

სადოქტორო პროგრამები
(ინგლისურენოვანი)

2024

სარჩევი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ	3
სადოქტორო პროგრამები.....	Error! Bookmark not defined.
ბიზნესის ადმინისტრირება	4
კომპიუტერული მეცნიერებები	15
ამერიკისმცოდნეობა.....	25
განათლების მეცნიერებები	34

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორცილებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 25 000-ზე მეტ წიგნსა და მუდმივად განახლებად ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, სპორტდარბაზში, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 4500-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს 24 ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 70 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 32 2595006 contact@ibsu.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsu.edu.ge/ge/masters/>

სადოქტორო პროგრამები

ბიზნესის ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	53 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით, მოცემულ პროგრამაზე სწავლის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დიპლომი. გარდა იმ პირისა, რომელსაც მაგისტრის აკადემიური ხარისხი უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 46-ე მუხლის 23 პუნქტით გათვალისწინებული მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 60 კრედიტს, გავლის საფუძველზე მიენიჭა. პროგრამის მოთხოვნაა ბაკალავრის ან მაგისტრის ხარისხი ბიზნესის ადმინისტრირების ან ეკონომიკის მიმართულებით. თუ კანდიდატი ფლობს უცხოური მაგისტრის დიპლომს ან მის ეკვივალენტს, რომელიც სათანადოდ არის აღიარებული შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით, კანდიდატის დიპლომის/მიღებული კრედიტების ნამდვილობა უნდა დადასტურდეს საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.

სადოქტორო პროგრამაზე მიღების კრიტერიუმებს, ასევე დოქტორანტობის კანდიდატის შერჩევის პროცესის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის „სადოქტორო სწავლებისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“ დაყრდნობით.

პროგრამის კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს სხვა მისაღებ კრიტერიუმებს, რაც გათვალისწინებულია უნივერსიტეტის რეგლამენტის მიხედვით:

- ფლობს ინგლისური ენის B2 დონეს. განმცხადებელი, რომელიც ფლობს საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრული შესაბამისი უცხოური ენის დონის საერთაშორისო. სერტიფიკატს, თავისუფლდება უცხოური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. პროგრამის. ენის დონის დადგენის მიზნით ჩატარებული გამოცდის დონე განისაზღვრება. „ენობრივი კომპეტენციის დონით“. უცხოური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდება განმცხადებელი თუ მას დამთავრებული აქვს უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელმაც უცხო ენაში გამოუმუშავა პროგრამაზე დაშვების წინაპირობით განსაზღვრული დონე.
- კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს არანაკლებ 5-გვერდიანი კვლევის გეგმა, რომლის შესაბამისობა პროგრამის მოთხოვნებთან შეფასდება შესაბამისი დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს მიერ შექმნილი მიმღები კომისიის მიერ, რომელიც შედგება მინიმუმ სამი პირისგან (დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს არანაკლებ 3 (სამი) წევრი პროგრამის ხელმძღვანელის ჩათვლით)
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება.
- ტარდება გასაუბრება კვლევითი გეგმის თაობაზე.

პროგრამა ასევე საშუალებას იძლევა განხორციელდეს მობილობა ერთი საგანმანათლებლო ინსტიტუციიდან მეორეში „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან გადაყვანის წესისა და საფასურის დამტკიცების

შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების საფუძველზე.

კვლევითი გეგმის შეფასების კრიტერიუმებია:

	არ არის ასახული	უარყოფილია	მისაღება, არსებითი ცვლილებებით	მისაღება, მცირე ცვლილებებით	დაშვებულია
სათაური: არც ძალიან მოკლე, არც ძალიან გრძელი; ადეკვატურად გამოყენებული ტერმინები; სათაური/თემატიკა აქტუალურია	0	1-3	4-6	7-9	10-12
მნიშვნელობა და სიახლე: თემა აქტუალურია, ნაკლებად შესწავლილი; შეიცავს სიახლისა და ღირებულების პოტენციალს	0	1-3	4-6	7-9	10-12
თეორიული და პრაქტიკული ღირებულება: მოცემულია, თუ როგორ შეიძლება	0	1-3	4-6	7-9	10-12

	კვლევამ გავლენა მოახდინოს დარგზე						
	ლიტერატურის მიმოხილვა: წარმოდგენილია ძირითადი კვლევები და მიღწევები მოცემულ პრობლემაზე; წყაროები მოიცავს მინიმუმ 10 მნიშვნელოვან შრომას	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
	საკვლევი კითხვები/ჰიპოთეზა არის ორიგინალური და კარგად ჩამოყალიბებული	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
	კვლევის მეთოდები არის თემის ადეკვატური და კარგად განსაზღვრული	0	1-3	4-6	7-9	10-12	
	აკადემიური და გასაგები ენა	0	1-3	4-6	7-9	10-12	

	ინტერვიუ/ზეპირი წარდგენა*: ავლენს თემის კარგ ცოდნას, შეუძლია დაასაბუთოს კვლევის გეგმის ყველა საკითხი	0	1-4	5-8	9-12	13-16
	ჯამი:					100
	<p>გასაუბრებაზე დაიშვება კანდიდატი, რომელიც წინა პუნქტებში დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას; კანდიდატს, რომელმაც დააგროვა 41-50 ქულა, შეუძლია ხელახლა გამოაგზავნოს გაუმჯობესებული ვერსია შესაბამის ვადებში.</p> <p>** დაიშვება კანდიდატი, რომელიც ზეპირი გასაუბრებიდან მინიმუმ 9 ქულას დააგროვებს</p>					
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p>პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს შემდეგი უნარები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. გაანალიზონ და ჩამოაყალიბონ შესაბამისი საკვლევი კითხვები, რომლებიც მიზნად ისახავს შესაბამის სფეროებში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანას; შეიმუშავონ და განახორციელონ კვლევის დიზაინი და მეთოდოლოგიები პრაქტიკაში, რაც მათ საშუალებას მისცემს გაუმჯობესონ ცოდნა თავიანთ სფეროებში. 2. გამოიყენონ თანამედროვე ბიზნესის ადმინისტრირების თეორიები სხვადასხვა ბიზნეს პრობლემების გასაგებად და გადასაჭრელად, რეკომენდაციების შემუშავებისა და გადაწყვეტილებების მისაღებად. 3. გამოავლინონ ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, რათა აქტიურად მიიღოს მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში, ნაყოფიერად ითანამშრომლონ საერთაშორისო კვლევით ჯგუფებში და გამოაქვეყნონ სტატიები ინდექსირებულ ჟურნალებში. 					
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავლენს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე უახლესი მოვლენების შესახებ ღრმა და სისტემურ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას; 2. აყალიბებს მოსაზრებას ბიზნესის სფეროს თანამედროვე ტენდენციების, შესახებ, რაც საშუალებას აძლევს კრიტიკულად შეაფასოს და დამოუკიდებლად იმუშაოს საკვლევ 				

		<p>ლიტერატურაზე, სახელმძღვანელოებზე, მონოგრაფიებზე, საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სტატიებზე;</p> <p>3. იაზრებს კრიტიკულ თეორიებს, მეთოდოლოგიას და ცოდნას ფუნდამენტური საკითხების გადასაჭრელად და შეიმუშავებს ახალ მეთოდოლოგიებსა და ცოდნას.</p>
	<p>უნარები</p>	<p>ანალიზებს და აყალიბებს საკუთარ შეხედულებებს კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით და იღებს გადაწყვეტილებებს აკადემიურ და საქმიან ცხოვრებაში პრობლემების გადაჭრის მიზნით.</p> <p>5. შეიმუშავებს საკუთარ საკვლევ კითხვებს, მოდელსა და მეთოდოლოგიას და ახდენს შედეგების ინტერპრეტირებას არსებულ პრობლემებზე მსჯელობის მიზნით.</p> <p>6. ატარებს და ზედამხედველობს სხვა სტუდენტების კვლევებს, აჩვენებს პროფესიულ უნარებს და ცოდნას იმ დონეზე, რაც საჭიროა ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის დონეებზე სწავლებისთვის და სტუდენტის სწავლის შეფასებისთვის.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>თანამშრომლობს შესაბამის პირებთან აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიონალიზმის ფარგლებში;</p> <p>8. შესაბამის თემაზე გამოთქვამს საკუთარ შეხედულებებს ბიზნეს საზოგადოებაში, სამეცნიერო თუ პროფესიულ დებატებში დამოუკიდებულად მონაწილეობს და წარადგენს საკუთარი ნაშრომს;</p> <p>9. იცავს ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს კვლევის ჩატარებისა და განხორციელებისას;</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:</p> <p>შეფასების მიზანია სტუდენტის სწავლის შედეგების ხარისხობრივად განსაზღვრა აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>მოსწავლის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა. შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომლის ჯამია 100 ქულა.</p>	

შეფასების სისტემა:

დადებითი შეფასების ხუთი ტიპი:

- A) (A) ფრიადი - 91-100 ქულა;
- b) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- c) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- d) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- E) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასების ორი ტიპი:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 51%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულების განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ მას შემდეგ, რაც სტუდენტი მიაღწევს სილაბუსით დადგენილ სასწავლო შედეგებს შემდეგი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და საბოლოო შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან არანაკლებ 51 ქულის მოპოვების შემთხვევაში.

	<p>სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე დაიშვება, თუ მან დააგროვა 41 - 50 ქულა მაქსიმუმ 100 ქულიდან (საბოლოო შეფასებაში) ან არანაკლებ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა საბოლოო შეფასებისთვის განსაზღვრული კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოაღნიშნული კრიტერიუმების დაცვით.</p> <p>დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა:</p> <p>ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;</p> <p>ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;</p> <p>გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;</p> <p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p> <p>ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>დოქტორის ხარისხი, როგორც წესი, აუცილებელია აკადემიური კარიერისთვის ან/და სამთავრობო უწყებებში დასაქმებისათვის.</p> <p>უფრო დეტალურად, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორის დასაქმების სფეროება:</p>

- უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ თანამდებობებზე სასწავლო პროცესის წარმატებული განვითარების უზრუნველსაყოფად;
- სამეცნიერო დაწესებულებები (კერძოდ: ისეთ საჯარო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, რომლებიც ფუნქციონირებენ როგორც კვლევითი ინსტიტუტები ბიზნეს გარემოში);
- საჯარო და კერძო ბიზნეს კომპანიები;
- როგორც დამოუკიდებელი ბიზნეს ექსპერტები.
- სახელმწიფო უწყებები;

#	კურსი / მოდული / სტაჟირება / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტის ნომერი	კრედიტების განაწილება კურსების და სემესტრების მიხედვით						საკონტაქტო საათები				საათების განაწილება	საათების საერთო რაოდენობა
				I წელი		II წელი		III წელი		დამ ოუკ იდებ ელი მუშა ობა	დამ ოუკ იდებ ელი მუშა ობა	საკონტაქტო საათების რაოდენობა			
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი				ლექცია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა /	

I		43 კრედიტი														
სავალდებულო/არჩევითი კურსები (სასწავლო კომპონენტი)																
1	უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა ბიზნესისა და ტექნოლოგიებისთვის	სავალდებულო	5	<input checked="" type="checkbox"/>						8	20	2	2	32	93	125
2	მულტიფუნქციური მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	10	<input checked="" type="checkbox"/>						11	31	2	2	46	204	250
3	კვლევის მეთოდოლოგია	სავალდებულო	8	<input checked="" type="checkbox"/>						14	14	2	2	32	168	200
4	გამოყენებითი ეკონომეტრიკა	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>					11	17	2	2	32	93	125
5	სადოქტორო სემინარი	სავალდებულო	10		<input checked="" type="checkbox"/>					-	14	2	2	32	218	250
6	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო	5		<input checked="" type="checkbox"/>					32	-	-	-	32	93	125
II		10 კრედიტი														
არჩევითი კურსები																
2	ორგანიზაციული თეორია	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					13	15	2	2	32	218	250
3	მომხმარებელთა ქცევის თეორია	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					14	14	2	2	32	218	250
4	უმაღლესი დონის კორპორატიული ფინანსები	არჩევითი	10		<input checked="" type="checkbox"/>					12	16	2	2	32	218	250
II I	კვლევითი კომპონენტი – სადოქტორო დისერტაცია	სავალდებულო				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

ჯამი		53	23	3 0															
------	--	----	----	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IBS

კომპიუტერული მეცნიერებები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	კომპიუტერული მეცნიერება																
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	კომპიუტერული მეცნიერების დოქტორი /Doctor of Computer Science																
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	60 კრედიტი																
სწავლების ენა:	ინგლისური																
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, პროგრამის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი კომპიუტერულ მეცნიერებაში ან მონათესავე დარგში. სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატი უნდა ფლობდეს ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე, რომელიც დადასტურებულია ერთ-ერთი საერთაშორისო სერტიფიკატით ან ინგლისურენოვან სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლით ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში. კანდიდატს შეუძლია ჩააბაროს შესაბამისი დონის გამოცდა იბსუ-ში. ასევე საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატმა უნდა წარადგინოს საკვლევი თემის პროექტი მისი სამომავლო კვლევის სფეროში, რომლის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ქვემოთ მოცემული რუბრიკის მიხედვით ადასტურებს შესაბამისი დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს მიერ შექმნილი მიმღები კომისია და გაიაროს ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია ამავე კომისიის წინაშე. საკვლევი თემის და პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">შეფასების კრიტერიუმები</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">არ შეესაბამება</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">არადამაკაყოფილებელი</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">დამაკმაყოფილებელი /</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1-3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4-6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7-9</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10-12</td> </tr> </tbody> </table>					შეფასების კრიტერიუმები	არ შეესაბამება	არადამაკაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)	დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)	დამაკმაყოფილებელი /		0	1-3	4-6	7-9	10-12
შეფასების კრიტერიუმები	არ შეესაბამება	არადამაკაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)	დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)	დამაკმაყოფილებელი /												
	0	1-3	4-6	7-9	10-12												

		<p>სათაური: არც ზედმეტად კონკრეტული და არც ზედმეტად ზოგადი; ტერმინები ადეკვატურადაა გამოყენებული; ჟღერს თანამედროვედ.</p>						
		<p>აქტუალობა და სიახლე: თემა თანამედროვეა, ნაკლებად შესწავლილი; სიახლისა და აქტუალობის პოტენციალი წარმოდგენილია</p>						
		<p>თეორიული და პრაქტიკული ღირებულება: წარმოდგენილია თუ რა გავლენა ექნება კვლევას დარგზე</p>						
		<p>ლიტერატურის მიმოხილვა: წარმოდგენილია ძირითადი</p>						

		მიღწევები მოცემულ პრობლემაზე; ლიტერატურის სია მოიცავს სულ ცოტა 10 მნიშვნელოვან დასახელებას						
		საკვლევი კითხვები / ჰიპოთეზა არის ორიგინალური და კარგად ჩამოყალიბებული						
		კვლევის მეთოდები შეესაბამება თემას და კარგად არის განსაზღვრული						
		ენობრივი კომპეტენცია						
		პუნქტობრივი ჯამური შეფასება						
		საბოლოო შეფასება						
მოთხოვნები შემდეგი ეტაპისათვის: კანდიდატი, რომელიც მიიღებს სულ ცოტა 51 ქულას (84 ქულიდან) წინა კრიტერიუმების მიხედვით, დაიშვება ინტერვიუზე/ზეპირ პრეზენტაციაზე;								

	<table border="1" data-bbox="1045 293 1797 712"> <tr> <td data-bbox="1045 293 1314 524">ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია: კანდიდატი ახდენს თემის ღრმა ცოდნის დემონსტრირებას, შეუძლია დაასაბუთოს კვლევის გეგმის ნებისმიერი საკითხი</td> <td data-bbox="1314 293 1388 524">არ შეესაბამება</td> <td data-bbox="1388 293 1486 524">არადამაკმაყოფილებელი</td> <td data-bbox="1486 293 1600 524">დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)</td> <td data-bbox="1600 293 1713 524">დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)</td> <td data-bbox="1713 293 1797 524">დამაკმაყოფილებელი / ბელი</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1314 524 1388 591">0</td> <td data-bbox="1388 524 1486 591">1-4</td> <td data-bbox="1486 524 1600 591">5-8</td> <td data-bbox="1600 524 1713 591">9-12</td> <td data-bbox="1713 524 1797 591">13-16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="800 797 2053 873">კანდიდატი, რომელიც ინტერვიუში/ზეპირ პრეზენტაციაში მოაგროვებს სულ ცოტა 9 ქულას, შეიძლება მიღებულ იქნას პროგრამაზე.</p>	ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია: კანდიდატი ახდენს თემის ღრმა ცოდნის დემონსტრირებას, შეუძლია დაასაბუთოს კვლევის გეგმის ნებისმიერი საკითხი	არ შეესაბამება	არადამაკმაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)	დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)	დამაკმაყოფილებელი / ბელი		0	1-4	5-8	9-12	13-16						
ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია: კანდიდატი ახდენს თემის ღრმა ცოდნის დემონსტრირებას, შეუძლია დაასაბუთოს კვლევის გეგმის ნებისმიერი საკითხი	არ შეესაბამება	არადამაკმაყოფილებელი	დამაკმაყოფილებელი (არსებითი)	დამაკმაყოფილებელი (უმნიშვნელო)	დამაკმაყოფილებელი / ბელი														
	0	1-4	5-8	9-12	13-16														
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::	<p data-bbox="800 878 1583 911">კომპიუტერულ მეცნიერებაში სადოქტორო პროგრამის მიზანია</p> <p data-bbox="800 919 2053 1192">(1) კომპიუტერული მეცნიერების დარგში აკადემიური და სამეცნიერო კარიერისთვის მაღალკვალიფიციური კადრის მომზადება. ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს კომპიუტერული მეცნიერებების სამი მიმართულება: თეორიული კომპიუტერული მეცნიერება, სისტემების დიზაინი და უსაფრთხოება, ხელოვნური ინტელექტი. სადოქტორო პროგრამა შექმნილია ისე, რომ გაითვალისწინოს ცალკეული სტუდენტის ინტერესი, რაც ნიშნავს დოქტორანტურაში სწავლისას სტუდენტმა გამორჩეული და მნიშვნელოვანი წვლილი უნდა შეიტანოს სულ მცირე ერთი მიმართულების შესწავლასა და განვითარებაში.</p> <p data-bbox="800 1200 2053 1276">(2) კომპიუტერული მეცნიერებების დარგში დოქტორანტის ინდუსტრიისთვის მომზადება; რაც ნიშნავს, დოქტორანტს განუვითაროს ინდუსტრიიდან მომავალი კომპლექსური პრობლემების</p>																		

	<p>ფორმულირების, ანალიზის და მათი გადაჭრის უნარი; ასევე, კომპიუტერული სისტემების მეშვეობით, ინდუსტრიული პრობლემების მოდელირებისა და რეალიზაციის უნარები.</p> <p>(3) დოქტორანტს გამოუმუშაოს ბაზარზე წარმატებული კარიერისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები, გახადოს ის ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო პრობლემების გადაწყვეტის გზების მოძებნაზე ორიენტირებული, გაუმჯობესოს ხედვა აკადემიური, სამეცნიერო და ინდუსტრიული სამუშაოსადმი პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობის გააზრებაში.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. კრიტიკული გააზრების საფუძველზე სისტემურად განიხილავს კომპიუტერული მეცნიერების დარგს; 2. აღწერს კომპიუტერული მეცნიერების ქვედარგებში (თეორიული კომპიუტერული მეცნიერება, სისტემების დიზაინი და უსაფრთხოება, ხელოვნური ინტელექტი) მიმდინარე კვლევებსა და გამოწვევებს; 3. კრიტიკულად აფასებს რთული სამეცნიერო კვლევითი პრობლემის გადაჭრის და გაუმჯობესების დაგეგმვის გზებს; 4. ამზადებს საპროექტო წინადადებებს, მიღებული სამეცნიერო შედეგების მიხედვით პუბლიკაციასა და მოხსენებას; 5. კომპიუტერული სისტემების გამოყენების და პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნის გზით ახდენს რეალური სამყაროს პრობლემების მოდელირებას; 6. წარმართავს სამეცნიერო კვლევებს, სამეცნიერო ნაშრომებისა და დისერტაციების რეცენზირების პროცესს და წარმოადგენს მიღებული სამეცნიერო პროდუქტის ამსახველ სტატიას რეფერირებად მაღალრეიტინგულ ჟურნალში და კონფერენციის მასალებში. 7. გეგმავს სალექციო პროცესს, საბაკალავრო და სამაგისტრო კვლევებს კომპიუტერული მეცნიერების სხვადასხვა დარგში. 8. ანალიზებს კვლევის, რეცენზირების, ტექნოლოგიების შექმნის და გამოყენების პოტენციურ ეთიკურ და სოციალურ შედეგებს. 9. აჯამებს კომპიუტერული მეცნიერების დარგის ექსპერტების მიღწევებს, დარგის სპეციალისტის თვალთახედვით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას

ა) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;

ბ) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;

გ) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება ხორციელდება მთლიანობაში, ერთიანად, დასკვნითი შეფასების სახით. აღნიშნული მოიცავს განმავითარებელი შეფასების ეტაპს (ექსპერტების შეფასება და წინა დაცვაზე წარდგენა) და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს განმავითარებელი შეფასების ეტაპის გავლა და დაცვის კომისიის მიერ მინიჭებული ქულების საშუალო, არანაკლებ 51 ქულისა.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) მაღიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;

	<p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p> <p>ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა მოამზადებს საერთაშორისო დონის შესაბამის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები, მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს. კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში, წამყვანი სპეციალისტის პოზიციაზე, სადაც პრაქტიკულად განახორციელებს ძირითად პროფესიულ ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კერძოდ, კურსდამთავრებული შეძლებს დაიკავოს მკვლევარის პოზიცია სამეცნიერო განყოფილებაში, აკადემიური პოზიცია სასწავლო დაწესებულებაში და წამყვანი სპეციალისტის პოზიცია ინდუსტრიაში საინფორმაციო ტექნოლოგიების განხრით.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება				
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	IV ს.წ.	საკონტაქტო	მ.წ	ჯ.ა.ბ.წ.დ.ე.		

			ენობა	I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შეადიდური გამოცდა(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
1	უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა ტექნოლოგიებსა და ბიზნესში	სავალდებულო	5	5								8	20	2	2	32	93	125
2	კვლევის მეთოდოლოგია	სავალდებულო	10	10								15	13	2	2	32	218	250
3	დოქტორანტურის სემინარი I	სავალდებულო	5	5								0	14	0	2	16	109	125
4	დოქტორანტურის სემინარი II	სავალდებულო	5		5							0	14	0	2	16	109	125
5	პროფესორის ასისტირება	სავალდებულო	5		5							0	30	0	2	32	93	125
6	სადოქტორო ნაშრომი	სავალდებულო				√	√	√	√				112			112	2888	3000
7	კიბერ-ფიზიკური სისტემები	არჩევითი	10	10								28	14	2	2	46	204	250
8	ვეივლეტების თეორია	არჩევითი	10	10								28	14	2	2	46	204	250
9	გამოთვლითი აზროვნება მოდელირებისა და სიმულაციისთვის	არჩევითი	10	10								14	28	2	2	46	204	250
10	ავტომატური მტკიცებები	არჩევითი	10	10								28	14	2	2	46	204	250

11	ნივთების ინტერნეტი (IoT)	არჩევითი	10	10							28	14	2	2	46	204	250
12	წვდომის კონტროლის მოდელები	არჩევითი	10		10						14	14	2	2	32	218	250
13	ბლოკჩეინი და კიბერუსაფრთხოება	არჩევითი	10		10						14	14	2	2	32	218	250
14	დისკრეტული ოპტიმიზაციის ალგორითმები	არჩევითი	10		10						14	14	2	2	32	218	250
15	გადაწერის თეორია	არჩევითი	10		10						14	14	2	2	32	218	250
16	სახეთა ამოცნობის აპლიკაციები	არჩევითი	10		10						14	14	2	2	32	218	250
სულ*			60	30	30												

ამერიკისმცოდნეობა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ამერიკისმცოდნეობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი (Doctor of American Studies)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	60 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროგრამის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. კანდიდატი უნდა ფლობდეს ინგლისურ ენას C1 დონეზე, რომელიც დადასტურებულია ერთ-ერთი საერთაშორისო სერტიფიკატით ან ინგლისურენოვან სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლით. კანდიდატს შეუძლია ჩააბაროს შესაბამისი დონის გამოცდა შხსუ-ში. საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით, სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის კანდიდატებმა უნდა წარადგინონ კვლევის გეგმა, რომლის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ქვემოთ მოტანილი რუბრიკის მიხედვით ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელი და დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს სულ ცოტა 3 წევრისგან შედგენილი კომისიაც და გაიაროს ინტერვიუ / ზეპირი პრეზენტაცია ამავე კომისიის წინაშე.</p> <p>თუ სერტიფიკატით/გამოცდით არ დასტურდება ინგლისური ენის ცოდნის C1 დონე, მაგრამ კანდიდატის ინგლისური ენის ცოდნის დონე შეიძლება შეფასდეს როგორც უფრო მაღალი ვიდრე B2 დონე და კანდიდატი ამჟღავნებს ინგლისური ენის ცოდნის მაღალ დონეს კვლევის გეგმის განხილვისას, რომლის მოთხოვნებთან შესაბამისობას ადასტურებს დარგობრივი სადისერტაციო საბჭოს სულ ცოტა 3 წევრისგან შედგენილი კომისიაც, როგორც გამონაკლისი, კანდიდატს შეიძლება მიეცეს უფლება კომისიის წინაშე გაიაროს ზეპირი ინტერვიუ ინგლისურ ენაში და დადებითი შეფასების შემთხვევაში დაშვებული იქნას პროგრამაზე.</p> <p>ჯგუფში სტუდენტთა დასაშვები რაოდენობაა არაუმეტეს 12.</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>ამერიკის მცოდნეობის მულტიდისციპლინარული და ამავდროულად ინტერდისციპლინარული პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს საშუალება შეისწავლოს და გააანალიზოს ამერიკული საზოგადოების სხვადასხვა ასპექტები ეთნოსის დინამიკის, ემიგრაციის, პოლიტიკისა და ლიტერატურის კუთხით; ამ სფეროს უნიკალური სპეციფიკით და ინტერაქტიული მეთოდების მეშვეობით პროგრამა ჩამოუყალიბებს სტუდენტს ანალიტიკურ აზროვნებას, კრიტიკული ანალიზის ჩვევას სხვადასხვა კონტექსტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით, რაც მთელ მსოფლიოს და რა თქმა უნდა საქართველოს აინტერესებს ზესახელმწიფოსთან მიმართებაში.</p> <p>პროგრამა მიზნად ისახავს განავითაროს სტუდენტის შესაძლებლობები იფიქროს, ისაუბროს, დაწეროს სადოქტორო დისერტაცია ეფექტურად და კრეატიულად; განუვითაროს სოციალურ, ეთიკურ და მორალურ ფასეულობათა პატივისცემა; კომუნიკაციის, გადაწყვეტილების მიღების უნარები, პასუხისმგებლობა და მეცნიერული თვითგანათლების უნარი;</p> <p>შეუქმნას სტუდენტს ყველა პირობა სამეცნიერო აკადემიური და კარიერული წინსვლისათვის ისეთ ორგანიზაციებში, როგორებიცაა: უნივერსიტეტები, საელჩოები, საგარეო საქმეთა სამინისტრო, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისები, სახელმწიფო ადმინისტრაციული აპარატი, კულტურის დეპარტამენტები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, პარლამენტი, მუზეუმები, არქივი, სადაც დაწერავენ მეცნიერულად დაფუძნებულ სიახლეებს.</p> <p>პროგრამა პასუხობს ინტერნაციონალიზაციის მოთხოვნებს: 1. დოქტორანტები არიან აშშ-დან და ევროპიდან; 2. 2010 წლიდან ამერიკელი პროფესორები ინიშნებიან დოქტორანტების ოპონენტებად; 3. 2017 წლიდან დოქტორანტებს ენიშნებათ დამატებით ამერიკელი თანახელმძღვანელები; 4. ამერიკელი პროფესორები კითხულობენ პროგრამის კურსებს: ა) XX საუკუნის ამერიკის პოლიტიკის ისტორია; ბ) XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულს ექნება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ამერიკის მულტიკულტურალიზმის, ემიგრაციის, ისტორიის, XX საუკუნის პოლიტიკური ისტორიის, XX საუკუნის ლიტერატურული მიმდინარეობების ღრმა ცოდნა;

		<ul style="list-style-type: none"> • მულტიკულტურალიზმის, პოლიტიკის, ლიტერატურული ტერმინებისა და ასევე თეორიების ცოდნა, რაც საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად იმუშაოს საკვლევ ლიტერატურაზე, სახელმძღვანელოებზე, მონოგრაფიებზე, საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სტატიებზე; • ამერიკისმცოდნეობის როგორც ინტერდისციპლინარული დარგის მსოფლიოში გავრცელებული უახლესი ტენდენციების ცოდნა; • დასავლური ღირებულებების ცოდნა, რაც ეხმარება მეცნიერული შეფასებების გაკეთებაში; <p>სტუდენტი გააცნობიერებს ამერიკის შეერთებული შტატების განვითარებული დემოკრატიისათვის დამახასიათებელ ტოლერანტობას სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების მიმართ.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეარჩიოს კვლევის თანამედროვე თემა ამერიკისმცოდნეობაში, ამ თემის ირგვლივ განახორციელოს ლიტერატურის მოძიება და ანალიზი, დასვას პრობლემური კითხვები, შეარჩიოს კვლევის ადეკვატური მეთოდები და შეიმუშაოს ჰიპოთეზა, შემდეგ კი შეამოწმოს მისი ნამდვილობა; • სტუდენტს შეუძლია მულტიდისციპლინარული საგნებიდან შერჩეული თემის კვლევის განხორციელებისას მიღებული შედეგი მოამზადოს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში სტატიის სახით პუბლიკაციისათვის; • მოამზადოს ანალიტიკური საკონფერენციო მოხსენებები ამერიკის მულტიკულტურალიზმის, პოლიტიკისა და ლიტერატურის საკითხებზე.
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • განახორციელოს ამერიკისმცოდნეობის სფეროსათვის დამახასიათებელი წაკითხული სამეცნიერო ლიტერატურის, მას-მედიიდან მიღებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და შეფასება, მათზე დაყრდნობით გადაწყვეტილებების მიღება და პრობლემების გადაჭრა; • გაავლოს პარალელები მშობლიურ და უცხო კულტურებს შორის, იპოვოს განსხვავებები და მსგავსებები და გააკეთოს სათანადო დასკვნები; • გამოიყენოს მიღებული ამერიკისმცოდნეობის მულტიდისციპლინარული და ინტერდისციპლინარული თეორიული ცოდნა ანალიზისათვის, შეიმუშაოს საკუთარი კვლევითი პლატფორმა (ანკეტები, ინტერვიუს საკითხები), თემის ფარგლებში ექსპერიმენტის დაგეგმვა და განხორციელება, შედეგების ინტერპრეტაცია.
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამერიკისმცოდნეობის უახლეს თემატიკაზე აწარმოოს როგორც წერითი, ასევე ვერბალური კომუნიკაცია; • სხვა კულტურის წარმომადგენლებს გაუზიაროს საკუთარი მოსაზრებები და დაამყაროს კომუნიკაცია; • მიიღოს მონაწილეობა დებატებში და დისკუსიებში, კულტურათა დიალოგში; • წარადგინოს საკუთარი სამეცნიერო ნაშრომი პრეზენტაციის სახით საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე კონფერენციაზე და დისერტაციის დაცვისას, გასცეს პასუხი დაინტერესებულ პირებს, მოახდინოს პროფესიული წერილობითი ურთიერთობა; • საკუთარი აზრის ეფექტურად მიტანა მსმენელამდე, მისი წარმოდგენა თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის გამოყენებით.
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად დაგეგმვა; მისი დამოუკიდებლად განხორციელება და პროცესის მონიტორინგის წარმოება; • სწორი მიმართულებებით განსაზღვროს სწავლის პრიორიტეტები და კვლევის პროცესი.
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.</p> <p>სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 30%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

	<p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p> <p>ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.</p>
დასაქმების სფერო	<p>სადოქტორო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ეძლევა იმუშაოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექტორად უმაღლეს სასწავლებლებში; სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებებში, • საჯარო სამსახურში: საგარეო საქმეთა სამინისტროში საგარეო ურთერთობების კომიტეტებში, ნატოს დეპარტამენტში, ამერიკის საელჩოში, ამერიკულ და სხვა უცხოურ ორგანიზაციებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

№	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით			საათების განაწილება					
				I ს.წ.	II ს.წ.	III ს.წ.	საკონტაქტო					

				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/...	შუალედური გამოცდები (საშპ)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
I	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი	სავალდებულო	50	30	20	30	30	30	30	70	66	11	11	163	1087	1250	8
1	უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა	სავალდებულო		10						8	20	2	2	32	218	250	2
2	კვლევის მეთოდების უმაღლესი საფეხური	სავალდებულო		10						15	13	3	3	32	218	250	2
3	XX საუკუნის ამერიკის პოლიტიკის ისტორია	სავალდებულო		10						15	13	2	2	32	218	250	2
4	ამერიკული ეთნოსი	სავალდებულო			10					15	13	2	2	32	218	250	2
5	სემინარი ამერიკისმცოდნეობაში	სავალდებულო			10					5	0	2	2	5	241	250	5 საათი გადანაწილებულია 15 კვირის განმავლობაში
II	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კომპონენტი	არჩევითი	10		10					15	13	2	2	32	218	250	2

7	XX საუკუნის ამერიკული ლიტერატურა *	არჩევითი			10					15	13	2	2	32	218	250	2
8	პროფესორის ასისტირება **	არჩევითი			10					0	0	0	0	0	250	250	2
სულ			60	30	30	30	30	30	30	90	199	13	13	195	1305	1500	18
II I	სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი	სავალდებულო															

განათლების მეცნიერებები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	განათლების მეცნიერებები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	განათლების მეცნიერებების დოქტორი/ Doctor of Education Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	60 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროგრამის კანდიდატს უნდა ჰქონდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.</p> <p>წინარე განათლება პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობაა ბაკალავრის ან მაგისტრის აკადემიური ხარისხი განათლებაში, ფსიქოლოგიაში, ან ფილოლოგიის დარგში ან/და კანდიდატს შესაძლოა დასრულებული ჰქონდეს მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი 60 კრედიტიანი პროგრამა.</p> <p>სამუშაო გამოცდილება კანდიდატს უნდა ჰქონდეს განათლების სფეროში მუშაობისა ან/და სწავლების მინიმუმ ორწლიანი გამოცდილება.</p> <p>სამეცნიერო/კვლევითი გამოცდილება კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს დარგში გამოქვეყნებული ერთი სტატია სამეცნიერო ჟურნალში ან საკონფერენციო მასალებში. სტატია უნდა იყოს ინგლისურენოვანი.</p> <p>ენობრივი მოთხოვნები კანდიდატი უნდა ფლობდეს ინგლისურ ენას C1 დონეზე საერთო ევროპული ჩარჩოს მიხედვით, რომელიც უნდა დასტურდებოდეს საერთაშორისო სერთიფიკატით (FCE (A grade), CAE, IELTS-7.0, TOEFL iBT-95, CERTUS, ა.შ.) ან ინგლისურენოვან სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლით.</p> <p>კვლევის გეგმა</p>

კანდიდატმა უნდა წარადგინოს კვლევის გეგმის მონახაზი, რომლის მიზანია კანდიდატის კვლევითი პოტენციალის შეფასება. წერილობით წარმოდგენილ კვლევის გეგმას აფასებს სადისერტაციო საბჭო.

კვლევითი გეგმის შეფასების კრიტერიუმები
 სათაური: სათაური შეესაბამება თემას, შეიცავს კონკრეტულ ცვლადებს, არის კონკრეტული და თანამედროვე
 აქტუალობა და სიახლე: თემა თანამედროვეა, ნაკლებად შესწავლილი; სიახლისა და აქტუალობის პოტენციალი წარმოდგენილია
 თეორიული და პრაქტუკული ღირებულება: ნაჩვენებია, თუ რა გავლენა ექნება კვლევას დარგზე; ლიტერატურის მიმოხილვა: წარდგენილია ძირითადი მიღწევები მოცემულ პრობლემაზე; ლიტერატურის სია მოიცავს სულ ცოტა 10 მნიშვნელოვან დასახელებას
 საკვლევო კითხვები / ჰიპოთეზა არის ორიგინალური და კარგად ჩამოყალიბებული
 კვლევის მეთოდები შეესაბამება თემას და კარგად არის განსაზღვრული
 ენობრივი აკადემიურობა და გამართულობა
 ზემოთ მოცემული 7 კომპონენტი ფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით: მისაღები- 3 ქულა, მისაღები, მცირე ცვლილებებით- 2 ქულა, მისაღები, მაგრამ საჭიროებს მნიშვნელოვან ცვლილებებს- 1 ქულა, მიუღებელი- 0 ქულა. მაქსიმუმი შეფასება არის 21 ქულა. კანდიდატს სჭირდება მინიმუმ 11 ქულა რომ გადავიდეს შემდგომ ეტაპზე.

ინტერვიუ
 კანდიდატი ზეპირი პრეზენტაციით წარსდგება სადისერტაციო საბჭოს წინაშე რომ დაასაბუთოს წარმოდგენილი კვლევის გეგმის ნებისმიერი საკითხი.

ინტერვიუ/ ზეპირი პრეზენტაციის დროს კანდიდატი ავლენს თემის ღრმა ცოდნას. ინტერვიუს შეფასების კრიტერიუმები არის შემდეგი: საუკეთესო- 3 ქულა, კარგი- 2 ქულა, დამაკმაყოფილებელი - 1 ქულა, არადამაკმაყოფილებელი - 0 ქულა. ინტერვიუზე კანდიდატის მიერ მინიმუმ 1 ქულის მოპოვება ჩაითვლება დადებითად.

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს განათლების სფეროს პროფესიონალები, რომლებიც ფლობენ მრავალმხრივ უნარებს: განათლების თეორიების სიღრმისეული ცოდნა- გააზრება, კრიტიკული ანალიზის უნარის გამოყენებით პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება, მიღებული შედეგების პროფესიული საზოგადოებისთვის გაცნობა, თანამედროვე ცოდნის სტუდენტებისთვის მიწოდება (შეფასება და დაგეგმვა სასწავლო პროცესში); სიღრმისეული და აქტიური კვლევა განათლების მიმართულებით, მუდმივი პროფესიული განვითარება, კვლევების ხელმძღვანელობა თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით; სტუდენტზე ორიენტირებული, ჰუმანისტური გარემოს შექმნა; მეცნიერულად-დაფუძნებული ინოვაციების შემუშავება, კვლევაზე დაფუძნებული ახალი ცოდნის შექმნა და გაზიარება პროფესიული საზოგადოებისთვის.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განათლების მეცნიერებებთან დაკავშირებული თეორიების, პრინციპებისა და პრაქტიკის ისეთი ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა; 2. განათლების დარგში გამოყენებული კვლევის მეთოდების ისეთი ცოდნა, რომელიც საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში გამოსაქვეყნებელ სტატიას, კვლევით პროექტსა და დისერტაციას უდევს საფუძვლად.
	<p>უნარები:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. დაგეგმოს და განხორციელოს განათლების დარგის კვლევა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრონციპების დაცვით; 4. შეიმუშაოს საკუთარი კვლევითი პლატფორმა (ანკეტები, ინტერვიუს საკითხები, ცოდნის შესაფასებელი ტესტები), დაგეგმოს და განახორციელოს ექსპერიმენტი განათლების სფეროში, მოახდინოს მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით, რომელიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული

		<p>(საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);</p> <p>5. შეარჩოს განათლების მეცნიერებების ამა თუ იმ ასპექტის კვლევის (სტატიის, პროექტის, დისერტაციის) თანამედროვე თემა, ამ თემის გათვალისწინებით განახორციელოს რელევანტური კვლევითი ლიტერატურის მოძიება და კრიტიკული ანალიზი, დასვას პრობლემური კითხვები, შეარჩოს კვლევის ადეკვატური მეთოდები და შეიმუშაოს ჰიპოთეზა, შემდეგ კი შეამოწმოს მისი ნამდვილობა, მოახდინოს მიღებული სტატისტიკური მონაცემების ინტერპრეტაცია, გადაჭრას გაანალიზებული პრობლემა. მოამზადოს საგანმანათლებლო კვლევის მიღებული შედეგები საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის, ასევე წარუდგინოს კოლეგებს და ფართო საზოგადოებას საკუთარი კვლევა პრეზენტაციის სახით;</p> <p>6. დანერგოს ინოვაცია განათლების სფეროში, ახლებურად გადაჭრას განათლებასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემები, შექმნას ახალი ცოდნა;</p> <p>7. პროფესიულ თემატიკაზე ცხადად და აკადემიურად განახორციელოს კომუნიკაცია, მიიღოს მონაწილეობა დისკუსიაში საერთაშორისო და ადგილობრივ პროფესიულ და ფართო საზოგადოებასთან.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p>	<p>8. აკადემიურ და პროფესიულ კონტექსტში შეიმუშაოს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული განათლების სფეროს კვლევითი პროექტები და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებები აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრი: შუალედური შეფასების 50% და დასკვნითი შეფასების 50%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური (50%) და დასკვნითი (50%) შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შეფასების 1-6 კრიტერიუმი მოიცავს როგორც დისერტაციას, ისე პუბლიკაციებს. დეტალური რუბრიკები წარმოდგენილია სილაბუსებში.

დისერტაციის შეფასება საბოლოოდ მოხდება შემდეგი ტერმინების გამოყენებით:

ა) ფრიადი(summa cum laude) – 91-100 ქულა, შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი(magna cum laude) – 81-90 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი(cum laude) – 71-80 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – 61-70 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – 51-60 ქულა, შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – 41-50 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – 40 ქულა ან ნაკლები, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ზემოთ მოყვანილი „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, „ვ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული

	შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
დასაქმების სფერო	კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ იმუშაონ სამთავრობო და არასამთავრობო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და იყვნენ მკვლევარები განათლების მეცნიერებებში. ასევე, მათ შეუძლიათ იმუშაონ უმაღლესი განათლების დაწესებულებაში აკადემიურ ან/და ადმინისტრაციულ პერსონალად.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით												საათების განაწილება					
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		V ს.წ.		VI ს.წ.		საკონტაქტო			დამოუკიდებელი საათები	ჯამური საათები	
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	IX სემესტრი	X სემესტრი	XI სემესტრი	XII სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)			დასკვნითი გამოცდა
	სასწავლო კომპონენტი	სავალდებულო	50	29	21																

1	სადოქტორო კვლევაში გამოყენებული მეთოდები	სავალდებულო	8	X											15	28	2	3	48	152	200
2	დიდაქტიკა და განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	7	X											8	20	2	2	32	143	175
3	პედაგოგიური სოციოლოგია	სავ.	7	X											14	14	2	2	32	143	175
4	განათლების ტექნოლოგიები	სავალდებულო	7	X											15	13	2	2	32	143	175
5	განათლების ფილოსოფია და რეფორმა	სავალდებულო	7		X										15	13	2	2	32	143	175
6	სემინარი სტატიებისა და დისერტაციის დაწერაში	სავალდებულო	7		x										0	28	2	2	32	143	175
7	სწავლა-სწავლების ინოვაციების დანერგვა	სავალდებულო	7		x										14	14	2	3	33	142	175
	სასწავლო კომპონენტი	არჩევითი	10		10																

1	განათლების სამართლებრი ვი რეგულირება	არჩევით ი	5	x											15	13	2	2	32	93	125
2	კურიკულუმის, სილაბუსისა და კურსის შემუშავება	არჩევით ი	5	x											14	14	2	2	32	93	125
3	პროფესორის ასისტირება	არჩევით ი	5	x											0	30	0	2	32	93	125
4	გამოყენებითი ლინგვისტიკა	არჩევით ი	5	x											15	13	2	2	32	93	125
5	სოციოლინგვ ისტიკა	არჩევით ი	5	x											15	13	2	2	32	93	125
6	აკადემიური წერა განათლების მეცნიერებები სათვის	არჩევით ი	5	x											15	13	2	2	32	93	125
7	უმაღლესი განათლების მენეჯმენტი და	არჩევით ი	5	x											14	14	2	2	32	93	125

