

სამაგისტრო პროგრამების კატალოგი (ქართულენოვანი)

2026

სარჩევი

ფინანსები	4
განათლების ადმინისტრირება.....	13
ციფრული მედია და კომუნიკაცია	22
სამართალი	32

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შესახებ

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) 1995 წლიდან ეწევა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტი არის პირველი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში, რომელიც სწავლების სამივე საფეხურზე ახორცილებს პროგრამებს, როგორც ინგლისურ, ისე ქართულ ენებზე.

უნივერსიტეტში სწავლის მაღალ დონეს ადგილობრივი და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეული 200-ზე მეტი პროფესორი უზრუნველყოფს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი სტუდენტებს უამრავ შესაძლებლობას სთავაზობს. კერძოდ: მრავალფეროვან საჯარო ლექციებს, სხვადასხვა დარგის ექსპერტებთან დისკუსიებს, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებს, ბიბლიოთეკაში 18 000-ზე მეტ წიგნსა და 5000-მდე ელექტრონულ ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას, 30-ზე მეტი განსხვავებული მიმართულების კლუბებში ჩართვას; სპორტის სხვადასხვა სახეობის ჩემპიონატში მონაწილეობას, კალათბურთის მოედანზე, ღია და დახურულ სტადიონებზე ვარჯიშის შესაძლებლობას, ექსკურსიებს, პიკნიკებს, ლაშქრობებსა და სხვა კლასგარეშე აქტივობებს.

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის 6000-ზე მეტი კურსდამთავრებული უკვე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ გაცემულ უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომს. IBSU-ს სტუდენტები აქტიურად სარგებლობენ გაცვლითი პროგრამებით. უნივერსიტეტს სხვადასხვა ქვეყნის სასწავლო დაწესებულებასთან 260 მემორანდუმი აქვს გაფორმებული. IBSU ჩართულია Erasmus+-ისა და DAAD-ის პროექტებში.

მისამართი: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-13 კმ, 2 საფოსტო ინდექსი: 0131

+995 322 800 064 info@ibsu.edu.ge

საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე შესაბამისი პროგრამის განყოფილებაში <https://ibsu.edu.ge/ge/masters/>

ფინანსები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ფინანსების ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფინანსების მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. • სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით- საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება შესაძლებელია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში). ინფორმაცია ხელმისაწვდომია –https://iro.ibsu.edu.ge/en/home • გარდა ამისა, აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს უნივერსიტეტის შიდა გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) ან/და გაიაროს გასაუბრება. • კანდიდატი, რომელსაც აქვს ინგლისური ენის B2 დონის საერთაშორისო სერტიფიკატი, თავისუფლდება ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. ასევე, ის კანდიდატი, რომელმაც დაამთავრა ინგლისური ენის საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან. • სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება მობილობის წესების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10 (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ რეგულაციის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები ფინანსების თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი უნარებით. პროგრამის ამოცანაა მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების სფეროებში.

	<p>1. ამის მისაღწევად პროგრამა მიზნად ისახავს განავითაროს კომპეტენციები დაფუძნებული ფართო და მრავალმხრივ ცოდნასა და დისციპლინის ცოდნაზე, სტუდენტისთვის ფინანსების სფეროში ღრმა და სისტემატური ცოდნის მიწოდებით;</p> <p>2. სტუდენტის აღჭურვა ფინანსური რესურსების მართვის სისტემით; ფინანსური სისტემის მახასიათებლები და ფინანსური ბაზრის თეორია; ფინანსური შუამავლები, როგორც ფინანსური სისტემა; რისკების მართვა; კაპიტალის სტრუქტურისა და ხარჯების მართვა; სახელმწიფო ფინანსების როლი ფინანსურ სისტემაში და როგორ ხდება მისი მართვა; სხვადასხვა ეკონომიკური მექანიზმები მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე ორგანიზაციის მიმდინარე და მომავალი ფინანსური მდგომარეობის შეფასება</p> <p>3. განავითაროს საფინანსო სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების კომპეტენცია, კომუნიკაციის უნარები და პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი ეთიკური სტანდარტები.</p> <p>4. განახორციელოს კვლევა აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის სტანდარტების შესაბამისად, თანამედროვე მეთოდოლოგიების გამოყენებით და დასკვნები არგუმენტირებული სახით წარუდგინოს შესაბამის აუდიტორიას.</p>		
<p>სწავლის შედეგები</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="821 760 1129 1364"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1129 760 2062 1364"> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ფინანსურ მენეჯმენტს, ფინანსური ცნებებისა და თეორიების მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რათა მაქსიმალურად გაზარდოს კომპანიის სარგებლობა, როგორც კომუნიკაციის მნიშვნელოვანი საშუალება და კოორდინირებადი სუბიექტების რესურსები; 2. სიღრმისეულად და სისტემურად მიმოიხილავს ეკონომიკური მექანიზმს მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე; 3. აღწერს გზებს, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს ნებისმიერი სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობა, მისი რესტრუქტურიზაცია და რეაბილიტაცია 4. განსაზღვრავს მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელებსა და მეთოდებს, ტექნიკასა და ტექნოლოგიებს ფინანსურ სისტემასა და ფინანსურ ინსტიტუტებში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების მიზნით. </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ფინანსურ მენეჯმენტს, ფინანსური ცნებებისა და თეორიების მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რათა მაქსიმალურად გაზარდოს კომპანიის სარგებლობა, როგორც კომუნიკაციის მნიშვნელოვანი საშუალება და კოორდინირებადი სუბიექტების რესურსები; 2. სიღრმისეულად და სისტემურად მიმოიხილავს ეკონომიკური მექანიზმს მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე; 3. აღწერს გზებს, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს ნებისმიერი სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობა, მისი რესტრუქტურიზაცია და რეაბილიტაცია 4. განსაზღვრავს მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელებსა და მეთოდებს, ტექნიკასა და ტექნოლოგიებს ფინანსურ სისტემასა და ფინანსურ ინსტიტუტებში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების მიზნით.
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ფინანსურ მენეჯმენტს, ფინანსური ცნებებისა და თეორიების მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რათა მაქსიმალურად გაზარდოს კომპანიის სარგებლობა, როგორც კომუნიკაციის მნიშვნელოვანი საშუალება და კოორდინირებადი სუბიექტების რესურსები; 2. სიღრმისეულად და სისტემურად მიმოიხილავს ეკონომიკური მექანიზმს მიკრო და მაკროეკონომიკურ დონეზე; 3. აღწერს გზებს, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს ნებისმიერი სუბიექტის ფინანსური მდგომარეობა, მისი რესტრუქტურიზაცია და რეაბილიტაცია 4. განსაზღვრავს მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელებსა და მეთოდებს, ტექნიკასა და ტექნოლოგიებს ფინანსურ სისტემასა და ფინანსურ ინსტიტუტებში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების მიზნით. 		

	<p>უნარი</p>	<p>5. იყენებს ბიზნესის გაზომვის, ბიზნესის შეფასების და ანალიზის მეთოდების ბიზნესის პრაქტიკული განვითარების შეფასებასა და დაგეგმვისას;</p> <p>6. ავლენს კონტექსტის შესაბამის კომუნიკაციის უნარებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით</p> <p>7. ამზადებს კორპორატიულ ანგარიშგებას, ფინანსური ანგარიშგების ინტერპრეტაციას და მათზე დაყრდნობით სასარგებლო დასკვნების ჩამოყალიბებას</p> <p>8. აკეთებს სწორ არჩევანს დაფინანსების ყველაზე ხელსაყრელი წყაროებიდან და ამზადებს ეფექტურ პორტფელს წილობრივი და ფიქსირებული შემოსავლის ფასიანი ქაღალდების გამოყენებით.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>9. განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და აღწევს დამოუკიდებლობის მაღალ დონეს.</p> <p>10. ახორციელებს კვლევას დამოუკიდებლად, იყენებს აქტუალურ მეთოდებს აკადემიურობისა და ეთიკის დაცვის გზით და არგუმენტირებულად წარუდგენს დასკვნებს დაინტერესებულ მხარეებს.</p> <p>11. აფასებს ფინანსურ პროცესებსა და მოვლენებს ორგანიზაციების მუდმივი ზრდის, შესაძლო რისკების, ხარჯებისა და უპირატესობების გათვალისწინებით; მოქმედებს პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების დაცვით და დამოუკიდებლად იღებს რაციონალურ გადაწყვეტილებებს.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:</p> <p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას</p>	

	<p>1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა;</p> <p>2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა;</p> <p>3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა;</p> <p>4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა;</p> <p>5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა.</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას</p> <p>1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>2) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის შესაბამისი შეფასების 50%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტების ფორმატი და შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსის მიხედვით, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით და ზემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების დაცვით.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმება როგორც ადგილობრივ, ისე მრავალეროვნულ ბიზნესში, ასევე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციაში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში და ა.შ. ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრს ფინანსებში შეუძლია</p>

იმუშაოს ფინანსების სპეციალისტად, ფინანსურ ანალიტიკოსად ან მენეჯერად ორგანიზაციებში, რომლებიც მუშაობენ ფინანსურ სერვისებთან (ბანკები, დამზღვეველები, ურთიერთდახმარების ფონდები, საბროკერო მომსახურება), ფინანსური მენეჯმენტი და მონიტორინგი



#	სასწავლო კურსი/ მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრ ედ იტ ებ ის რა ოდ ენო ბა	კრედიტების განაწილება თითოეული კურსისა და სემესტრის მიხედვით				საათების განაწილება						
					I წელი		II წელი		საკონტაქტო საათები					დამოუკ იდებელ ი მუშაობა	ჯამ ურ ი საა თებ ი
					I სემე სტრი	II სემეს ტრი	III სემე სტრი	IV სემე სტრი	ლექც ია	სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატ ორიული მუშაობა / პრაქტიკუ ლი სამუშაო	შუალ ედური გამოც დ(ებ) ი	ფინ ალური გამ ოცდ ა	საკონტ აქტო საათებ ის ჯამურ ი რაოდენ ობა		
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები			10 8	30	30	30	30							
1	ფინანსური რეგულაციები	სავალდებულ ო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				31	8	2	2	43	157	200
2	საბანკო მენეჯმენტი და სადაზღვევო სისტემა	სავალდებულ ო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				25	14	2	2	43	157	200
3	პროფესიული წერა	სავალდებულ ო	არ აქვს	6	<input checked="" type="checkbox"/>				11	15	2	2	30	120	150
4	ფინანსური მენეჯმენტი	სავალდებულ ო	არ აქვს	8	<input checked="" type="checkbox"/>				25	14	2	2	43	157	200
5	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	სავალდებულ ო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			16	23	2	2	43	157	200

6	ფინანსური ინსტრუმენტები და რისკების მართვა	სავალდებულო	არ აქვს	6		<input checked="" type="checkbox"/>			12	14	2	2	30	120	150
7	კორპორატიული ფინანსური ანგარიშგება	სავალდებულო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			24	15	2	2	43	157	200
8	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	არ აქვს	8		<input checked="" type="checkbox"/>			24	15	2	2	43	157	200
9	კორპორატიული შეფასება და ფინანსური ანალიზი	სავალდებულო	ფინანსური მენეჯმენტი	8			<input checked="" type="checkbox"/>		26	13	2	2	43	157	200
10	კვლევის მეთოდები ბიზნესისათვის	სავალდებულო	რაოდენობრივი ანალიზი ბიზნესისთვის	5			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	95	125
11	პრაქტიკა ფინანსებში	სავალდებულო	ფინანსური მენეჯმენტი, კორპორატიული ფინანსური ანგარიშგება	5			<input checked="" type="checkbox"/>		-	80	-	1	81	44	125
12	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	ყველა სავალდებულო კურსი	30			<input checked="" type="checkbox"/>		-	26	-	1	27	723	750

II	არჩევითი სასწავლო კურსები			12											
1	პორტფელის მართვა	არჩევითი	ფინანსური მენეჯმენტი	6			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	120	150
2	პროექტების მართვის თანამედროვე მეთოდები	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
3	მენეჯერული აღრიცხვა და კონტროლი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		13	13	2	2	30	120	150
4	კორპორატიული მმართველობა და სოციალური პასუხისმგებლობის მენეჯმენტი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
5	წარმოებული ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
6	შერწყმა და შესყიდვები, რეორგანიზაცია	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		14	12	2	2	30	120	150
7	ფინანსური აღრიცხვა მენეჯერებისათვის	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		12	14	2	2	30	120	150
8	ფინანსური ტექნოლოგიები და რეგულირება	არჩევითი	არ აქვს	6			<input checked="" type="checkbox"/>		15	11	2	2	30	120	150

χρδo

12
0

IBSU

განათლების ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	განათლების ადმინისტრირება (ქართულენოვანი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი (Master of Education Administration)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2 დონე საერთო ევროპული ჩარჩოს მიხედვით). მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამაზე სწავლების ენა არის ქართული, მნიშვნელოვანია, სტუდენტს გააჩნდეს ინგლისური ენის კომპეტენცია, რადგან განათლების ადმინისტრირების სფეროს მნიშვნელოვან საკითხებზე სამეცნიერო ლიტერატურა შედარებით მწირია ქართულ ენაზე; შესაბამისად, აუცილებელია, რომ სტუდენტმა მოახერხოს ინგლისურ ენაზე არსებული უახლესი მასალის გაცნობა.</p> <p>ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი მიენიჭა ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად ან აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი (TOEFL IBT- 72<, IELTS- 5.5<, FCE, CAE, CERTUS და ა.შ).</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №10 ბრძანება (4.02.2010 წ.) „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გადაყვანისა და საფასურის დამტკიცების წესის შესახებ“ სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება მობილობის შესაბამისად.</p> <p>დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ სამაგისტრო სწავლების დებულებაში.</p> <p>სპეციალობაში კანდიდატის შეფასება ხდება ინტერვიუს საფუძველზე შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:</p>

	<p>გასაუბრების შეფასების რუბრიკა (20 ქულა)</p> <p>1. კომუნიკაციის უნარები კანდიდატის უნარი გამოხატოს იდეები მკაფიოდ, თავისუფლად და თავდაჯერებულად, როგორც ვერბალურად, ისე არავერბალურად. 5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კომუნიკაციის უნარებს დახვეწილი ენის გამოყენებითა და დამაჯერებელი მიწოდებით; 4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კომუნიკაციის უნარებს ზოგადად მკაფიო გამოხატვით; 2-1 ქულა- აჩვენებს ძირითად კომუნიკაციის უნარებს გარკვეული სიცხადის პრობლემებით</p> <p>2. საგანმანათლებლო სისტემების ცოდნა კანდიდატის ცოდნა განათლების სისტემებისა და პოლიტიკის შესახებ. 5 ქულა- ავლენს ფართო ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ დეტალური გაგებით; 4- 3 ქულა- ავლენს ძირითად ცოდნას საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ; 2-1 ქულა- აჩვენებს არასაკმარის ცოდნას</p> <p>3. მოტივაცია კანდიდატის მოტივაცია იმუშაოს განათლების სექტორში; ენთუზიაზმი საგანმანათლებლო ლიდერობის მიმართ და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობა. 5 ქულა- აჩვენებს გამორჩეულ მოტივაციას მკაფიო მიზნითა და შესაბამისობით; 4-3 ქულა- აჩვენებს ადეკვატურ მოტივაციას გარკვეული შესაბამისობით; 2-1 ქულა- ავლენს შეზღუდულ მოტივაციას სუსტი შესაბამისობით</p> <p>4. კრიტიკული აზროვნება კანდიდატის უნარი კრიტიკულად გააანალიზოს სიტუაციები, აჩვენოს დამოუკიდებელი აზროვნება და წარმოადგინოს კარგად დასაბუთებული პერსპექტივები საგანმანათლებლო საკითხებზე. 5 ქულა- ავლენს გამორჩეულ კრიტიკულ აზროვნებას დახვეწილი ანალიზით 4-3 ქულა- ავლენს ადეკვატურ კრიტიკულ აზროვნებას ძირითადი ანალიზით 2-1 ქულა- აჩვენებს შეზღუდულ კრიტიკულ აზროვნებას სუსტი ანალიზით</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების სფეროს პროფესიონალები, რომლებიც ფლობენ ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელ ინტერდისციპლინურ, ღრმა სისტემურ და თანამედროვე თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, უნარ-ჩვევებს (კვლევა; საგანმანათლებლო პოლიტიკის შემუშავება, კურიკულუმის განვითარება, საგანმანათლებლო პროცესების</p>

	<p>განხორციელება ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, განათლების სისტემაში არსებული ადამიანური და ფინანსური პროცესების დაგეგმვა, მართვა, შეფასება, მონიტორინგი და განვითარება) და იცავენ პროფესიულ ეთიკის ნორმებს. აგრეთვე, პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეძლონ თვით- და ურთიერთშეფასება, დამოუკიდებლად სწავლის სტრატეგიული დაგეგმვა და განხორციელება, განათლების ადმინისტრატორისთვის აუცილებელი წერილობითი, ზეპირი კომუნიკაცია და დოკუმენტების მართვა.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან დაიკავონ ადმინისტრაციული პოზიციები საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, უხელმძღვანელონ ორგანიზაციულ ცვლილებებს და დანერგონ მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკა სხვადასხვა სასწავლო გარემოში საგანმანათლებლო შედეგების გასაუმჯობესებლად იმის გათვალისწინებით თუ რატომ და როგორ სწავლობენ ადამიანები და სისტემები.</p>				
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>სტუდენტი:</p> <p>პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებული შეძლებს დარგობრივი თეორიების, პრინციპების, პრაქტიკის, მიმდინარე ცვლილებების განსაზღვრასა და სირთულეების იდენტიფიცირებას:</p> <table border="1" data-bbox="821 738 2062 1383"> <tr> <td data-bbox="821 738 1123 1182"> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> </td> <td data-bbox="1123 738 2062 1182"> <p>1. აღწერს და განსაზღვრავს საგანმანათლებლო სისტემებს, პოლიტიკას, სამართლებრივ და ფინანსურ ჩარჩოებს, თეორიებს, რეფორმებს, ლიდერობის პრაქტიკას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ადამიანურ რესურსებს, კურიკულუმის შემუშავებას, სწავლების მიდგომებს და პროფესიულ ეთიკას უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p> <p>2. კრიტიკულად იაზრებს განათლების ადმინისტრირების პრინციპებს და მათ ეფექტურობას დემოკრატიული ღირებულებების ხელშეწყობაში შემთხვევის ანალიზის შესწავლის, პოლიტიკის ანალიზის, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 1182 1123 1383"> <p>უნარი</p> </td> <td data-bbox="1123 1182 2062 1383"> <p>3. ანვითარებს ინოვაციურ კურიკულუმს, სწავლების სტრატეგიებსა და შეფასების ჩარჩოებს უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში თეორიული ანალიზის, პრაქტიკული განხორციელებისა და შედეგების სისტემური შეფასების გზით და დადგენილი ხარისხის სტანდარტებისა და პროფესიული სახელმძღვანელო პრინციპების დაცვით;</p> </td> </tr> </table>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. აღწერს და განსაზღვრავს საგანმანათლებლო სისტემებს, პოლიტიკას, სამართლებრივ და ფინანსურ ჩარჩოებს, თეორიებს, რეფორმებს, ლიდერობის პრაქტიკას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ადამიანურ რესურსებს, კურიკულუმის შემუშავებას, სწავლების მიდგომებს და პროფესიულ ეთიკას უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p> <p>2. კრიტიკულად იაზრებს განათლების ადმინისტრირების პრინციპებს და მათ ეფექტურობას დემოკრატიული ღირებულებების ხელშეწყობაში შემთხვევის ანალიზის შესწავლის, პოლიტიკის ანალიზის, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p>	<p>უნარი</p>	<p>3. ანვითარებს ინოვაციურ კურიკულუმს, სწავლების სტრატეგიებსა და შეფასების ჩარჩოებს უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში თეორიული ანალიზის, პრაქტიკული განხორციელებისა და შედეგების სისტემური შეფასების გზით და დადგენილი ხარისხის სტანდარტებისა და პროფესიული სახელმძღვანელო პრინციპების დაცვით;</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. აღწერს და განსაზღვრავს საგანმანათლებლო სისტემებს, პოლიტიკას, სამართლებრივ და ფინანსურ ჩარჩოებს, თეორიებს, რეფორმებს, ლიდერობის პრაქტიკას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ადამიანურ რესურსებს, კურიკულუმის შემუშავებას, სწავლების მიდგომებს და პროფესიულ ეთიკას უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p> <p>2. კრიტიკულად იაზრებს განათლების ადმინისტრირების პრინციპებს და მათ ეფექტურობას დემოკრატიული ღირებულებების ხელშეწყობაში შემთხვევის ანალიზის შესწავლის, პოლიტიკის ანალიზის, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული კვლევისა და პრაქტიკის საშუალებით;</p>				
<p>უნარი</p>	<p>3. ანვითარებს ინოვაციურ კურიკულუმს, სწავლების სტრატეგიებსა და შეფასების ჩარჩოებს უმაღლესი, ზოგადი და პროფესიული განათლების კონტექსტში თეორიული ანალიზის, პრაქტიკული განხორციელებისა და შედეგების სისტემური შეფასების გზით და დადგენილი ხარისხის სტანდარტებისა და პროფესიული სახელმძღვანელო პრინციპების დაცვით;</p>				

		<p>4. ავლენს ტრანსფორმაციული ლიდერობის უნარს ინოვაციურად გადაჭრას განათლებაში არსებული კომპლექსური გამოწვევები სტრატეგიული ხედვის, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის, თეორიული ცოდნის სინთეზის, ციფრული ტექნოლოგიების ინტეგრაციისა და კვლევაზე დაფუძნებული პროექტების განხორციელების გზით და ხელი შეუწყოს ინსტიტუციურ ცვლილებებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>5. ატარებს საფუძვლიან საგანმანათლებლო კვლევას შესაბამისი მეთოდოლოგიების შერჩევით, მონაცემთა შეგროვებისა და სისტემური ანალიზის საშუალებით და წარადგენს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს სამეცნიერო კომუნიკაციების საშუალებით;</p> <p>6. ეფექტურად გადმოსცემს კომპლექსურ საგანმანათლებლო კვლევასა და თეორიას წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაციების გზით, ამავდროულად ავლენს კომპეტენციას პროფესიულ კომუნიკაციასა და დოკუმენტების მართვაში, იყენებს რა აუდიტორიაზე მორგებულ სტრატეგიებს აკადემიურ, პროფესიულ და საჯარო კონტექსტში.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>7. ავლენს პროფესიული ეთიკის დაცვით კრიტიკული თვითრეფლექსიისა და კოლეგიალური შეფასების მაღალ კომპეტენციას, ამავდროულად დამოუკიდებლად გეგმავს და იყენებს სტრატეგიებს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისთვის.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში. სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით, დიდი წილი მოდის პროექტების შესრულებაზე. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p>	

	<p>ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრი: შუალედური შეფასების 51% და დასკვნითი შეფასების 50%.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური (50%) და დასკვნითი (50%) შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>ადმინისტრაციული მუშაკი განათლების სფეროში - საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციული პერსონალი. კურსდამთავრებულს შეუძლია იმ სამთავრობო თუ არა-სამთავრობო ორგანიზაციებში და დაწესებულებებში დასაქმება, რომლებიც მუშაობენ განათლების საკითხებზე. ასევე, არის დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით										
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები
					I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდა(ა/ბი)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო		
	სავალდებულო კომპონენტი			72	30	30	12		149	199	18	18	384	1416	1800
1	განათლების პოლიტიკა (ჰიბრიდული)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				12	14	2	2	30	170	200
2	განათლების მართვის საკანონმდებლო ბაზა (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				17	9	2	2	30	145	175
3	კვლევის მეთოდები განათლებაში	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				14	12	2	2	30	170	200
4	განათლების თეორიები და ფსიქოლოგია	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				12	14	2	2	30	145	175
5	განათლების ხარისხის მართვა (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				14	12	2	2	30	170	200
6	ლიდერობა და ცვლილებების მენეჯმენტი განათლებაში (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	8	8				13	13	2	2	30	170	200
7	განათლების დაფინანსება და ბიუჯეტირება	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				14	12	2	2	30	145	175
8	ადამიანური რესურსების მართვა განათლებაში (ელექტრონული სწავლება)	სავალდებულო	არ აქვს	7	7				13	13	2	2	30	145	175
9	კურიკულუმი, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები განათლებაში (ჰიბრიდული)	სავალდებულო	განათლების ხარისხის მართვა (ელექტ	6			6		16	10	2	2	30	120	150

			რონულ ო სწავლე ბა)												
10	პრაქტიკა განათლების ადმინისტრირებაში	სავალდებულო	ყველა სავალდ ებულო სასწავ ლო კურსებ ი	6			6	24	90	0	0	114	36	150	
	არჩევითი კომპონენტი			18											
11	სკოლის ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
12	უმაღლესი განათლების ლიდერობა და ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
13	პროფესიული განათლების ადმინისტრირება	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
14	ინგლისური ენა აკადემიური მიზნებისთვის	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	0	26	2	2	30	120	150
15	გენდერი, ჯანმრთელობა და პირადი უსაფრთხოების შესახებ განათლება	არჩევითი	განათლ ების თეორიე ბი და ფსიქო ლოგია	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150
16	ზრდასრულთა განათლება და ფსიქოლოგია	არჩევითი	განათლ ების თეორიე ბი და ფსიქო ლოგია	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
17	ინკლუზიური და სპეციალური განათლება	არჩევითი	განათლ ების	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150

			თეორი ბი და ფსიქო ლოგია												
18	განათლების სოციოლოგია	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	13	2	2	30	120	150
19	განათლების ტექნოლოგიები	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150
20	გლობალური განათლება და ქართული განათლების ისტორია	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	16	10	2	2	30	120	150
21	ტრანსფერული უნარების განვითარება განათლებაში	არჩევითი	კურიკუ ლუმი, სწავლე ბისა და შეფასებ ის მეთოდ ები განათლ ებაში (ჰიბრი დული)	6			6	6	12	14	2	2	30	120	150
22	ორგანიზაციული ქცევა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	14	12	2	2	30	120	150
23	სტრატეგიული განვითარება განათლებაში	არჩევითი	ლიდერ ობა და ცვლილ ებების მენეჯმ ენტი განათლ ებაში (ელექტ	6			6	6	14	12	2	2	30	120	150

			რონულ ო სწავლე ბა)													
24	პროექტის მართვა განათლებაში	არჩევითი	არ აქვს	6			6	6	13	12	2	2	30	120	150	
	კვლევითი კომპონენტი	სავალდებულო														
25	სამაგისტრო ნაშრომი განათლების ადმინისტრირებაში	სავალდებულო	ყველა სავალდ ებულო სასწავ ლო კურსი	30				30	0	30	0	0	30	720	750	
	სულ			120	30	30	30	30	188	268	24	24	504	2496	3000	

ციფრული მედია და კომუნიკაცია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ციფრული მედია და კომუნიკაცია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	მასობრივი კომუნიკაციის მაგისტრი Degree: Master of Mass Communication
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე).</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (B2 დონე), სპეციალობის გამოცდას ან/და გადის გასაუბრებას სამაგისტრო პროგრამაზე მიმღებ კომისიასთან. მისაღები გამოცდების საკითხები და შეფასების სისტემა წინასწარ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე.</p> <p>ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც დამთავრებული აქვთ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ან აქვთ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი.</p> <p>დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ სამაგისტრო სწავლების დებულებაში. გამოცდები ინგლისურსა და სპეციალობაში განაწილებულია შემდეგი კოეფიციენტის მიხედვით: 30%-70% შესაბამისად.</p> <p>უცხო ქვეყნის მოქალაქეები პროგრამაზე ირიცხებიან საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განთავსებულია ვებ გვერდზე: https://iro.ibsu.edu.ge/en/home</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამა მომზადდა საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩოს მიერ დაფინანსებულ „მედიანათლების მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში. „ციფრული მედიის“ კურსები შემუშავებულია აშშ-ს ლოიოლას უნივერსიტეტის (ჩიკაგო, ილინოისის შტატი) ციფრული მედიისა და ვიზუალური ამბის თხრობის სამაგისტრო პროგრამის ანალოგიით. ამ გაცვლითი პროექტის ფარგლებში ქართველი პროფესორებს ჩიკაგოში ჰქონდათ ამერიკელი კოლეგების გამოცდილების გაზიარების შესაძლებლობა, რასაც მოჰყვა მათი მხრიდანაც რამდენიმე საპასუხო ვიზიტი საქართველოში.</p> <p>ამ პროგრამის შემუშავებაში, სწავლის შედეგების განსაზღვრაში ქართველ პროფესორებთან ერთად აქტიურ მონაწილეობას იღებდა ლოიოლას უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის ხელმ-ი პროფ. რიშელე როჯერსი. სწორედ მისი კონსულტაციებით მოხდა ციფრული მედიის სავალდებულო კურსების სილაბუსების დახვეწა-სრულყოფა.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: აქტუალობა: სამაგისტრო პროგრამა შექმნილია ნებისმიერი სპეციალობის ადამიანებისთვის, ვისაც სურს ციფრული მედიაპროდუქციის წარმოებისა და კომუნიკაციის სფეროს სიღრმისეულად შესწავლა. განკუთვნილია როგორც მათთვის, ვინც საბაკალავრო საფეხურზე სწავლობდა ჟურნალისტიკას/მასობრივ კომუნიკაციას, ისევე მათთვისაც, ვინც გადაწყვეტს მაგისტრატურის საგანმანათლებლო საფეხურზე სპეციალობის შეცვლასა და ახალი პროფესიის დაუფლებას.</p> <p>„ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის“ სამაგისტრო პროგრამის ერთ-ერთი უმთავრესი მიზანია ციფრული მედიის გაძლიერებულად სწავლება, რადგან საქართველოშიც ინტერნეტმედიის განვითარების კვალდაკვალ სულ უფრო და უფრო მეტად პოპულარული ხდება მულტიმედიური ჟურნალისტიკა, რომელიც აერთიანებს ტექსტურ და ვიდეო თუ აუდიოპროდუქციას. თანამედროვე დასავლურ სამყაროში ხშირად საუბრობენ მედიის კონვერგენციაზე ანუ პროცესზე, როცა იშლება მიჯნა მედიის სხვადასხვა სახეებს შორის. ამდენად, მედიისა და კომუნიკაციის სწავლება წარმოუდგენელია ვებტექნოლოგიების გარეშე.</p> <p>როგორც დამსაქმებლებში ჩვენს მიერ ჩატარებული კვლევები მოწმობს, თანამედროვე ქართული მედიის შრომის ბაზარზე სიმწირეა ისეთი სპეციალისტების, რომლებიც ფლობენ ციფრული მედიისათვის საჭირო პრაქტიკულ უნარებს, ისევე როგორც სიმწირეა მედიისა და კომუნიკაციის მკვლევარების.</p> <p>დამსაქმებელთა კვლევის შედეგების შესაბამისად, განისაზღვრა, რომ მედიაინდუსტრიის საჭიროებებიდან გამომდინარე, „ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს მედიისა და კომუნიკაციის სფეროს ისეთი სპეციალისტების გამოშვება, რომლებსაც ერთის მხრივ, ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ციფრული მედიის თანამედროვე</p>
---	--

	<p>ტენდენციების, ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებისა თუ ფორმების შესახებ, გამომუშავებული ექნებათ მულტიმედიაურნალისტებისთვის საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და ამავდროულად, აღჭურვილნი იქნებიან მასობრივი კომუნიკაციის ძირითადი თეორიების, ინოვაციური ფორმებისა თუ მეთოდების სიღრმისეული ცოდნით.</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) სწრაფად ცვალებად ციფრულ გარემოში თანამედროვე მედიაინდუსტრიისა და კომუნიკაციის სფეროს შესაბამისი კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ღრმა და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ციფრულ მედიასა და კომუნიკაციაში, სოციალური მედიის სტრატეგიებისა და PR-ის მიმართულებით; 2) კურსდამთავრებული, რომელიც ფლობს ციფრული მედია ინდუსტრიისა და ციფრული კომუნიკაციის სფეროსთვის საჭირო პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს: ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებსა თუ ფორმებს; სხვადასხვა პლატფორმების მომზადებისა და მულტიმედია მასალების შექმნის უნარს; სტრატეგიული ციფრული კომუნიკაციის უნარს; კვლევის წარმოებისა და სოციალური მედიის ანალიტიკის უნარს; მონაცემთა დამუშავებისა და მათი ვიზუალიზაციის უნარს; სოციალური მედიასტრატეგიების დაგეგმვისა და PR კამპანიების ჩატარების უნარს; 3) კურსდამთავრებული, რომელიც მთელი სიცოცხლის განმავლობაში გააგრძელებს სწავლას, სწრაფად ცვალებადი ციფრული მედიაინდუსტრიისა და სტრატეგიული ციფრული კომუნიკაციის სფეროს საჭიროებიდან გამომდინარე – აქტუალური ცოდნის მიღებას, მის დახვეწა-განახლებას და ახალი ტექნოლოგიების დაუფლებას. ასევე, მოამზადოს მაგისტრანტი აკადემიური განათლების შემდეგ საფეხურზე – დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად, როგორც ციფრული მედიის, ასევე მასობრივი კომუნიკაციის ან მედიაკვლევების მიმართულებით
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა მასობრივი კომუნიკაციის თეორიების, კონცეფციებისა თუ მეთოდების, ციფრული მედიის განვითარების ტენდენციების, ციფრული მედიასამართლისა და ციფრული მედიაეთიკის შესახებ; 2.კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ციფრული მედიისა და ვიზუალური ამბის თხრობის ხერხებისა თუ ფორმების შესახებ;

		<p>3.კურსდამთავრებული აცნობიერებს ციფრული მედიაპლატფორმების მუშაობის სპეციფიკას; სტრატეგიული კომუნიკაციის როლს; სოციალური მედია ანალიტიკის ინოვაციურ ხერხებსა და ციფრული მედიაპროდუქციის აუდიტორიაში გავრცელების ფორმებს;</p> <p>4.კურსდამთავრებული კრიტიკულად იაზრებს და ეძიებს რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალ გზებს; იცის, როგორ შექმნას ორიგინალური ახალი პროექტები და ინოვაციური პროდუქტები; როგორ დაგეგმოს და მართოს სოციალური მედიის სტრატეგიები და კამპანიები.</p>
	<p>უნარი:</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>5.მოიძიოს და დაამუშაოს ინფორმაცია, შექმნას კონტენტი; გამომუშავებული აქვს წერის უნარი; ფლობს ციფრული ამბის თხრობისთვის საჭირო ხერხებსა და შესაბამის ტექნოლოგიებს (ტექსტი, ფოტო, აუდიო, ვიდეო თუ ვევი); დაგეგმოს და მართოს სოციალური მედიის სტრატეგიები და კამპანიები;</p> <p>6.მოამზადოს და გაავრცელოს მულტიმედია პროდუქცია სხვადასხვა ციფრული პლატფორმებისა და აუდიტორიისთვის;</p> <p>7.დაამუშაოს და გაანალიზოს მონაცემები; წარმოადგინოს ისინი ვიზუალური ხერხებით;</p> <p>8.კრიტიკულად გაანალიზოს რთული ან არასრული ინფორმაცია; იყენებს კვლევებისთვის შესაბამის მეთოდოლოგიას; ატარებს სოციალური მედიის ანალიზსა და მონიტორინგს; აყალიბებს დასკვნებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და ეთიკის სტანდარტების დაცვით.</p>

		<p>9. განახორციელოს ეფექტური კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ისევე აუდიტორიასთან, მრავალფეროვან მედიაპლატფორმებზე და სოციალურ მედიაში.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>10. გამომუშავებული აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა, რომ მთელი ცხოვრების მანძილზე ციფრული მედიაინდუსტრიისა და ციფრული სტრატეგიული კომუნიკაციების სფეროს საჭიროებებიდან გამომდინარე, დამოუკიდებლად წარმართოს საკუთარი სწავლა.</p> <p>შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (A) ფრიადი – 91 - 100 ქულა; 2) (B) ძალიან კარგი – 81 - 90 ქულა; 3) (C) კარგი – 71 - 80 ქულა; 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 - 70 ქულა; 5) (E) საკმარისი – 51 - 60 ქულა. <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (FX) ვერ ჩააბარა – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

	<p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 50%-ს.</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.</p> <p>კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</p> <p>ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <p>ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.</p>
<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამა მოამზადებს ციფრული მედიისა და კომუნიკაციის კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს. კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები მას საშუალებას მისცემს უპასუხოს თანამედროვე მედიისა და კომუნიკაციის გამოწვევებს.</p> <p>კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმება, როგორც ონლაინმედიაში, ასევე ტრადიციულ მედიაორგანიზაციებში (ტელევიზია, გაზეთი, ჟურნალი, საინფორმაციო სააგენტო); საჯარო, კერძო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურებში, მულტიმედიაჟურნალისტებად, პროდიუსერებად, სოციალური მედიის მენეჯერებად და ა.შ;</p> <p>რამდენადაც, პროგრამა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების გარდა, ღრმა და სისტემურ თეორიულ ცოდნასაც იძლევა მედიასა და კომუნიკაციაში, ეს კარგი საფუძველია მომავალი პედაგოგიური თუ სამეცნიერო საქმიანობისთვისაც. კურსდამთავრებულს სურვილის შემთხვევაში შეეძლება სწავლის გაგრძელება დოქტორანტურის საფეხურზეც.</p>

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება				საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში	
				I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები		
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/	მუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო				
	სავალდებულო სასწავლო კურსები	სავალდებულო	70	25	25	20										
1	შესავალი ციფრულ მედიაში	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	10	x				13	13	2	2	30	220	250	2
2	სოციალური მედიის მენეჯმენტი	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5	x				13	13	2	2	30	95	125	2
3	ციფრული მედიის დიზაინი	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5	x				13	13	2	2	30	95	125	2
4	სოციალური მედიის სტრატეგია და PR კამპანიები	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5	x				13	13	2	2	30	95	125	2
5	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	8		x			13	13	2	2	30	170	200	2
6	ვებპროგრამირება (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	7		x			13	13	2	2	30	145	175	2
7	მონაცემთა ჟურნალისტიკა	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	5			x		13	13	2	2	30	95	125	2
8	სტრატეგიული კომუნიკაცია	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5		x			13	13	2	2	30	95	125	2

9	მასობრივი კომუნიკაციის თეორიები	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	5		x			13	13	2	2	30	95	125	2
10	ციფრული მედიის ეთიკა და სამართალი	შესავალი ციფრულ მედიაში	სავალდებულო	5			x		13	13	2	2	30	95	125	2
11	სოციალური მედიის ანალიტიკა და მონიტორინგი	სოციალური მედიის სტრატეგია და PR კამპანიები; სოციალური მედიის მენეჯმენტი	სავალდებულო	5			x		13	13	2	2	30	95	125	2
12	მასობრივი კომუნიკაციის კვლევის მეთოდები	არ აქვს წინაპირობა	სავალდებულო	5			x		13	13	2	2	30	95	125	2
				70												
	არჩევითი სასწავლო კურსები		არჩევითი	20	5	5	10									
14	ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
15	კიბერუსაფრთხოება	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
16	პითონი - შესავალი კურსი (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x		x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
17	საქმიანი კომუნიკაცია მედიისთვის (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2

18	სარეკლამო კამპანიების შექმნა ციფრულ მედიაში	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
19	სტატისტიკა და მისი გამოყენება სოციალურ მეცნიერებებში (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
20	მონაცემები და ალგორითმები (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
21	ინტეგრირებული ციფრული მარკეტინგული კომუნიკაცია (ინგლისურ ენაზე)	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
22	ინტეგრირებული ნიუსრუმი	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები	არჩევითი	5			x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
23	სიღრმისეული ჟურნალისტიკა	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x		13	13	2	2	30	95	125	2
24	კრეატივი PR-ში	არ აქვს წინაპირობა	არჩევითი	5	x	x	x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
25	მულტიმედია ახალი ამბები	ციფრული პროდუქცია: ამბის თხრობის ხერხები	არჩევითი	5			x	x	13	13	2	2	30	95	125	2
26	სტაჟირების კრედიტკურსი ციფრულ მედიასა და კომუნიკაციაში <i>შენიშვნა: სავალდებულოა მათთვის, ვინც მედიის ან კომუნიკაციის მიმართულელებით არ მუშაობს</i>	<i>შესავალი ციფრულ მედიაში, სოციალური მედიის მენეჯმენტი, ციფრული მედიის დიზაინი, სოციალური მედიის სტრატეგია და PR კამპანიები, ციფრული</i>	არჩევითი	10			x								250	1

		პროდუქცია: ამბის თბრობის ხერხები, ვებპროგრამირება (ინგლისურ ენაზე), მასობრივი კომუნიკაციის თეორიები; სტრატეგიული კომუნიკაცია													
26	კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი	სამაგისტრო ნაშრომზე დარეგისტრირები ს უფლება აქვს სტუდენტს, თუ მას ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული წინა სემესტრებით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი.	სავალდებულო	30			30	-	28	1	1	30	720	750	
	სულ			120	30	30	30	30						3000	

სამართალი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	სამართლის მაგისტრი/Master of Laws (LLM)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 კრედიტი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს.</p> <p>შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.</p> <p>მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას ინგლისური ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და წერით გამოცდას სპეციალობაში, სტუდენტის არჩევანის საფუძველზე, ერთ-ერთი შემდეგი მიმართულებით: საჯარო სამართალი, კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი.</p> <p>შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს.</p> <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს</p>

	<p>მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 521 მუხლის მე-7 და მე-71 პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში.</p> <p>შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს</p>						
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივების, მოსამართლეთა ქცევის ძირითადი პრინციპების, სამოსამართლო ეთიკის წესების, ევროკავშირის სამართლის წყაროების, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტების, ასევე ეროვნული და უცხოური საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის კანონმდებლობისა და მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, აქტუალური პრობლემების, განვითარების ტენდენციების, გამოწვევების, ხარვეზებისა და მათი სრულყოფის გზების შესახებ; □ გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტების, საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებებისა და არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების შეფასების, ასევე სამართლებრივი ხარვეზების ამოცნობის უნარი; □ გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი; □ გამოუმუშავოს საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერიტი და ზეპირი ფორმით აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის გაზიარების უნარი; □ გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, ასევე კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისა უნარი; □ გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტების, სამართლებრივი ღირებულებების დაცვისა და პრობლემების გადაჭრისას ინოვაციური გზების გამოყენების უნარი. 						
<p>სწავლის შედეგები</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">ცოდნა</td> <td style="width: 10%;">და</td> <td style="width: 60%;">სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</td> </tr> <tr> <td>გაცნობიერება</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ცოდნა	და	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:	გაცნობიერება		
ცოდნა	და	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:					
გაცნობიერება							

		<p>1. აღწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, სამეცნიერო ტექსტების შექმნის პრინციპებს, სამოსამართლო სამართლის განვითარების პერსპექტივებს, მოსამართლეთა ქცევის ძირითად პრინციპებს, სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ევროკავშირის სამართლის წყაროებს, საქართველოს ნორმატიულ სივრცეში სამართლებრივი დაახლოების ასპექტებს; • საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, აქტუალურ პრობლემებს, განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს, ხარვეზებს, ასევე მათი სრულყოფის გზებს.
	<p>უნარი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>2. განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, ამოიცნობს სამართლებრივ ხარვეზებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს;</p> <p>3. აანალიზებს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის ევროპეიზაციის ან/და სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ სამართლებრივ დასკვნებს;</p> <p>4. მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და</p>

		<p>არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერიტი და ზეპირი ფორმით;</p> <p>5. ამოცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში არსებულ აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და დამოუკიდებლად შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს.</p>
	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>6. ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული უახლესი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიებისა და საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;</p> <p>7. იცავს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკის სტანდარტებს, სამართლებრივ ღირებულებებს, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს ან/და პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს კვლევითი ანდა პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების გადაწყვეტისას.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>		<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან</p>

მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 50%-ს. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის „სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:

იურიდიული კლინიკაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელსაც დაგროვილი აქვს 30 ECTS, საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსებისა (12 ECTS) და საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების (18 ECTS ხარჯზე).

	სამაგისტრო ნაშრომზე დაიშვება სტუდენტი, რომელსაც დაგროვილი აქვს 80 ECTS, მათ შორის საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსების (22 ECTS), საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების (18 ECTS), საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების (20 ECTS) და იურიდიული კლინიკის (20 ECTS) ხარჯზე.
დასაქმების სფერო	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შევიდეს მოსამართლის პროფესიაში, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობები	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით				საათების განაწილება							საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში
					I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო				დამოუკიდებელი მუშაობა	ჯამური საათები		
					II სემესტრი	III სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	მუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა			სულ საკონტაქტო	
I	სავალდებულო სასწავლო კურსები			22	12		10									

1.	სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.	ევროკავშირის სამართალი და ქართული სამართლის ევროპეიზაცია	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
3.	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	არ გააჩნია	10			10		13	13	2	2	30	120	150	2
II	ძირითადი სპეციალობის მოდულები			48	18	30										
2.1	საჯარო სამართლის მოდული			48	18	30										
2.1.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები			18	18											
1.	შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2	შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
3	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.1.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები			30		30										
1.	ძირითადი უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
2.	საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
3.	საჯარო მმართველობის განხორციელების სამართლებრივი ინსტრუმენტები	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
4.	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2

5.	მუნიციპალური სამართალი (ევროპული ქარტია და საქართველო)	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
6.	განათლების სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
7.	სამშენებლო სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
8.	საერთაშორისო საჯარო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
9.	ანტიდისკრიმინაციული სამართალი (ინგლისურ ენაზე)	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
10.	მედია სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
2.2.	კერძო სამართლის მოდული			48	18	30										
2.2.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები			18	18											
1.	შედარებითი კერძო სამართალი	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.	შედარებითი საკორპორაციო სამართალი	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
3.	სამოქალაქო საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.2.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები			30		30										
1.	თანამედროვე შრომის სამართალი და საერთაშორისო შრომის სტანდარტები	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
2.	კორპორაციული მართვა	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
3.	მტკიცებულებითი სამართალი სამოქალაქო პროცესში	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2

4.	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
5.	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
6.	კვაზი კონტრაქტები და დელიქტები	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
7.	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
8.	შედარებითი სანიეტო სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
9.	საერთაშორისო საარბიტრაჟო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
10.	ინვესტიციების დაცვის სამართლებრივი რეჟიმები	არჩევითი	არ გააჩნია	5		5			13	13	2	2	30	95	125	2
2.3.	სისხლის სამართლის მოდული			48	18	30										
2.3.1.	მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები			18	18											
1.	სისხლის სამართლის დოქტრინა და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.	დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
3.	სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	სავალდებულო	არ გააჩნია	6	6				13	13	2	2	30	120	150	2
2.3.2.	მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები			30		30										

1.	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
2.	შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
3.	საერთაშორისო სისხლის სამართლის დოქტრინა და პრეცედენტული სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
4.	ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
5.	მტკიცებითი სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
6.	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
7.	ვიქტიმოლოგია	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
8.	სისხლის სამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
9.	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
10.	შედარებითი სისხლის სამართალი	არჩევითი	არ გააჩნია	5	5			13	13	2	2	30	95	125	2
III	პრაქტიკის კომპონენტი			20		20									

1	იურიდიული კლინიკა	სავალდებულო	სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა, ევროკავშირის სამართალი და ქართული სამართლის ევროპეიზაცია, კვლევის მეთოდები სამართალში	20			20		400		1	40 1	99	500	8
IV	სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი			30			30								
1.	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	კვლევის მეთოდები სამართალში, იურიდიული კლინიკა	30			30	13			1	14	736	750	1