

სამაგისტრო პროგრამები
(ინგლისურენოვანი)

2026

სარჩევი

ფინანსები	4
მენეჯმენტი	12
მარკეტინგი.....	22
კომპიუტერული მეცნიერება.....	31
მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები.....	40
საერთაშორისო ურთიერთობები.....	48
ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები.....	57
განათლების ადმინისტრირება.....	67

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორცილებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 18 000-ზე მეტ წიგნსა და 5000-მდე ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 6000-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს სხვადასხვა ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 260 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 322 800 064 info@ibsue.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsue.edu.ge/ge/masters/>

ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ფინანსები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფინანსების მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> ● ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ● სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით- საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). ● გარდა ამისა, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე). ● კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, ის კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ● სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება მობილობის წესების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10 (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ რეგულაციის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები ფინანსების თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი

	<p>უნარებით. პროგრამის ამოცანაა მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების სფეროებში.</p> <p>1. ამის მისაღწევად პროგრამა მიზნად ისახავს განავითაროს კომპეტენციები დაფუძნებული ფართო და მრავალმხრივ ცოდნასა და დისციპლინის ცოდნაზე, სტუდენტისთვის ფინანსების სფეროში ღრმა და სისტემატური ცოდნის მიწოდებით;</p> <p>2. სტუდენტის აღჭურვა ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შესახებ ცოდნით; ფინანსური სისტემის მახასიათებლებისა და ფინანსური ბაზრის თეორიით; ფინანსური შუამავლების როლით ფინანსურ სისტემაში; საბანკო და სადაზღვევო საქმიანობის ცოდნით; რისკების მართვის საკითხებით; კაპიტალის სტრუქტურისა და ხარჯების მართვით; ფინანსური რეგულაციებით; სახელმწიფო ფინანსების როლით ფინანსურ სისტემაში და მისი მართვის მექანიზმებით; სხვადასხვა ეკონომიკური მექანიზმებით მიკრო- და მაკროეკონომიკურ დონეზე; ორგანიზაციის მიმდინარე და მომავალი ფინანსური მდგომარეობის შეფასების უნარებით;</p> <p>3. განავითაროს საფინანსო სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების კომპეტენცია, კომუნიკაციის უნარები და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი ეთიკური სტანდარტები;</p> <p>4. განახორციელოს კვლევა აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის სტანდარტების შესაბამისად, თანამედროვე მეთოდოლოგიების გამოყენებით და დასკვნები არგუმენტირებული სახით წარუდგინოს შესაბამის აუდიტორიას.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>1. განმარტავს ფინანსური მენეჯმენტის, ფინანსური ბაზრებისა და ინსტიტუტების, ფინანსური რისკების ძირითად ცნებებს და ფინანსური თეორიების მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც მიმართულია ორგანიზაციის ღირებულების ზრდისა და რესურსების ეფექტიანი მართვისათვის;</p> <p>2. აღწერს და მიმოიხილავს ეკონომიკურ მექანიზმს მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე;</p>

		<p>3. აღწერს გზებს ნებისმიერი სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობის რესტრუქტურისა, რეაბილიტაცია, გაუმჯობესებისთვის;</p> <p>4. განსაზღვრავს და ანალიზებს მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელებსა და მეთოდებს, ტექნიკასა და ტექნოლოგიებს ფინანსურ სისტემასა და ფინანსურ ინსტიტუტებში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების მიზნით.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>5. იყენებს ფინანსური ანალიზის მეთოდებს, აფასებს ფინანსურ პროცესებსა და მოვლენებს ორგანიზაციების მუდმივი ზრდის, შესაძლო რისკების, ხარჯებისა და უპირატესობების გათვალისწინებით;</p> <p>6. ავლენს კონტექსტის შესაბამის კომუნიკაციის უნარებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p> <p>7. ამზადებს კორპორატიულ ანგარიშგებას, ახდენს ფინანსური ანგარიშგების ინტერპრეტაციას, მათზე დაყრდნობით აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს;</p> <p>8. ახდენს დაფინანსების სხვადასხვა წყაროს კრიტიკულ ანალიზს, აფასებს მათ გავლენას კაპიტალის ღირებულებაზე და აყალიბებს ეფექტიან საინვესტიციო პორტფელს.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომია</p>	<p>9. განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს დამოუკიდებლად და უზრუნველყოფს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას;</p> <p>10. ახორციელებს კვლევას დამოუკიდებლად, იყენებს აქტუალურ მეთოდებს აკადემიურობისა და ეთიკის პრინციპების დაცვის გზით და არგუმენტირებულად წარუდგენს დასკვნებს დაინტერესებულ მხარეებს;</p> <p>11. მოქმედებს პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების დაცვით და დამოუკიდებლად იღებს რაციონალურ და დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:</p>	

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;

2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;

3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;

5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 50%.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

	<p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმება როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომით ბაზარზე, ასევე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში და ა.შ. ფინანსების მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს ფინანსების სპეციალისტად, ფინანსურ ანალიტიკოსად ან მენეჯერად ორგანიზაციებში, რომლებიც მუშაობენ ფინანსურ სერვისებთან (ბანკები, სადაზღვევო სექტორი, ურთიერთდახმარების ფონდები, საბროკერო მომსახურება), ფინანსური მენეჯმენტი და მონიტორინგი.</p>

#	სასწავლო კურსი/ მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კ რ ე დ ი ტ ე ბ ი ს ა ნ ა დ ე ბ ა	კრედიტების განაწილება თითოეული კურსისა და სემესტრის მიხედვით				საათების განაწილება						
					I წელი		II წელი		საკონტაქტო საათები					დამოუ კიდებე ლი მუშაო ბა	ჯ ამ უ რ ი ს ა თ ე ბ ი
					I სე მე სტ რი	II სე მ ეს ტ რი	III სე მე ს ტ რი	IV სე მე სტ რი	ლექ ცია	სემინარ ი/ ჯგუფუ რი მუშაობა / ლაბორა ტორიუ ლი მუშაობა / პრაქტიკ ული სამუშაო	შუა ლე დუ რი გამ ოც დ(ე ბ)ი	ფ ინ ა ლ უ რ ი გა მო ც დ ა	საკონ ტაქტ ო საათე ბის ჯამუ რი რაო დენო ბა		
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები			108	30	30	30	30							
1	ფინანსური რეგულაციები	სავალდებულო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				31	8	2	2	43	157	200
2	საბანკო მენეჯმენტი და სადაზღვევო სისტემა	სავალდებულო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				25	14	2	2	43	157	200
3	პროფესიული წერა	სავალდებულო	არ აქვს	6	<input checked="" type="checkbox"/>				11	15	2	2	30	120	150
4	ფინანსური მენეჯმენტი	სავალდებულო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				25	14	2	2	43	157	200
5	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	სავალდებულო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			16	23	2	2	43	157	200
6	ფინანსური ინსტრუმენტები და რისკების მართვა	სავალდებულო	არ აქვს	6		<input checked="" type="checkbox"/>			12	14	2	2	30	120	150
7	კორპორატიული ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			24	15	2	2	43	157	200
8	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			24	15	2	2	43	157	200
9	კორპორატიული შეფასება და ფინანსური	სავალდებულო	ფინანსური მენეჯმენტი	8			<input checked="" type="checkbox"/>		26	13	2	2	43	157	200

	ანალიზი														
10	კვლევის მეთოდები ბიზნესისათვის	სავალდებულო	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	5			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	95	125
11	პრაქტიკა ფინანსებში	სავალდებულო	ფინანსური მენეჯმენტი, კორპორატიული ფინანსური ანგარიშგება	5			<input checked="" type="checkbox"/>		-	80	-	1	81	44	125
12	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	ყველა სავალდებულო კურსი	30			<input checked="" type="checkbox"/>		-	26	-	1	27	723	750
II	არჩევითი სასწავლო კურსები			12											
1	პორტფელის მართვა	არჩევითი	ფინანსური მენეჯმენტი	6			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	120	150
2	პროექტების მართვის თანამედროვე მეთოდები	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
3	მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	120	150
4	კორპორატიული მმართველობა და სოციალური პასუხისმგებლობის მენეჯმენტი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150

5	წარმოებული ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
6	შერწყმა და შესყიდვები, რეორგანიზაცია	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		14	12	2	2	30	120	150
7	ფინანსური აღრიცხვა მენეჯერებისათვის	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
8	ფინანსური ტექნოლოგიები და რეგულირება	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		15	11	2	2	30	120	150
ჯამი				120											

მენეჯმენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	მენეჯმენტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი მენეჯმენტში / Master of Business Administration in Management
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს- ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე.</p> <p>სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით- საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). ინფორმაცია ხელმისაწვდომია –https://iro.ibsu.edu.ge/en/home). გარდა ამისა, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) ან/და გაიაროს გასაუბრება.</p> <p>კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, ის კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან.</p> <p>სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება მოზილობის წესების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10 (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ რეგულაციის შესაბამისად.</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის (1) თეორიებისა და მოდელების ღრმა და სისტემური ცოდნა, (2) ანალიტიკური, შემოქმედებითი, ლიდერობის, სამეცნიერო და კვლევითი უნარები, იქნებიან ინოვაციებსა და ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებაზე ორიენტირებული და (3) ორგანიზაციის მართვის კონტექსტში კომპლექსური, არაპროგნოზირებად გარემოში გადაწყვეტილების მიღების პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით უზრუნველყოფილი, რაც საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ საშუალო და მაღალი რგოლის მმართველობით პოზიციებზე და ასევე გააგრძელონ უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლა.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სიღრმისეულად ხსნის განუსაზღვრელ ბიზნესის გარემოში ეფექტიანი გადაწყვეტილების მიღებისა და ბიზნეს შესაძლებლობების შესაფასებლად კომპანიის სტრატეგიული დაგეგმვის, განხორციელებისა და კონტროლის მექანიზმის, ადამიანური რესურსების, წარმოების პროცესის მართვის, მარკეტინგის, ფინანსების თეორიებს, მოდელებს და ინსტრუმენტებს; ➤ ახდენს ბიზნესის ყველა ფუნქციონალურ სფეროში კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირებას და პრობლემების გამომწვევი მიზეზებისა და მოვლენებს შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენისათვის სიღრმისეულად აღწერს კვლევის მეთოდებსა და მონაცემთა დამუშავების სტატისტიკურ მოდელებს.
	<p>უნარები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ კომპანიის ღირებულებათა ჯაჭვის ცალკეული რგოლის სტრატეგიული ანალიზის საფუძველზე ახდენს კომპანიის ფუნქციონალური სფეროების და მათ შორის ურთიერთდამოკიდებულების იდენტიფიცირებას (შესყიდვები, წარმოება, ლოგისტიკა, მარკეტინგი, ფინანსები, ადამიანური რესურსების მართვა);

		<p>ბაზარზე სტრატეგიული ბიზნეს ერთეულების პოზიციის შეფასებას და მათი განვითარების მიზნით ამზადებს სტრატეგიულ გეგმას.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ბაზარზე არსებული მოთხოვნის ანალიზის საფუძველზე, ამზადებს წინადადებებს კომპანიის ოპერაციათა მართვისა და საწარმო სიმძლავრეთა სტრატეგიული განვითარების მიზნით, საწარმო სიმძლავრეების გაზომვის საფუძველზე შეიმუშავებს ალტერნატიულ ვარიანტებს, ახდენს ბიზნეს პროცესების ინტეგრირებას და კოორდინაციას; სხვადასხვა მიდგომების გამოყენებით აფასებს კომპანიის ფინანსურ მდგომარებას, ახდენს ფინანსური ეფექტიანობის განსაზღვრასა და დაგეგმვას, ფინანსური ანგარიშგებების პროგნოზირების საშუალებით შეიმუშავებს კომპანიის ფინანსურ საჭიროებას და მონაწილეობს ეფექტური ფინანსური პოლიტიკის დაგეგმვასა და განხორციელებაში; ამზადებს პროექტებს, აფასებს ცალკეული პროექტისათვის რისკებს, გეგმავს ბიუჯეტს, შეიმუშავებს პროდუქციის და მომსახურების ხარისხის და პერსონალის მწარმოებლურობის კონტროლის მექანიზმს; ➤ აყალიბებს ორგანიზაციის გრძელვადიანი განვითარების ხედვას და კომპანიის დასახული მიზნების მისაღწევად გეგმავს ადამიანური რესურსების განვითარების სტრატეგიას, აფასებს სამუშაო ძალის მწარმოებლურობას, ამზადებს შრომის ანაზღაურებისა და კომპენსაციის გეგმას, ნერგავს გუნდური მუშაობის პრინციპების, დასაქმებულთა მოტივაციისა და ორგანიზაციის სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეებისათვის კონფლიქტური სიტუაციების მართვის ეფექტიან მექანიზმს და ასაბუთებს პროფესიული სტანდარტების მნიშვნელობას ორგანიზაციაში დაინტერესებული მხარეების გრძელვადიანი ღირებულების გაზრდის მიზნით.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ეფექტიანი აღრიცხვისა და ბიუჯეტირების სისტემის შემუშავებით ქმნის ორგანიზაციაში გადაწყვეტილების მიღების და ინტერესთა კონფლიქტის კონტროლის მოქნილ მექანიზმს. ➤ მარკეტინგული აუდიტის განხორციელებით და სტრატეგიული ანალიზის ძირითადი ასპექტების საშუალებით გეგმავს ფასეულობათა შექმნის პროცესს. ანალიზებს მომხმარებელზე მოქმედ ფაქტორებს და კონკურენტების ქმედებებს; სეგმენტების მიმზიდველობის შეფასებისა და პროგნოზირების საფუძველზე ახდენს მიზნობრივი სეგმენტის იდენტიფიცირებას და ამზადებს პოზიციონირების სტრატეგიას და გეგმავს მარკეტინგული კომპლექსის ელემენტებს. ➤ ახდენს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის პროცესებისა და მეთოდების ინტეგრირებას მენეჯმენტის სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირების, ანალიზის, რეკომენდაციების ჩამოყალიბებისა და კომპლექსური მენეჯერული პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით; ახდენს კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების უნარის დემონსტრირებას ბიზნესის ყველა ფუნქციონალურ სფეროში, როგორც ადგილობრივ, ისე გლობალურ კონტექსტში ინფორმაციის დამუშავების და ინოვაციური სინთეზის, პროექტების და კონკრეტული შემთხვევების შესწავლის გზით.
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ახდენს კომპლექსურ და მულტიდისციპლინარულ სასწავლო გარემოში მენეჯმენტის თანამედროვე ასპექტების მოდიფიცირებას და წინადადებების მომზადებას, იღებს პროფესიული ცოდნის მართვაზე პასუხისმგებლობას, ახდენს საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის ორგანიზებას.
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p>	

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 50%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

	<p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნისა და შეძენილი მრავალმხრივი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) უნარების დახმარებით, კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სექტორში მოქმედ ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, საკონსულტაციო ფირმებში, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციებში, ფონდებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში და ა.შ. პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ბიზნესის მართვის ყველა რგოლში და დაიკავოს მაღალი დონის მენეჯერული პოზიციები.</p> <p>მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს არა მხოლოდ მენეჯმენტის, არამედ ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების ფართო პროფილით, შესაბამის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით.</p>

#	სასწავლო კურსი / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობები	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო		საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში		
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო						დან	ჯამ
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	რეზინარი/ჯგუფური მუშაობა/შუალედური	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	ლოჯი		მთ	
	ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები			78												
1	პროფესიული წერა ბიზნესში	სავალდებულო	არ აქვს	6	6			14	14	2	2	32	118	150	2	
2	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	არ აქვს	8	8			14	14	2	2	32	168	200	2	
3	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	სავალდებულო	არ აქვს	8	8			14	14	2	2	32	168	200	2	
4	მარკეტინგული ქეისები და ანალიზი	სავალდებულო	არ აქვს	5	5			12	16	2	2	32	93	125	2	

5	ფინანსური მენეჯმენტი	სავალდებულო	არ აქვს	8	8			14	14	2	2	32	168	200	2
6	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის	სავალდებულო	არ აქვს	8	8			16	26	2	2	46	154	200	3
7	მენეჯერული აღიცხვა და კონტროლი	სავალდებულო	არ აქვს	6	6			14	14	2	2	32	118	150	2
8	პროექტების მართვის თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	არ აქვს	6	6			14	14	2	2	32	118	150	2
9	ლიდერობის თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	5		5		16	12	2	2	32	93	125	2
10	ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა	სავალდებულო	არ აქვს	6		6		16	12	2	2	32	118	150	2
11	მიწოდების ჯაჭვის და ოპერაციების მდგრადი მართვა	სავალდებულო	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	7		7		16	26	2	2	46	129	175	3
12	კვლევის მეთოდები ბიზნესისათვის	სავალდებულო	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისათვის	5		5		14	14	2	2	32	93	125	2

კვლევითი კომპონენტი		30													
13	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო კურსი	30		30						32	718	750	
ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის არჩევითი სასწავლო კურსები				12											
1	ხარისხის სრული მართვა	არჩევითი	არ აქვს	7		7		14	14	2	2	32	118	150	2
2	ბრენდინგის მეთოდები და ანალიზი	არჩევითი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	4		4		16	12	2	2	32	93	125	2
3	ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	არჩევითი	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	6		6		12	16	2	2	32	118	150	2
4	კონკურენცია და მარეგულირებელი კანონი	არჩევითი	არ აქვს	5		5		15	15	2	2	32	93	125	2
5	პრაქტიკა მენეჯმენტში	არჩევითი	წინა სემესტრებში გავლილი ყველა	10		10								250	

			სავალდებულო სასწავლო კურსი												
6	პორტფელის ანალიზი და აქტივების შეფასება	არჩევით ი	ფინანსური მენეჯმენტი	8	8		14	14	2	2	32	168	200	2	
7	აქტუალური საკითხები კორპორაციულ მართვაში	არჩევით ი	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	7	7		14	12	2	2	32	118	150	2	
8	ციფრული მარკეტინგი	არჩევით ი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	5	5		16	12	2	2	32	93	125	2	
9	სტრატეგიული მარკეტინგი ქეისები და ანალიზი	არჩევით ი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	5	5		16	12	2	2	32	93	125	2	
10	გადაწყვეტილებათა მიღების მხარდამჭერი ინფორმაციული სისტემები	არჩევით ი	არ აქვს	5	5		16	12	2	2	32	93	125	2	
სულ			120 ECTS კრედიტი												

მარკეტინგი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ბიზნესის ადმინისტრირება - მარკეტინგი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი მარკეტინგში / Master of Business Administration in Marketing
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. • სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით- საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). ინფორმაცია ხელმისაწვდომია –https://iro.ibsu.edu.ge/en/home • გარდა ამისა, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) ან/და გაიაროს გასაუბრება. • კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, ის კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. • სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება მობილობის წესების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10 (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ რეგულაციის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	პროგრამის მიზანი არის:

	<p>1) ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის მომზადება მარკეტინგში, რომელიც შეესაბამება მარკეტინგის ამჟამინდელი ბაზრის მოთხოვნებს, აქვს ღრმა და სისტემატური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა თანამედროვე ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მარკეტინგის ინდუსტრიაში და აწარმოებს აკადემიურ კვლევებს ამავე სფეროში.</p> <p>2) კურსდამთავრებული, რომელსაც შეუძლია ჩაატაროს სათანადო მარკეტინგული დაგეგმვა და საჯარო და კერძო სუბიექტების მართვა, მათ შორის ბიზნეს ორგანიზაციების და ესმის ბიზნესში ეთიკისა და პასუხისმგებლობის საკითხები.</p> <p>3) კურსდამთავრებული, რომელიც მთელი ცხოვრების მანძილზე შეიძენს ახალ ცოდნას ბაზრის სწრაფად ცვლელად პირობებში - მარკეტინგთან და ბიზნესის ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული აქტუალური ცოდნის შექმნა, დახვეწა და განახლება.</p>	
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1) აიდენტიფიცირებს საკუთარი ცოდნის საფუძველზე კომპანიის პრობლემებს, ორგანიზაციის საბაზრო წილს, მისი პროდუქტებისა და სერვისების მარკეტინგულ ღირებულებას, აანალიზებს მთელ ბიზნეს სექტორს და ბაზარს და იცის ციფრული მარკეტინგის ინსტრუმენტები და სტრატეგიები.</p> <p>2) ამოიცნობს სამომხმარებლო ბაზრების რაოდენობრივ მახასიათებლებს სამომხმარებლო სეგმენტების მიხედვით, ჰყოფს მათ კატეგორიებად და კლასტერებად, განსაზღვრავს მომხმარებლის მოტივაციას, ატარებს რაოდენობრივ და ხარისხობრივ კვლევას და ზრდის ორგანიზაციის მდგრადობას სწორი სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მეშვეობით.</p> <p>3) აღწერს, თუ როგორ უნდა განხორციელდეს ინოვაცია მიღებული ცოდნის გამოყენებით, ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მარკეტინგის უახლესი მიღწევების კრიტიკული გააზრების შედეგად.</p>
	<p>უნარი</p>	<p>4) ახორციელებს უცნობ და მულტიდისციპლინურ ბაზრის გარემოში ბაზრისა და ბიზნესის კვლევას და პოულობს ახალ ორიგინალურ გზებს სტრატეგიული მარკეტინგის დაგეგმვაში, ბრენდინგის/რებრენდინგისა და</p>

		<p>მომხმარებლის პოზიციონირების სფეროებში როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ბაზრებზე.</p> <p>5) აანალიზებს რთულ ან არასრულ ბიზნეს ინფორმაციას, მათ შორის მომხმარებელთა ქვეცნობიერის კრიტიკული ანალიზი უახლესი კვლევებისა და გამოკითხვების საფუძველზე.</p> <p>6) უზრუნველყოფს კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობას და ბიზნეს ეთიკის ნორმების დაცვას ზუსტი და დროული ინფორმაციის ან უკვე განხორციელებულ მარკეტინგულ აქტივობებთან დაკავშირებული საქმიანობის განხორციელებას.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>7) ავითარებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას მომხმარებელთან, კომპანიასთან, განხორციელებულ პროექტებთან, პროდუქტებთან და სერვისებთან მიმართებაში.</p> <p>8) ავითარებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას და ლიდერის უნარებს მარკეტინგის ცოდნის განახლებისა და შენარჩუნების მიზნით მთელი ცხოვრების განმავლობაში.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია სტუდენტის სწავლის შედეგების ხარისხობრივად განსაზღვრა აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>მოსწავლეთა ცოდნის შეფასება ხდება ზეპირად ან/და წერილობით. კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა. შეფასება გულისხმობს ჯამური 100 ქულის შუალედურ და საბოლოო შეფასებას.</p> <p>შეფასების სისტემა შედგება:</p> <p>ა) დადებითი შეფასების ხუთი ტიპი</p> <p>1) (ა) ფრიადი - 91 - 100 ქულა;</p> <p>2) (ბ) ძალიან კარგი - 81 - 90 ქულა;</p> <p>3) (გ) კარგი - 71 - 80 ქულა;</p> <p>4) (დ) დამაკმაყოფილებელი - 61 - 70 ქულა;</p>	

	<p>5) (ე) საკმარისი - 51 - 60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა - 41 - 50 ქულა, რაც იმას ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩაბარებისთვის მეტი შრომა სჭირდება და დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება აქვს;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა - 40 და ნაკლები ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მოსწავლის ნამუშევარი არ არის საკმარისი და საგანი ხელახლა უნდა გაიაროს.</p> <p>შუალედური და საბოლოო შეფასებებისთვის დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სასწავლო კურსებში შუალედური და საბოლოო შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%-ს.</p> <p>კომპეტენციის საბოლოო შეფასების ზღვრის მინიმალური წილი არ უნდა აღემატებოდეს საბოლოო შეფასების 50%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი ქულების განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები ჩამოთვლილია შესაბამის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ მას შემდეგ, რაც სტუდენტი მიაღწევს სილაბუსის სწავლის შედეგებს შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და საბოლოო შეფასებების კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) ჯამური 100 ქულის არანაკლებ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.</p> <p>სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე დაიშვება, თუ მან დააგროვა 100 ქულიდან 41-50 ან არანაკლებ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სილაბუსის/კვლევის კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.</p>
დასაქმების სფერო	მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი მრავალმხრივი სექტორული და ზოგადი (ტრანსფერირებადი) უნარებით კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ კერძო და საჯარო

სექტორში, ბიზნეს სტრუქტურებში საქართველოს გარეთ და შიგნით, კომპანიებსა და კორპორაციებში, განსაკუთრებით მარკეტინგისა და გაყიდვების დეპარტამენტებში, ასევე კვლევისა და განვითარების განხრით (Research & Development). გარდა ამისა, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ სახელმწიფო/საჯარო დაწესებულებებში, სადაც მათ შეუძლიათ განახორციელონ ბიზნესის დაგეგმვა, მართვა და წარმართონ ოპერაციული საკითხები, ასევე ხელი შეუწყონ სერვისების გაცვლას კორპორაციებსა და ინდივიდებს შორის, იკვლიონ ისეთი საკითხები, როგორცაა მომხმარებელთა ქცევა და მოთხოვნები, ბიზნესის განვითარება და დაგეგმვა. კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს არასამთავრობო და არაკომერციული ორგანიზაციების მარკეტინგის განყოფილებებში და იმუშაოს ამ ორგანიზაციების მარკეტინგის მიმართულებით. კურსდამთავრებულებს ეცოდინებათ დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების საქმიანობისა და ფუნქციონირების დაგეგმვა, მართვა და სამუშაო/ოპერატიული საკითხები. ისინი ასევე შეისწავლიან მომხმარებელთა ქცევას და მათ მოთხოვნებს.

მარკეტინგის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ გააგრძელონ სწავლა არა მხოლოდ მარკეტინგის, არამედ ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების ფართო პროფილის შესაბამისი სადოქტორო საფეხურის კვალიფიკაციებით.

	ანალიზი													
სოციალური მედიის გამოყენება	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	სავალდებულო	5			5	14	14	2	2	32	93	125	
ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა	არ აქვს	სავალდებულო	6			6	16	12	2	2	32	118	150	
ფინანსური მენეჯმენტი	არ აქვს	სავალდებულო	8	8			14	14	2	2	32	168	200	
მარკეტინგული გეგმა და ანალიზი	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	5		5		12	16	2	2	46	79	125	
სტრატეგიული მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	სავალდებულო	5			5	19	9	2	2	32	93	125	
პროექტების მართვის თანამედროვე მეთოდები	არ აქვს	სავალდებულო	6		6		14	14	2	2	32	118	150	
კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი	მენეჯერული ეკონომიკა, სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში, პროფესიული წერა ბიზნესში, ფინანსური მენეჯმენტი, რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის, კვლევის მეთოდები ბიზნესისთვის, მარკეტინგის ქეისები და	სავალდებულო	30			30	30			2	32	718	750	

	ანალიზი, ციფრული მარკეტინგი, სოციალური მედიის გამოყენება, ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა, მარკეტინგული გეგმა და ანალიზი, სტრატეგიული მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი, პროექტების მართვის თანამედროვე მეთოდები													
არჩევითი კურსები		არჩევითი	10		5/	5/6								
ნეირომარკეტინგი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	არჩევითი	6			6		16	12	2	2	32	118	150
კონკურენცია და მარეგულირებელი კანონი	არ აქვს	არჩევითი	5		5			14	14	2	2	32	93	125
ელექტრო ბიზნესი	არ აქვს	არჩევითი	6		6	6		16	12	2	2	32	118	150
საზოგადოებასთან ურთიერთობის ქეისები და ანალიზი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	არჩევითი	4			4		14	14	2	2	32	93	125
ჰოლისტიკური მარკეტინგი	არ აქვს	არჩევითი	6		6			15	13	2	2	32	118	150

ბრენდინგის მეთოდები და ანალიზი	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	არჩევითი	4		4		15	13	2	2	32	93	125
ფასების პოლიტიკა და ტაქტიკა	მენეჯერული ეკონომიკა, რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	არჩევითი	6		6		13	15	2	2	32	118	150
ბიზნეს სიმულაციები და ანალიზი	სტრატეგიული მენეჯმენტი ცვალებად გარემოში	არჩევითი	6		6		12	16	2	2	32	118	150
3D დიზაინი და პროდუქტის განვითარება	მარკეტინგის ქეისები და ანალიზი	არჩევითი	5		5		14	14	2	2	32	93	125
სტაჟირება	არ აქვს	არჩევითი	10		10					1		249	250
სულ			120										

კომპიუტერული მეცნიერება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	კომპიუტერული მეცნიერება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი /Master of Computer Science
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 ECTS
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე).</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე). მისაღები გამოცდების საკითხები და შეფასების სისტემა წინასწარ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე. ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც დამთავრებული აქვთ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ან აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი. დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ სამაგისტრო სწავლების დებულებაში. გამოცდები ინგლისურსა და სპეციალობაში განაწილებულია შემდეგი კოეფიციენტის მიხედვით: 40%-60% შესაბამისად.</p> <p>უცხო ქვეყნის მოქალაქეები პროგრამაზე ირიცხებიან საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განთავსებულია ვებ გვერდზე: https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>კომპიუტერულ მეცნიერებაში სამაგისტრო პროგრამის მიზანია</p> <p>(1) კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრანტს შესთავაზოს სამეცნიერო კვლევებზე დაფუძნებული სწავლება, რომლის საშუალებითაც სტუდენტი გაიღრმავებს ცოდნას კომპიუტერული მეცნიერების</p>

	<p>თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებში. კერძოდ, სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია სტუდენტს ღრმად შეასწავლოს კურსები კომპიუტერული მეცნიერების სამი მიმართულებიდან: თეორიული კომპიუტერული მეცნიერება, სისტემების დიზაინი და უსაფრთხოება, ხელოვნური ინტელექტი.</p> <p>(2) კომპიუტერული მეცნიერების დარგში მაგისტრანტის ინდუსტრიისთვის საჭირო ცოდნის გაღრმავება; რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი დააოსტატოს ინდუსტრიისთვის სპეციფიკური ამოცანების ფორმულირებაში, ანალიზში, გადაჭრაში და რეალიზაციაში. ასევე, მაგისტრანტს გაუღრმავოს ტექნიკური დოკუმენტაციის მომზადებისთვის, მიებისთვის და დარგის სპეციალისტებთან კომუნიკაციისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები.</p> <p>(3) მოამზადოს მაგისტრანტები აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად კომპიუტერული მეცნიერების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>კომპიუტერული მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი შემდეგი კომპეტენციები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სიღრმისეულად და კრიტიკულად განიხილავს ალგორითმების და მოდელირების თეორიის, პროგრამული ენებისა და სისტემების იმპლემენტაციის, მონაცემების მოპოვების, დაცვისა და დამუშავების საკითხებს. 2. განსაზღვრავს კომპიუტერული მეცნიერების გამოყენების შესაძლებლობებს პრაქტიკული და თეორიული ამოცანების გადასაწყვეტად. დეტალურად აღწერს ინდუსტრიისთვის საჭირო კომპიუტერულ სისტემებს. აყალიბებს პრობლემის მოდელირებისა და გადაჭრის გზებს. 3. ახდენს კვლევის მეთოდების კლასიფიცირებას, განიხილავს კომპიუტერული მეცნიერების სფეროს შესაბამის ტექნიკურ ლიტერატურას, რეპორტის მომზადების, სამაგისტრო ნაშრომის წერის და მოხსენების გაკეთების საშუალებებს. 4. კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით წარმართავს კოლაბორაციულ კვლევას, ქმნის და იყენებს პროგრამულ უზრუნველყოფას კომპიუტერული მეცნიერების სფეროს შესაბამისი

	<p>ამოცანის გადასაჭრელად, პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნების და სტანდარტების დაცვით.</p> <p>5. შეიმუშავეს უსაფრთხო კომპიუტერულ სისტემებს და ქსელზე დაფუძნებულ ტექნოლოგიებს სხვადასხვა დარგისთვის, ტექნიკური ცოდნის და უნარების, ინფორმაციული ტექნოლოგიების კვლევისა და დაპროექტების მეთოდების გამოყენებით.</p> <p>6. კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისთვის შეიმუშავეს ახალ მიდგომებს, ქმნის მათემატიკურ მოდელებს, ახდენს ალგორითმულ წარმოდგენას, ანალიზს და იმპლემენტაციას.</p> <p>7. ყოფს კომპლექსურ პრობლემებს ქვეპრობლემებად, თითოეული ქვეპრობლემისთვის ეძებს შესაფერის პროგრამირების პარადიგმას და ახდენს მის რეალიზებას.</p> <p>8. აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით იძიებს კვლევისთვის საჭირო, კომპიუტერული მეცნიერების სფეროს შესაბამის ინფორმაციას და ამზადებს რეპორტს/სტატიას/ სამაგისტრო ნაშრომს, მცირე ზომის საპროექტო წინადადებას. წარადგენს მიღებული კვლევის შედეგებს, როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოების წინაშე.</p> <p>9. მულტიდისციპლინარულ გარემოში წყვეტს კომპიუტერულ მეცნიერებასთან დაკავშირებულ საკითხებს, იღებს პასუხისმგებლობას ამ გადაწყვეტილებებზე, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს საკუთარი და გუნდის წევრების პროფესიული განვითარების საჭიროებებს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p> <p>1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;</p> <p>2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;</p> <p>3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;</p>

	<p>4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 50%-ს.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
დასაქმების სფერო	<p>კომპიუტერული მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამა მოამზადებს საერთაშორისო დონის შესაბამის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულს შეძენილი ცოდნა და უნარები საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ გამოწვევებს.</p>

კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში წამყვანი სპეციალისტის პოზიციაზე, სადაც პრაქტიკულად შეასრულებს ძირითად ფუნქციებს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის დროს. კერძოდ, შეძლებს იმუშაოს პროგრამული უზრუნველყოფის შემქმნელად, მონაცემთა ანალიტიკოსად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტად, ქსელების ადმინისტრატორად და ა.შ. კურსდამთავრებულს აგრეთვე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს აკადემიური განათლების მომდევნო საფეხურზე კომპიუტერული მეცნიერებების, კომპიუტერული ინჟინერიის, საინფორმაციო მეცნიერებების, ხელოვნური ინტელექტის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალობებით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება						
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ ურბანული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა)ები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
1	ლოგიკა კომპიუტერული მეცნიერებებისთვის და ხელოვნური ინტელექტისთვის	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				13	13	2	2	30	145	175
2	პროგრამირების ენების პრინციპები	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				15	11	2	2	30	145	175
3	კომპიუტერული ქსელების დაპროექტება *	სავალდებულო	არ აქვს	6	6				13	13	2	2	30	120	150
4	გამოთვლითი მოდელები *	სავალდებულო	ლოგიკა კომპიუტერული მეცნიერებებისთვის და ხელოვნური ინტელექტისთვის	7	7				15	11	2	2	30	145	175
5	ალგორითმების გაძლიერებული კურსი	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				27	12	2	2	43	132	175
6	ინფორმაციული უსაფრთხოება *	სავალდებულო	არ აქვს	6	6				13	13	2	2	30	120	150
7	სამაგისტრო სემინარი 1 კომპიუტერულ მეცნიერებაში *	სავალდებულო	არ აქვს	5	5				-	26	2	2	30	95	125

8	მონაცემთა მოპოვება და ანალიზი	სავალდებულო	არ აქვს	7			7		15	11	2	2	30	145	175
9	IoT-ის დაპროექტება	სავალდებულო	არ აქვს	6			6		13	13	2	2	30	120	150
10	ადამიანურ-მანქანური ინტერაქციის ინტენსიური კურსი *	სავალდებულო	არ აქვს	6			6		13	13	2	2	30	120	150
11	სამაგისტრო სემინარი 2 კომპიუტერულ მეცნიერებაში*	სავალდებულო	სამაგისტრო სემინარი 1 კომპიუტერულ მეცნიერებაში *	5			5		-	26	2	2	30	95	125
12	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	აუცილებელია ყველა სავალდებულო კურსის გავლა	30			30		-	28	1	1	30	720	750
13	კომპიუტერული ალგებრა	არჩევითი	არ აქვს	5	5				15	11	2	2	30	95	125
14	აპროქსიმაციის თეორია	არჩევითი	არ აქვს	5	5				13	13	2	2	30	95	125
15	რიცხვითი ანალიზი	არჩევითი	არ აქვს	5	5				15	11	2	2	30	95	125
16	მოდელირება და სიმულაცია	არჩევითი	არ აქვს	5	5				13	13	2	2	30	95	125
17	დისტრიბუციული აპლიკაციების აგება და განვითარება *	არჩევითი	არ აქვს	5	5				17	9	2	2	30	95	125
18	ხელოვნური ინტელექტის აპლიკაციები	არჩევითი	არ აქვს	5		5			13	13	2	2	30	95	125
19	პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემური ანალიზი	არჩევითი	არ აქვს	5		5			13	13	2	2	30	95	125
20	სემანტიკური ვებ ტექნოლოგიები	არჩევითი	არ აქვს	5		5			15	11	2	2	30	95	125

21	ცოდნის წარმოდგენა და მსჯელობა	არჩევითი	ლოგიკა კომპიუტერული მეცნიერებებისთვის და ხელოვნური ინტელექტისთვის	5		5			15	11	2	2	30	95	125
22	პროგრამების ვერიფიკაცია	არჩევითი	ლოგიკა კომპიუტერული მეცნიერებებისთვის და ხელოვნური ინტელექტისთვის, პროგრამირების ენების პრინციპები	5		5			13	13	2	2	30	95	125
23	ექსპერტული სისტემები	არჩევითი	ლოგიკა კომპიუტერული მეცნიერებებისთვის და ხელოვნური ინტელექტისთვის	5		5			9	17	2	2	30	95	125
24	ბაიესური და ალბათური პროგრამირება	არჩევითი	არ აქვს	5		5			16	10	2	2	30	95	125
25	ციფრული სიგნალების დამუშავება	არჩევითი	არ აქვს	5		5			13	13	2	2	30	95	125
26	გრაფების ალგორითმები და გამოთვლითი გეომეტრია	არჩევითი	გამოთვლითი მოდელები, ალგორითმების გაძლიერებული კურსი	6		6			21	5	2	2	30	120	150
27	ნეირონული ქსელები	არჩევითი	არ აქვს	6		6			16	10	2	2	30	120	150
28	ქსელის მოდელირება	არჩევითი	გამოთვლითი მოდელები	6		6			21	5	2	2	30	120	150
29	ოპერაციათა კვლევა	არჩევითი	არ აქვს	6		6			21	5	2	2	30	120	150
30	ღრმა განმამტკიცებელი სწავლება	არჩევითი	არ აქვს	6		6			13	13	2	2	30	120	150
31	პრაქტიკა კომპიუტერულ მეცნიერებაში	არჩევითი	არ აქვს	6		6			-	78	2	2	82	68	150

სულ			120	30	30	30	30									
-----	--	--	-----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IBSU

მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ორმაგი ხარისხი)	შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU): მეცნიერების მაგისტრი ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში“ (Master of Science in IT Management);
	ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტი (WHZ): მეცნიერებათა მაგისტრი „მენეჯმენტსა და ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში“ (Master of Science in Management and Information Technologies), რომელიც იმდება 5 პროფილად (ეს პროფილები რეგულირდება არჩევითი საგნებით ყველა 4 სემესტრის განმავლობაში)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ორმაგი დიპლომის სამაგისტრო პროგრამაზე მიღება კონტროლირდება პარტნიორ უნივერსიტეტებს შორის გაფორმებული შეთანხმებით და მის შესაბამისად უნდა დაკმაყოფილდეს შემდეგი პირობები: კანდიდატს უნდა გააჩნდეს პირველი საუნივერსიტეტო უმაღლესი განათლების ხარისხი მენეჯმენტის, კომპიუტერული მეცნიერების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, ბიზნესის ადმინისტრირების, საერთაშორისო ურთიერთობების, ენათმეცნიერების ან მათთან დაკავშირებულ დარგებში. კანდიდატმა წარმატებით უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა; კანდიდატმა უნდა ჩააბაროს ინგლისურ ენაში B2 დონის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა; კანდიდატმა წარმატებით უნდა გაიაროს გასაუბრება, რომლის დროსაც მოწმდება აპლიკანტის მოტივაცია, კომპეტენციის არსებობა პროგრამის სწავლების ენაში (ინგლისური ენა არანაკლებ B2 დონე) და ბიზნესის ადმინისტრირებასთან და კომპიუტერულ მეცნიერებასთან დაკავშირებული ფუნდამენტური საკითხების კარგი საბაზისო ცოდნა.</p> <p>შენიშვნა: გასაუბრება ჩატარდება ონლაინ რეჟიმში კომისიის წევრებთან, რომლებიც წარმოდგენილი იქნებიან შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტსა და ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა</p>

	<p>უნივერსიტეტიდან, ასევე 2 გარე დარგის ექსპერტი კომპიუტერული მეცნიერების, მენეჯმენტის ან/და ბიზნეს ადმინისტრირების სფეროდან. გასაუბრების საკითხები შეეხება პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საკითხების შესწავლისთვის საჭირო წინარე ცოდნის არსებობის შემოწმებას და მოიცავს კომპიუტერულ მეცნიერებას, საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, მენეჯმენტს, ბიზნესის ადმინისტრირებას და მათთან დაკავშირებულ თემებს. განმცხადებლები, რომლებსაც აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი თავისუფლდებიან ენის გამოცდის ჩაბარებისაგან; ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისაგან თავისუფლდება განმცხადებელი თუ მას დამთავრებული აქვს ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა; თანაბარი ქულების შემთხვევაში, კონკურსის პირობებში მხედველობაში მიიღება მაგისტრანტობის კანდიდატის GPA და სამოტივაციო წერილი;</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>საერთაშორისო აკრედიტაციის მქონე ორმაგი დიპლომის სამაგისტრო პროგრამა „მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ მომავალ მაგისტრებს სთავაზობს უნიკალურ შესაძლებლობებს. საგანმანათლებლო პროგრამა შეიქმნა საერთაშორისო პარტნიორობის შედეგად ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტთან (გერმანია) და 4 პარტნიორ უნივერსიტეტთან აზიის და სამხრეთ კავკასიის ქვეყნებიდან. პარტნიორი უნივერსიტეტებია: შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU), ყაზახურ-ამერიკული თავისუფალი უნივერსიტეტი (KAFU), სომხეთის სახელმწიფო ეკონომიკური უნივერსიტეტი (ASUE), ყირგიზულ-გერმანული გამოყენებითი ინფორმატიკის ინსტიტუტი (INAI.KG). აღნიშნული სასწავლო პროგრამა მიზნად ისახავს:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მენეჯმენტის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ბიზნეს საინფორმაციო სისტემების და კომპიუტერული მეცნიერების დისციპლინებში არსებული ცოდნისა და უნარების გაღრმავებასა და შევსებას; 2. სტუდენტების მეთოდოლოგიური კომპეტენციის გაძლიერებას, რათა შეუქმნას მყარი საფუძველი მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის; 3. შემენილი საგნობრივი ცოდნის საფუძველზე რთული პრობლემების გააანალიზების და შეფასების უნარების გაძლიერებას და ადეკვატური გადაწყვეტილებების მიღებას; 4. სასწავლო პროგრამა აძლიერებს სტუდენტების ინტერდისციპლინურ აზროვნებისა და გლობალურ ინტერკულტურულ სტრუქტურებში მუშაობის უნარს. შესაბამისად, პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიზანია სოციალური, ენობრივი და ინტერკულტურული უნარების განვითარება;

	<p>5. გაზარდოს წამყვანი სპეციალისტები/მაგისტრანტები აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად კომპიუტერული მეცნიერების, ბიზნესის მართვის, ბიზნეს პროცესების ანალიტიკოსის, IT პროექტების მენეჯმენტის, დიდ მონაცემთა ანალიტიკოსის ან/და მომიჯნავე მიმართულებებში.</p> <p>6. სამაგისტრო პროგრამა ასევე ითვალისწინებდეს იმ მეთოდებსა და ცოდნას, რომლებიც კურსდამთავრებულს შესძენს შემდგომი სამეცნიერო საქმიანობის, განსაკუთრებით კი საერთაშორისო კონტექსტში ოპერირების უნარებს.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>"მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები" სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი და კონკურენტუნარიანი კომპეტენციები. აღნიშნული ორმაგი დიპლომის სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკულ საქმიანობაზე, სადაც დამატებით დიდი ყურადღება ეთმობა სამეცნიერო/კვლევით თემებს და სხვადასხვა პროექტებზე მუშაობას. პროგრამა შექმნილია ბიზნესის მენეჯმენტსა და კომპიუტერული მეცნიერებაში ეროვნული და საერთაშორისო საჭიროებების გათვალისწინებით. პირველ სამ სემესტრში, თითოეული სემესტრი სთავაზობს სამ მიმართულებას: 1. ბიზნესის მართვის ძირითადი დისციპლინები, 2. ბიზნესი და საინფორმაციო სისტემები, 3. კომპიუტერული მეცნიერება. - პირველი მიმართულების გავლით სტუდენტები გააუმჯობესებენ და გააფართოებენ არსებულ ცოდნას რისკების მენეჯმენტში, კონტროლის სისტემები მენეჯმენტში, ფინანსური მენეჯმენტი, განსაკუთრებით მწვანე ფინანსები და ციფრული ფინანსები, ინოვაციური-მენეჯმენტი, პროექტების მენეჯმენტი, მეწარმეობის და სტარტაპების მენეჯმენტი, ოპერაციები და მიწოდების ჯაჭვის მენეჯმენტი, და სტრატეგიული მენეჯმენტი. - მეორე მიმართულება აყალიბებს საექსპერტო ცოდნას ბიზნეს საინფორმაციო სისტემების სფეროებში, ბიზნეს ანალიტიკა და ინტელექტი, ციფრული ბიზნეს მოდელირება და ცვლილებების მენეჯმენტი, ასევე ფოკუსირებულია ინტეგრაციულ კავშირზე პირველ და მესამე ქვაკუდებზე შორის. - მესამე მიმართულება ავითარებს მაღალხარისხიან უნარებს და პრაქტიკაზე ორიენტირებულ კომპეტენციებს შემდეგ სფეროებში: ინფორმაციული ტექნოლოგიები, კომპიუტერული მეცნიერება, დაპროგრამების ენები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია, აპლიკაციების შემუშავება/განვითარება, რობოტოტექნიკა და მანქანური სწავლება. პროგრამის პირველი სამი სემესტრის არჩევითი საგნები სტუდენტებს სთავაზობენ სპეციალიზაციის სამ განშტოებას: - მენეჯმენტი; - ბიზნესი და საინფორმაციო სისტემები; - ინფორმაციული ტექნოლოგიები. გარდა ამისა, ორმაგი დიპლომის პროგრამა შექმნილია კონსორციუმის ფარგლებში გერმანიის ქალაქ ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტთან და ოთხ პარტნიორ</p>

	<p>უნივერსიტეტთან ერთად (აზიისა და სამხრეთ კავკასიის რეგიონიდან). ამრიგად, სტუდენტები შეიძენენ და გააფართოვებენ ინტერკულტურულ და ენობრივ უნარებს. ისინი ისწავლიან მულტიკულტურულ გარემოში მუშაობას და გაიღრმავებენ ცოდნას საერთაშორისო პროექტების მართვის სფეროში. სტუდენტები გაივლიან ინტერდისციპლინურ მომზადებას, მენჯემენტის და საინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგებიდან მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად დაკავშირების და გათვინციობიერების გზით</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას 1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 41 შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში; ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი, მათი მინიმალური</p>

	<p>კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის/კვლევითი კომპონენტის/პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით. კვლევითი კომპონენტის შეფასება: კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება: შეფასებისთვის გამოიყენება ზემოთ მოყვანილი შეფასების სისტემა. სტუდენტის მიერ ზემოთ მოყვანილი (FX) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.</p>
დასაქმების სფერო	<p>ორმაგი დიპლომის პროგრამა საფუძვლიანად, პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაყრდნობით ამზადებს სტუდენტებს საერთაშორისო და რეგიონულ თუ ადგილობრივ ეკონომიკაში მომავალი გამოწვევებისთვის. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ აიღონ პასუხისმგებლობა ეკონომიკის განვითარებაზე გლობალურ და რეგიონულ/ლოკალურ ეკონომიკაში. დღეს სულ უფრო გლობალურ და ციფრულ სამყაროში, ეს პროგრამა კურსდამთავრებულებს საშუალებას აძლევს იმუშაონ მენეჯმენტისა და კომპიუტერული მეცნიერების სფეროებში, ისევე როგორც მათ გადაკვეთაზე. პროფესიული საქმიანობის კონკრეტული სფეროების მაგალითებია საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯმენტი, კერძოდ, IT პროექტების მენეჯმენტი ან ცვლილებების მართვა ციფრულ ბიზნეს მოდელზე ტრანსფორმაციისას, რეგიონალური და საერთაშორისო კომპანიები, პროექტების მართვა (IT), საინფორმაციო ტექნოლოგიების განვითარების სტრატეგია, სტარტაპის დაფუძნება, პროგრამული უზრუნველყოფის განვითარება და ბიზნესის ანალიტიკა. პროგრამის წარმატების დასრულების შემდეგ სტუდენტი იღებს 2 დიპლომს – შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტიდან (IBSU-საქართველო) და ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტიდან (WHZ-გერმანია).</p>

1-ლი სემესტრი -WHZ (ცვიკაუს გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტი)

I სემესტრი	კურსები	სწავლების ენა	კრედიტი	1 აკადემიური საათი -45 წთ
	მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები- სავალდებულო კურსები	ინგლისური	20	
WIW34200	გამოყენებითი პროგრამირების პროექტები	ინგლისური	5	4
WIW64000	ბიზნესის ინფორმაციული სისტემები	ინგლისური	5	4
WIW32090	რისკების მართვა და მართვის კონტროლი	ინგლისური	5	4
WIW03750	ენის, კვლევისა და ინტერკულტურული უნარების ტრენინგი	ინგლისური	5	4

არჩევითი კურსები - ზამთრის არჩევითი კურსები *არჩევითი კურსები - სულ 10 კრედიტი	ინგლისური	10	
არჩევითი პროფილური კურსები - კომპიუტერული მეცნიერება	ინგლისური		

II სემესტრი - IBSU შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

II სემესტრი	მოდული	სწავლების ენა	კრედიტი	1 აკადემიური საათი -45 წთ
	მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები		15	
IBSU	WHZ - მანქანური სწავლება/ IBSU- კომპიუტერული მეცნიერების ლოგიკა და ხელოვნური ინტელექტი	ინგლისური	5	4
IBSU	მონაცემთა მოპოვება და ანალიზი	ინგლისური	5	4
IBSU	ოპერაციათა და მიწოდების ჯაჭვის მართვა	ინგლისური	5	8
	არჩევითი კურსები - გაზაფხულის სემესტრი		15	
	*არჩევითი კურსები სულ 15 კრედიტი			
	არჩევითი პროფილური კურსები - ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინგლისური		
IBSU	გამოთვლითი მოდელები	ინგლისური	5	4
IBSU	ალგორითმების გაძლიერებული კურსი	ინგლისური	5	3
IBSU	კომპიუტერული ქსელები და უსაფრთხოება	ინგლისური	5	3
IBSU	რიცხვითი ანალიზი	ინგლისური	5	3
	არჩევითი პროფილური კურსები - ბიზნესი და ინფორმაციული სისტემები			
IBSU	ხელოვნური ინტელექტის აპლიკაციები	ინგლისური	5	3
IBSU	ადამიანურ-მანქანური ინტერაქცია	ინგლისური	5	3
IBSU	ღრმა სწავლება	ინგლისური	5	3
	არჩევითი პროფილური კურსები - მენეჯმენტი			
IBSU	ბიზნესის კვლევის მეთოდები	ინგლისური	5	4
IBSU	პროექტების მართვის გაძლიერებული კურსი	ინგლისური	5	3
	სულ		30	

III სემესტრი	მოდული	სწავლების ენა	კრედიტი	1 აკადემიური საათი -45 წთ
	მენეჯმენტი და ინფორმაციული ტექნოლოგიები საზღვარგარეთ სწავლისას სავალდებულო კურსები		15	
IBSU	WHZ - პროგრამული სისტემების დიზაინი და დანერგვა/IBSU - კომპიუტერული ალგებრა/განაწილებული პროგრამების შემუშავება	ინგლისური	5	4
IBSU	ციფრული ბიზნეს მოდელირება	ინგლისური	5	4
IBSU	სტრატეგიული მენეჯმენტი	ინგლისური	5	4

	არჩევითი კურსები - გაზაფხულის სემესტრი *არჩევითი კურსები სულ 15 კრედიტი		15	
	არჩევითი პროფილური კურსები - ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინგლისური		
IBSU	გამოთვლითი მოდელები	ინგლისური	5	4
IBSU	ალგორითმების გაძლიერებული კურსი	ინგლისური	5	3
IBSU	კომპიუტერული ქსელები და უსაფრთხოება	ინგლისური	5	3
IBSU	რიცხვითი ანალიზი	ინგლისური	5	3

	არჩევითი პროფილური კურსები - ბიზნესი და ინფორმაციული სისტემები			
IBSU	ხელოვნური ინტელექტის აპლიკაციები	ინგლისური	5	3
IBSU	ადამიანურ-მანქანური ინტერაქცია	ინგლისური	5	3
IBSU	ღრმა სწავლება	ინგლისური	5	3

	არჩევითი პროფილური კურსები - მენეჯმენტი			
IBSU	ბიზნესის კვლევის მეთოდები	ინგლისური	5	4
IBSU	პროექტების მართვის გაძლიერებული კურსი	ინგლისური	5	3
IBSU	ლიდერობის სტრატეგიები	ინგლისური	5	3
IBSU	საერთაშორისო ქოუჩინგის პროექტი	ინგლისური	5	1

სულ

30

IV სემესტრი	მოდული	სწავლები სენა	კრედიტები	1 აკადემიური საათი -45 წთ
IBSU	სამაგისტრო ნაშრომი	E	25	
IBSU	Titan Talks	E	5	2
	სულ		30	
კრედიტების რაოდენობის ჯამი:			120	



საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი / Master of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 ECTS
სწავლების ენა:	ინგლისური ენა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე). პროგრამაზე დაშვების პირობები უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის იხილეთ ბმულზე https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში (B2 დონე).</p> <p>ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბოლო სამი წლის განმავლობაში აქვთ დამთავრებული ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ პროგრამის ფარგლებში მათი ნიშნების საშუალო (GPA) არის სულ მცირე 75 (100-დან) ან 3 (4-დან), ან არის იმ ქვეყნის მოქალაქე, სადაც პირველი/მეორე ოფიციალური ენა არის ინგლისური, ან აქვთ უცხო ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი, კერძოდ CEFR, TOEFL iBT, IELTS, YDS, Cambridge. დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ IBSU.R04 სამაგისტრო სწავლების დებულებაში.</p> <p>გამოცდები ინგლისურ ენასა და სპეციალობაში განაწილებულია შემდეგი კოეფიციენტის მიხედვით: 40%-60% შესაბამისად.</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც კონკურენტუნარიანები იქნებიან ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე და დააკმაყოფილებენ მათდამი წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, როგორც დარგში წარმატებული საქმიანობის, ასევე სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელების თვალსაზრისით. ამ მიზნის მისაღწევად, პროგრამას აქვს სამი ამოცანა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მისცეს სტუდენტებს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიული ევოლუციისა და თეორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა; დარგის საკვანძო საკითხების, თანამედროვე პროცესებისა და გამოწვევების კრიტიკული გააზრების უნარი; 2. დარგის ამომწურავი, არსებითი და პრაქტიკული ცოდნის გადაცემის საფუძველზე, განუვითაროს სტუდენტებს ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარები, რათა შეძლონ ორიგინალური იდეების გენერირება და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა მულტიდისციპლინარულ გარემოში; 3. განუვითაროს სტუდენტს კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების შესაძლებლობა დარგის უახლესი მეთოდოლოგიური მიდგომებისა და ინოვაციური ტექნიკების გამოყენებით, კვლევის აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით. <p>საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზანს და თანხვედრაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ სპეციალობისთვის აუცილებელი შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რომლებიც მოიცავენ ცოდნასა და გაცნობიერებას; უნარებს; პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განიხილავს თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსს დარგის ონტოლოგიურ, ეპისტემოლოგიურ და მეთოდოლოგიურ საკითხებთან მიმართებით; შეუძლია ფილოსოფიური პარადიგმებისა და კონცეპტების საკუთარ კვლევით პროექტში გამოყენება;

2. კრიტიკულად იაზრებს, განმარტავს და განასხვავებს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის როგორც კლასიკურ სკოლებს, ასევე თანამედროვე ტენდენციებსა და პარადიგმებს; ახდენს თეორიული სკოლების კლასიფიცირებას და შეფასებას როგორც სამეცნიერო დისკურსში პოზიციონირების (ონტოლოგიურ, ეპისტემოლოგიურ და მეთოდოლოგიურ საკითხებთან მიმართებით გამოკვეთილი პოზიციების თვალსაზრისით), ასევე, თეორიების მიერ არგუმენტირებული აქტორების ქცევის დეტერმინანტების თვალსაზრისით საერთაშორისო ურთიერთობებში; შეუძლია შექმნას თეორიული ჩარჩო საკუთარი კვლევითი პროექტისთვის და მოახდინოს ემპირიული მონაცემების ინტერპრეტირება შესაბამისი თეორიული არგუმენტების საშუალებით;
3. კრიტიკულად იაზრებს საკვანძო მოვლენებს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიაში და ახდენს მათ კონტექსტუალიზაციას; განსაზღვრავს და განიხილავს საერთაშორისო ურთიერთობების, როგორც დისციპლინის ჩამოყალიბების თვალსაზრისით მნიშვნელოვან ისტორიულ პროცესებს;
4. განიხილავს და კრიტიკულად აანალიზებს თანამედროვე მსოფლიო წესრიგს; ავლენს დარგის ამომწურავ, არსებით და პრაქტიკულ ცოდნას (comprehensive, substantive and practical knowledge) საერთაშორისო ურთიერთობების საკვანძო საკითხების, თანამედროვე პროცესებისა და გამოწვევების შეფასებისას;
5. ხსნის ომისა და მშვიდობის შესაძლებლობებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, შესაბამისი თეორიული ჩარჩოს გამოყენებით, ანალიზებს სახელმწიფოთაშორის და შიდასახელმწიფოებრივ კონფლიქტებს; განიხილავს და კრიტიკულად აანალიზებს საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე გამოწვევებს; თეორიულ და პრაქტიკულ (შემთხვევის ანალიზის) დონეზე განასხვავებს სამართლიან და უსამართლო ომებს; იკვლევს ომთან დაკავშირებული საკითხების ნორმატიულ წინააღმდეგობებს;
6. განსაზღვრავს და კრიტიკულად იაზრებს დარგის თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსში დაწინაურებულ უახლეს მეთოდებსა და მიდგომებს, შეუძლია აკადემიური და ეთიკის სტანდარტების დაცვით, დამოუკიდებლად განახორციელოს კვლევა აღნიშნული მეთოდებისა და

	<p>მიდგომების გამოყენებით; განსაზღვრავს საკუთარი კვლევის ანალიტიკურ ჩარჩოსა და მეთოდოლოგიას; თავისუფლად იყენებს კვლევის თვისებრივ და რაოდენობრივ მეთოდებს, ფლობს რა მათი შერჩევის სტრატეგიებსა და მონაცემთა ანალიზის ტექნიკებს; შეუძლია სათანადო თეორიული პერსპექტივიდან, კრიტიკულად გაანალიზოს თეორიული და ემპირიული მონაცემები, მოახდინოს მათი ინოვაციური სინთეზი და შეფასება და ჩამოაყალიბოს დასკვნები კვლევის შედეგებზე დაფუძნებით; შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს კვლევითი ნაშრომის ხარისხი ავტორის ფილოსოფიური პოზიციისა და ნაშრომში გამოყენებული ეპისტემოლოგიური და მეთოდოლოგიური მიდგომების გათვალისწინებით;</p> <p>7. შეუძლია აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით, იქონიოს პროფესიული კომუნიკაცია საერთაშორისო ურთიერთობების მკვლევრებთან და პრაქტიკოსებთან, წარმოადგინოს კომპლექსური ინფორმაციის ორიგინალურ ანალიზს დაფუძნებული დასკვნები და მოსაზრებები დისკუსიებისა და სამუშაო შეხვედრების დროს; მოამზადოს და წარადგინოს კვლევითი პროექტი;</p> <p>8. აანალიზებს მორალურ დილემებს, რომელსაც სოციალური მეცნიერებების მკვლევარი აწყდება საკუთარი სამუშაოს შესრულების დროს, ასევე, ეთიკური საკითხებისა და ზოგადად, ეთიკური კვლევების მნიშვნელობას და აყალიბებს საკუთარ ფასეულობებს დარგის თანამედროვე ნორმებისა და სტანდარტების ცოდნის საფუძველზე;</p> <p>9. შეუძლია დაგეგმოს და დამოუკიდებლად წარმართოს საკუთარი სწავლა; მოახდინოს საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში არასაკმარისად შესწავლილი საკითხების იდენტიფიცირება და განსაზღვროს შემდგომი კვლევის საჭიროება; დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი კვლევითი ინტერესები.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p>

	<p style="text-align: center;">ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p style="text-align: center;">ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების არანაკლებ 50%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
--	---

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p> <p>კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა ზემოთ მოცემულის ანალოგიურია, გარდა შემდეგი შემთხვევისა: სტუდენტის მიერ ზემოთ მოყვანილი (FX) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში, მას უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.</p> <p>კვლევითი კომპონენტის შეფასების ასევე, კონკრეტული კომპონენტები და კრიტერიუმები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც შედგება ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის შეფასებებისაგან. ხელმძღვანელი აფასებს 30 ქულით (ფორმა IBSU_R04F05.b.), რეცენზენტი 33 ქულით (ფორმა IBSU_R04F04.b.) , კომისია 37 ქულით (ფორმა IBSU_R04F01.). დასკვნითი შეფასებისათვის, აღნიშნული შეფასებები ჯამდება. სამაგისტრო თემის დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულა არის 100.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ იმუშაონ საგარეო საქმეთა სამინისტროში; იმ სახელმწიფო სტრუქტურებში, რომლებიც პასუხისმგებელი არიან საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკაზე, კერძოდ, თავდაცვის სამინისტრო, სხვადასხვა სამინისტროების საგარეო ურთიერთობათა დეპარტამენტები; არასამთავრობო როგანიზაციებში, რომლებიც მუშაობენ საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკაზე, კვლევით ცენტრებში, უნივერსიტეტებში და ა.შ.</p> <p>ამასთან, კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ, განაგრძონ სწავლა სადოქტორო პროგრამაზე საკუთარი კომპეტენციისა და კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო				საათების განაწილება							საკონტაქტო საათები ს რაოდენობა კვირაში
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო					დაამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები	
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	მულტიმედია (ა/ე/ვი)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო			
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები			50	22	14	14									
1	კვლევის მეთოდები საერთაშორისო ურთიერთობებში	სავალდებულო	არ გააჩნია	10	10			14	12	2	2	30	220	250	2	
2	საერთაშორისო ურთიერთობების ევოლუციის ანალიზი*	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6			14	12	2	2	30	120	150	2	
3	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია*	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6			13	13	2	2	30	120	150	2	
4	მსოფლიო პოლიტიკა - პროცესები და ტენდენციები*	სავალდებულო	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	6		6		13	13	2	2	30	120	150	2	
5	ომი და მშვიდობა საერთაშორისო ურთიერთობებში	სავალდებულო	არ გააჩნია	8		8		10	16	2	2	30	170	200	2	

6	კვლევის დიზაინი და პრაქტიკა საერთაშორისო ურთიერთობებში	სავალდებულო	კვლევის მეთოდები საერთაშორისო ურთიერთობებში	6			6		14	12	2	2	30	120	150	2
7	საქართველოს საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	სავალდებულო	არ გააჩნია	8			8		13	13	2	2	30	170	200	2
II	კვლევითი კომპონენტი															
1	სამაგისტრო ნაშრომი საერთაშორისო ურთიერთობებში	სავალდებულო	სამაგისტრო ნაშრომზე დარეგისტრირებამდე, სტუდენტს გავლილი უნდა ჰქონდეს ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი	30			30		29.5		-	0.5	30	720	750	2
III	არჩევითი სასწავლო კურსები			40	8	16	16									
1	გადაწყვეტილებების მიღება საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	8	18	2	2	30	170	200	2
2	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
3	გლობალური მმართველობა	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	-	2	30	170	200	2
4	საერთაშორისო უსაფრთხოება	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	10	16	2	2	30	170	200	2
5	ევროკავშირი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	14	12	2	2	30	170	200	2
6	აშშ-ის საგარეო პოლიტიკის ისტორია 1900 წლიდან დღემდე	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	14	12	2	2	30	170	200	2
7	აშშ-ის საგარეო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები*	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	14	12	2	2	30	170	200	2

8	რუსეთი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
9	პოლიტიკური იდეოლოგია და პრაქტიკა ახლო აღმოსავლეთში*	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	-	28	172	200	2
10	ტრანზიციის პროცესი პოსტკომუნისტურ აღმოსავლეთ ევროპასა და ყოფილ საბჭოთა კავშირში*	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	-	-	26	174	200	2
11	შედარებითი მმართველობა და პოლიტიკა	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
12	საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომია	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
13	კონფლიქტების კვლევა	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	10	16	2	2	30	170	200	2
14	დიპლომატია: ტრადიციული პრაქტიკიდან ციფრულ ერამდე	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
15	თანამედროვე აღმოსავლეთი აზია	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	13	13	2	2	30	170	200	2
16	პოლიტიკის დიზაინის პრაქტიკული კურსი	არჩევითი	არ გააჩნია	8	8	8	8	8	16	10	2	2	30	170	200	2
17	კვლევითი პროექტი საერთაშორისო ურთიერთობებში	არჩევითი	კვლევის მეთოდები	8	8	8	8	8								
სულ				120 ECTS					-	-	-	-	-	-	3000	

ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრი (Master of American Studies)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. • სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). ინფორმაცია ხელმისაწვდომია –https://iro.ibsu.edu.ge/en/home) • გარდა ამისა, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) ან/და გაიაროს გასაუბრება. • კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, ის კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. • სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება მობილობის წესების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10 (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ რეგულაციის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამა გაგრძელებაა მულტიდისციპლინარული და ამავდროულად ინტერდისციპლინარული, საქართველოში ერთადერთი ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის,

რომელიც პირველად გაიხსნა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ამერიკის საელჩოს ხელშეწყობით. ამერიკისმცოდნეობის პროგრამის სპეციფიკურობამ და უნიკალურობამ, რაც გულისხმობს ისეთი მრავალფეროვანი საგნების შესწავლას, როგორებიცაა: ამერიკის ისტორია, ამერიკის ლიტერატურა, ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება, ამერიკის კულტურა და საზოგადოება, ამერიკის გეოგრაფია, ამერიკელ ქალთა ისტორია, ამერიკული მედია, ამერიკის პოლიტიკა და სხვა. აგრეთვე სტუდენტების მიერ გამოხატულმა დიდმა ინტერესმა ამერიკის ისტორიის და მისი საგარეო პოლიტიკისადმი, გადაგვაწყვეტინა კონცენტრაცია მოგვეხდინა პოლიტიკასა და ისტორიაზე საბაკალავრო პროგრამის - სამაგისტრო პროგრამის „ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში შექმნით“.

1. პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს შესაძლებლობა შეისწავლონ ამერიკის საგარეო ურთიერთობების წინაშე მდგარი გამოწვევები რაც მოიცავს ორ ეტაპს: პირველი ეტაპი წარმოადგენს 2001 წლის 10 სექტემბრამდე დღის წესრიგს, როდესაც მსოფლიო უკვე გადიოდა ისტორიულ გარდამავალ ეტაპს, იმყოფებოდა რა ცივი ომის დამთავრების და დიდი მოლოდინების ფაზაში, მიუხედავად იმისა რომ ომის ხანა არ იყო დამთავრებული, თუ მხედველობაში მივიღებთ ბოსნიის, რუანდის და სხვა სერიოზული კონფლიქტების მაგალითებს; ამ ეტაპის შესწავლას მოიცავს გლობალიზაციის გაძლიერება და გავრცელება მსოფლიოში თავისი პროგრესით და პრობლემებით; დემოკრატიის მასშტაბების გაფართოვებას და მის წინაშე დამდგარი კონსოლიდაციის და ინსტიტუციონალიზმის გამოწვევებს. ხოლო მეორე ეტაპს, დაწყებულს 2001 წლის 11 სექტემბრიდან, განიხილავენ, როგორც ამერიკის საგარეო პოლიტიკის დღისწესრიგის ტრანსფორმაციას, გამოწვეულს ტერორიზმთან ომის გამოცხადებით;

აღჭურვოს კურსდამთავრებული სტრატეგიებით, რომლებიც საშუალებას მისცემენ მას სწორი აქცენტი დასვას საქართველოსა და ევრო-ატლანტიკური პარტნიორების და ორგანიზაციებს შორის ურთიერთობის მნიშვნელობაზე.

2. აქედან გამომდინარე მოცემული პროგრამის კურსები მიზნად ისახავს შეასწავლოს სტუდენტებს ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიის ისეთი მთავარო საკითხები, თუ რა არის შეერთებული შტატების ეროვნული ინტერესი და რომელი პოლიტიკური სტრატეგიები იქნება

	<p>ამისთვის მისაღები და ხელსაყრელი. ამასთანავე პროგრამის კურსები გააცნობს სტუდენტებს ამერიკის შეერთებული შტატების პოლიტიკის ძირითად საკითხებს - დემოკრატიის განვითარება, თუ რა როლს თამაშობენ და რა გავლენა აქვთ ინსტიტუტებს და მოქმედ პირებს, პრეზიდენტებს, მათ შორის საქართველოსთან მიმართებით; ამერიკის ისტორიის დინამიკას, რეგიონის თავისებურებებს, მულტიკულტურალიზმს ამერიკის პოლიტიკურ სისტემაში ამერიკელ ექსპერტებზე დაყრდნობით.</p> <p>3. პროგრამის მეშვეობით სტუდენტები საფუძვლიანად გაეცნობიან და გამოკვლევენ ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიების ფორმირების პროცესებს, რაც მიმართულია სწორი გეგმების დასახვის და მათ განსახორციელებლად ოპტიმალური გზების მოძიებისკენ; საგარეო ურთიერთობების პოლიტიკას, როგორც „არჩევანის პროცესს“, რაც ნიშნავს საგარეო პოლიტიკის ჩამოყალიბებას პოლიტიკური ინსტიტუტების და ამერიკული პოლიტიკური სისტემის სოციალური გავლენების მეშვეობით, ამავდროულად გაიაზროს სწავლის გაღრმავების აუცილებლობა.</p>					
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>სტუდენტი:</p> <table border="1" data-bbox="779 760 2045 1320"> <tr> <td data-bbox="779 760 1031 1040"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1031 760 2045 1040"> <p>1. კურსდამთავრებული იღებს ღრმა, სისტემურ ცოდნას ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო პოლიტიკის როლზე ინსტიტუციების და საზოგადოებრივი გავლენების ფორმირების პროცესში;</p> <p>2. იცის და აცნობიერებს ამერიკის დემოკრატიის ძირითად პრინციპებს; აცნობიერებს საქართველოს ნატოს წამყვან წევრებთან ორმხრივი ურთიერთობების გაღრმავების მნიშვნელობას ალიანსთან უფრო მჭიდრო ურთიერთობის დასამყარებლად;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1040 1031 1320"> <p>უნარი</p> </td> <td data-bbox="1031 1040 2045 1320"> <p>3. შეისწავლის და კრიტიკულად აღწერს დემოკრატიულ პრინციპებზე დაყრდნობით თანასწორობასა და თავისუფლებას შორის დაპირისპირების პროცესებს; აშშ-ს ცალკეული რეგიონების განვითარების თავისებურებების გავლენას ამერიკის მრავალფეროვან კულტურაზე;</p> <p>4. კომპლექსურად შეისწავლის ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების დინამიკას; პრეზიდენტობის ინსტიტუტის ისტორიის თავისებურებების</p> </td> </tr> </table>		<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. კურსდამთავრებული იღებს ღრმა, სისტემურ ცოდნას ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო პოლიტიკის როლზე ინსტიტუციების და საზოგადოებრივი გავლენების ფორმირების პროცესში;</p> <p>2. იცის და აცნობიერებს ამერიკის დემოკრატიის ძირითად პრინციპებს; აცნობიერებს საქართველოს ნატოს წამყვან წევრებთან ორმხრივი ურთიერთობების გაღრმავების მნიშვნელობას ალიანსთან უფრო მჭიდრო ურთიერთობის დასამყარებლად;</p>	<p>უნარი</p>	<p>3. შეისწავლის და კრიტიკულად აღწერს დემოკრატიულ პრინციპებზე დაყრდნობით თანასწორობასა და თავისუფლებას შორის დაპირისპირების პროცესებს; აშშ-ს ცალკეული რეგიონების განვითარების თავისებურებების გავლენას ამერიკის მრავალფეროვან კულტურაზე;</p> <p>4. კომპლექსურად შეისწავლის ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების დინამიკას; პრეზიდენტობის ინსტიტუტის ისტორიის თავისებურებების</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. კურსდამთავრებული იღებს ღრმა, სისტემურ ცოდნას ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო პოლიტიკის როლზე ინსტიტუციების და საზოგადოებრივი გავლენების ფორმირების პროცესში;</p> <p>2. იცის და აცნობიერებს ამერიკის დემოკრატიის ძირითად პრინციპებს; აცნობიერებს საქართველოს ნატოს წამყვან წევრებთან ორმხრივი ურთიერთობების გაღრმავების მნიშვნელობას ალიანსთან უფრო მჭიდრო ურთიერთობის დასამყარებლად;</p>					
<p>უნარი</p>	<p>3. შეისწავლის და კრიტიკულად აღწერს დემოკრატიულ პრინციპებზე დაყრდნობით თანასწორობასა და თავისუფლებას შორის დაპირისპირების პროცესებს; აშშ-ს ცალკეული რეგიონების განვითარების თავისებურებების გავლენას ამერიკის მრავალფეროვან კულტურაზე;</p> <p>4. კომპლექსურად შეისწავლის ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების დინამიკას; პრეზიდენტობის ინსტიტუტის ისტორიის თავისებურებების</p>					

	<p>გავლენას აშშ-ს საგარეო ურთიერთობებზე; დეტალურად ხსნის ევრო-ატლანტიკური პარტნიორობის საბჭოსთან (EAPC) რეგიონალურ საკითხებზე თანამშრომლობის აუცილებლობას;</p> <p>5. ახდენს საგარეო ურთიერთობების, აშშ-ს ისტორიის, დემოკრატიის პრინციპების, კულტურის, მრავალფეროვანი რეგიონალური თავისებურებების შეჯერებას ინტერდისციპლინარულ რაკურსში და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაციას, შედარებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას;</p> <p>6. ახდენს საკუთარი აზრის არგუმენტირებას, თეორიული დებულებების პრაქტიკული მაგალითებით ილუსტრირებას;</p> <p>7. ახდენს არგუმენტაციას და იძევს პრობლემების გადაჭრის გზებს ამერიკელ ექსპერტებთან, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; ახორციელებს უცხოელ სპეციალისტთან ეფექტიან კომუნიკაციას, უსმენს ამერიკელის საუბარს და ახდენს ადეკვატური რეაგირებას, მიუხედავად სხვადასხვა საუბრის ტემპისა, ინტონაციისა თუ თემატიკის; ასრულებს რთულ დავალებებს, როგორც ყოფით თემებზე, ასევე ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, სოციალურ, კულტურულ საკითხებზე;</p> <p>8. ორთოგრაფიულად და აზრობრივად სწორად წერს ნაშრომს, თხზულებას, ესსეს; გამოხატავს საკუთარ აზრს წერილობით და მკაფიოდ, აანალიზებს კრიტიკულად ადგენს დარგობრივი და მაღალი ლიტერატურული სტილის ლექსიკით (სინონიმები, ანტონიმები, ფრაზეოლოგიური ერთეულები, შესაბამისი ტერმინოლოგია) აღჭურვილ ნაშრომს, თხზულებას/ესსეს;</p> <p>9. ამზადებს ანალიტიკურ მოხსენებებს, ნაშრომს ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით; სახავს უცნობ ან მულტიდისციპლინარულ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს ან/და ახორციელებს</p>
--	---

		კვლევას დამოუკიდებლად აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	10. ადგენს შემდგომ სწავლის საჭიროებებს, კერძოდ, იაზრებს სწავლისა და განვითარების მიმართულებით მუდმივად გაღრმავების აუცილებლობას და წარმართავს საკუთარ სწავლას დამოუკიდებლად; ავითარებს ინტერესს შემდგომი კვლევის მიმართ აშშ-ს საგარეო ურთიერთობების სფეროში, ცოდნის/სწავლის მიმართ პატივისცემას, სიახლისკენ მიდრეკილებას, აკადემიურ პატიოსნებას; მონაწილეობს ეთიკური ღირებულებების ჩამოყალიბებაში და ხელს უწყობს მათ განხორციელებას.
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა		<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემით. 100 ქულა არის მაქსიმალური შეფასება. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 100-დან არანაკლებ 51 ქულის დაგროვება.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი –91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი –81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი –71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი –61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი –51-60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა –41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p>

	<p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მეთოდების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p> <p>კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება:</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც შედგება ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის შეფასებებისაგან. ხელმძღვანელი აფასებს 30 ქულით (ფორმა IBSU_R04F05.b.), რეცენზენტი 33 ქულით (ფორმა IBSU_R04F04.b.), კომისია 37 ქულით (ფორმა IBSU_R04F01.). დასკვნითი შეფასებისათვის, აღნიშნული შეფასებები ჯამდება. სამაგისტრო თემის დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულა არის 100</p> <p>შეფასების სისტემა არის იგივე, (FX) ვერ ჩააბარა შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, (F) ჩაიჭრა შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრს საშუალება ეძლევა სწავლა გააგრძელოს დოქტორის ხარისხის მოსაპოვებლად, ამას გარდა მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ ექსპერტად საელჩოებში, ამერიკულ ორგანიზაციებში, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში, თავდაცვის სამინისტროში (NATO-ს დეპარტამენტი), საერთაშორისო ორგანიზაციებში (USAID; UN), ორგანიზაციებში ქვეყნის ფარგლებს გარეთ (აშშ,</p>

თურქეთი, დუბაი, არაბთა გაერთიანებული საამირო), კულტურის დეპარტამენტებში, საზოგადოებრივი მართვის დეპარტამენტებსა, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

IBS

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება კურსების და სემესტრების მიხედვით				საკონტაქტო საათები					საათების განაწილება	
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
	ძირითადი სპეციალობის კურსები (60 კრედიტი)			60											
1	აშშ-ს საშინაო პოლიტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია		10				14	12	2	2	30	220	250
2	კვლევის მეთოდები (აშშ საგარეო ურთიერთობები)	სავალდებულო	აშშ-ს საშინაო პოლიტიკა; აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია			10			14	12	2	2	30	220	250
3	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია		10				14	12	2	2	30	220	250
4	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური	სავალდებულო	არ გააჩნია			10			14	12	2	2	30	220	250

	ორგანიზაციის მომავალი როლი														
5	ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	სავალდებულო	აშშ-ს საშინაო პოლიტიკა; აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა			10		14	12	2	2	30	220	250	
6	ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია	სავალდებულო	არ გააჩნია		10			14	12	2	2	30	220	250	
7	სამაგისტრო ნაშრომი ა.შ.შ საგარეო ურთიერთობებში	სავალდებულო	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი				30	30						750	
	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები			30	10	10	10	45		6	6			750	
1	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10	14	12	2	2	30	220	250	
2	ამერიკის დემოკრატია	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10	14	12	2	2	30	220	250	
3	ახალი მედია და ამერიკული საზოგადოება	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10	14	12	2	2	30	220	250	
4	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10	14	12	2	2	30	220	250	

5	ამერიკული დახმარება საქართველოსთვის ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს მეშვეობით	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10		14	12	2	2	30	220	250
6	ამერიკის მცოდნეობა და გლობალიზაცია	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10		14	12	2	2	30	220	250
7	საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10		14	12	2	2	30	220	250
8	ამერიკის საგარეო პოლიტიკა ახლო აღმოსავლეთში	არჩევითი	არ გააჩნია		10	10	10		14	12	2	2	30	220	250
			სულ	120	30	30	30	30							

განათლების ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	განათლების ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი (Master of Education Administration)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 ECTS
სწავლების ენა:	ინგლისური
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საერთაშორისო კანდიდატებს შეუძლიათ განაცხადის შეტანა საქართველოს უმაღლესი განათლების კანონმდებლობისა და ინსტიტუციური რეგულაციების შესაბამისად. მიღების პროცესს კოორდინირებას უწევს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური (IRO), რომელიც უზრუნველყოფს სრულყოფილ კონსულტაციას განაცხადის შეტანის პროცედურების, საჭირო დოკუმენტაციისა და სავიზო საკითხების შესახებ. დეტალური ინფორმაციისთვის საერთაშორისო სტუდენტების მიღების შესახებ, მათ შორის განაცხადების წარდგენის ვადების, საჭირო დოკუმენტაციისა და სტუდენტური ვიზის პროცედურების შესახებ, გთხოვთ, ეწვიოთ საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის ვებგვერდს: https://iro.ibsu.edu.ge/admissions/.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2 დონე საერთო ევროპული ჩარჩოს მიხედვით). ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი მიენიჭა ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად ან აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი (TOEFL IBT- 72<, IELTS- 5.5<, FCE, CAE, CERTUS და ა.შ).</p>

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №10 ბრძანება (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება მობილობის შესაბამისად.

დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ სამაგისტრო სწავლების დებულებაში.

სპეციალობაში კანდიდატის შეფასება ხდება ინტერვიუს საფუძველზე შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

გასაუბრების შეფასების რუბრიკა (20 ქულა)

1. კომუნიკაციის უნარები

კანდიდატის უნარი გამოხატოს იდეები მკაფიოდ, თავისუფლად და თავდაჯერებულად, როგორც ვერბალურად, ისე არავერბალურად.

5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კომუნიკაციის უნარებს დახვეწილი ენის გამოყენებითა და დამაჯერებელი მიწოდებით;

4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კომუნიკაციის უნარებს ზოგადად მკაფიო გამოხატვით;

2-1 ქულა- აჩვენებს ძირითად კომუნიკაციის უნარებს გარკვეული სიცხადის პრობლემებით

2. საგანმანათლებლო სისტემების ცოდნა

კანდიდატის ცოდნა განათლების სისტემებისა და პოლიტიკის შესახებ.

5 ქულა- ავლენს ფართო ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ დეტალური გაგებით;

4- 3 ქულა- ავლენს ძირითად ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ;

2-1 ქულა- აჩვენებს არასაკმარის ცოდნას

3. მოტივაცია

კანდიდატის მოტივაცია იმუშაოს განათლების სექტორში; ენთუზიაზმი საგანმანათლებლო ლიდერობის მიმართ და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობა.

5 ქულა- აჩვენებს გამორჩეულ მოტივაციას მკაფიო მიზნითა და შესაბამისობით;

4-3 ქულა- აჩვენებს ადეკვატურ მოტივაციას გარკვეული შესაბამისობით;

2-1 ქულა- ავლენს შეზღუდულ მოტივაციას სუსტი შესაბამისობით

	<p>4. კრიტიკული აზროვნება</p> <p>კანდიდატის უნარი კრიტიკულად გააანალიზოს სიტუაციები, აჩვენოს დამოუკიდებელი აზროვნება და წარმოადგინოს კარგად დასაბუთებული პერსპექტივები საგანმანათლებლო საკითხებზე.</p> <p>5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კრიტიკულ აზროვნებას დახვეწილი ანალიზით</p> <p>4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კრიტიკულ აზროვნებას ძირითადი ანალიზით</p> <p>2-1 ქულა- აჩვენებს შეზღუდულ კრიტიკულ აზროვნებას სუსტი ანალიზით</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი::</p>	<p>განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების სფეროს პროფესიონალები, რომლებიც ფლობენ ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელ ინტერდისციპლინურ, ღრმა სისტემურ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, უნარ-ჩვევებს (კვლევა; საგანმანათლებლო პოლიტიკის შემუშავება, კურიკულუმის განვითარება, საგანმანათლებლო პროცესების განხორციელება ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, განათლების სისტემაში არსებული ადამიანური და ფინანსური პროცესების დაგეგმვა, მართვა, შეფასება, მონიტორინგი და განვითარება) და იცავენ პროფესიულ ეთიკის ნორმებს. აგრეთვე, პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეძლონ თვით- და ურთიერთშეფასება, დამოუკიდებლად სწავლის სტრატეგიული დაგეგმვა და განხორციელება, განათლების ადმინისტრატორისთვის აუცილებელი წერილობითი, ზეპირი კომუნიკაცია და დოკუმენტების მართვა ინგლისურ ენაზე.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან დაიკავონ ადმინისტრაციული პოზიციები ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, უხელმძღვანელონ ორგანიზაციულ ცვლილებებს და დაწერონ მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკა სხვადასხვა სასწავლო გარემოში საგანმანათლებლო შედეგების გასაუმჯობესებლად იმის გათვალისწინებით თუ რატომ და როგორ სწავლობენ ადამიანები და სისტემები.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>პროგრამის დასრულებისას სტუდენტი შეძლებს დარგობრივი თეორიების, პრინციპების, პრაქტიკის, მიმდინარე ცვლილებების განსაზღვრასა და სირთულეების იდენტიფიცირებას:</p>

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. აღწერს და განსაზღვრავს საგანმანათლებლო სისტემებს, პოლიტიკას, სამართლებრივ და ფინანსურ ჩარჩოებს, თეორიებს, რეფორმებს, ლიდერობის პრაქტიკას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ადამიანურ რესურსებს, კურიკულუმის შემუშავებას, სწავლების მიდგომებს და პროფესიულ ეთიკას უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p> <p>2. კრიტიკულად იაზრებს განათლების ადმინისტრირების პრინციპებს და მათ ეფექტურობას დემოკრატიული ღირებულებების ხელშეწყობაში შემთხვევის ანალიზის შესწავლის, პოლიტიკის ანალიზის, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p>
	<p>უნარები</p>	<p>3. ანვითარებს ინოვაციურ კურიკულუმს, სწავლების სტრატეგიებსა და შეფასების ჩარჩოებს უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში თეორიული ანალიზის, პრაქტიკული განხორციელებისა და შედეგების სისტემური შეფასების გზით და დადგენილი ხარისხის სტანდარტებისა და პროფესიული სახელმძღვანელო პრინციპების დაცვით;</p> <p>4. ავლენს ტრანსფორმაციული ლიდერობის უნარს ინოვაციურად გადაჭრას განათლებაში არსებული კომპლექსური გამოწვევები სტრატეგიული ხედვის, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის, თეორიული ცოდნის სინთეზის, ციფრული ტექნოლოგიების ინტეგრაციისა და კვლევაზე დაფუძნებული პროექტების განხორციელების გზით და ხელი შეუწყოს ინსტიტუციურ ცვლილებებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>5. ატარებს საფუძვლიან საგანმანათლებლო კვლევას შესაბამისი მეთოდოლოგიების შერჩევით, მონაცემთა შეგროვებისა და სისტემური</p>

		<p>ანალიზის საშუალებით და წარადგენს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს სამეცნიერო კომუნიკაციების საშუალებით;</p> <p>6. ეფექტურად გადმოსცემს კომპლექსურ საგანმანათლებლო კვლევასა და თეორიას ინგლისურ ენაზე წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაციების გზით, ამავდროულად ავლენს კომპეტენციას პროფესიულ კომუნიკაციასა და დოკუმენტების მართვაში, იყენებს რა აუდიტორიაზე მორგებულ სტრატეგიებს აკადემიურ, პროფესიულ და საჯარო კონტექსტში.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>7. ავლენს პროფესიული ეთიკის დაცვით კრიტიკული თვითრეფლექსიისა და კოლეგიალური შეფასების მაღალ კომპეტენციას, ამავდროულად დამოუკიდებლად გეგმავს და იყენებს სტრატეგიებს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისთვის.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით, დიდი წილი მოდის პროექტების შესრულებაზე. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. 	

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრი: შუალედური შეფასების 50% და დასკვნითი შეფასების 50%.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური (50%) და დასკვნითი (50%) შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შეფასების მეთოდები

პროგრამა იყენებს შეფასების ყოვლისმომცველ და ინტეგრირებულ მიდგომას, რომელიც აერთიანებს კვლევაზე, შესრულებასა და პროექტზე დაფუძნებულ შეფასების მეთოდებს. სტუდენტების შეფასება რეგულარულად ხდება სხვადასხვა აქტივობების საშუალებით, მათ შორის კვლევითი ნაშრომების შემუშავების, კრიტიკული ლიტერატურის მიმოხილვისა და პოლიტიკის ანალიზის ანგარიშების მეშვეობით, რაც სრულდება სამაგისტრო ნაშრომით, რომელიც ავლენს მათ კვლევით

შესაძლებლობებს. შესრულებაზე დაფუძნებული კომპონენტი მოიცავს როლურ თამაშებსა და სიმულაციებს, რომლებიც ეხება საგანმანათლებლო ლიდერობის რეალურ სცენარებს, როგორცაა კრიზისის მართვა, პერსონალთან ურთიერთობა და რესურსების განაწილების გადაწყვეტილებები. პროექტზე დაფუძნებული შეფასება მოიცავს ქეისების ანალიზს, სასწავლო პროგრამის შემუშავების ინიციატივებსა და სტრატეგიული დაგეგმვის პორტფოლიოებს, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს თეორიული ცოდნა გამოიყენონ პრაქტიკული გამოწვევების გადასაჭრელად. თვითრეფლექსია და პროფესიული ზრდა ფასდება რეფლექსიური ჟურნალების, პროფესიული განვითარების გეგმებისა და პორტფოლიოების მეშვეობით. შეფასების ეს მრავალმხრივი მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებმა განვითარონ როგორც თეორიული გაგება, ასევე პრაქტიკული კომპეტენციები საგანმანათლებლო ადმინისტრირებაში, ამავდროულად აჩვენებენ კრიტიკული აზროვნების, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებისა და ეფექტური კომუნიკაციის უნარს სხვადასხვა საგანმანათლებლო კონტექსტში. შეფასების ყველა მეთოდი არის შესაბამისობაში მოყვანილი პროგრამის სწავლის შედეგებთან და შემუშავებულია სტუდენტების უნარის შესაფასებლად, გადაჭრან რთული საგანმანათლებლო გამოწვევები პროფესიული სტანდარტებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება:

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც შედგება ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის შეფასებებისაგან. ხელმძღვანელი აფასებს 30 ქულით, რეცენზენტი 33 ქულით, კომისია 37 ქულით. დასკვნითი შეფასებისათვის, აღნიშნული შეფასებები ჯამდება. სამაგისტრო თემის დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულა არის 100

ხელმძღვანელის შეფასება/ კომპონენტები:

აქტუალობა

4-3 ქულა- არჩეული თემა არის აქტუალური და მნიშვნელოვანი. თემა ეხმაურება თანამედროვე პრობლემას. განსაზღვრულია კვლევის ჩატარების საჭიროება.

2-1 ქულა- არჩეული თემა არის აქტუალური და მნიშვნელოვანი, მაგრამ მკაფიოდ არ არის გამოკვეთილი პრობლემები. მკაფიოდ არ არის განსაზღვრული კვლევის ჩატარების საჭიროება.

	<p>0 ქულა-არჩეული თემა არ არის აქტუალური. სიახლე</p> <p>4 ქულა- 1).შესწავლილია ახალი პრობლემა ან/და უკვე ნაკვლევი პრობლემის/საკითხის ინოვაციური მიდგომა; 2). შემუშავებულია ახალი დასკვნები ან/და ორიგინალური რეკომენდაციები; 3). შემუშავებულია ახალი მოდელი ან/და გამოყენებულია ახლებური კვლევის მეთოდოლოგია . ჩამოთვლილი კრიტერიუმებიდან ნაშრომი პასუხობს მინიმუმ ორ პუნქტს.</p> <p>3 ქულა- 1). შესწავლილია ახალი პრობლემა ან/და უკვე ნაკვლევი პრობლემის/საკითხის ინოვაციური მიდგომა; 2). შემუშავებულია ახალი დასკვნები ან/და ორიგინალური რეკომენდაციები; 3). შემუშავებულია ახალი მოდელი ან/და გამოყენებულია ახალი კვლევის მეთოდი. ჩამოთვლილი კრიტერიუმებიდან ნაშრომი პასუხობს მინიმუმ ერთ პუნქტს.</p> <p>2-1 ქულა-1). სრულყოფილად არ არის შესწავლილი ახალი პრობლემა, შესაბამისად, სუსტია ინოვაციური მიდგომა; 2). შემუშავებულია დასკვნები ან/და რეკომენდაციები, მაგრამ არ იკვეთება სიახლე და ორიგინალობა; 3). არ არის შემუშავებული ახალი მოდელი ან/და ახალი კვლევის მეთოდი.</p> <p>0 ქულა -ნაშრომში არ არის მოცემული კვლევის სიახლე. კვლევის თეორიული ან/და კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა</p> <p>5 ქულა- ა) ნაშრომში მოცემული ანალიზები და დასკვნები ეფუძნება დარგისთვის მნიშვნელოვან თეორიას/თეორიებს; მოხდა საკითხის შესწავლისთვის მანამდე არსებულ კვლევებში გამოყენებული მიდგომების ვალიდაცია ან უარყოფა.</p> <p>ბ) ნაშრომში მოცემული მასალები, დასკვნები და რეკომენდაციები განსაზღვრავს ნაშრომის პრაქტიკულ ღირებულებას. კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით ნაშრომში შემუშავებულია პრაქტიკული ღირებულების რეკომენდაცია, რომელიც მნიშვნელოვანია დაინტერესებული მხარეებისთვის.</p> <p>4-3 ქულა- ა) ნაშრომში მოცემული ანალიზი და დასკვნები ეფუძნება დარგის თეორიას/თეორიებს, მაგრამ არ არის საკმარისი საკითხის სრულყოფილად გაანალიზებისთვის;</p>
--	--

ბ) ნაშრომში მოცემული მასალები, დასკვნები და რეკომენდაციები განსაზღვრავს ნაშრომის პრაქტიკულ ღირებულებას, მაგრამ მკაფიოდ არ არის გამოკვეთილი მათი მნიშვნელობა დაინტერესებული მხარეებისთვის.

2-1 ქულა- ა) ნაშრომში ჩამოთვლილია თეორია/თეორიები, მაგრამ არ ჩანს კავშირი კვლევის მიზანთან; ბ) ნაშრომში მოცემული მასალები, დასკვნები და რეკომენდაციები მკაფიოდ არ განსაზღვრავს ნაშრომის პრაქტიკულ ღირებულებას და საერთოდ არ არის გამოკვეთილი მათი მნიშვნელობა დაინტერესებული მხარეებისთვის.

0 ქულა - ნაშრომში არ არის მოცემული კვლევის თეორიული ან/და კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა.

საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნების ორიგინალობა

5 ქულა- ნაშრომში მოცემულია: 1) საერთაშორისო და ადგილობრივი შემთხვევებისა და გამოცდილების სიღრმისეული და კრიტიკული ანალიზი და შეფასება; 2) სხვადასხვა მოსაზრებების შედარება და ანალიზი; 3) ორიგინალური დასკვნები.

4-3 ქულა- ნაშრომში მოცემულია: 1) მხოლოდ ან საერთაშორისო ან ადგილობრივი შემთხვევებისა და გამოცდილების სიღრმისეული და კრიტიკული ანალიზი და შეფასება; 2) სხვადასხვა მოსაზრებების შედარება და არ არის გაანალიზებული; 3) დასკვნები, რომელშიც არ არის ორიგინალობა გამოკვეთილი, მაგრამ ჩანს ანალიზი.

2-1 ქულა- ნაშრომში მოცემულია: 1) მხოლოდ ან საერთაშორისო ან ადგილობრივი შემთხვევებისა და გამოცდილების მხოლოდ ჩამონათვალი; 2) სხვადასხვა მოსაზრებების მხოლოდ ჩამონათვალი; 3) დასკვნები, რომელშიც არ არის ანალიზი (შეიცავს დესკრიფციულ ინფორმაციას).

0 ქულა - ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ზემოთ მოცემულ კრიტერიუმებს.

ნაშრომის სტრუქტურა, კვლევის მეთოდები და შედეგების დამაჯერებლობა

6-5 ქულა- ნაშრომის სტრუქტურა ლოგიკურია: თავები და ქვეთავები შინაარსობრივად არის ერთმანეთთან დაკავშირებული; ნაშრომში ჩანს ლოგიკური მსჯელობა და სიღრმისეული ანალიზი. გამოყენებულია აკადემიური ენა. კვლევის მეთოდები და ინსტრუმენტები სწორად არის შერჩეული; საკვლევი შეკითხვები კარგად არის ფორმულირებული და შეესაბამება კვლევის მიზანსა და ჰიპოთეზას/არგუმენტს; გამოკვეთილია კვლევის სამიზნე ჯგუფი; კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები სტატისტიკურად არის დამუშავებული, გაანალიზებული და გასაგებია მკითხველისთვის; თვალსაჩინოებისთვის მოცემულია გრაფები და ცხრილები.

4 ქულა- ნაშრომის სტრუქტურა ძირითადად ლოგიკურია: თავები და ქვეთავები შინაარსობრივად არის ერთმანეთთან დაკავშირებული; ნაშრომში ჩანს მსჯელობა და მწირი ანალიზი. გამოყენებულია აკადემიური ენა, შეინიშნება მხოლოდ მცირე ტექნიკური ხარვეზი. კვლევის მეთოდები და ინსტრუმენტები სწორად არის შერჩეული; საკვლევი შეკითხვები არის ფორმულირებული, მაგრამ არ არის მკაფიოდ გამოკვეთილი კავშირი კვლევის მიზანთან და ჰიპოთეზასთან/არგუმენტთან. გამოკვეთილია კვლევის სამიზნე ჯგუფი; კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები სტატისტიკურად არის დამუშავებული, მაგრამ ანალიზი მწირია; თვალსაჩინოებისთვის მოცემულია გრაფები და ცხრილები.

3-2 ქულა- ნაშრომში ჩანს სტრუქტურა, მაგრამ ქვეთავები ხშირ შემთხვევაში არ არის ლოგიკურად დალაგებული, თუმცა შინაარსობრივად ერთმანეთთან დაკავშირებულია; ნაშრომში მკაფიოდ არ ჩანს ლოგიკური მსჯელობა და ანალიზი- ნაშრომი ეყრდნობა დესკრიფციულ ინფორმაციას. ბევრია ენობრივი და სტილისტური შეცდომა. კვლევის მეთოდები და ინსტრუმენტები ჩამოთვლილია; საკვლევი შეკითხვები მიზანთან მიმართებაში დასახვეწია. კარგად არ არის გამოკვეთილი კვლევის სამიზნე ჯგუფი; კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები სტატისტიკურად არის დამუშავებული, მაგრამ არ არის ანალიზი მოცემული;

მოცემულია მხოლოდ გრაფები და ცხრილები, რომელიც არ არის ახსნილი მკითხველისთვის.

1 ქულა- ნაშრომში არ ჩანს ლოგიკური სტრუქტურა; ნაშრომში ინფორმაცია გაფანტულია და არ არის გადანაწილებული ქვეთავებად, თუმცა შინაარსი მაინც იკვეთება; ბევრია ენობრივი შეცდომა. ნაშრომში არ ჩანს ლოგიკური მსჯელობა და ანალიზი. კვლევის მეთოდები და ინსტრუმენტები

სწორად არ არის შერჩეული; გამოკვეთილია კვლევის სამიზნე ჯგუფი; კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები სტატისტიკურად არ არის დამუშავებული, მაგრამ მწირი ინფორმაცია მაინც მოცემულია.
0 ქულა - ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ზემოთ მოცემულ კრიტერიუმებს.

შსსუ-ს მიერ დადგენილ ფორმატთან შესაბამისობა

3 ქულა- ნაშრომი აკმაყოფილებს ყველა ქვემოთ ჩამოთვლილ კრიტერიუმს: 1) ლიტერატურა ძირითადად მოიცავს სამეცნიერო წიგნებს და სტატიებს. გამოყენებულია მინიმუმ 20 წყარო; 2) ბიბლიოგრაფია- ტექსტში ყველა აღნიშნული წყარო არის მოყვანილი სიაში და, პირიქით, ყველა სიაში მოყვანილი წყარო არის აღნიშნული სამაგისტრო ნაშრომში; 3) ბიბლიოგრაფიის მითითებისას გამოყენებულია APA 7 სტილი სწორად; 4) ნაშრომის ფორმატია შრიფტი Times New Roman, ზომა 12 (სათაურები 14, ქვესათაურები 13), 1,5 ინტერვალი სტრიქონებს შორის, ზედა-ქვედა მინდვრები 2,5 სმ, მარცნივ 3,5 სმ, მარჯვნივ - 1,5 სმ. 5) ნაშრომის მოცულობაა 60-70 გვერდი.

2-1 ქულა- 1) ლიტერატურა მოიცავს სამეცნიერო წიგნებს და სტატიებს. გამოყენებულია 20 წყაროზე ნაკლები; 2) ბიბლიოგრაფია- ტექსტში ყველა აღნიშნული წყარო არ არის მოყვანილი სიაში და, პირიქით, ყველა სიაში მოყვანილი წყარო არის არის აღნიშნული სამაგისტრო ნაშრომში; 3) ბიბლიოგრაფიის მითითებისას გამოყენებულია შესაბამისი APA სტილი, მაგრამ არის უზუსტობები; 4) ნაშრომის ფორმატი საჭიროებს ტექნიკურ გამართვას 5) ნაშრომის მოცულობაა 60 გვერდზე ნაკლებია (აღმატება დასაშვებ 10%-ს).

0 ქულა- ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ზემოთ ჩამოთვლილ კრიტერიუმებს.

ხელმძღვანელთან მუშაობის პროცესში ჩართულობა

3 ქულა- სტუდენტი აქტიურად იყო ჩართული ხელმძღვანელთან მუშაობის პროცესში. ფიზიკურ ან/და ონლაინ შეხვედრებს ქონდა რეგულარული ხასიათი. სტუდენტი ითვალისწინებდა ხელმძღვანელის რეკომენდაციებს და ამავდროულად, გამოხატავდა საკუთარ აზრს; მზად იყო კონსტრუქციული უკუკავშირისთვის; იცავდა ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ ვადებს და დროულად აგზავნიდა შესრულებულ დავალებას;

2-1 ქულა- სტუდენტი აცდენდა ხელმძღვანელთან ჩანიშნულ კონსულტაციებს და არ იყო აქტიურად იყო ჩართული ხელმძღვანელთან მუშაობის პროცესში. სტუდენტი უმეტესად ითვალისწინებდა ხელმძღვანელის წერილობით რეკომენდაციებს; არ იცავდა ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ ვადებს და დროულად არ აგზავნიდა შესრულებულ დავალებას;

0 ქულა- სტუდენტი არ თანამშრომლობდა ხელმძღვანელთან.

1. აქტუალობა, 2. სიახლე, 3. კვლევის თეორიული ან/და კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა, 4. საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნების ორიგინალობა, 5. ნაშრომის სტრუქტურა, კვლევის მეთოდები და შედეგების დამაჯერებლობა, 6. შსს-ს მიერ დადგენილ ფორმატთან შესაბამისობა - ფასდება ერთნაირი შეფასების რუბრიკით. განსხვავებული შეფასების კომპონენტის შეფასების რუბრიკა მოცემულია ქვემოთ.

რეცენზენტის შეფასება/ კომპონენტები:

აქტუალობა- 4 ქულა / მინიმალური ქულა 1

სიახლე- 4 ქულა/მინიმალური 1 ქულა

კვლევის თეორიული ან/და კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა- 5 ქულა/მინიმალური ქულა 1

საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნების ორიგინალობა-5 ქულა/მინიმალური ქულა 1

ნაშრომის სტრუქტურა, კვლევის მეთოდები და შედეგების დამაჯერებლობა - 6 ქულა/მინიმალური ქულა 1

შსს-ს მიერ დადგენილ ფორმატთან შესაბამისობა- 3 ქულა/ მინიმალური 1 ქულა

დაცვის პროცესში კითხვებზე ადეკვატური პასუხების გაცემა, საკუთარი პოზიციის დასაბუთება, ტერმინოლოგიის ფლობა-6 ქულა

6 ქულა-სტუდენტი პასუხობს აბსოლუტურად ყველა შეკითხვას, ასაბუთებს საკუთარ პოზიციას; მსჯელობს ლოგიკურად და იყენებს შესაბამის ტერმინოლოგიას.

5 ქულა-სტუდენტი ვერ პასუხობს დასმული შეკითხვებიდან მხოლოდ ერთ შეკითხვას, მაგრამ სხვა კითხვების შემთხვევაში ასაბუთებს საკუთარ პოზიციას; მსჯელობს ლოგიკურად და იყენებს შესაბამის ტერმინოლოგიას.

4-3 ქულა- სტუდენტი ზედაპირულად პასუხობს ყველა შეკითხვას, მაგრამ აკლია საკუთარი პოზიციის დასაბუთება; ტერმინოლოგია გასაგებია.

2-1 ქულა- სტუდენტი ვერ პასუხობს დასმული შეკითხვებიდან ორ ან უფრო მეტ შეკითხვას; აკლია საკუთარი პოზიციის დასაბუთება; არ იყენებს შესაბამის ტერმინოლოგიას ყოველთვის.

0 ქულა- სტუდენტი ვერ პასუხობს შეკითხვებს.

კომისიის შეფასება/კომპონენტები:

აქტუალობა- 4 ქულა / მინიმალური ქულა 1

სიახლე- 4 ქულა/მინიმალური 1 ქულა

კვლევის თეორიული ან/და კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა- 5 ქულა/მინიმალური ქულა 1

საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნების ორიგინალობა-5 ქულა/მინიმალური ქულა 1

ნაშრომის სტრუქტურა, კვლევის მეთოდები და შედეგების დამაჯერებლობა - 6 ქულა/მინიმალური ქულა 1

დაცვისას მასალის პრეზენტაცია - 7 ქულა

7 ქულა- სტუდენტი აკმაყოფილებს ყველა კრიტერიუმს: 1). მეტყველებს გამართულად; 2). მიმართავს აუდიტორიას, იყენებს თვალის კონტაქტს; 3). იყენებს აკადემიურ ენას; 4) მისი მსჯელობა ლოგიკურია; 5) პრეზენტაცია არის აკადემიური სტილის: აკადემიური ფერი, ფონი, ფონტი და ვიზუალური გაფორმება; 6) პრეზენტაციის სტრუქტურა ლოგიკურია და ასახავს ნაშრომის ძირითად შინაარსს და კვლევის შედეგებს; 7) პრეზენტაციას აქვს ბიბლიოგრაფია თანდართული.

6 ქულა-სტუდენტი აკმაყოფილებს ჩამოთვლილი კრიტერიუმებიდან ექვსს: 1). მეტყველებს გამართულად; 2). მიმართავს აუდიტორიას, იყენებს თვალის კონტაქტს; 3). იყენებს აკადემიურ ენას; 4) მისი მსჯელობა ლოგიკურია; 5) პრეზენტაცია არის აკადემიური სტილის: აკადემიური ფერი, ფონი, ფონტი და ვიზუალური გაფორმება; 6) პრეზენტაციის სტრუქტურა ლოგიკურია და ასახავს ნაშრომის ძირითად შინაარსს და კვლევის შედეგებს; 7) პრეზენტაციას აქვს ბიბლიოგრაფია თანდართული.

4) მისი მსჯელობა ლოგიკურია; 5) პრეზენტაცია არის აკადემიური სტილის: აკადემიური ფერი, ფონი, ფონტი და ვიზუალური გაფორმება; 6) პრეზენტაციის სტრუქტურა ლოგიკურია და ასახავს ნაშრომის ძირითად შინაარსს და კვლევის შედეგებს; 7) პრეზენტაციას აქვს ბიბლიოგრაფია თანდართული.

დაცვის პროცესში კითხვებზე ადეკვატური პასუხების გაცემა, საკუთარი პოზიციის დასაბუთება, ტერმინოლოგიის ფლობა-ნ ქულა

ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების პოლიტიკა

ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების პოლიტიკა სამაგისტრო პროგრამის კურსებისთვის: პროგრამა აღიარებს ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების როლს აკადემიურ კვლევაში მკაცრი აკადემიური სტანდარტების დაცვით. სტუდენტებს უფლება აქვთ გამოიყენონ ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტები სპეციფიკური დამხმარე ფუნქციებისთვის (წყაროების მართვა, კორექტირება და საკვლევი კითხვების დახვეწა). ხელოვნური ინტელექტის მეშვეობით პროდუქტიულობის გაზრდა მისაღებია ისეთი დავალებებისთვის, როგორცაა შეხვედრების შეჯამება, პროექტის დაგეგმვა, სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობა და ადმინისტრაციული დოკუმენტაცია. თუმცა, სტუდენტებმა მკაფიოდ უნდა გაამყდონ ხელოვნური ინტელექტის ყველა ინსტრუმენტის გამოყენება თავიანთ ნაშრომებში, გამოყენებული ინსტრუმენტების მითითებით და მნიშვნელოვანი ხელოვნური ინტელექტის ინტერაქციების დეტალური ჩანაწერების წარმოებით. მკაცრად აკრძალულია: ორიგინალური კვლევის შედეგების გენერირება, ხელოვნური ინტელექტის მიერ გენერირებული შინაარსის ორიგინალურ ნაშრომად წარდგენა, ლიტერატურის მიმოხილვის შინაარსის შექმნა დადასტურების გარეშე, თეორიული ჩარჩოების შემუშავება ან კვლევითი კითხვების გენერირება. სტუდენტებმა დამოუკიდებლად უნდა გადაამოწმონ ხელოვნური ინტელექტის მიერ გენერირებული ყველა ინფორმაცია და შეინახონ ხელოვნურ ინტელექტთან ინტერაქციის ორიგინალი ასლები. შეფასების მიზნებისთვის, შეფასდება ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების სათანადო გამოყენება, ორიგინალური კრიტიკული აზროვნება, დამოუკიდებელი კვლევის უნარი და ხელოვნური ინტელექტის დახმარების სათანადო დოკუმენტირება. ამ პოლიტიკის დარღვევა ითვლება აკადემიურ გადაცდომად. სტუდენტებს რეკომენდაცია ეძლევათ

	<p>განიხილონ ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენება თავიანთ ლექტორებთან და ხელმძღვანელებთან.</p> <p>ყველა წერილობითი დავალება მოწმდება პლაგიატზე (Turnitin პროგრამული უზრუნველყოფა).</p>
დასაქმების სფერო	<p>ადმინისტრაციული მუშაკი განათლების სფეროში - საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციული პერსონალი. კურსდამთავრებულს შეუძლია იმ სამთავრობო თუ არა-სამთავრობო ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში დასაქმება, რომლებიც მუშაობენ განათლების საკითხებზე. ასევე, არის დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით										
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკა	სამოქმედო საათები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
სავალდებულო კომპონენტი				72	30	30	12		148	200	18	18	384	1416	1800
1	განათლების პოლიტიკა (ჰიბრიდული)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				12	14	2	2	30	170	200
2	განათლების მართვის საკანონმდებლო ბაზა (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				17	9	2	2	30	145	175
3	კვლევის მეთოდები განათლებაში	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				14	12	2	2	30	170	200
4	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				12	14	2	2	30	145	175
5	განათლების ხარისხის მართვა (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				14	12	2	2	30	170	200
6	ლიდერობა და ცვლილებების მენეჯმენტი განათლებაში (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				13	13	2	2	30	170	200
7	განათლების დაფინანსება და ბიუჯეტირება	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				13	13	2	2	30	145	175
8	ადამიანური რესურსების მართვა განათლებაში (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				13	13	2	2	30	145	175

9	კურიკულუმი, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები განათლებაში (ჰიბრიდული)	სავალდებულო	განათლების ხარისხის მართვა	6			6		16	10	2	2	30	120	150
10	პრაქტიკა განათლების ადმინისტრირებაში	სავალდებულო	სავალდებულო სასწავლო კურსები	6			6		24	90	0	0	114	36	150
არჩევითი კომპონენტი				18			18		39	39	6	6	90	360	450
11	სკოლის ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
12	უმაღლესი განათლების ლიდერობა და ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
13	პროფესიული განათლების ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
14	გენდერი, ჯანმრთელობა და პირადი უსაფრთხოების შესახებ განათლება	არჩევითი	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150
15	ზრდასრულთა განათლება და ფსიქოლოგია	არჩევითი	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
16	ინკლუზიური და სპეციალური განათლება	არჩევითი	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
17	განათლების სოციოლოგია	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
18	განათლების ტექნოლოგიები	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150
19	გლობალური განათლება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
20	ტრანსფერული უნარების განვითარება განათლებაში	არჩევითი	კურიკულუმი, სწავლებისა და	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150

			შეფასების მეთოდები განათლებაში													
21	ორგანიზაციული ქცევა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	14	12	2	2	30	120	150	
22	სტრატეგიული განვითარება განათლებაში	არჩევითი	ლიდერობა და ცვლილებების მენეჯმენტი განათლებაში	6			6	6	14	12	2	2	30	120	150	
23	პროექტის მართვა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	12	2	2	30	120	150	
კვლევითი კომპონენტი		სავალდებულო														
24	სამაგისტრო ნაშრომი განათლების ადმინისტრირებაში	სავალდებულო	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი	30				30	0	30	0	0	30	720	750	
სულ				120	30	30	30	30	187	269	24	24	504	2496	3000	