოგიების გამოყენება; სავალუტო ბაზარზე მუშაობა; სავალუტო კურსის ფორმირების და მართვის მოდელის დახასიათება. • ბიზნეს-გეგმის როლის აღწერა ინვესტიციური პროექტების დასაბუთებაში; საფინანსო-საქმიანობაში არსებულ პრობლემათა გადაწყვეტის ღონისძიებათა შემუშავება და მათი პრაქტიკული განხორციელება;



საგანმანათლებლო პროგრამა

	<ul style="list-style-type: none"> ფინანსური რისკების გონივრული მართვა; თეორიული კონცეფციების პროფესიულ საქმიანობაში გადატანა; საბიუჯეტო შემოსავლების დაგეგმვა და მათ ფორმირებაში გადასახადების როლის შეფასება; საგადასახადო ტვირთის გაანგარიშება და მისი ოპტიმიზაცია. პროფესიული ლიტერატურის მოძიება და ანალიზი, პროფესიული ნაშრომის მომზადება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ბიზნესის მართვის სფეროში საკვანძო პრობლემების გამოყოფის და მათი გადაჭრის გზების ჩამოყალიბების უნარი; ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობისა და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; ლიტერატურული წყაროებისა და პრაქტიკული მონაცემების ანალიზის გზით დასაბუთებული დასკვნების შემუშავების უნარი; საერთაშორისო საზედამხედველო მოთხოვნების, ნორმატივების, ლიმიტებისა ანალიზის საფუძველზე საფინანსო საქმიანობაში არსებულ პრობლემათა კვლევისა და შედეგთა განზოგადების უნარი; ინვესტიციური პროექტების შედგენისა და შესრულების პროცესში წარმოშობილი პრობლემების ანალიზისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი; ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემატიკისა და ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> საკვალიფიკაციო ნაშრომის პრეზენტაციის უნარი; ფინანსების სფეროში საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბების, პროფესიულ და აკადემიურ საზოგადოებასთან მათი წარდგენის უნარი წერილობით და ზეპირად; დებატებში მონაწილეობის, არგუმენტირებული არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების წარმოდგენის უნარი; იდებებისა და ინფორმაციის ლოგიკური თანმიმდევრობით გადაცემის უნარი სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის, პროფესიული და აკადემიური საზოგადოებისათვის უახლესი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. ლიტერატურისა და სხვა საინფორმაციო რესურსების მოძიების, გაგებისა და გადმოცემის უნარი
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის და წარმართვის უნარი; სწავლის პროცესის სპეციფიკის გააზრების და მისი სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი; სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი და ცოდნის რეგულარულად განახლების უნარი დარგობრივი ლიტერატურის კითხვით; სწავლის შემდგომი გაგრძელების უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამა

ღირებულებები	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადად ბიზნესის და უშუალოდ ფინანსების სფეროში არსებული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; • ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი; • პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვის უნარი.
---------------------	--

სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
მენეჯერული ეკონომიკა	✓	✓	✓	✓	✓	
რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბიზნესის კვლევის მეთოდები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სტრატეგიული მენეჯმენტი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
სამაგისტრო ნაშრომი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ფინანსური მენეჯმენტი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საბანკო მენეჯმენტი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პორტფელის ანალიზი და აქტივების შეფასება	✓	✓	✓	✓	✓	✓



საგანმანათლებლო პროგრამა

რისკების მართვა ფინანსებში	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ინვესტიციების ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ფინანსური რეგულაციები	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
კონკურენციის რეგულაციები და სამართალი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პრაქტიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
კორპორატიული მართვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მოწინავე პროექტების მართვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პროფესიული წერა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	✓	✓	✓	✓	✓	✓

საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების განხორციელება ხდება სწავლა/სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:

ლექცია - ძირითადი თეორიული მასალის, ცნებების და სხვ. განხილვა სტუდენტთა აქტიური ჩართულობით. იგი ძირითადად ორიენტირებულია შესასწავლი მასალის მეცნიერული თეორიებისა და მიდგომების საფუძვლიან შესწავლაზე. აქ აქტიურად ხდება საკითხების სიღრმისეული გაშუქება, რადროსაც გონებრივი იერიშის და სხვადასხვა ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით ხდება სტუდენტთა აქტიური ჩართვა დისკუსიებში, თემების ნათლად წარმოსახვასა და გარკვევაში.

სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - ჯგუფური მუშაობა ავითარებს თანამშრომლობის პირობებში კონკრეტული ამოცანების დაგეგმვისა და რეალიზების ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დროს ხდება ქვისების, ქვიზების, სავარჯიშოების, მაგალითების განხილვა, რითაც სტუდენტები იძენენ პრობლემის ჯგუფურად გადაწყვეტის უნარ-ჩვევებს, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს გუნდში მუშაობის უნარების ჩამოყალიბება-განვითარებას, სხვათა აზრის გათვალისწინება/გაზიარებას და კორექტული კომუნიკაციის კომპეტენციების დაუფლებას.

პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა - პრაქტიკულ/ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე საკითხების სიღრმისეული წვდომის მიზნით ხდება ყურადღების კონცენტრირება საკითხების შესაბამისი მაგალითების, შემთხვევის ანალიზის (ქვისების) თუ ვიდეომასალების განხილვაზე, სავარჯიშოების შეთავაზებაზე, მათი გადაწყვეტის, ამოხსნის გზების ძიებაზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარ-ჩვევების განმტკიცებას და შემოქმედებითი და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებას.

სემინარი - სემინარის დანიშნულებაა სტუდენტებს მიეცეთ ლექციაზე მოსმენილი საკითხების და თემების დეტალიზაციის, უკეთ გარკვევისა და გაანალიზების რეალური შესაძლებლობა. სემინარი ცოდნის გადაცემის საშუალებაა, რომლის დროსაც იმართება დისკუსია, კეთდება დასკვნები და ამ პროცესის მიზანმიმართულად წარმართვას კოორდინაციას უწევს ლექტორი. სემინარული მუშაობა ტარდება საჭიროებისამებრ, სალექციო მასალის გადაცემის კვალდაკვალ.

დამოუკიდებელი მუშაობა - სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით შესაძლებელია ლექციაზე შეძენილი ცოდნის გამყარება და გაღრმავება. დამოუკიდებელი მუშაობა გულისხმობს სახელმძღვანეოებისა თუ სხვა საინფორმაციო წყაროების გამოყენებით მასალის მოძიებას, წაკითხვას, გააზრებასა და შესწავლას, ასევე ლექციის მსვლელობისას მიღებული საშინაო დავალებების შესრულებას. ყოველივე აღნიშნული ხელს უწყობს საკითხებისადმი ინტერესის გაღვივებას, საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილს, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების

საგანმანათლებლო პროგრამა

სტიმულირების საშუალებაა.

აღნიშნული სწავლა/სწავლების მეთოდების განხორციელება ხდება შემდეგი აქტივობების გამოყენებით:

პრეზენტაცია (ლექტორის მიერ) – იგულისხმება თხრობა და საუბარი, რომლის დროსაც ინფორმაცია გადაეცემა პედაგოგიდან სტუდენტს. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ. მნიშვნელოვანია ლექტორის მიერ ინფორმაციის სწორი აღქმისა და გაგების უზრუნველყოფა და გადამოწმება. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია დამატებითი ინსტრუქციების მიცემა. ლექტორი იძლევა კონკრეტულ მაგალითებსა და დეტალურ განმარტებებს.

დემონსტრირება – დემონსტრირების დროს ინფორმაციის ვიზუალური წარმოდგენა. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია, რადგან ითვალისწინებს სტუდენტის სხვადასხვა ტიპის ინტერესებს. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალის ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიწოდება. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

ინდუქცია - ინდუქციის მთავარი მიზანია კონკრეტული ფაქტებისა და შემთხვევების განზოგადებაზე დაყრდნობით სტუდენტმა აღმოაჩინოს და ჩამოაყალიბოს ზოგადი პრინციპები თუ საფუძვლები, რომელთა ჭრილობა შესაძლებელია პროცესების განხილვა და მოვლენების ახსნა. სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქცია - სწავლა-სწავლების ტრადიციული მიდგომა, სადაც ლექტორი არის ინფორმაციის მთავარი წყარო და მისი ხელმძღვანელობით სტუდენტები ეცნობიან ზოგად თეორიებს; შედეგად კი, მათი მეშვეობით ცდილობენ ლოგიკისა და ანალიზის დახმარებით მოიძიონ კონკრეტული მაგალითები, მიიღონ ცოდნა და გამოიმუშაონ სათანადო უნარ-ჩვევები. დედუქცია განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ მასალის გადმოცემის თვალსაზრისით, პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისკენ.

საგანმანათლებლო პროგრამა

ანალიზი - თანამედროვე სამყაროში მრავალი სამეცნიერო დისციპლინა კომპლექსური გახდა; შესაბამისად, მათი შემსწავლელი კურსებიც მოითხოვს კომპლექსურ მიდგომას. ანალიზის მეთოდი კი გვეხმარება როგორც მულტიდისციპლინარული, ასევე ინტერდისციპლინარული კურსების მასალის შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. მოცემული მიდგომა შესაძლებელს ხდის შესასწავლი საკითხის ცალკეულ ასპექტებად დანაწევრებას; ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზი - მისი მიზანია ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანი მიდგომის შედგენა. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

შემთხვევების შესწავლა (case study) - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზი, რომელიც გულისხმობს კონკრეტული სფეროდან აღებული რეალური, პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვით სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა მრავალმხრივ შეისწავლოს საკითხის არსი, გააანალიზოს პრობლემის გადაჭრის შესაძლო მიდგომები და საშუალებები და მოიძიოს, აირჩიოს და დაასაბუთოს მოქმედების კონკრეტული სტრატეგიები, მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები. „შემთხვევა“ (ქეისი) წარმოადგენს კონტექსტს და იგი თავად არის ინსტრუმენტი, რომელიც საშუალებას იძლევა კონკრეტული სასწავლო კურსის მსვლელობისას მიღებული ცოდნა სტუდენტმა გამოიყენოს პრაქტიკაში, ანუ რეალურ შემთხვევასთან მიახლოებულ გარემოში.

გონებრივი იერიში (brain storming) - იგულისხმება კონკრეტულ საკითხზე მრავალრიცხოვანი, განსხვავებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება. იგი ხელს უწყობს შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას, როდესაც სტუდენტები ცდილობენ საკითხის მრავალმხრივ დანახვას და დეტალურად განხილვას. მოცემული მიდგომა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში ჯგუფის ყოველი წევრის მაქსიმალურ ჩართულობას. იგი განსაკუთრებით ეფექტურია მრავალრიცხოვანი ჯგუფის კონტექსტში.

დისკუსია / დებატები - ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული საშუალება. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსიის მსვლელობისას ხდება სხვადასხვა მოსაზრების დაპირისპირება და პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ შეკითხვების დასმით. საბოლოო მიზანი ასევე არის განსხვავებული აზრების შეჯერება. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

სიმულაცია, როლური და სიტუაციური თამაშები - თამაშების ტიპის აქტივობა, რომლებიც მოიცავენ საქმიან (როლურ) თამაშებს, დიდაქტიკურ ანუ სასწავლო თამაშებს, სათამაშო სიტუაციებს (სიტუაციურ თამაშებს), სათამაშო ხერხებსა და პროცედურებს. წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული

საგანმანათლებლო პროგრამა

თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

პროექტი - არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებულად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

პრეზენტაცია (სტუდენტის / სტუდენტების მიერ) - თანამედროვე ტექნოლოგიების განვითარების გათვალისწინებით პრეზენტაცია წარმოადგენს ერთ-ერთ ყველაზე ინტერაქტიულ და, თვალსაჩინოების კუთხით, ყველაზე ეფექტურ მიდგომას. იგი არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის და მიღებული შედეგების პრეზენტაციის პირობებში. იგი ამაღლებს სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის მოტივაციას, ასევე, ავითარებს კონკრეტულ უნარ-ჩვევებს - დაგეგმვა, კვლევის ჩატარება და მონაცემებისა თუ არგუმენტების თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად წარმოდგენა. იგი ასევე ავითარებს ინდივიდუალურად თუ ჯგუფურად მუშაობის უნარს.

ელექტრონული საშუალებებით სწავლასწავლება - გულისხმობს სწავლებას და სწავლას ინტერნეტითა და მულტიმედიური საშუალებებით. იგი მოიცავს სწავლების პროცესის ყველა კომპონენტს, რომელთა რეალიზება ხდება ინტერნეტისა და მულტიმედიური სპეციფიკური საშუალებებით.

ამოცანების ამოხსნა - კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობითი შესწავლა, რაც თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველია. პრაქტიკული მეცადინეობისას პედაგოგი ყურადღებას ამახვილებს ამოცანათა გადაწყვეტის მეთოდიკაზე, ნახაზების, სქემების შესრულებაზე, გაანგარიშებებში შესაბამისი ტექნიკის გამოყენებაზე.

პრობლემების გადაჭრა - აქტივობა, რომელიც სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა კონკრეტული პრობლემის შესწავლის, ანალიზისა და გადაჭრის გზით. მისი გამოყენებისას მნიშვნელოვანია ყურადღება მიექცეს პრობლემის გადაჭრით მიღებული შედეგების შეფასებასა და ანალიზს. ამ მეთოდის გამოყენებით სტუდენტს უვითარდება ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამა

ჯგუფური მუშაობა - გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

ინდივიდუალური მუშაობა - სასწავლო პროცესით განსაზღვრულ აქტივობებზე და სასწავლო პროცესში მიღებულ დავალებებზე სტუდენტის ინდივიდუალურად მუშაობა.

წიგნზე მუშაობა - სწავლის პროცესში აქტიურად გამოიყენება სწავლა/სწავლების საშუალება, რომლის დროსაც სტუდენტი ამუშავებს მასალას მიცემული ლიტერატურისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა: შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

- ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას
- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

საგანმანათლებლო პროგრამა

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად

მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით

გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ

ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან

აქვს შესასწავლი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

კვლევითი კომპონენტის შეფასება:

ნაშრომი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით. ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. სტუდენტის მიერ ზემოთ მოყვანილი (FX) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო

საგანმანათლებლო პროგრამა

სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებია: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც შედგება ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის შეფასებებისაგან. ხელმძღვანელი აფასებს 30 ქულით (ფორმა IBSU_R04F05.b.), რეცენზენტი 33 ქულით (ფორმა IBSU_R04F04.b.) , კომისია 37 ქულით (ფორმა IBSU_R04F01.). დასკვნითი შეფასებისათვის, აღნიშნული შეფასებები ჯამდება. სამაგისტრო თემის დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულა არის 100.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები: პროგრამით გათვალისწინებული 120 კრედიტი გადაწვდილია 2 აკადემიური წლის, 4 სემესტრის განმავლობაში, თითოეულ სემესტრში 30 კრედიტის ოდენობით. მესამე სემესტრში სტუდენტი გადის პრაქტიკას ხოლო დამასრულებელ სემესტრში გათვალისწინებულია სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და საჯარო დაცვა.

სპეციალობის არჩევითი კომპონენტით გათვალისწინებული 21 კრედიტიდან სტუდენტს შეუძლია 5 კრედიტი აითვისოს როგორც თავისუფალი კრედიტები და ამ კრედიტების ფარგლებში იგი უფლებამოსილია აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურს(ებ)ი უნივერსიტეტის მაგისტრატურის საფეხურიდან. შესაბამისი წინაპირობების გათვალისწინებით.

იმ სტუდენტებს, რომლებსაც აქვთ განსხვავებული საგანმანათლებლო ბაზისი ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით შეიძლება დაენიშნოთ ძირითადი და დამატებითი საგნები საბაკალავრო პროგრამიდან, რომელთა საერთო მოცულობა არ შეიძლება აღემატებოდეს 10 ECTS კრედიტს. ეს საგნები არ გამოჩნდება მაგისტრის დიპლომის დანართში სავალდებულო 120 ECTS კრედიტს შორის, მაგრამ სტუდენტის სურვილის შემთხვევაში შესაძლოა მითითებული იყოს დამატებით.

დასაქმების სფერო: ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი მრავალმხრივი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში, ასევე, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციაში, სხვადასხვა პროფილის ფონდში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში და ა.შ.

ფინანსების მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს საფინანსო სისტემის ყველა რგოლში ზოგადად, და ფინანსური მართვის სფეროში კერძოდ. კურსდამთავრებული შეძლებს დაიკავოს მაღალი დონის სამენეჯერო პოზიციები როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო სექტორში, საკონსულტაციო ფირმებში, ერთობლივ საწარმოებში და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ ფინანსების, არამედ ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების ფართო პროფილით, შესაბამის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ: შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს გააჩნია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის გამართულ მუშაობას:

- ✓ პროექტორებით და სხვა სასწავლო რესურსით აღჭურვილი აუდიტორიები და ლაბორატორიები;
- ✓ უწყვეტი ინტერნეტით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრი;
- ✓ საკონფერენციო და სასემინარო დარბაზები;
- ✓ თანამედროვე ტექნოლოგიებით, ინტერნეტით და მდიდარი ბეჭდური და ელექტრონული წიგნების ფონდით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა;
- ✓ უნივერსიტეტის ელექტორულ ბაზაში (Smart) სასწავლო კურსების გახსნისას ლექტორების მიერ განთავსებული სასწავლო თემატიკის შესაბამისი რესურსები;
- ✓ უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული სხვა მატერიალური რესურსი;
- ✓ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში; აგრეთვე ელექტრონული ბიბლიოთეკის საშუალებით; შსსუ არის შემდეგი ელექტრონული ბიბლიოთეკების დარეგისტრირებული წევრი:

<https://www.jstor.org/>

<http://polpred.com/>

<https://clarivate.com/>

www.opendoar.org

www.roar.eprints.org

საგანმანათლებლო პროგრამა

- www.doaj.org
- www.beallslist.weebly.com
- www.gutenberg.org
- www.memory.loc.gov
- www.wdl.org
- www.obiblio.sourceforge.net

გარდა ამისა უნივერსიტეტში ყველა პირობაა შექმნილი სტუდენტთა კლასგარეშე აქტივობებისათვის (სპორტი, შემოქმედება, სოციალური აქტივობა).

სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კ რ	კრედიტების განაწილება სასწავლო	საათების განაწილება	სა კო ნტ
--	---------	-----	--------------------------------	---------------------	----------



საგანმანათლებლო პროგრამა

		ე რ ი ტ ე შ ი ს ტ რ ა ვ რ ე ს ტ რ ი ა	კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საკონტაქტო							აქ ტ ო სა თ ე ბ ი ს რ ა ო დ ე ნ ო ბ ა კ ვ ირ აშ ი
			I ს.წ.		II ს.წ.		ლე ქ ცი ა/კ ონ სუ ლ ტ ა ც ია	Pსემ ინა რი/ ჯგუ ფუ რი მუშ აობა / პრაქ ტიკ ული სამ უშა ო	შუა ლე დუ რი გამ ოც და	და სკვ ნი თი გამ ოც და	სუ ლ საკ ონ ტაქ ტო	დამო უკიდებ ელი მუშაო ბა	ჯამ ური სა ათ ე ბ ი	
			1	2	1	2								
სავალდებულო სასწავლო კურსები		99	30	24	15	30	181	337	16	1777	551	1924	2475	
მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	8	8				20	23	2	2	47	153	200	3
რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის	სავალდებულო	8		8			18	40	2	2	62	138	200	4
პროფესიული წერა	სავალდებულო	6	6				12	16	2	2	32	118	150	2
სტრატეგიული მენეჯმენტი	სავალდებულო	8	8				25	18	2	2	47	153	200	3
ფინანსური მენეჯმენტი	სავალდებულო	8	8				28	15	2	2	47	153	200	3
პორტფელის ანალიზი და აქტივების შეფასება	სავალდებულო	8		8			29	14	2	2	47	153	200	3
რისკების მართვა ფინანსებში	სავალდებულო	8		8			28	15	2	2	47	153	200	3



საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნესის კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5			5		21	22	2	2	47	78	125	3
პრაქტიკა	სავალდებულო	10			10			144		1	145	105	250	12
სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30			30			30			30	720	750	2
არჩევითი სასწავლო კურსები		21					173	137	20	20	335	1000	1350	
ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	არჩევითი	6		6			12	16	2	2	32	118	150	2
მოწინავე პროექტების მართვა	არჩევითი	6		6			26	17	2	2	32	103	150	3
კორპორატიული მართვა	არჩევითი	6		6			21	7	2	2	32	118	150	2
მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	არჩევითი	6		6			14	29	2	2	47	103	150	3
ინვესტიციების ანალიზი	არჩევითი	5			5		22	6	2	2	32	93	125	2
ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	არჩევითი	5			5		14	14	2	2	32	93	125	2
ფინანსური რეგულაციები	არჩევითი	5			5		22	6	2	2	32	93	125	2
საბანკო მენეჯმენტი	არჩევითი	5			5		14	14	2	2	32	93	125	2
კონკურენციის რეგულაციები და სამართალი	არჩევითი	5			5		14	14	2	2	32	93	125	2
თავისუფალი კრედიტები	არჩევითი	5			5		14	14	2	2	32	93	125	2
სულ		120	30	30	30	30	354	474	36	37	886	2924	3825	

შენიშვნა:

1. არჩევითი სასწავლო კურსების კრებსითი საათების განაწილების გრაფაში პირობითად არის მითითებული საათების განაწილება.



საგანმანათლებლო პროგრამა

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

სასწავლო კურსი	კოდი	წინაპირობა	ლექტორი/ები
მენეჯერული ეკონომიკა	FIN1013	არ აქვს	დოქტ. ტატიანა პაპიაშვილი, აფილირებული პროფესორი
რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის	BUS1021	არ აქვს	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე Dr. Ahmet Demir , მოწვეული პროფესორი
პროფესიული წერა	BUS1020	არ აქვს	დოქტ. ნიკოლოზ ფარჯანაძე, აფილირებული პროფესორი
სტრატეგიული მენეჯმენტი	BUS1015	არ აქვს	დოქტ. ილიას ჩილოღლუ აფილირებული ასოც. პროფ. დოქტ. მაკა ბულუღაშვილი აფილირებული ასოც. პროფ.
ბიზნესის კვლევის მეთოდები	BUS1008	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის, პრპფესიული წერა	დოქტ. ავთანდილ გაგნიძე აფილირებული პროფესორი დოქტ. ნიკოლოზ ფარჯანაძე, აფილირებული პროფესორი Assoc.Prof.Dr. Ahmet Demir , მოწვეული პროფესორი
სამაგისტრო ნაშრომი	BUS1025	ყველა სავალდებულო კურსი	შსსუ-ს ან სხვა უსდ-ს ასოცირებული პროფესორი ან პროფესორი ან დოქტორის ხარისხის მფლობელი
ფინანსური მენეჯმენტი	BUS1009	არ აქვს	დოქტ. კოტე სულამანიძე Assoc.Prof.dr.Davit Aslanishvili
საბანკო მენეჯმენტი	FIN1018	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. სოფიო ხუნდაძე, აფილირებული ასოც. პროფ. Dr.Goksel Acar , მოწვეული პროფესორი
პორტფელის ანალიზი და აქტივების შეფასება	FIN1003	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი
რისკების მართვა ფინანსებში	FIN1012	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. ირაკლი ხომასურიძე Dr.Salavat Sayfullin
ინვესტიციების ანალიზი	FIN1010	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი Prof.Dr. Tea Kbitsetskhilashvili , აფილირებული პროფესორი
ფასიანი ქალაქების ანალიზი	FIN1004	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. ვახტანგ რუხაძე Dr. Khashif Hasan Khan , მოწვეული პროფესორი
ფინანსური რეგულაციები	FIN1011	ფინანსური მენეჯმენტი	დოქტ. ქეთევან ლაფაჩი, აფილირებული პროფესორი
ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	BUS1007	ბიზნესის სტრატეგია	ირაკლი ხვთისიაშვილი, მაგისტრი



საგანმანათლებლო პროგრამა

კონკურენციის რეგულაციები და სამართალი	FIN 1001	მენეჯერული ეკონომიკა	დოქტ. სოლომონ მენაბდიშვილი ასოც.პროფ.დრ.მეტინ მერკანი
კორპორატიული მართვა	MGT10 03	ბიზნესის სტრატეგია	დოქტ. მაკა ბულულაშვილი აფილირებული ასოც. პროფ. ასოც. პროფ.თეონა მაისურაძე, ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი
მოწინავე პროექტების მართვა	MGT10 02	ბიზნესის სტრატეგია	ნინო გორგაძე, მაგისტრი
მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	FIN100 8	-	მეთინ მერჯან, ასოცირებული. პროფ. დოქტორი
პრაქტიკა	BUS102 4	I და II სემესტრის ყველა სავალდებულო კურსი	პროგრამის ხელმძღვანელი

საგანმანათლებლო პროგრამა

დანართი 1.1

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარების განსხვავებული მოთხოვნები

- კანდიდატი, რომლებსაც შხსუ-ში ბოლო 3 წლის განმავლობაში აქვს მოპოვებული ბაკალავრის ხარისხი, სამაგისტრო საფეხურზე ირიცხება მხოლოდ ინტერვიუს შედეგების საფუძველზე თუ ორივე საფეხურის (საბაკალავრო და სამაგისტრო) პროგრამის სწავლების ენა და სწავლის სფერო არის იდენტური.

ინტერვიუს შეფასების კრიტერიუმებია

კრიტერიუმი	მაქსიმალური ქულა	მინიმალური ქულა
Criteria	Maximum Points	Points Given
1 დარგის სიღმისეული ცოდნა/Depth of field knowledge	30	
2 მოტივაცია/მიზნის გაცნობიერება/Motivation/Goal awareness	10	



საგანმანათლებლო პროგრამა

3	მიზანზე ორიენტირებული ანალიტიკური აზროვნება/Goal-oriented analytical thinking	10	
4	მიზანზე ორიენტირებული მეთოდოლოგიური აზროვნება/Goal-oriented methodological thinking	10	
5	ცოდნის კლასიფიკაციის უნარი სამიზნე თემის ფარგლებში/Ability of the knowledge clasification in the line of the target topic	10	
6	ენობრივი კომპეტენცია (გრამატიკა, გამოთქმა, დარგობრივი ლექსიკოლოგია და ა.შ.)/Language proficiency (grammar, pronunciation, field lexicology etc.) /	20	
7	კომუნიკაციის უნარი/Ability of communication	10	

ჯამი / Total

100

2. თუ სწავლების ენა საბაკალავრო საფეხურზე იყო განსხვავებული, კანდიდატმა უნდა დაადასტუროს მისი ენობრივი კომპეტენცია შხსუ-ს მიერ ორგანიზებული უცხო ენის გამოცდის ჩაბარებით ან 3 პუნქტით დადგენილი წესით.

3. ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდება პირები, რომელსაც:



საგანმანათლებლო პროგრამა

- აქვთ უცხო ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი თავისუფლდებიან უცხო ენის გამოცდის ჩაბარებისაგან.

განსაზღვრული დონეებია:

CEFR IBSU TOEFL iBT IELTS YDS Cambridge

B2 B2 72 6 75 FCE

- თუ მას ბოლო სამი წლის განმავლობაში აქვს დამთავრებული უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ პროგრამის ფარგლებში მისი ნიშნების საშუალო (GPA) არის სულ მცირე 75 (100-დან) ან 3 (4-დან).
- რომელსაც არის იმ ქვეყნის მოქალაქე, სადაც პირველი/მეორე ოფიციალური ენა არის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრული უცხო ენა.