|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსი** | [მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.] |
| **საგანმანათლებლო პროგრამა** | [მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.] |
| **ფაკულტეტი** | [მიუთითეთ სახელწოდება სრულად.] |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | [კოდის მინიჭება ხდება უნივერსიტეტის მონაცემთა ბაზის განყოფილების მიერ.] |
| **ლექტორი** | [მიუთითეთ ლექტორის სახელი, გვარი, სტატუსი (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი, მოწვეული ლექტორი), აკადემიური ხარისხი (მაგისტრი, დოქტორი), საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, ელ. ფოსტა), კონსულტაციის დღეები, საათები და ადგილი] |
| **სწავლების საფეხური** | [მიუთითეთ ერთ-ერთი: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური) / მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური) / დოქტორანტურა (უმაღლესი განათლების III საფეხური)] |
| **სწავლების სემესტრი** | [მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით სწავლების რომელი სემესტრისთვისაა გათვალისწინებული აღნიშნული სასწავლო კურსი.] |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | [მიუთითეთ ერთ-ერთი: სავალდებულო / არჩევითი] |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება** | [მიუთითეთ კრედიტების რაოდენობა. ასევე, საათების განაწილება, მათ შორის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული და კვირეული გათვლით. მიუთითეთ საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (რამდენი ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორიული მეცადინეობა, შუალედური გამოცდა, დასკვნითი გამოცდა და ა. შ. არის გათვალისწინებული).] |
| **დაშვების წინაპირობები** | [მიუთითეთ (არსებობის შემთხვევაში) მხოლოდ იმ სასწავლო კურს(ებ)ის სახელწოდება, რომელთა შესწავლა სავალდებულოა სტუდენტის მიერ ამ სასწავლო კურსის შესწავლის დაწყებამდე. თუ ასეთი არ არსებობს, მაშინ მიუთითეთ, რომ სასწავლო კურსს შესწავლის წინაპირობები არ გააჩნია.] |
| **სასწავლო კურსის მიზნები** | [მოკლედ და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლო კურსის ძირითადი მიზნები. მიზანი მიმართულია ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ფლობის დონის განსაზღვრაზე.] |
| **სწავლის შედეგები** | [მიუთითეთ მხოლოდ ის (და არა აუცილებლად ყველა) ის სწავლის შედეგები, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ. შესაძლებელია ქვემოთ მოყვანილ ცხრილში მითითებული კომპეტენციების გამოყენება შესაბამისი მოდიფიცირებით და სწავლების საფეხურის მიხედვით.] |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ფართო (სრული ზოგადი განათლების შემდგომი) ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის ზოგიერთ უახლესასპექტს.  (ბაკალავრიატისთვის)  სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ღრმა, სისტემური ცოდნა და მისი კრიტიკული გააზრება, რომელიც მოიცავს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევებს და ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის. (მაგისტრატურისთვის)  სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა, მათ შორის, მულტიდისციპლინურ ან ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.  სწავლის ან საქმიანობის სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება.  (დოქტორანტურისთვის) |
| **უნარი** | სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენება რთული და გაუთვალისწინებული პრობლემების გადაჭრისათვის.  კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის განხორციელება წინასწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.  სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემების ან/და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებიც ითვალისწინებენ შესაბამის სოციალურ, სამეცნიერო ან/და ეთიკურ საკითხებს.  იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაცია კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით. (ბაკალავრიატისთვის)  უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.  რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები.  საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით. (მაგისტრატურისთვის)  აკადემიური კეთილსინდისიერების პრონციპების დაცვით კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება; ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავება, რომელიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული (საერთშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);  ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება (კვლევასა ან/და ინოვაციაში).  არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის.  ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი. (დოქტორანტურისთვის) |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვა და მასზე პასუხისმგებლობის აღება.  საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელება.  საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და განხორციელების ხელშეწყობა.  საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება.  (ბაკალავრიატისთვის)  კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით.  პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა.  სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება;  საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.  (მაგისტრატურისთვის)  აკადემიურ ან/და პროფესიულ კონტექსტში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების ან/და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების განხორციელება ხელმძღვანელობითი, აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტირირებით.  (დოქტორანტურისთვის) |
| **შინაარსი** | [მიუთითეთ კვირების მიხედვით, თუ რა თემები იქნება განხილული ყოველ კვირას შესაბამისი საკონტაქტო საათების, ლიტერატურის (ნომრის იმ შემთხვევაში, როდესაც მითითებულია რამოდენიმე ძირითადი ლიტერატურა) და დასამუშავებელი გვერდების მითითებით. საჭიროების შემთხვევაში ცალ-ცალკე გაწერეთ ლექციისა და სამუშაო ჯგუფის (სემინარის) თემატიკა. გაითვალისწინეთ, რომ ერთ კვირაში დასამუშავებელი გვერდების რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს, როგორც წესი, 30 გვერდს.]  **1 კვირა:**  **2 კვირა:**  **3 კვირა:**  **4 კვირა:**  **5 კვირა:**  **6 კვირა:**  **7 კვირა:**  **8 კვირა:**  **9 კვირა:**  **10 კვირა:**  **11 კვირა:**  **12 კვირა:**  **13 კვირა:**  **14 კვირა:**  **15 კვირა:**  **16 კვირა:** გამოცდებისთვის მზადება  **17 - 19 კვირები:** დასკვნითი გამოცდები. |
| **სწავლების / სწავლის მეთოდები** | [მიუთითეთ თუ სწავლებისა და სწავლის რა ძირითადი მეთოდები გამოიყენება სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.] |
| **შეფასების კრიტერიუმები** | [მიუთითეთ შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტები და მეთოდები. ასევე მიუთითეთ შეფასების თითოეული კომპონენტის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებისათვის უნივერსიტეტში მოქმედი წესის მიხედვით. მოიყვანეთ დეტალური ინფორმაცია (შეფასების სახე, კრიტერიუმები და ქულობრივი ჩაშლა) სტუდენტის შეფასების შესახებ თითოეულ კომპონენტში და ის მოთხოვნები, რასაც უყენებთ სტუდენტს შეფასების დროს.] |
| **ძირითადი ლიტერატურა** | [მიუთითეთ ძირითადი სახელმძღვანელოები, რიდერ(ებ)ი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსები, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება. ასევე მიუთითეთ, თუ სად, რომელ ბიბლიოთეკაში, ფაკულტეტზეა ხელმისაწვდომი მითითებული ლიტერატურა.] |
| **დამხმარე ლიტერატურა** | [მიუთითეთ ყველა ის წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებგვერდი, რომლებსაც იყენებთ სწავლებისას როგორც დამხმარე ლიტერატურას. ასევე მიუთითეთ, თუ სად, რომელ ბიბლიოთეკაში, ფაკულტეტზეა ხელმისაწვდომი მითითებული ლიტერატურა.] |